



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Propiedades Psicométricas del Inventario de Depresión Estado – Rasgo en
Estudiantes de una Universidad Privada de Piura”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Bach. FEBRE CORDOVA, Oscar

ASESOR:

Dr. VELA MIRANDA, Oscar Manuel

LINEA DE INVESTIGACION

PSICOMETRÍA

PIURA – PERÚ

2018



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

El Jurado en cargo de evaluar la tesis presentada por don (a)

..... Febré Cordova Oscar

cuyo título es: Propiedades psicométricas del Inventario de

Depresión estado - rasgo en estudiantes de una


universidad privada en Piura.

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por es estudiante,
otorgándole el calificativo de: 17 (Número)..... diecisiete (Letras).

Trujillo (o Filial) Piura, 14 de Diciembre Del 20 18


PRESIDENTE


SECRETARIO


VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DEDICATORIA

Dedico especialmente este trabajo con todo mi amor y cariño a Mis Padres, quienes con su gran sacrificio, esfuerzo y dedicación, hicieron posible que continúe una carrera para mi futuro y poder desarrollarme como todo un profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida y por permitirme lograr uno de mis objetivos fundamentales en mi vida, por darme la fuerza necesaria para continuar y no desmayar en las dificultades presentadas, agradezco a mis padres y hermanas por su apoyo incondicional a lo largo de mi carrera.

Agradezco a una persona en especial que confió y apostó en mí sin dudarlo, motivándome a seguir adelante; a mi hermano, a mis familiares, amigos y compañeros por su apoyo y palabras de aliento, a los docentes que a lo largo de la carrera me inculcaron sus enseñanzas y conocimientos para mi desarrollo personal y profesional.

DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD

Yo, Oscar Febre Córdova con DNI N° 72017771, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Humanidades, escuela de psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y autentica. Así mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces en tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información portada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, 27 Agosto del 2018

Oscar Febre Cordova.

DNI N° 72017771

PRESENTACION

Estimados miembros del jurado les presento la tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Inventario de Depresión Estado – Rasgo en Estudiantes de una Universidad Privada”; la estructura de esta investigación obedece a las exigencias específicas de los niveles principales de la carrera profesional de psicología, que tiene como finalidad Determinar las propiedades psicométricas del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes universitarios.

Siendo así, se cumple con el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con las exigencias establecidas por la escuela, dejo a su criterio y evaluación cambios que puedan realizar en esta investigación.

INDICE

PAGINA DEL JURADO	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD.....	iv
PRESENTACION	v
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
INTRODUCCIÓN	11
Realidad problemática:	11
Trabajos previos:.....	13
Internacionales.....	13
Nacionales	14
Teorías relacionadas al tema:	15
Formulación del problema:.....	23
Justificación del estudio:	23
Objetivos	24
Objetivo general:.....	24
Objetivos específicos:	24
METODO.....	25
TIPO DE INVESTIGACIÓN:.....	25
Diseño de investigación	25
Variables / Operacionalización:.....	26
Población y Muestra:.....	27
Población:	27
Muestra:.....	27
Muestreo	28
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
La técnica.....	28
Instrumento	28
Validez y Confiabilidad.....	29
Métodos de análisis de datos.....	29
Aspectos éticos	30
RESULTADOS	31
Validez	31

<i>Tabla 01: Validez de contenido por el método de criterio de jueces.</i>	31
<i>Tabla 02: Validez de constructo ítem-test por el método de correlación de Pearson del inventario de depresión estado-rasgo varones y mujeres.</i>	32
<i>Tabla 03: Matriz de componentes Rotados Validez de constructo a través del método análisis factorial confirmatorio del inventario de depresión estado – rasgo</i>	33
Confiabilidad.....	34
<i>Tabla 04: Confiabilidad por consistencia interna a través de método de Alfa Cronbach varones y mujeres del test total.</i>	34
<i>Tabla 05: Análisis de confiabilidad a través de método de Alfa Cronbach de las subescalas en varones y mujeres.</i>	35
<i>Tabla 06: análisis de confiabilidad interna a través del método de mitades partidas, varones y mujeres.</i>	36
Baremos.....	37
<i>Tabla 07: Baremos del inventario de Depresión Estado Rasgo – Varones.</i>	37
<i>Tabla 08: Baremos del inventario de Depresión Estado Rasgo – Mujeres.</i>	38
DISCUSIÓN	39
CONCLUSIONES.....	44
RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	49
ANEXO N° 01: Instrumento Original	50
Protocolo del instrumento	51
ANEXO N° 02: Validez del Experto.....	53
ANEXO N° 03: Matriz de consistencia	58

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar las Propiedades Psicométricas del Inventario de Depresión Estado – Rasgo en Estudiantes de una Universidad Privada, esta investigación se basó en el diseño psicométrico, de tipo descriptivo-No experimental. Se trabajó con una muestra de 363 estudiantes universitarios entre hombres y mujeres, en la que se utilizó el inventario de Depresión Estado Rasgo. Se determinó la validez de contenido a través el método de juicio de expertos siendo válido todos los ítems para su aplicación, así mismo las correlaciones a través del método de Pearson en escala Estado índices de 0.588 a 0.786 en varones y 0.414 a 0.738 mujeres, en escala Rasgo índices de 0.456 a 0.701 en varones y 0.458 a 0.680 en mujeres, Validez de Constructo Ítem-Test; además en el análisis factorial confirmatorio se demostró que la mayoría de ítems se asocia con las dimensiones. Se determinó la confiabilidad según alfa de Cronbach de 0,892 en varones y 0.905 en mujeres y en un total se obtuvo 0.900 teniendo una consistencia interna alta, y por el método de dos mitades 0.845 en varones y 0.872 en mujeres siendo altamente confiable. Y finalmente los baremos tanto para hombres y para mujeres.

Palabras Clave: Depresión, Estado, Rasgo, validez, confiabilidad y baremos.

ABSTRAC

The main objective of this research was to determine the Psychometric Properties of the State - Trait Depression Inventory in Private University Students, this research was based on the descriptive - non - experimental psychometric design. We worked with a sample of 363 university students between men and women, in which the Inventory of Depression State Trait was used. The content validity was determined through the expert judgment method, all items being valid for its application, as well as the correlations through Pearson's method in the State scale indexes of 0.588 to 0.786 in males and 0.414 to 0.738 females, in Trait scale indexes from 0.456 to 0.701 in males and 0.458 to 0.680 in females, Construct Validity Item-Test; In addition, confirmatory factor analysis showed that most items are associated with the dimensions. The reliability was determined according to Cronbach's alpha of 0.892 in males and 0.905 in females and in a total 0.900 was obtained having a high internal consistency, and by the method of two halves 0.845 in males and 0.872 in females being highly reliable. And finally, we will evaluate them for both men and women.

Keywords: Depression, State, Trait, validity, reliability and scales.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática:

La depresión es un problema de salud pública la cual se presenta en 2 de cada 3 suicidios consumados. En el “Instituto Nacional De Salud Mental” las estadísticas corroboran ese testimonio, pues de los trescientos treinta y cuatro (334) casos presentados el año pasado en nuestro país, el 80% tuvo su inicio en problemas de ánimo y depresión. Lo cual esto conlleva a un conflicto en la salud mental que afecta verdaderamente el estado de ánimo de las personas.

“Es así como la depresión llega a ser una de las enfermedades más habituales, siendo así que muchas de las personas no saben que la padecen, solíéndose manifestar como una cadena de síntomas variando desde físicos como psicológicos que puede obstaculizar la vida cotidiana y el normal desempeño de las personas”. (Diario Perú 21, 2017)

En el “Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi,” teniendo como autoridad a Walter Castillo Martell “manifestó que la mayoría de conductas suicidas presentadas tienen que ver con la depresión, la cual se suelen establecer desde nuestras primeras etapa de vida ya sea en la infancia y la adolescencia. Si no atendemos esto y dejamos que progrese, en varios casos puede llegar a la aniquilación de uno mismo, aunque no en todos los casos”, “Se dice que en el Perú, un millón, 700 mil personas aproximadamente padecen de ella. Y que de un conjunto 20 individuos entre la edad de 15 años en adelante, una llega a deprimirse al año; entre cada 20 individuos con estas características depresivas, una ambiciona auto eliminarse; y en una cifra de 20 intentos, uno llega a finalizar con su vida” nota periodística. (Diario Perú 21, 2017)

Ciertos autores nos dicen que “Los humanos suelen arrastrar con si mismo emociones, sentimientos y estados de ánimo que pueden conducirlos hacia su esplendor, el hundimiento incluyendo la reivindicación de uno mismo. De estos estados anímicos más predominantes en estas últimas décadas, debido a sus consecuencias y a los efectos, así como a su alto padecimiento en

nuestra sociedad figuran la ansiedad, estrés y la llamada depresión”. (Rojas, Serrano y Rugerro, 2013, p. 51).

En este mal influyen varios componentes sociales, psicológicos y biológicos; como el contexto económico, la violencia en el hogar, el estrés, altercados en las relaciones de pareja, las decepciones amorosas, la pérdida de un pariente cercano, el padecer una enfermedad, estar sin trabajo, y así otras causas que pueden llegar a ser genéticos, hasta alguien del entorno familiar que presente estos antecedentes depresivos o suicidas. Otros componentes pueden ser la drogadicción y el alcoholismo.

La depresión en los jóvenes se implica profundamente como en la economía, los servicios médicos, la cultura, la familia y el desempeño académico, para reducir estas estadísticas presentadas de debe primero identificar el grado en el que prevalecen estos síntomas depresivos en la comunidad juvenil ya que, como anteriormente se mencionó se pueden generar desde la infancia.

Actualmente se cuenta con numerosas herramientas en la psicología que nos sirven para llegar al diagnóstico de la depresión, entre estos varios ya han sido utilizados y respectivamente validados en las distintas poblaciones tanto en niños, jóvenes, adultos, adulto mayor. Es por ello que siendo una población vulnerable los jóvenes universitarios con los diferentes factores ya mencionados anteriormente se debe de contar con un instrumento válido e estandarizado en universitarios de la localidad piurana, siendo así que para estos diferentes estados emocionales nos permita detectarlos y por el cual el objetivo de la presente investigación es determinar las propiedades psicológicas del inventario de depresión estado – rasgo IDER, el cual representa ser un instrumento breve y de fácil aplicación, y puede ser de gran utilidad en el ámbito de la investigación y en la práctica clínica. Así permitirá que en nuestra localidad cuente con un instrumento que sea validado y confiable el cual nos permita poder detectar estos padecimientos en los estudiantes universitarios respecto a su salud mental.

1.2. Trabajos previos:

1.2.1. Internacionales

Agudelo Vélez, Diana (2009) se realizó la investigación la cual tuvo como objetivo presentar las propiedades psicométricas del IDER con muestras de adolescentes y universitarios de la ciudad de Bucaramanga. Se trata de un estudio instrumental, llevado a cabo con dos muestras, la primera de 298 adolescentes (71.04% mujeres y 28.95%, hombres), con edades entre los 12 y los 17 años (Media: 15.05 años; DT: 1.03). La muestra de universitarios fue de 278 participantes (62.4% mujeres y 37.3% hombres) entre los 16 y 28 años (media: 19.9 años; DT: 3.05). En esta investigación se utilizó el Inventario de Depresión Estado/Rasgo (IDER) (Spielberger, Agudelo y Buela-Casal, 2008). Los resultados permiten identificar las adecuadas propiedades psicométricas como en referencia a la consistencia interna de la subescala de distimia, calculada mediante el método Alfa de Cronbach, se alcanzó valores de 0,72 en mujeres y 0,60 en hombres, habiendo niveles de confiabilidad aceptables tanto para hombres y para mujeres. Así mismo, en la muestra de universitarios, respecto a la subescala de Distimia, las medias entre hombres y mujeres son bastante similares. Así los datos de confiabilidad, medidos a través del Alfa de Cronbach, permiten indicar un valor de consistencia interna alta, siendo superior para los hombres que para las mujeres (0,81 frente a 0,73).

Ocampo, Luz (2007) realizó una investigación que tuvo como objetivo de la evaluación validar el Cuestionario de Depresión Estado-Rasgo con una muestra de adolescentes y universitarios de Medellín (Colombia), Se trató de un estudio instrumental y correlacional; se utilizaron los instrumentos como medida comparativa el Inventario de Depresión de Beck-revisado (Beck, Rush, Shaw & Emery, 1979), el Cuestionario Básico de Depresión (Peñate, 2001), el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (Spielberger, Gorsuch & Lushene, 1970) y el Inventario de Expresión de la Ira Estado-Rasgo (Spielberger, 1996). Esta investigación se realizó con una muestra de 300 universitarios y 300 adolescentes. La muestra de universitarios estuvo conformada por 137 varones, y 163 mujeres, entre 12 y 17 años y en adolescentes la muestra fue de 136 varones y 164 mujeres, con edad de entre 17 a 48 años. Se hallaron indicadores

de confiabilidad elevados, siendo el Alfa de .81 y .78 para el grupo de adolescentes y universitarios, respectivamente. Del mismo modo, existe evidencia de validez convergente y discriminante, dado que hay correlaciones significativas entre las escalas de los instrumentos utilizados.

1.2.2. Nacionales

Sotelo, Lidia, Sotelo Noemí y otros (2012) se realizó la investigación la cual tuvo como objetivo determinar propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Estado- Rasgo (IDER) elaborado por Spielberger, Agudelo & Buela-Casal (2008) en cuanto a validez y confiabilidad, en una muestra de adultos de Lima Metropolitana, esta investigación es de estudio instrumental destinado a la adaptación y estudio de las propiedades psicométricas de un test; por este estudio se analizaron y se buscó obtener evidencias de validez que apoyen su uso, tanto en población consultante y no consultante. La muestra de este estudio estuvo conformada por 129 varones y 122 mujeres, siendo un total de 251 personas; así mismo de esta muestra 110 personas acudían a consulta psicológica en hospital de Lima, la muestra no consultante llegó a estar conformada por 141 individuos, utilizaron el Inventario de Depresión Estado-Rasgo (IDER) (Spielberger, Agudelo & Buela-Casal, 2008). Se hallaron resultados aceptables de confiabilidad a través del método de consistencia interna (Alfa de Cronbach), estos valores fueron de .864 para Estado – Eutimia; .861 para Estado – Distimia; .793 para Rasgo – Eutimia; y .862 para Rasgo – Distimia. Concluyendo así que el Inventario es un instrumento válido y confiable para evaluar el componente afectivo de la depresión.

Merino Soto, Cesar, Pflucker Muñoz, Dora (2012) se realizó una investigación con el objetivo de evaluar las propiedades psicométricas del IDER en Lima – Perú, en adolescentes, por medio de un diseño de estudio exploratorio de dos propiedades básicas, la validez de la estructura interna (configuración factorial) y la confiabilidad por consistencia interna; permitiendo saber si las propiedades evaluadas son similares en Perú como internacional, la muestra estuvo formada por 314 estudiantes entre 11 y 18 años de secundaria en un colegio de Lima. Se utilizó el inventario de Depresión Estado – Rasgo (ST-DEP),

Los resultados indican una estructura bidimensional –que corresponde con la delimitación conceptual del inventario original. Sin embargo, algunos ítems presentaron cargas comparativamente bajas, probablemente debido a variaciones culturales. Adicionalmente, la consistencia interna para la dimensión de Estado y Rasgo presentó valores alfa de Cronbach de 0.76 y 0.68, respectivamente. El cuestionario IDER satisface el criterio de invariabilidad de la estructura interna y puede dar una alternativa favorable para el diagnóstico y evaluación de la depresión en adolescentes peruanos.

1.3. Teorías relacionadas al tema:

La depresión constituye un trastorno bastante complejo de definir en cuanto a sus síntomas característicos se refiere. Esto se hace evidente en los manuales diagnósticos y las diferentes definiciones sobre ella.

Shankman y Klein (2003, citado por Spielberger 2008) “nos revelan que la depresión y la ansiedad son trastornos que suceden con frecuencia y se presentan aproximadamente entre un 40% y un 75%. Se han intentado distintos modelos para explicar la sintomatología de los trastornos del estado de ánimo y los trastornos de ansiedad, una aproximación a la explicación es que quizás se trate de dos entidades que compartan síntomas bastantes significativos”.

Además, Clark y Watson (1991, citados por Spielberger 2008) propusieron un modelo teórico tripartito para describir y diferenciar miedos y depresiones. En estos autoinformes, que se evaluaron para evaluar los trastornos del estado de ánimo, encontraron que la estructura de la afectividad consiste en dos grandes dimensiones que son relativamente independientes entre sí; El afecto positivo y el afecto negativo sobre él se llamaron PANAS, luego el modelo tripartita de depresión se caracteriza principalmente por la presencia de una alta afectividad negativa y una baja afectividad positiva, mientras que en la ansiedad una afectividad negativa alta y un componente de activación fisiológica; luego, desde esta perspectiva, el afecto negativo correspondería al factor común entre las dos tablas, explicando la agrupación de síntomas y su superposición.

La depresión es un trastorno afectivo que tiene un impacto negativo en la salud mental de la población y tiene una gran influencia en la función social, afectiva, física y conductual de la persona afectada (Ritterband y Spielberger, 1996). Debido a sus síntomas, su diagnóstico a menudo se puede confundir con otros trastornos de ansiedad (Spielberger, Buela-Casal, Agudelo, Carretero-Dios y Santolaya, 2005).

Así mismo, Spielberger (2008) menciona los conceptos de rasgo y estado. En el cual el rasgo sería la predisposición relativamente estable a responder de una determinada manera a las situaciones particulares y puntuales, y el estado haría referencia a condiciones emocionales o mentales transitorias. Entonces las características de rasgo y estado interactúan, como lo menciona Guilford (1959, citado por Spielberger 2008) en su definición de rasgo: cualquier forma visible y relativamente perdurable en que cada individuo varía con respecto a otros. De esta forma, el contexto o situación en la que exhibe el comportamiento puede determinar la activación de determinados rasgos. De otro lado los rasgos tienen una consideración más generalizada y global, mientras que el estado hace referencias a formas de respuestas caracterizadas por la situación específica.

Entre otros autores "Calderón (1998. p. 331) nos dice que actualmente, estos trastornos depresivos son un grave problema de salud pública; considerándose así que la depresión ocupará un segundo lugar importante como la causa de discapacidad y de costo para la sociedad superando así las diferentes enfermedades que se suelen presentar".

Por esta razón, el autor Calderón (1998) señala que la depresión es una acumulación de ciertas manifestaciones de conductas afectivas e ideacionales, que en sí mismas se caracterizan por la devaluación, la disminución de la autoestima y la manifestación de diversos síntomas, como físicos y mentales generando un sufrimiento mental. "

El manual CIE-10, que clasifica las diversas enfermedades, indica que se trata de un desajuste afectivo para el cual la depresión se describe como leve, moderada y severa. La depresión leve dentro de este episodio se identifica con

indicadores como la falta de interés en los sentimientos de tristeza y la disposición a disfrutar el agotamiento. Se observa así, las dificultades para resolver las actividades sociales y ocupacionales en el episodio depresivo moderado, y finalmente el episodio depresivo mayor, hay agitación o ansiedad, pérdida de la autoestima y sentimientos de culpa”.

Z. V Segal. J. M. Williams (2008, p.29) "Nos dice, en el sentido más amplio, que está establecido como un trastorno afectivo". En su concepto general, el término sugiere sentirse "perturbado" o "deficiente de humor", aunque esa característica la naturaleza original del síndrome de "trastorno clínico" excluye esto, en lugar de ser una característica única, más en una mezcla de elementos. La depresión clínica (también conocida como "depresión mayor") nos dice que se está diagnosticando una afección manifestándose como un estado de ánimo depresivo persistente o la pérdida de un interés cohesivo con otros signos físicos y psicológicos prominentes, así como la alta capacidad de concentración, interrupción del sueño, pérdida de apetito y falta de aprecio y desesperanza para el futuro ".

1.3.1. Causas de la depresión

Existen varios enfoques que intentan explicar las causas de la depresión, que incluyen:

- a. Causas psicosociales:** se ha demostrado que cierto nivel de estrés social aumenta el riesgo de depresión. Muchos teóricos socioculturales sugieren que la depresión está influenciada por la sociedad en la que vive la persona. Creen que existen vínculos entre la depresión y ciertos factores como la cultura, la raza y el apoyo social. (comer, 2001)
- b. Causas genéticas:** Calderón (1998), "Este autor nos dice que en la depresión una de las posibles causas se atribuye a la genética, ya que también es posible que la depresión se herede, incluso hasta la forma en que se transmite el tratamiento es receptivo". (Artaza, M. Herrera, N. 2009, p 72).
- c. Causas psicológicas:** Grohol, J. (2015) menciona que varias emociones negativas (como la ira, la culpa, el odio, el pesimismo y la baja autoestima)

son suprimidas, lo que marca un período en la vida. Del mismo modo, Calderón (1998), "refleja que las causas psicológicas son un factor determinante en los tipos de depresión neurótica, que también se conocen como reactivos, y que están estrechamente relacionados con la noción de Distimia, así la distimia, como en la neurosis factor emocional predominante. "(Artaza, M. Herrera, N. 2009, p 72).

1.3.2. Síntomas del trastorno depresivo

Tesiny (1980) establece que hay cuatro áreas funcionales en la depresión: (Artaza, M. Herrera, N. 2009, p.75).

- ✓ **Afectivo:** "En el que predominan los sentimientos de tristeza y pena que son mucho más largos y más fuertes en ciertos pacientes, la pérdida de interés y la irritación pueden ser los efectos predominantes".
- ✓ **Cognitivamente:** "Se muestran pensamientos de autodesprecio, aquí las personas se sienten indeseables e inútiles, se degradan porque subestiman como errores las cosas que quieren hacer y se critican a sí mismos".
- ✓ **Motivacional:** "Se caracteriza por un bajo rendimiento y falta de interés en las actividades que la persona normalmente realiza en su vida cotidiana.
- ✓ **Somático:** "se caracterizan por pérdida de apetito, fatiga y trastornos del sueño (hipersomnia e insomnio), falta de energía, pérdida de peso y libido, dolor de cabeza y dolor de espalda".

1.3.3. Origen del IDER

Con respecto a las limitaciones de la escala de evaluación de depresión Ritter band y llevado Spielberger (1996) sobre la propuesta de un nuevo instrumento de medición que podrían responder a los inconvenientes mencionados anteriormente. Así como se realiza una versión del IDER, inventario de depresión estado – rasgo, compuesta por 10 ítems en cada escala (estado – rasgo) cuya valoración se hace mediante la escala de Likert. Es por ello que para la construcción de del inventario, tuvieron en cuenta las escalas más relevantes utilizadas, como el Inventario de depresión de Beck (BDI), la escala autoaplicada de depresión de Zung (SDS), la escala de depresión del centro de estudios epidemiológicos (CES-D) y la multiple affect adjective check list (MAACL) de Zuckerman. Los ítems estudiados fueron aquellos que evaluaban el componente afectivo y el componente cognitivo de la depresión. Inicialmente se planteaban los factores como (cognitivo – afectivo), en los cuales saturaban los ítems de manera diferencial en función de la presencia o ausencia de depresión. Y posteriormente a estos factores se le denominó Distimia (para referirse a la presencia de depresión en términos de afectividad negativa) y eutimia (para referirse a la presencia de depresión como ausencia de afectividad positiva).

Según datos preliminares, Spielberger (2003) ha mostrado las propiedades psicométricas adecuadas del instrumento en términos de consistencia interna y análisis de objetos a partir de una muestra de 251 estudiantes universitarios. Por ejemplo, la fiabilidad del coeficiente alfa de Cronbach fue de 0,93 para los hombres y de 0,87 para las mujeres.

El objetivo de este instrumento es identificar el grado de afectación (estado) y la frecuencia de aparición (rasgo) del componente afectivo de la depresión. Por lo tanto, el área de contenido que incluye la presencia de afectividad negativa (Distimia) y la ausencia de afectividad positiva (Eutimia) en la depresión en los siguientes términos.

Depresión Estado se refiere a una afección específica en la que los síntomas aparecen en al menos dos semanas que corresponden a lo que el DSM-IV-TR califica como un episodio depresivo. Los puntajes altos en la escala estado

generalmente corresponden a la presencia de un episodio de depresión mayor o depresión mayor como trastorno. (Buela Casal y Agudelo Vélez, 2008)

- ✓ **Distimia Estado:** Grado en el que existe un estado de depresión en el momento de la evaluación de los términos de afectación temporal presencia de afecto negativo, que tienden a asociarse con eventos específicos y manifestando malestar general, miedo, tristeza, hostilidad, soledad y disgusto.

- ✓ **Eutimia Estado:** Grado en el que está presente un estado de depresión en el momento de la evaluación en el sentido de una ausencia de afectividad positiva. Por lo tanto, implica anhedonia o disminución de la capacidad de experimentar placer, la pérdida de interés, bajo nivel de energía, pérdida de entusiasmo, disminución del estado de alerta mental y poca esperanza en el futuro, cuyo carácter es transitorio.

Depresión Rasgo: Se refiere a una afectividad general que dura más pero es menos intensa que el estado y que crea susceptibilidad al desarrollo de reacciones depresivas. Los puntajes altos en esta escala hacen que las personas sean propensas a estados depresivos o reacciones depresivas. (Buela Casal y Agudelo Vélez, 2008)

- ✓ **Distimia Rasgo:** frecuencia de la presencia de depresión en forma de afectividad negativa, como la disposición general a reaccionar negativamente ante diferentes situaciones de la vida, interpretar desfavorablemente los acontecimientos, crear una actitud pesimista, inquieta y perturbada que acompaña a la mayoría de ellos.

- ✓ **Eutimia Rasgo:** Frecuencia de presencia de depresión en relación con la ausencia de afectividad positiva. Con respecto al mantenimiento de una actitud desinteresada, con sentimientos permanentes de desesperanza, incluso sin eventos significativos, a los que estos sentimientos pueden atribuirse.

La eutimia se refiere a la presencia de sentimientos positivos con respecto a una expresión de bienestar y salud física y mental; Aquellos que tienen sentimientos de eutimia están lejos de sentir síntomas relacionados con la depresión porque sus expresiones muestran que se sienten felices y con la esperanza de vivir (Ocampo, 2007, Spielberger et al., 2008).

Distimia es la presencia de sentimientos de tristeza, desaliento y decadencia; Aquellos con estos sentimientos tienden a ver la vida como un dolor, y estos sentimientos pueden reflejar un estado depresivo leve o severo (Ocampo, 2007, Spielberger et al., 2008).

1.3.4. Definición de Propiedades Psicométricas

1.3.4.1. Validez

W. Abanto (2015) "define que la validez en un instrumento de medida se basa en la objetividad y claridad de los ítems o preguntas utilizados, es decir, el grado de veracidad de las cosas o preguntas que miden lo que realmente buscan o dicen, lo que miden"

Autores como Hernández Sampieri y Baptista (2014, p.200) "muestran que la validez es la medida por la cual un instrumento realmente mide la variable a medir".

Abanto (2015, p.4) habla de tres tipos en su artículo "Validez y fiabilidad de los instrumentos":

- ✓ **Validez de contenido:** "El grado en que un instrumento refleja un cierto rango del contenido de lo que se mide, sin omisiones y sin desequilibrios de contenido". Esto se utiliza típicamente en instrumentos o pruebas de rendimiento, y en particular con el campo pedagógico y las pruebas referidas al criterio".

- ✓ **Validez de juicio de expertos:** Escobar Pérez, J. & Cuervo-Martínez, A. (2008), citado por Abanto, señala que "la validez del contenido es juzgada

por un panel o juicio de un experto" y que esta sentencia es considerada "una opinión bien fundada de personas con antecedentes" en el tema a ser evaluado, reconocido por otros profesionales calificados y capaz de proporcionar cierta información, juicios, pruebas y juicios. "La selección de las personas a participar en el juicio experto sería una parte crítica del proceso.

- ✓ **Validez de constructo:** Abanto (2015) afirma que "constructo" es un término que se refiere a un concepto teórico psicológico inobservable; en el que debe explicarse el modelo teórico empírico que subyace a la variable de interés. "Uno de los métodos más comúnmente utilizados está aquí: **el análisis factorial**" permite ordenar los datos y facilitar la interpretación de las correlaciones". es una técnica cuyo objetivo principal es sintetizar las relaciones observadas en un conjunto de variables de manera concisa y segura, como una ayuda en la construcción de nuevos conceptos y teorías, así como para determinar los factores a priori en el análisis del tipo **confirmatorio** donde se usan contrastes de hipótesis para su aprobación.

1.3.4.2. Confiabilidad

- ✓ Hernández Sampieri y Baptista (2014, p.200) "afirma que la confiabilidad de un instrumento de medición se atribuye al grado de su aplicación repetida al mismo individuo y produce los mismos resultados.
- ✓ Abanto (2015, p.7) cita a Menéndez (ver F.), quien afirma: "La fiabilidad es la consistencia de los resultados". Al analizar esta búsqueda, los resultados de un cuestionario en otra ocasión son consistentes con los resultados del mismo cuestionario".
- ✓ W. Abanto (2015) dice que el Coeficiente Alfa de CronBach "Se basa en el cálculo de la fiabilidad de un compuesto, donde cada elemento se considera un sub-cuestionario de todo el cuestionario y los elementos se consideran como un cuestionario paralelo". Para George y Mallery (2003), citado por el autor Frías (2014, p03), testifica que en el coeficiente alfa sus valores, si

son inferiores a 5 son inaceptables o malos, son superiores a 0,7, más de 0, 8 bueno y más alto A 9 es excelente.

1.3.4.3. Baremos

Francisco J. Abad (2006, p.189) "indica que las escalas deben asignar un valor numérico (en una escala particular) a cada puntuación directa posible, para lo cual informa sobre la posición que la puntuación directa (y por lo tanto, la persona que lo recibe) en relación con los que obtienen las personas que forman el conjunto normativo donde se bareman las pruebas".

1.4. Formulación del problema:

¿Cuáles son las propiedades psicométricas del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura?

1.5. Justificación del estudio:

El presente estudio, representa una oportunidad para la universidad que forma parte de este estudio, debido que podrá abordar la variable que se investiga de manera directa y precisa, así mismo contara con un instrumento que realiza una medida objetiva.

En lo social, contar con un instrumento validado en la región, y así cuenten con un instrumento para realizar una medida objetiva y contar con datos fidedignos.

En el nivel científico, este instrumento explica consistentemente las propiedades psicométricas, como la validez, la confiabilidad y baremos que son los requisitos básicos de una herramienta de evaluación psicológica y así generar estimular la reflexión y el debate sobre la variable trabajada en esta investigación

A nivel práctico, el inventario de Depresión Estado – Rasgo será una herramienta indispensable para evaluar, diagnosticar, prevenir y tratar este problema, ya que esta herramienta será útil y fácil de usar siempre que se establezcan metas específicas con la población a evaluar.

De esta manera, los resultados de esta investigación serán útiles para futuras investigaciones; y finalmente, esta prueba psicométrica servirá como un elemento de evaluación colectiva para hacer diagnósticos en la población universitaria.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general:

- ✓ Determinar las propiedades psicométricas del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.

1.6.2. Objetivos específicos:

- ✓ Determinar la validez de contenido a través del método de criterio de expertos del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.
- ✓ Determinar la validez de constructo a través del método ítem-test del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.
- ✓ Determinar la validez de constructo a través del método análisis factorial del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.
- ✓ Determinar la confiabilidad por consistencia interna a través de método de Alfa de Cron Bach del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.

- ✓ Determinar la confiabilidad interna a través del método de mitades partidas del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.
- ✓ Establecer baremos del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.

II. METODO

2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN:

2.1.1. Diseño de investigación

Esta investigación se basa en el diseño de estudio instrumental el cual refiere que “se consideran todos los estudios encaminados al desarrollo de pruebas y apartados, incluyendo tanto el diseño de adaptación, como el estudio de las propiedades psicométricas de los mismos” Montero y León (2007).

2.2. Variables / Operacionalización:

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de medición
Depresión Estado	Se refiere a una condición puntual, con presencia de síntomas dentro de un periodo de al menos dos semanas correspondiente a lo que evalúa el DSM-IV—TR como episodio depresivo mayor. (Buela Casal y Agudelo Vélez; 2008)	Se obtienen puntajes formados por la suma de las respuestas a cada ítem (opciones del 1 al 4) en eutimia y distimia e independientemente para las escalas estado (IDER-E) y rasgo (IDER-R). Se puede obtener un puntaje total para el aspecto estado y rasgo, interpretando el aumento del puntaje como más presencia de síntomas depresivos. Grado de presencia de afectividad negativa (Distimia) y afectividad positiva (eutimia)	Distimia Estado: Comprende los ítems que evalúan los sentimientos de pena, decaimiento, desdicha, hundimiento y tristeza. ítems 2, 3, 5,6 y 8.	Ordinal
			Eutimia Estado: Comprende los ítems que evalúan de forma inversa el sentirse bien, el ánimo, el estar contento, el entusiasmo y la energía. Ítems 1, 4, 7, 9 y 10.	
Depresión Rasgo	Hace referencia a una disposición general de la afectividad, de mayor duración aunque menos intensidad que el estado y que	Se obtienen puntajes formados por la suma de las respuestas a cada ítem (opciones del 1 al 4) en eutimia y distimia e independientemente para las escalas estado (IDER-E) y rasgo (IDER-R). Se	Distimia Rasgo: Se evalúan en este caso la desgracia, el decaimiento, la desgana, el hundimiento y tristeza. Ítems 12, 16, 17, 18 y 19.	Ordinal

	<p>genera vulnerabilidad frente a la posibilidad de desarrollar reacciones depresivas. (Buela Casal y Agudelo Vélez; 2008)</p>	<p>puede obtener un puntaje total para el aspecto estado y rasgo, interpretando el aumento del puntaje como más presencia de síntomas depresivos. Grado de presencia de afectividad negativa (Distimia) y afectividad positiva (eutimia)</p>	<p>Eutimia Rasgo: En este caso se trata de forma inversa el disfrutar de la vida, la plenitud, la dicha, la esperanza y la energía. Ítems 11, 13, 14, 15 y 20</p>	
--	--	--	--	--

2.3. Población y Muestra:

2.3.1. Población:

Para esta investigación la población que formo parte, está constituida por estudiantes universitarios de una universidad privada Piura; de ambos sexos, siendo un total de 6500 estudiantes universitarios.

2.3.2. Muestra:

La muestra se obtuvo a través de la fórmula estadística para población finita, con nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. La cual se trabajara con una muestra total de 363 estudiantes universitarios de una universidad de Piura de ambos sexos.

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N-1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

Z=Nivel de confianza =95%=1.96

p=Porcentaje que tiene el atributo deseado=50%

q= porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado=50%

N= Tamaño del universo

e=error de estimación máximo aceptado=5%

n=Tamaño de la muestra=363

2.3.3. Muestreo

Se utilizó el tipo de muestreo probabilística aleatoria simple. Según Webster (1998), "se dice que una muestra simple es el resultado de aplicar un método en el que todas las muestras posibles de un tamaño dado tienen la misma probabilidad de ser seleccionadas".

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. La técnica

Para recopilar la información, se utilizó la técnica psicométrica, que tiende a ser una medida objetiva y estandarizada de patrones de comportamiento. Al decir que es objetivo, queremos decir que su aplicación, calificación e interpretación serán independientes del juicio subjetivo del examinador. La evaluación objetiva de las pruebas psicológicas es principalmente para determinar su fiabilidad y validez en ciertas situaciones. (Anastasi, 1998).

2.4.2. Instrumento

En esta investigación se utilizó el Inventario de depresión Estado-Rasgo (IDER), del autor Ch. D. Spielberger, con la adaptación española de G. Buela-Casal y D. Agudelo Vélez teniendo como finalidad la evaluación del componente afectivo de la depresión mediante dos escalas, Estado (el grado de afectación) y Rasgo (la frecuencia de ocurrencia), y cuatro subescalas (Eutimia-E, Distimia-E, Eutimia –R, Distimia, R), donde consta de dos partes de 10 ítems cada una y evalúan la Distimia (afectividad negativa) y la Eutimia (afectividad positiva) así en cada escala 5 de estos ítems identifican la subescala Distimia y los 5 restantes Eutimia, siendo un total de 20 ítems dirigidos a los dos géneros varones y mujeres, cuya valoración se hace mediante la escala de Likert. Se obtienen los puntajes por la suma de las respuestas de cada ítem opciones del 1 al 4 en Distimia y Eutimia, los ítems que muestran Eutimia, tanto como en las escalas Estado y Rasgo se encuentran en escala invertida, manifestando que a mayor puntuación, hay mayor presencia de afectividad negativa.

2.4.3. Validez y Confiabilidad

La confiabilidad del inventario de Depresión Estado Rasgo, los datos se obtuvieron en términos del coeficiente alfa de CronBach fueron de 0.93 con varones y 0.87 con mujeres. Se realizó una única aplicación de la prueba en términos de consistencia interna, ya que el inventario se puede aplicar a diferentes grupos y para diferentes propósitos, y estas características se pueden adaptar más o menos a las propiedades psicométricas estudiadas y a la finalidad de la prueba. La validez en la aplicación del IDER, se trató primero con aspectos relacionados con la estructura interna de la prueba, es decir, con la dimensionalidad del instrumento. Y la estructura externa relacionada con el estudio de las relaciones entre constructo evaluado y otras variables es válida.

2.5. Métodos de análisis de datos

Para este estudio se aplicó el inventario de Depresión Estado – Rasgo (IDER) en estudiantes universitarios. Después de usar los instrumentos, los datos se filtraron, separando las pruebas de los errores u omisiones detectados

en el relleno; A esto le siguió enumerar ordenados los inventarios aplicados y separación de género, y luego la base de datos en el programa informático Excel 2013, que se exportó y se procesó con los paquetes estadísticos de IBM SPSS V.22.0. Por un lado, la validez del contenido se evaluó mediante el criterio del juez mediante el método de Aiken, el análisis de los acuerdos del juez y la validez del constructo con el método ítems - test, la validez se determinó mediante el método de análisis factorial confirmatorio y, por lo tanto, Consistencia por el método alfa de Cronbach y el coeficiente de dos mitades de Guttman, el objetivo final es la creación de estándares basados en estándares de percentiles.

2.6. Aspectos éticos

Se ha tenido en cuenta la confidencialidad absoluta para el presente estudio, protegiendo así la identidad de los participantes y garantizando la información recibida con precaución y moderación, ya que formarán parte de la presente investigación. Por otro lado, la aceptación de su participación fue absolutamente voluntaria, lo cual es un requisito previo indispensable.

Se ha trabajado con total transparencia, honestidad y seriedad e informado a los participantes sobre los objetivos de esta investigación.

III. RESULTADOS

3.1. Validez

Tabla 01: Validez de contenido por el método de criterio de jueces.

N° Ítems	Claridad		Relevancia		Coherencia			
	Total	% de acuerdos	Total	% de acuerdos	Total	V Aiken	Sig. (p)	IA
1	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
2	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
3	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
4	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
5	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
6	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
7	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
8	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
9	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
10	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
11	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
12	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
13	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
14	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
15	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
16	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
17	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
18	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
19	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00
20	7	100%	7	100%	21	1	.008	1.00

Nota: Aplicado a siete expertos; IA=Índice de acuerdos

En la tabla 01, encontramos en primer lugar, que los valores calculados para el Índice de acuerdo (IA) y el coeficiente de validez de Aiken, arrojan resultados similares. En cuanto a los resultados arrojados en el IA estos oscilan entre 1.00 y los puntajes de la V de Aiken fluctúan entre 1 es decir que la escala evaluada es altamente coherente, asimismo en cuanto a la evaluación de la claridad existe un acuerdo de 7 jueces en todos los ítems pudiéndose inferir que el instrumento evaluado es altamente claro además altamente relevante pues los ítems tienen porcentajes de 100% demostrando que cada ítem es sumamente importante, en conclusión al analizar los 3 componentes se puede afirmar que el inventario de Depresión Estado-Rasgo mide lo que realmente quiere medir es decir es válida.

Tabla 02: Validez de constructo ítem-test por el método de correlación de Pearson del inventario de depresión estado-rasgo varones y mujeres.

Varones			Mujeres		
Ítems total Estado	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)	Ítems Total Estado	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
ITEM01	,665**	0.000	ITEM01	,712**	0.000
ITEM02	,605**	0.000	ITEM02	,577**	0.000
ITEM03	,634**	0.000	ITEM03	,671**	0.000
ITEM04	,618**	0.000	ITEM04	,738**	0.000
ITEM05	,588**	0.000	ITEM05	,414**	0.000
ITEM06	,629**	0.000	ITEM06	,544**	0.000
ITEM07	,786**	0.000	ITEM07	,784**	0.000
ITEM08	,594**	0.000	ITEM08	,618**	0.000
ITEM09	,658**	0.000	ITEM09	,629**	0.000
ITEM10	,721**	0.000	ITEM10	,710**	0.000
Ítems Total Rasgo	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)	Ítems Total Rasgo	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
ITEM11	,675**	0.000	ITEM11	,514**	0.000
ITEM12	,558**	0.000	ITEM12	,526**	0.000
ITEM13	,456**	0.000	ITEM13	,560**	0.000
ITEM14	,610**	0.000	ITEM14	,595**	0.000
ITEM15	,616**	0.000	ITEM15	,458**	0.000
ITEM16	,668**	0.000	ITEM16	,610**	0.000
ITEM17	,624**	0.000	ITEM17	,657**	0.000
ITEM18	,613**	0.000	ITEM18	,561**	0.000
ITEM19	,701**	0.000	ITEM19	,680**	0.000
ITEM20	,496**	0.000	ITEM20	,542**	0.000
	144			219	

Nota: Aplicado a 144 varones y 219 mujeres

En la tabla 02 para hallar la validez de constructo, se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson, que permitió establecer las correlaciones entre las puntuaciones directas de los ítems y el puntaje total obtenidas en el Factor. Las correlaciones halladas en escala Estado de Varones y Mujeres fueron positivas

moderadas y altamente significativas, dichos coeficientes de correlación oscilaron entre índices de 0.588 a 0.786 en varones y en las mujeres las correlaciones oscilaron entre índices de 0.414 a 0.738. Las correlaciones halladas en escala Rasgo en varones y mujeres fueron positivas moderadas y altamente significativas, dichos coeficientes de correlación oscilaron entre índices de 0.456 a 0.701 en varones y en las mujeres las correlación oscilaron entre índices de 0.458 a 0.680.

Tabla 03: Matriz de componentes Rotados Validez de constructo a través del método análisis factorial confirmatorio del inventario de depresión estado – rasgo

	Componente			
	EUTIMIA estado	DISTIMIA Rasgo	DISTIMIA Estado	EUTIMIA rasgo
ITEM09	0,802			
ITEM10	0,782			
ITEM07	0,780			
ITEM04	0,769			
ITEM01	0,705			
ITEM20	0,561			
ITEM12		0,753		
ITEM17		0,750		
ITEM19		0,694		
ITEM16		0,659		
ITEM18		0,617		
ITEM02		0,528		
ITEM05			0,782	
ITEM06			0,773	
ITEM03			0,591	
ITEM08			0,548	
ITEM14				0,690
ITEM13				0,680
ITEM11				0,676
ITEM15				0,584

En la tabla 03 de matriz de componentes rotados podemos ver que se han dividido las variables en 4 factores, tal como está en la prueba original, donde todas las variables se correlacionan positivamente con un componente.

3.2. Confiabilidad.

Tabla 04: Confiabilidad por consistencia interna a través de método de Alfa Cronbach varones y mujeres del test total.

Genero	Alfa de Cronbach	N de elementos
Varones	0.892	20
Mujeres	0.905	20
Total	0.900	20

Nota: aplicado a 144 varones y 219 mujeres, siendo un total de 363 sujetos.

En esta tabla se muestra el análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach donde se sometieron los 20 ítems y se obtuvo como resultado 0,892 en varones y 0.905 en mujeres y en un análisis total se obtuvo 0.900 lo cual indica que el Inventario De Depresión Estado Rasgo presenta una consistencia interna muy Alta.

Tabla 05: Análisis de confiabilidad a través de método de Alfa Cronbach de las subescalas en varones y mujeres.

Escala	SubEscala		Alfa de CronBach	N de elementos
ESTADO	Distimia	Varones	.843	5
		Mujeres	.815	5
	Eutimia	Varones	.834	5
		Mujeres	.892	5
	Total	Varones	.845	10
		Mujeres	.872	10
RASGO	Distimia	Varones	.813	5
		Mujeres	.791	5
	Eutimia	Varones	.693	5
		Mujeres	.790	5
	Total	Varones	.799	10
		Mujeres	.816	10

Nota: aplicado a 144 varones y 219 mujeres

Para determinar la confiabilidad del Inventario De Depresión Estado se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach del cual se obtuvo índices de .872 en mujeres y .845 en varones indicando una consistencia interna alta. En referencia a la consistencia interna de la subescala de Estado Distimia el método Alfa de Cronbach, se alcanzó un valor de .815 para las mujeres y .843 para los varones, mostrando así niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros. Igualmente la consistencia interna de la subescala de Estado Eutimia el método Alfa de Cronbach, se alcanzó un valor de .892 para las mujeres y .834 para los hombres, mostrando así niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros. Y en un total de subescala índices de .872 para mujeres y .845 para varones. Así mismo para determinar la confiabilidad del Inventario De Depresión Rasgo se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach del cual se obtuvo índices de .816 en mujeres y .799 en varones indicando una consistencia interna alta. En referencia a la consistencia interna de la subescala de Rasgo Distimia el método Alfa de Cronbach, se alcanzó un valor de .791 para las mujeres y .813 para los varones, mostrando así niveles

de confiabilidad aceptables en los dos géneros. Igualmente la consistencia interna de la subescala de Rasgo Eutimia el método Alfa de Cronbach, se alcanzó un valor de .790 para las mujeres y .799 para los hombres, mostrando así niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros. Y en total de la subescala .816 para mujeres y .799 para varones.

Tabla 06: análisis de confiabilidad interna a través del método de mitades partidas, varones y mujeres.

Método De Mitades Partidas			VARONES	MUJERES
Alfa de Cronbach	Parte 1	Valor	0.845	0.872
		N de elementos	10 ^a	10 ^a
	Parte 2	Valor	0.799	0.816
		N de elementos	10 ^b	10 ^b
N total de elementos			20	20
Correlación entre formularios			0.697	0.698
Coeficiente de Spearman-Brown	Longitud igual		0.821	0.822
	Longitud desigual		0.821	0.822
Coeficiente de dos mitades de Guttman			0.820	0.817

Nota: aplicado a 144 varones y 2019 mujeres

En este análisis nos muestra que el Inventario De Depresion Estado Rasgo tras la aplicación del método de dos mitades, en la primera parte con 10 elementos arroja una correlación de 0.845 en varones y 0.872 en mujeres lo que se interpreta con una correlación Alta, y en la segunda parte con 10 elementos correlaciones 0.799 en varones y 0.816 en mujeres interpretándose como una correlación alta. El inventario en dos formas de correlación, en Coeficiente de Spearman-Brown obteniendo en longitud igual 0,821 en varones y 0.822 en mujeres; en los que corresponde a longitud desigual 0,821 en varones y 0.822 en mujeres. Por otro lado en la siguiente forma de correlación de Dos mitades de Guttman 0.820 en varones y 0.817 en mujeres. Por lo tanto se determina que el instrumento es confiable.

3.3. Baremos.

Tabla 07: Baremos del inventario de Depresión Estado Rasgo – Varones.

N	ESTADO			RASGO		
	Válido	144	144	144	144	144
	Perdidos	0	0	0	0	0
	Media	11.5625	7.2222	18.7847	10.2153	18.0278
	Desviación estándar	3.39831	2.59759	5.00652	2.77391	4.58478
Percentiles	EUTIMIA	DISTIMIA	TOTAL	EUTIMIA	DISTIMIA	TOTAL
1	5	5	10	5	5	11
2	-	-	11	-	-	12
3	-	-	12	6	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	6	-	-	-	-	-
10	7	-	13	7	-	13
15	8	-	14	-	-	14
20	-	-	-	8	6	-
25	9	-	15	-	-	15
30	-	-	16	9	-	-
35	10	6	-	-	-	16
40	11	-	17	-	7	-
45	-	-	-	10	-	17
50	12	-	18	-	-	-
55	-	7	19	-	-	-
60	13	-	-	11	8	18
65	-	-	20	-	-	19
70	14	8	21	-	-	-
75	-	-	22-23	12	9	20-21
80	15	9	-	-	-	22
85	-	10	24-25	13	10	23-24
90	16	11-12	26-28	14	11	25-26
95	17	13	29	15	13	27-28
96	18	14	-	16-17	14	29
97	-	-	30	-	15	30-32
98	19	15	31-34	18	16-17	-
99	-	16	35	-	18	33

Nota: aplicado a 144 varones.

En la siguiente tabla se puede observar el inventario de Depresión Estado Rasgo los varones pueden tener convirtiendo sus puntajes directos en percentiles, tanto en el total de sus dos dimensiones y total de las subescalas.

Tabla 08: Baremos del inventario de Depresión Estado Rasgo – Mujeres.

N	ESTADO			RASGO		
	Válido	219	219	219	219	219
Perdidos	0	0	0	0	0	0
Media	10.5114	7.7900	18.3014	9.5023	7.6849	17.1872
Desviación estándar	3.84011	3.09063	5.10356	3.05811	2.34937	4.68617
Percentiles	EUTIMIA	DISTIMIA	TOTAL	EUTIMIA	DISTIMIA	TOTAL
1	5	5	10	5	5	10
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	11	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
10	-	-	12	6	-	11
15	6	-	13	-	-	12
20	7	-	14	7	-	13
25	8	-	-	-	6	14
30	-	6	15	-	-	-
35	-	-	16	8	-	15
40	9	-	-	-	7	16
45	-	-	17	9	-	-
50	10	7	-	-	-	-
55	-	-	18	10	8	17
60	11	8	19	-	-	18
65	12	-	20	11 – 12	-	19
70	13	9	21	-	-	20 - 21
75	-	10	22 -23	-	9	-
80	14	-	-	13	10	22 -23
85	15	11	24	-	-	-
90	16 - 17	12- 13	25 - 27	14	11	24 -25
95	18	14	28	15 - 16	12	26
96	-	15	-	-	13 - 14	-
97	-	16	29	-	-	-
98	19	17	30 - 31	17	-	27 - 29
99	-	18	32	-	15	30

Nota: aplicado a 219 mujeres.

En la siguiente tabla se puede observar el inventario de Depresión Estado Rasgo las mujeres pueden tener convirtiendo sus puntajes directos en percentiles, tanto en el total de sus dos dimensiones y total de las subescalas.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación denominada; Propiedades psicométrica del inventario de Depresión Estado – Rasgo en estudiantes de una Universidad Privada de Piura. Tuvo como fin principal determinar las propiedades psicométricas del inventario de depresión estado rasgo en estudiantes universitarios. Ritterband y Spielberger (1996) nos dicen que la depresión es un trastorno del estado de ánimo que trae consigo consecuencias negativas en la salud mental de la población, afectando significativamente el funcionamiento social, afectivo, físico y conductual de quien la padece.

Así mismo, Spielberger (2008) menciona los conceptos de rasgo y estado. En el cual el rasgo sería la predisposición relativamente estable a responder de una determinada manera a las situaciones particulares y puntuales, y el estado haría referencia a condiciones emocionales o mentales transitorias.

Entre los objetivos que presenta esta investigación tenemos como primer objetivo específico Determinar la validez de contenido a través del método de criterio de expertos del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura.

En el análisis de la validez de contenido por el método de criterio de expertos tal como se evidencia en la tabla 01 observamos que la prueba al ser sometida al criterio de expertos se emplea el coeficiente de validez de Aiken, en donde los resultados arrojan valores similares, y estos oscilan entre 1.00 ($p < .05$) y los puntajes de la V de Aiken fluctúan entre 1., es así como la escala evaluada es altamente coherente, asimismo en cuanto a la evaluación de la claridad existe un acuerdo de 7 jueces en todos los ítems pudiéndose inferir que el instrumento evaluado es altamente claro y altamente relevante al 100%, demostrando que cada ítem es sumamente importante. La v de Aiken es un coeficiente que se computa como la razón de un dato obtenido sobre la suma máxima de la diferencia de los valores posibles. Puede ser calculado sobre las valoraciones con un conjunto de jueces a un ítem o como las valoraciones de un juez respecto a un grupo de ítems. Aiken (1980). Así mismo describe, que en

grupos de 5, 6 y 7 jueces, se necesita un completo acuerdo entre ellos para que el ítem sea válido; Eскурra. (1988) menciona que mientras los valores Aiken se acercan más al 1 existe un mayor grado de validez. En conclusión al analizar los tres componentes; se obtuvo entonces que los valores Aiken fluctúan entre 1 y hay un índice de acuerdo del 100% entre claridad y relevancia, en un criterio de 7 expertos, entonces se puede afirmar que el inventario de Depresión Estado-Rasgo en la validez de contenido es muy importante, consistente y los jueces avalan el uso de la escala. Estos resultados son muy parecidos a los encontrados por Lidia Sotelo, Noemí Sotelo y otros (2012), en la cual utilizaron el criterio de expertos a través de V de Aiken, calculando la validez de contenido siendo válidos sus reactivos.

Otro de los objetivos específicos fue Determinar la validez de constructo a través del método ítem-test del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura. En la tabla 02 vemos que las correlaciones halladas en escala Estado oscilaron entre índices de 0.588 a 0.786 en varones y en las mujeres las correlaciones oscilaron entre índices de 0.414 a 0.738. Las correlaciones halladas en escala Rasgo fueron positivas moderadas y altamente significativas. Dichos coeficientes de correlación oscilaron entre índices de 0.456 a 0.701 en varones y en las mujeres entre índices de 0.458 a 0.680. Así en la investigación de Lidia Sotelo y Noemí Sotelo sus correlaciones son altas. Para hallar la validez de constructo, se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson que permitió establecer las correlaciones entre las puntuaciones directas de los ítems y el puntaje total obtenidas en el Factor. Kline, (1982); citado por Tapia y Luna, (2010), estos autores consideran como criterio principal que cada valor obtenido debe superar el valor sugerido mínimo aceptable de .20 para ser válido, es así entonces que en la validez de constructo a través del método ítems-test las correlaciones encontradas deben superar el valor antes mencionadas por lo cual fueron positivas, moderadas y altamente significativas, tanto en las escalas Estado – Rasgo y las mismas en varones y mujeres por cada escala.

Como tercer objetivo específico se buscó Determinar la validez de constructo a través del método análisis factorial del inventario de depresión

estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura. En la tabla 03 de matriz de componentes rotados podemos ver que se han dividido las variables en 4 factores, donde todas las variables se correlacionan positivamente con un componente. El análisis factorial realizado halló un total de 4 factores, Así el componente 1 Estado Eutimia contiene 6 ítems, el componente 2 Rasgo Distimia está compuesto por 6 ítems, el componente 3 Estado Distimia contiene 4 ítems y el componente 4 Rasgo Eutimia contiene 4 ítems; se aprecia que se rotaron dos ítems el 2 y 20, que en el test original el ítem 2 se encontraba en la escala Estado Distimia rotó a la escala Rasgo Distimia, al igual que el ítem 20 que en el test original se encontraba en la escala Rasgo Eutimia rotó a la escala Estado Eutimia, los dos ítems rotaron de escala pero igual se ubican en la misma subescala tal como se dividió las variables en 4 factores; después de realizado el análisis factorial confirmatorio, observamos que el número de componentes obtenidos corresponden a la teoría previa planteada desde la construcción del instrumento por Ritterband y Spielberger (1996), quienes realizaron una versión del IDER, compuesta por 10 ítems en cada escala (estado – rasgo). Es por ello que para la construcción del inventario, tuvieron en cuenta las escalas más relevantes utilizadas, como el Inventario de depresión de Beck (BDI), la escala autoaplicada de depresión de Zung (SDS), la escala de depresión del centro de estudios epidemiológicos (CES-D) y la multiple affect adjective check list (MAACL) de Zuckerman. Los ítems estudiados fueron aquellos que evaluaban el componente afectivo y el componente cognitivo de la depresión. Inicialmente se planteaban los factores como (cognitivo – afectivo), en los cuales saturaban los ítems de manera diferencial en función de la presencia o ausencia de depresión. Y posteriormente a estos factores se le denominó Distimia (para referirse a la presencia de depresión en términos de afectividad negativa) y eutimia (para referirse a la presencia de depresión como ausencia de afectividad positiva).

En cuanto al cuarto objetivo específico de esta investigación tiene como finalidad determinar la confiabilidad por consistencia interna a través de método de Alfa de Cronbach del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura. Se obtuvo como resultados de

confiabilidad de 0,892 en varones y 0.905 en mujeres y en el análisis total se obtuvo 0.900.

Así mismo, se sometieron al análisis los 20 ítems tanto en varones y mujeres los cuales en la confiabilidad en la escala Depresión Estado obtuvo índices de .845 en varones y .872 en mujeres en el total de la escala, indicando una consistencia interna alta. En la subescala de Estado Distimia el método Alfa de Cronbach, alcanzó un valor de .843 para los varones y .815 para las mujeres, mostrando niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros. Igualmente la consistencia interna de la subescala de Estado Eutimia, alcanzó un valor de .834 para varones y .892 en las mujeres, mostrando niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros. En la confiabilidad de la escala Depresión Rasgo se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach se obtuvo índices de .799 en varones y .816 en mujeres en el total de la escala, lo cual indican una consistencia interna alta. La consistencia interna de la subescala de Rasgo Distimia, alcanzó un valor de .813 para varones y .791 para mujeres, mostrando así niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros. La consistencia interna de la subescala de Rasgo Eutimia, alcanzó un valor de .693 en los varones y .790 en las mujeres, mostrando así niveles de confiabilidad aceptables en los dos géneros, obteniendo resultados mayores a 0.7 que es el mínimo resultado para tener una confiabilidad respetable. Así se realizó el análisis de confiabilidad por las 4 subescalas, en la cual indica una consistencia interna muy alta tanto en ambos géneros por cada subescala y el total.

En este sentido Abanto (2015, p. 7) cita a Menéndez (s.f) el cual refiere que “la confiabilidad es la consistencia de los resultados. Es decir en el análisis se busca que los resultados de un cuestionario concuerden con los resultados del mismo cuestionario en otra ocasión”. Cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa a 1 mayor es la consistencia interna de los ítems analizados. George y Mallery (2003, p. 231) sugiere que para tener una confiabilidad aceptable entre > 0.7 y >0.8 que es bueno y 0.9 excelente; Estos valores son muy parecidos a los encontrados por Lidia Sotelo, Noemí Sotelo y otros (2012), en la cual se hallaron indicadores de confiabilidad aceptables a través del método de consistencia interna (Alfa de Cronbach), siendo los valores

de .864 para Eutimia-Estado; .861 para Distimia-Estado; .793 para Eutimia – Rasgo; y .862 para Distimia-Rasgo.

De igual manera se Determinó la confiabilidad interna a través del método de mitades partidas del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura. La aplicación del método de dos mitades, en la primera parte con 10 elementos arroja una correlación de 0.845 en varones y 0.872 en mujeres lo que se interpreta como una correlación Alta, y en la segunda parte con 10 elementos correlaciones de 0.799 en varones y 0.816 en mujeres interpretándose como una correlación alta. El inventario en dos formas de correlación, en Coeficiente de Spearman-Brown obteniendo en longitud igual 0,821 en varones y 0.822 en mujeres; en los que corresponde a longitud desigual 0,821 en varones y 0.822 en mujeres. Así las correlaciones del coeficiente de dos mitades de Guttman, en varones son 0.820 y en mujeres de 0.817 siendo correlaciones altas. Se considera la aplicación de este método, debido a que la prueba no contaba con ello, siendo este un proceso sencillo.

Para finalizar con el último objetivo planteado el cual fue Establecer baremos del inventario de depresión estado – rasgo en estudiantes de una universidad privada de Piura. Se establecieron dos tablas de baremos tanto para varones y mujeres como se indica también en el test original; Se puede observar en el inventario de Depresión Estado Rasgo las conversiones de sus puntajes directos a las puntuaciones percentilares, tanto en el total de sus dos dimensiones y total de las subescalas, esto se da en las tablas 07 y 08; es así que los percentiles están desde 1 a 99 para los dos géneros pero con distintas puntuaciones, es así como la importancia de las normas percentilares yace atribuir a cada puntuación directa un valor numérico, que nos permite conocer la posición en la cual ocupa la puntuación directa en proporción con las puntuaciones obtenidas en las diferentes personas aplicadas en la muestra de la investigación; tal como, lo manifiesta Abad (2006. p. 119), “dice que los baremos consisten en asignar a cada posible puntuación directa un valor numérico (en una determinada escala) que informa sobre la posición que ocupa la puntuación directa (y por tanto la persona que la obtiene). Siendo en este caso que las puntuaciones inferiores al percentil 75 se consideran normales,

mientras las puntuaciones mayores a 75 indican presencia de depresión tal como se manifiesta en el instrumento original Agudelo y Casal (2008).

V. CONCLUSIONES

- El inventario de depresión estado – rasgo cuenta con propiedades psicométricas debido a que es válido, confiable. Así mismo, presenta normas percentiles para su calificación.
- El inventario fue sometido a criterio de 7 expertos teniendo como resultado que los reactivos son altamente coherente, claros y relevantes puesto que la totalidad de los reactivos originales son válidos.
- Se determinó la validez constructo a través del método ítem test, encontrándose que todos los ítems eran significativos.
- Al realizar el análisis factorial confirmatorio, se obtuvo como resultado que los reactivos tenían correlación positiva alta con alguna dimensión, sin embargo 2 ítem no se asociaron con el factor que deberían.
- Se demostró que el inventario posee una confiabilidad de 0,900, expresando se esto como altamente confiable, utilizándose el método de consistencia interna Alfa de Cronbach.
- Se confirmó la confiabilidad empleando el método por mitades, obtenido valores altos superiores a 0.799, indicando que el instrumento es confiable.
- Se establecieron la normas percentilares del inventario, donde se realizaron tablas por género.

VI. RECOMENDACIONES

- Los resultados de esta investigación generan y dan un inicio para profundizar el estudio de la variable que el instrumento evalúa, por ello se propone realizar más investigaciones a partir de los datos obtenidos.
- Con esta investigación se recomienda realizar más investigaciones a futuro sobre las propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Estado – Rasgo, en diferentes poblaciones tanto colegios, clínicas, hospitales y público en general, lo cual permitirá ampliar la validez externa del instrumento.
- Se recomienda difundir el inventario de depresión estado rasgo por su fácil aplicación, convirtiéndolo en un valioso instrumento así la comunidad científica realice programas de intervención con el propósito de evitar consecuencias desfavorables dadas por depresión.
- Dar a conocer a los responsables de la universidad donde se realizó la investigación, sobre los resultados encontrados, permitiendo desde ahora que puedan contar con instrumento válido, confiable y estandarizado para la detección temprana de depresión en estudiantes universitarios, permitiéndoles formular estrategias de prevención e intervención.

VII. REFERENCIAS

- Abanto, W. (2015). Validez y Confiabilidad de los instrumentos para trabajos de investigación. Perú.
- Abad, Francisco, J. Garrido, J. (2006) Introducción a la Psicometría: teoría clásica de los test y teoría de la respuesta al ítem. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Artaza, M. Herrera. N. (2009) "Relación entre el clima social familiar y depresión en adolescentes gestantes atendidas en el establecimiento de salud I-4 Consuelo Velazco de la Ciudad de Piura" (tesis de licenciatura). UCV. Piura, Perú
- Agudelo V. Diana. (2009) "Propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Estado/Rasgo (IDER) con adolescentes y universitarios de la ciudad de Bucaramanga, Colombia". Pensamiento Psicológico, vol. 5, núm. 12, enero-junio, 2009, pp. 139-159. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80111899011>
- Castillo M. W. Nota periodística. La Depresión causa dos de cada tres Suicidios. Diario Perú 21.
- Calderón, N., G. (1998). Noticias de depresión. Vol. I, No. 6. Pfizer. México.
- Calderón, N., Guillermo. (1998). Depresión, sufrimiento y liberación. México: Edamex. 2a edición
- Comer, J. (2001). Fundamentals of abnormal Psychology: New York. Ed. Worth publishers.
- Clasificación internacional de enfermedades –CIE-10, Decima versión. (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems)
- Escorra, L. M. (1998). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. Lima.

- Frias Navarro, D. (2011). Reforma estadística en Psicología. Valencia: palmero ediciones.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw – Hill/ Interamericana editores. 6a edición.
- Montero, I. y León, O. G. (2007). Aguide for naming research studies in psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Ocampo, L. (2007). Análisis correlacional del cuestionario Estado/Rasgo con una muestra de adolescentes y universitarios de Medellín (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, 20, 28-49
- Polaino, Lorente, A. (1985). La depresión: Barcelona. Ed. Martínez Roca.
- Ritterband, L. M. y Spielberger, C. D. (1996). Validez de construcción de la depresión de Beck. Inventario como una medida de la depresión de estado y rasgo en poblaciones no clínicas. *Depresión y estrés*, 2 (2), 123-145.
- Serrano Barquín, Carolina; Rojas García, Adelaida; Ruggero, Camilo; (2013) Depresión, ansiedad y rendimiento académico en Estudiantes universitarios. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, Enero-Junio, 47-60.
- Sotelo, Lidia. Sotelo, Noemì y otros. (2012) Propiedades Psicométricas del inventario de depresión estado-rasgo (IDER) en adultos de lima. Tesis de doctorado. Lima, Perú.
- Soto, Cesar. Pflucker, Dora y Riaño, Diana (2012). Análisis factorial exploratorio del inventario de Depresión Estado Rasgo (ST-DEP) en adolescentes. *Revista Diversitas: perspectiva en psicología*, vol.8, núm. 2, pp.319-330. Proyecto intercultural Colombia-Perú.
- Segal, Z. V. Williams, J.M. (2008) Terapia Cognitiva de la depresión basada en la Consciencia plena. Editorial Desclée De Brouwer.

- Spielberger, C.D. (2008). *Inventario de depresión Estado-Rasgo (IDER) Manual*. Adaptación española: G Buela-Casal, D. Augusto Vèlez. Madrid: TEA Ediciones.
- Spielberger, C. D., Buela-Casal, G., Agudelo, D., Carretero-Dios, H. y Santolaya, F. (2005). Cuestionario de Depresión Estado/Rasgo (ST-DEP). *Actas Españolas De Psiquiatría*, 33(6), 374-382.
- Tapia, V. & Luna, J. (2010). Validación de una prueba en habilidades de pensamiento en alumnos de cuarto y quinto año de secundaria y primer año de universidad. *Revista de Investigación en Psicología*, 13(2), 17 – 59.
- Tesiny, E. P. (1980) Assessment of Childhood Depression *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 48.
- Vázquez, C., Hervás, G., Hernán, L., & Romero, N. (2010). Modelos cognitivos de la depresión: una síntesis y nueva propuesta basada en 30 años de investigación. *Psicología conductual*, 18(1), 139.

ANEXOS

- Anexo N° 01: Instrumento Original
- Anexo N° 02: Validez del Experto
- Anexo N° 03: Matriz de consistencia

**ANEXO N° 01: Instrumento Original
FICHA TECNICA**

NOMBRE:	IDER, inventario de depresión Estado-Rasgo.
NOMBRE ORIGINAL:	State/trait Depression Questionnaire (ST/DEP)
AUTOR:	Ch. D. Spielberger.
PROCEDENCIA:	Psychological Assessment Resources.
ADAPTACION ESPAÑOLA:	Guadalberto Buela-Casal y Diana Agudelo Vélez (2008).
APLICACIÓN:	Individual y Colectiva
DURACION:	Variable, entre 7 a 10 minutos
FINALIDAD:	Evaluación del componente afectivo de la depresión Mediante dos escalas, Estado y Rasgo, y cuatro subescalas (Eutimia-E, Distimia-E, Eutimia –R, Distimia,R).
BAREMACION:	Baremos por sexo de adolescentes, universitarios, Población general, y población clínica en percentiles

Protocolo del instrumento

IDER Nombre _____ Profesión _____
 Sexo V M Edad / / Fecha / /

INSTRUCCIONES

A continuación se presentan una serie de frases que la gente usa para describirse a sí misma. Por favor, lea las correspondientes a la columna de su sexo (VARONES o MUJERES) y rodee con un círculo el número que más se aproxime a cómo se siente **EN ESTE MOMENTO** y **GENERALMENTE**. No hay respuestas correctas o incorrectas. No emplee demasiado tiempo en cada frase y trate de dar la respuesta que mejor describa sus sentimientos actuales y cómo se siente en la mayoría de las ocasiones.

DEBE CONTESTAR EN LA COLUMNA DE SU SEXO.

VARONES

EN ESTE MOMENTO...	Nada	Algo	Bastante	Mucho
1. Me siento bien	1	2	3	4
2. Estoy apenado	1	2	3	4
3. Estoy decaído	1	2	3	4
4. Estoy animado	1	2	3	4
5. Me siento desdichado	1	2	3	4
6. Estoy hundido	1	2	3	4
7. Estoy contento	1	2	3	4
8. Estoy triste	1	2	3	4
9. Estoy entusiasmado	1	2	3	4
10. Me siento enérgico	1	2	3	4

**NO SE DETENGA, CONTINÚE CONTESTANDO
A LOS ELEMENTOS 11 A 20.**

GENERALMENTE...	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre
11. Disfruto de la vida	1	2	3	4
12. Me siento desgraciado	1	2	3	4
13. Me siento pleno	1	2	3	4
14. Me siento dichoso	1	2	3	4
15. Tengo esperanzas sobre el futuro	1	2	3	4
16. Estoy decaído	1	2	3	4
17. No tengo ganas de nada	1	2	3	4
18. Estoy hundido	1	2	3	4
19. Estoy triste	1	2	3	4
20. Me siento enérgico	1	2	3	4

MUJERES

EN ESTE MOMENTO...	Nada	Algo	Bastante	Mucho
1. Me siento bien	1	2	3	4
2. Estoy apenada	1	2	3	4
3. Estoy decaída	1	2	3	4
4. Estoy animada	1	2	3	4
5. Me siento desdichada	1	2	3	4
6. Estoy hundida	1	2	3	4
7. Estoy contenta	1	2	3	4
8. Estoy triste	1	2	3	4
9. Estoy entusiasmada	1	2	3	4
10. Me siento enérgica	1	2	3	4

**NO SE DETENGA, CONTINÚE CONTESTANDO
A LOS ELEMENTOS 11 A 20.**

GENERALMENTE...	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre
11. Disfruto de la vida	1	2	3	4
12. Me siento desgraciada	1	2	3	4
13. Me siento plena	1	2	3	4
14. Me siento dichosa	1	2	3	4
15. Tengo esperanzas sobre el futuro	1	2	3	4
16. Estoy decaída	1	2	3	4
17. No tengo ganas de nada	1	2	3	4
18. Estoy hundida	1	2	3	4
19. Estoy triste	1	2	3	4
20. Me siento enérgica	1	2	3	4



Autor: Ch. D. Spielberger.

Copyright © 2008 by TEA Ediciones, S.A., Madrid, España - Este ejemplar está impreso en **DOSTINTAS**. Si le presentan otro en tinta negra es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el suyo propio, **NO LA UTILICE** - Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial. Impreso en España. Printed in Spain.

Protocolo Para Traspasar Las Respuestas

IDER Nombre _____ Profesión _____
 Sexo V M Edad / / Fecha / /

1. En cada apartado (ESTADO y RASGO) sume los valores de las escalas Eutimia (EUT) y Distimia (DIS) y anote el total en la casilla correspondiente situada encima de las respuestas.
2. Suma las puntuaciones de las dos escalas (PD EUT + PD DIS) y anote el resultado en la casilla PD Total.
3. Consulte los baremos para hacer la transformación a percentiles de cada escala y el total (casillas Pc sombreadas).

VARONES

ESTADO						
PD Total		PD EUT		PD DIS		
<input style="width: 100%;" type="text"/>	←	<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Pc EUT		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		DIS	1	2	3	4
Pc DIS		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		DIS	1	2	3	4
Pc Total		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		EUT	4	3	2	1
		EUT	4	3	2	1

MUJERES

ESTADO						
PD Total		PD EUT		PD DIS		
<input style="width: 100%;" type="text"/>	←	<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Pc EUT		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		DIS	1	2	3	4
Pc DIS		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		DIS	1	2	3	4
Pc Total		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		EUT	4	3	2	1
		EUT	4	3	2	1

RASGO						
PD Total		PD EUT		PD DIS		
<input style="width: 100%;" type="text"/>	←	<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Pc EUT		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		EUT	4	3	2	1
		EUT	4	3	2	1
Pc DIS		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		DIS	1	2	3	4
Pc Total		DIS	1	2	3	4
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		EUT	4	3	2	1

RASGO						
PD Total		PD EUT		PD DIS		
<input style="width: 100%;" type="text"/>	←	<input style="width: 100%;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Pc EUT		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		EUT	4	3	2	1
		EUT	4	3	2	1
Pc DIS		EUT	4	3	2	1
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		DIS	1	2	3	4
Pc Total		DIS	1	2	3	4
<input style="width: 100%;" type="text"/>		DIS	1	2	3	4
		EUT	4	3	2	1



Autor: Ch. D. Spielberger.
 Copyright © 2008 by TEA Ediciones, S.A., Madrid, España - Este ejemplar está impreso en **DOS TINTAS**. Si le presentan otro en tinta negra es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el suyo propio, **NO LA UTILICE** - Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial. Impreso en España. Printed in Spain.

ANEXO N° 02: Validez del Experto

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Inventario de Depresión Estado Rasgo" (IDERE). La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de la PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	<i>Eduardo R. Carrero Votterll</i>		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)	
Área de Formación académica:	Clínica (X)	Educativa ()	Organizacional ()
	Social ()		
Áreas de experiencia profesional:	<i>bluma</i>		
Institución donde labora:			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica :	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA DEL INVENTARIO DE DEPRESION ESTADO-RASGO. (IDER).

Nombre de la Prueba:	Inventario de Depresión Estado - Rasgo
Autor:	Charles Spielberger
Adaptado por:	Gualberto Buena- Casal y Diana Agudelo Vélez.
Procedencia:	Madrid- España
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Variable entre 07 a 10 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes, Jóvenes y Adultos.
Finalidad:	Evaluación del componente afectivo de la depresión mediante dos escalas, Estado y Rasgo y cuatro subescalas (eutimia -E, Distimia-E, Eutimia-R, Distimia-R)

4. SOPORTE TEÓRICO

La depresión es un conjunto de manifestaciones conductas ideativas y afectivas, caracterizadas por la desvalorización, baja autoestima, la aparición de varios síntomas físicos y en general, de un sufrimiento mental". Calderón (1998).

Los conceptos de rasgo y estado. En el cual el rasgo sería la predisposición relativamente estable a responder de una determinada manera a las situaciones particulares y puntuales, y el estado haría referencia a condiciones emocionales o mentales transitorias. Entonces las características de rasgo y estado interactúan, en su definición de rasgo: cualquier forma distinguible y relativamente perdurable en que cada individuo varía con respecto a otros. De esta forma, el contexto o situación en la que exhibe el comportamiento puede determinar la activación de determinados rasgos. De otro lado los rasgos tienen una consideración más generalizada y global, mientras que el estado hace referencias a formas de respuestas caracterizadas por la situación específica. Guilford (1959, citado por Spielberger 2008).

En este instrumento su principal objetivo es identificar el grado de afectación (estado) y la frecuencia de ocurrencia (rasgo) del componente afectivo de la depresión. Así el área de contenidos que abarca la presencia de afectos negativos (distimia) y la ausencia de afectos positivos (eutimia) en la depresión en los siguientes términos.

- **La eutimia** se refiere a la presencia de sentimientos positivos en relación con una expresión de bienestar y de salud física y mental; quien posee sentimientos de eutimia está lejano a sentir síntomas relacionados con la depresión, pues sus expresiones reflejan que se siente dichoso y esperanzado de vivir (Ocampo, 2007; Spielberger et ál., 2008).
- **Distimia** es la presencia de sentimientos de tristeza, desánimo y decaimiento; quien posee estos sentimientos tiende a ver la vida con desagrado y, muy posiblemente, estos sentimientos pueden estar reflejando un estado depresivo ya sea leve o grave (Ocampo, 2007; Spielberger et ál., 2008).

Los elementos de la prueba se encuentran con el enunciado adaptado en función si el sujeto es varón o mujer. En dos columnas con los mismos ítems en estado y rasgo por sexo.

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación a usted le presento el inventario de depresión estado – rasgo adaptado por Gualberto Buela- Casal y Diana Agudelo Vélez en el 2008. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

- Primera dimensión: depresión estado
- Objetivos de la dimensión: es identificar el grado de afectación (estado)
- Consigna: cómo se siente **en este momento**.
- Son los mismos ítems tanto como para varones y mujeres

Dimensión	Subescala	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Estado	Eutimia	Me siento bien	4	4	4	
	Distimia	Estoy apenado	4	4	4	
	Distimia	Estoy decaído	4	4	4	
	Eutimia	Estoy animado	4	4	4	
	Distimia	Me siento desdichado	4	4	4	
	Distimia	Estoy hundido.	4	4	4	
	Eutimia	Estoy contento	4	4	4	
	Distimia	Estoy triste	4	4	4	
	Eutimia	Estoy entusiasmado	4	4	4	
	Eutimia	Me siento enérgico	4	4	4	

- Segunda dimensión: depresión Rasgo
- Objetivos de la dimensión: la frecuencia de ocurrencia (Rasgo)
- Consigna: cómo se siente **generalmente**.
- Son los mismos ítems tanto como para varones y mujeres

Dimensión	Subescala	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Rasgo	Eutimia	Disfruto la vida	4	4	4	
	Distimia	Me siento desgraciado	4	4	4	
	Eutimia	Me siento pleno	4	4	4	
	Eutimia	Me siento dichoso	4	4	4	
	Eutimia	Tengo esperanzas sobre el futuro	4	4	4	
	Distimia	Estoy decaído	4	4	4	

	Distimia	No tengo ganas de nada	4	4	4	
	Distimia	Estoy hundido	4	4	4	
	Distimia	Estoy triste	4	4	4	
	Eutimia	Me siento enérgico	4	4	4	

EsSalud HOSPITAL JORGE RAUTER DELGADO

DR. PS. EDUARDO CARMEN NOBLECILLA
PSICÓLOGO CLÍNICO

Firma del evaluador

ANEXO N° 03: Matriz de consistencia

VARIABLE						
Depresión Estado Rasgo						
DEFINICIÓN CONCEPTUAL						
<p>Depresión Estado Se refiere a una condición puntual, con presencia de síntomas dentro de un periodo de al menos dos semanas correspondiente a lo que evalúa el DSM-IV—TR como episodio depresivo mayor.</p> <p>Depresión Rasgo Hace referencia a una disposición general de la afectividad, de mayor duración aunque menos intensidad que el estado y que genera vulnerabilidad frente a la posibilidad de desarrollar reacciones depresivas. (Buela Casal y Agudelo Vélez; 2008)</p>						
DEFINICIÓN OPERACIONAL						
<p>Se obtienen puntajes formados por la suma de las respuestas a cada ítem (opciones del 1 al 4) en eutimia y Distimia e independientemente para las escalas estado (IDER-E) y rasgo (IDER-R). Se puede obtener un puntaje total para el aspecto estado y rasgo, interpretando el aumento del puntaje como más presencia de síntomas depresivos.</p> <p>Grado de presencia de afectividad negativa (Distimia) y afectividad positiva (eutimia).</p> <p>Total de 20 ítems dirigidos a los dos géneros varones y mujeres</p>						
DIMENSIONES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OBJETIVO DIMENSIONAL	INDICADORES	% ITEMS	N° ITEMS	ITEMS
Depresión Estado	Se refiere a una condición puntual, con presencia de síntomas dentro de un periodo de al menos dos semanas correspondiente a lo que evalúa el DSM-IV—TR como episodio depresivo mayor. (Buela Casal y Agudelo Vélez; 2008)	Identificar el grado de afectación.	Eutimia estado El sentirse bien, el ánimo, el estar contento, el entusiasmo y la energía.	25%	5	1. Me siento bien. 4. Estoy animado. 7. Estoy contento. 9. Estoy entusiasmado. 10.Me siento enérgico
			Distimia estado Sentimientos de pena, decaimiento, desdicha, hundimiento y tristeza.	25%	5	2. Estoy apenado. 3. Estoy decaído. 5. Me siento desdichado. 6. Estoy hundido. 8. Estoy triste.
Depresión Rasgo	Hace referencia a una disposición general de la afectividad, de mayor duración aunque menos intensidad que el estado y que genera vulnerabilidad frente a la posibilidad de desarrollar reacciones depresivas. (Buela Casal y Agudelo Vélez; 2008)	Identificar la frecuencia de ocurrencia	Eutimia rasgo el disfrutar de la vida, la plenitud, la dicha, la esperanza y la energía	25%	5	11. Disfruto de la vida. 13. Me siento pleno. 14. Me siento dichoso. 15. Tengo esperanzas en el futuro. 20. Me siento enérgico.
			Distimia rasgo la desgracia, el decaimiento, el desgano, el hundimiento y tristeza	25%	5	12. Me siento desgraciada. 16. Estoy decaída. 17. No tengo ganas de nada. 18. Estoy hundida. 19. Estoy triste.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática:

La ²⁶depresión es un problema de salud pública la cual se presenta en 2 de cada 3 suicidios consumados. En el "Instituto Nacional De Salud Mental" las estadísticas corroboran ese testimonio, pues de los trescientos treinta y cuatro (334) casos presentados el año pasado en nuestro país, el 80% tuvo su inicio en problemas de ánimo y depresión. Lo cual esto conlleva a un conflicto en la salud mental que afecta verdaderamente el estado de ánimo de las personas.

"Es así como la depresión llega a ser una de las enfermedades más habituales, siendo así que muchas de las personas no saben que la padecen, solíendose manifestar como una cadena de síntomas variando desde físicos

Resumen de coincidencias

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

- | | | | |
|---|---|------|---|
| 1 | Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante | 10 % | > |
| 2 | repositorio.ucv.edu.pe
Fuente de Internet | 3 % | > |
| 3 | digibug.ugr.es
Fuente de Internet | 2 % | > |
| 4 | Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante | 2 % | > |
| 5 | revistas.usta.edu.co
Fuente de Internet | 2 % | > |
| 6 | repositorio.upch.edu.pe
Fuente de Internet | 1 % | > |



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo,

Oscar Manuel Vela Miranda

..... docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo.....

(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

" Propiedades psicométricas del Inventario de Depresión estado rasgo en estudiantes de una universidad de Piura. "

del (de la) estudiante Oscar Febré Cordova

..... constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 13 de diciembre 2018



[Handwritten signature]

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 18275057

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Escuela Profesional de Psicología

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Fabre Cortez Oscar

INFORME TITULADO:

Propiedad psicométrica del Inventario de
Expresión Estado-valor en estudiantes de una
Universidad Privada de Piura

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

SUSTENTADO EN FECHA: 29 de Diciembre del 2018

NOTA O MENCIÓN: 17 (Diecisiete)


FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN





**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo Oscar Fabre Córdova identificado con DNI N° 72017771
egresado de la Escuela Profesional de Psicología
de la Universidad César Vallejo, autorizo (), No autorizo () la divulgación, y
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
" Propiedades psicométricas del inventario de Depresión estado-resaca en estudiantes
de una universidad de Piura "; en el Repositorio Institucional de la UCV
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley
sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

FIRMA

DNI: 72017771

FECHA: 22 de diciembre del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------