



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en estudiantes de las Instituciones Educativas del distrito de Santa

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**AUTOR:**

GONZALES ODOFREO LUIS CARLOS

**ASESOR:**

Dr. MARTIN NOE GRIJALBA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Psicométrica

CHIMBOTE– PERÚ

2018

## **DEDICATORIA**

*Dedico este trabajo en primer lugar a Dios por ser mi guía espiritual y por acompañarme día a día en este camino difícil de la vida.*

*A mi familia por motivarme a ser mejor persona y por enseñarme los valores necesarios para ser una persona responsable y respetuosa con los demás.*

*A mis compañeros de Psicología que con sus enseñanzas y su paciencia me ayudaron a poder culminar el presente trabajo que presento ahora.*

Br. Luis Carlos González Odofreο

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. Hugo Martín Noé Grijalva que sirvió como apoyo y guía fundamental para la finalización del presente trabajo

A los directores de las diferentes Instituciones Educativas por haberme brindado las facilidades necesarias para evaluar a los alumnos de secundaria.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en estudiantes de las Instituciones Educativas del distrito de Santa, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología; agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a esta investigación.

**El autor**

## ÍNDICE

ACTA DE APROBACION DE TESIS.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
1.1. Realidad Problemática .....	11
1.2. Trabajos Previos .....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4. Formulación Del Problema .....	19
1.5. Justificación e Importancia.....	19
1.6. Objetivos.....	20
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>21</b>
2.1. Tipo de investigación .....	21
2.2. Variables y Operacionalizacion .....	22
2.3. Población y Muestra .....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	24
2.5. Métodos de análisis de datos .....	27
2.6. Aspectos éticos.....	27
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>29</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>35</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>39</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>40</b>
<b>VII. REFERENCIAS .....</b>	<b>41</b>
ANEXOS .....	44

## **INDICE DE TABLAS**

Tabla. 1 .....	29
Tabla. 2 .....	30
Tabla. 3 .....	31
Tabla. 4 .....	32
Tabla. 5 .....	33
Tabla. 6 .....	34
Tabla. 7 .....	48
Tabla. 8 .....	49
Tabla. 9 .....	50
Tabla. 11 .....	51
Tabla. 11 .....	52

## RESUMEN

La investigación desarrollada tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la infancia y en la adolescencia en una población de estudiantes. Este instrumento fue creado por María Teresa González Martínez (2012) y fue aplicado a **306** estudiantes de centros educativos del nivel secundario, los mismos que fueron seleccionados según un muestreo probabilístico estratificado con edades que oscilan entre 12 y 15 años de edad. Dentro de los resultados obtenidos se menciona a los índices de la correlación ítem-test que varían de .167 a .465, asimismo mediante la correlación ítem-test valores de .183 a .440, respecto a la bondad de ajuste del modelo bifactorial (conducta antisocial con agresividad y sin agresividad) se obtuvieron estadísticos de GFI=.e .956, el índice de bondad de ajuste ajustado (AGFI) de .946 en el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR) de .0799, además el índice de ajuste comparativo (NFI) de .833, el índice de ajuste parsimonioso (PNFI) de .741, además de cargas factoriales estandarizadas para la dimensión conducta antisocial con agresividad valores de .211 a .469 y en la dimensión conducta antisocial sin agresividad, valores de apreciación mínima a moderada; mientras que la confiabilidad se obtuvo mediante el método de consistencia interna del coeficiente Alfa de Cronbach el cual reporta valores de .601 a .618, mientras que el coeficiente Omega alcanzó índices de 638 a .664.

Palabras Clave: Validez, Confiabilidad, Conductas antisociales, Omega.

## **ABSTRACT**

The general objective of the research developed was to determine the psychometric properties of the Antisocial Behavior Questionnaire in childhood and adolescence in a population of students. This instrument was created by María Teresa González Martínez (2012) and was applied to 306 students from secondary schools, which were selected according to a stratified probabilistic sampling with ages ranging between 12 and 15 years of age. Among the results obtained, the item-test correlation indexes ranging from .166 to .465 are mentioned, as well as the correlation item-test values from .83 to .440, with respect to the goodness of fit of the bifactor model ( antisocial behavior with aggressiveness and without aggressiveness) statistics of GFI = .e.956, the adjusted goodness of fit index (AGFI) of .946 were obtained in the standardized square root mean residual (SRMR) of .0799, plus the index of adjustment comparative (NFI) of .833, the parsimonious adjustment index (PNFI) of .741, in addition to standardized factorial loads for the dimension antisocial behavior with aggressiveness values of .211 to .469 and in the dimension antisocial behavior without aggressiveness, values of minimal to moderate appreciation; while the reliability was obtained by the internal consistency method of the Cronbach's Alpha coefficient which reports values of .601 to .618, while the Omega coefficient reached indexes of 638 to .664..

Key words: Validity, Reliability, antisocial Conducts, Omega.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo, **Hugo Martín Noé Grijalva**, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Chimbote (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"**Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia en estudiantes de las Instituciones Educativas del distrito de Santa**", del (de la) estudiante **GONZALES ODOFREO LUIS CARLOS** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrita (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Nvo. Chimbote 18 enero 2018

Hugo Martín Noé Grijalva

DNI: 02866477

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------