



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Personalidad y agresividad en estudiantes de secundaria
de Socos. Ayacucho, 2018**

Tesis para obtener el grado académico de:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Flores Quispe, Rosa Isabel

ASESOR:

Dr. Álvarez Enríquez, Eleodoro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2018



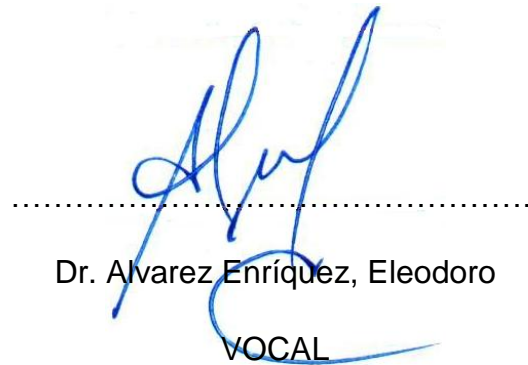
Mg. Lescano Tello, Asunción Ramón

PRESIDENTE



Dr. Jaime Andía, Mario

SECRETARIO



Dr. Alvarez Enríquez, Eleodoro

VOCAL

A mi Padre Celestial que me ha dado la vida, me acompaña y me fortalece día a día, a mis padres y hermanos por su apoyo y constante cooperación, a mis sobrinos por la motivación y felicidad, impulsándome con ello a seguir adelante en el logro de mis objetivos y culminación del presente estudio.

Con mi más sincero amor.

Rosa Isabel.

AGRADECIMIENTO

Agradecer Dios por la vida y la bendición que me dio de emprender un nuevo camino en mi formación profesional y concederme una vida llena de alegrías y felicidad.

A la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, por la oportunidad brindada al abrir las puertas de su prestigiosa institución en la región de Ayacucho, por lo cual brindó a mi persona la oportunidad de emprender este nuevo proyecto.

A mi Asesor, Dr. Alvarez Enríquez, Eleodoro, por su esfuerzo y orientación en el desarrollo y culminación del reciente trabajo investigativo y a mis demás asesores de tesis, quienes estuvieron paso a paso durante el proceso de realización y culminación del presente estudio, brindándome su guía y apoyo incondicional.

Al Director de la Institución Educativa “San Cristóbal” de Socos por permitirme trabajar con sus estudiantes y darme las facilidades del caso para recoger los datos necesarios para la investigación.

A los alumnos que de forma voluntaria y optimista decidieron apoyar en las evaluaciones, demostrando así honestidad y transparencia durante su proceso.

Agradecer a mis padres por su apoyo, que ha sido fundamental para llevar a cabo la elaboración de esta tesis y a todas las personas que en una u otra forma me apoyaron en la elaboración de este trabajo.

La autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada” “Personalidad y agresividad en estudiantes de secundaria de Socos. Ayacucho, 2018”, con la finalidad de determinar la relación entre la personalidad y agresividad en estudiantes de secundaria del distrito de Socos. Ayacucho, 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del Problema	28
1.4.1. Problema general	28
1.4.2. Problemas específicos	28
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.6.1. Hipótesis general	30
1.6.2. Hipótesis específicas	30
1.7. Objetivos	31
1.7.1. Objetivo general	31
1.7.2. Objetivos específicos	31

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	33
2.2. Variables, operacionalización	34
2.2.1. Variables	34
2.2.2. Operacionalización de variable	35
2.3. Población y muestra	36

2.3.1. Población	36
2.3.2. Muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.4.1. Técnica	37
2.4.2. Instrumento	38
2.4.3. Validez	38
2.4.4. Confiabilidad	38
2.4.5. Ficha Técnica	40
2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados Descriptivos	44
3.2. Resultados Inferenciales	50
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS	68

ANEXOS

Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad

Anexo N° 02: Instrumentos

Anexo N° 03: Validación de instrumentos

Anexo N° 04: Matriz de consistencia

Anexo N° 05: Constancia que acredita la realización del estudio

Anexo N° 06: Base de datos

Anexo N° 07: Otras evidencias

RESUMEN

El objetivo general del presente estudio fue determinar la relación entre la personalidad y la agresividad en estudiantes del 3er grado de secundaria de la Institución Educativa Pública San Cristóbal del distrito de Socos de Ayacucho 2018. Con respecto a la metodología, el enfoque fue cuantitativo, tipo no experimental y diseño descriptivo correlacional y transversal. La muestra de estudio, no probabilística e intencionada, fue de 20 estudiantes de secundaria de la Institución Educativa, materia de la investigación. El instrumento del cuestionario de encuesta se utilizó para recoger los datos de las dos variables de estudio. El proceso estadístico descriptivo se hizo mediante tablas de frecuencias relativas y la prueba de hipótesis se hizo con el estadígrafo no paramétrico tau c de Kendall, al 95% de confianza y 5% de significancia, con la aplicación del software IBM – SPSS, versión 22. Los resultados de la investigación determinaron que del 100%(20) estudiantes, el 45,0% (9) de estudiantes, muestran una personalidad sanguíneo y el 50,0% (10) de estudiantes muestran un nivel de agresividad bajo. En conclusión, estadísticamente, la personalidad presenta una relación indirecta baja con la agresividad en la Institución Educativa Pública San Cristóbal del distrito de Socos de Ayacucho 2018. ($t_c = -0,022; p < 0,05$).

Palabras Claves:

Personalidad / agresividad

ABSTRACT

The general objective of the present study was to determine the relationship between personality and aggressiveness in 3rd grade students of the San Cristóbal Public Educational Institution of the district of Socos de Ayacucho 2018. Regarding the methodology, the approach was quantitative, type non-experimental and descriptive, correlational and transversal design. The sample of study, not probabilistic and intentional, was of 20 students of secondary of the Educational Institution, matter of the investigation. The instrument of the survey questionnaire was used to collect the data of the two study variables. The descriptive statistical process was made using tables of relative frequencies and the test of hypothesis was made with the statistician not for metric tau c of Kendall, to 95% confidence and 5% of significance, with the application of IBM - SPSS software, version 22. The results of the investigation determined that 100% (20) students, 45.0% (9) of students, show a blood personality and 50.0% (10) of students show a low level of aggression. In conclusion, statistically, the personality has a low indirect relationship with aggressiveness in the San Cristóbal Public Educational Institution of the district of Socos de Ayacucho 2018. ($t_c = -0.022$, $p < 0.05$).

Keywords:

Personality / aggressiveness