



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Estrategias de Afrontamiento y Agresividad en Estudiantes de Secundaria del
Distrito Víctor Larco

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGIA

AUTORA:

Bach. GRECIA DEL PILAR MANRIQUE HUARI

ASESOR:

Dr. Oscar Vela Miranda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

PIURA- PERÚ

2018

A mi Padre Celestial que me ha dado la vida y a su vez la fortaleza necesaria para culminar este estudio lleno de satisfacciones.

A mi madre, símbolo de perseverancia constante, por haberme apoyado en todo momento en este camino y sobre todo por alentarme a seguir luchando por mis propósitos trazados.

A mis padres, quienes desde pequeña me enseñaron a luchar por mis metas aun cuando el camino sea difícil pues nada es imposible.

La autora

AGRADECIMIENTO

Dr. Oscar Vela Miranda

por su apoyo y ayuda incondicional y ejemplo de perseverancia.

Por los docentes que me acompañaron a lo largo de mi camino universitario, sin duda fueron mi ejemplo y motivación para nunca rendirme y dar lo mejor de mí.

A las instituciones educativas por haberme brindado su confianza en todo momento y permitir la aplicación de mis instrumentos.

La facultad de humanidades que hizo posible el que pudiera terminar con éxito esta carrera.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Estrategias de Afrontamiento y Agresividad en estudiantes de secundaria del Distrito Víctor Larco, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La Autora

Contenido

PÁGINA DEL JURADO	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos.....	5
INTERNACIONALES	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.4. Formulación del Problema.....	22
1.5. Justificación del estudio	22
1.6. Hipótesis.....	23
1.7. Objetivos.....	24
II. MÉTODO	24
2.1. Diseño de Investigación	24
2.2. Operacionalización de las variables.....	26
2.3. Población y muestra.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad... 	34
2.5. Métodos de análisis de datos.....	39
2.6. Aspectos éticos	39
III RESULTADOS	39
Tabla 2:	39
Tabla 3:	41
Tabla 4.....	42
Tabla 5.....	43
Tabla 6.....	45
Tabla 7.....	47
Tabla 8.....	49
IV. DISCUSION.....	52

V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES.....	59
VII. REFERENCIAS.....	60
V. ANEXO.....	68
Instrucciones.....	70

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre Estrategias de Afrontamiento y Agresividad en Estudiantes de Secundaria del Distrito Víctor Larco. La población muestra aplicada fue de 224 adolescentes del 1ro al 5to grado de educación secundaria de ambos sexos entre las edades de 12 a 17 años. Se empleó un diseño no experimental de tipo correlacional. Asimismo, la recolección de datos se hizo a través de los siguientes instrumentos: Escalas de afrontamiento para adolescentes (ACS) de Fyndenber, E. y Lewis. en 1993 ,el cual fue adaptado por Angulo en 2012 y el Cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry en el año 1992 y fue adaptado por Villanueva en el 2017. Para el análisis de los objetivos se aplicaron los coeficientes de correlación de Rho de Spearman donde se observa que las estrategias de afrontamiento que tienen relación con la agresividad son: el no afrontamiento, el auto inculparse, el reservarlo para sí mismo y buscar ayuda profesional, todos ellos tienen correlación positiva débil.

Palabras claves: Estilos de afrontamiento en adolescentes, agresividad.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine if there is a relationship between Coping Strategies and Aggressiveness in High School Students of the Víctor Larco District.

The applied sample population was 224 adolescents from the 1st to 5th grade of secondary education of both sexes between the ages of 12 to 17 years. A non-experimental design of correlational type was used.

Data collection was done through the following instruments: Adolescent Coping Scales (ACS) of Fyndenber, E. and Lewis. in 1993, which was adapted by Angulo 2012 and the Aggression Questionnaire (AQ) of Buss and Perry in 1992 and was adapted by Villanueva 2017. For the analysis of the objectives they applied Spearman's Rho correlation coefficients where it is observed that coping styles that are related to aggression are non-coping, self-incriminating, reserving for oneself and seeking professional help, all of them have weak positive correlation.

Keywords: Coping styles in adolescents, aggressiveness



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo,

Oscar Manuel Vela Miranda
..... docente de la Facultad Humanidades y
Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Piura
(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Estrategias de afrontamiento y agresividad
en estudiantes de secundaria del Distrito
de Víctor Larco
.....

del (de la) estudiante Mauricio Henri Green del Pilar,
..... constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29 %
verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 08 de diciembre 2018



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 18215051

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------