



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

“Efectos de la Gestión Pedagógica en la Productividad UGEL, Chota.
2017.”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACION**

AUTOR:

Helmer Rafael Sánchez Gaitán

ASESOR:

MBA. DÍAZ TORRES WILLAM RICARDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión del Talento Humano

CHICLAYO – PERÚ

2018

ACTA DE SUSTENTACIÓN




En la ciudad de Chiclayo, siendo las 6:40PM horas del día 25 de enero del 2019, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección Académica N° 0191, de fecha 22 de enero del 2019, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: "EFECTOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LA PRODUCTIVIDAD UGEL, CHOTA. 2017", presentado por el (la) Bachiller: **SÁNCHEZ GAITÁN HELMER RAFAEL** con la finalidad de obtener el Título de Licenciado en Administración, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes:

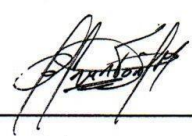
- PRESIDENTE** : MBA. Manuel Lorenzo German Cáceres
SECRETARIO (A) : Mgtr. Julio César Nunton More
VOCAL : MBA. William Ricardo Díaz Torres

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve. **APROBADO POR MAYORÍA**, Siendo las 7:10 PM del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.


Chiclayo, 25 de enero del 2019



MBA. Manuel Lorenzo German Cáceres
Presidente



Mgtr. Julio César Nunton More
Secretario (a)



MBA. William Ricardo Díaz Torres
Vocal

Dedicatoria

Agradezco en primer lugar a Dios, por darme la fortaleza para seguir logrando cada día una de mis metas trazadas, a mis padres, a mi esposa y a mis hermanos quienes con su apoyo y cariño son mi fortaleza y perseverancia que me permiten llegar hacia la superación.

Agradecimientos

A Dios nuestro Padre por concedernos el don divino de la vida, la salud y la familia, a la Universidad César Vallejo, por acogernos en su casa de estudios y habernos impartido nuevos conocimientos para mejorar nuestra labor pedagógica y desarrollarnos profesionalmente y brindar una mejor enseñanza en los alumnos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Declaración Jurada de Autoría y Autorización para Publicación de la Investigación de Tesis

Yo, **Declaratoria de Autenticidad** e
la Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°41615706, con la investigación de tesis titulada: “Efectos de la gestión pedagógica en la productividad. UGEL, Chota. 2017”.

Declaro bajo juramento que:

- La investigación de tesis pertenece a mi autoría
- La investigación de tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente
- La investigación de tesis no ha sido plagiada, es decir, no ha sido publicado ni publicada anteriormente por alguna revista.
- De identificarme la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores, autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente de ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- Si la investigación de tesis fuese aprobada para su publicación en la revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Chiclayo, 11 de Agosto de 2018.

Atentamente.



Helmer Rafael Sánchez Gaitán

DNI: 41615706

Presentación

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: “Efectos de la gestión pedagógica en la productividad. UGEL, Chota. 2017.”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciatura en Administración.

Esperando que los aportes del minucioso estudio contribuyan en parte a la solución de la problemática en especial en los aspectos relacionados con la gestión pedagógica para Productividad en la de la UGEL, Chota. 2017”

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

El autor.

TÍTULO

“Efectos de la Gestión Pedagógica en la Productividad UGEL, Chota. 2017.”

AUTOR

Helmer Rafael Sánchez Gaitàn

ASESOR

MBA. Díaz Torres Willam Ricardo

TIPO DE INVESTIGACION

Descriptivo Correlacional

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión del Talento Humano

LOCALIDAD

Chiclayo, Perú

UBICACIÓN DE LA EMPRESA

Carretera Pimentel Km. 3.5

DURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio : 09-09-2017

Fecha de culminación : 11-08-2018.

Índice

ACTA DE SUSTENTACIÓN	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTOS	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACION	VI
GENERALIDADES	VII
ÍNDICE	VIII
RESUMEN	XII
ABSTRACT	XIII
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	14
1.1.1. EN LO EXTERNO¹	14
EN LO INTERNO	17
1.2. TRABAJOS PREVIOS	17
1.7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	46
II. MÉTODO	47
2.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	47
2.2.3.2. CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	48
2.4.2. INSTRUMENTOS	50

..... III. RESULTADOS	55
3.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO	55
IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOENDMACIONES	68
V. REFERENCIAS	69
ANEXOS	71
APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS	90
AUTRIZACION DE PUBLICACION	91
TURNITIN	92

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable: Gestión pedagógica y productividad	48
Tabla 2	Validez de contenido del instrumento gestión pedagógica y la productividad	53
Tabla 3	Confiabilidad del gestión pedagógica	54
Tabla 4	Confiabilidad de la productividad	54
Tabla 5	Nivel de la gestión pedagógica	56
Tabla 6	Nivel de productividad	57
Tabla 7	Nivel de planeación y programación curricular	58
Tabla 8	Nivel de metodología y estrategia la enseñanza.	59
Tabla 9	Nivel de instrumentos de evaluación	60
Tabla 10	Prueba de normalidad	61
Tabla 11	Influencia del gestión pedagógica y la productividad	62
Tabla 12	Rango relación	63
Tabla 14	Influencia de la planeación y programación curricular en la productividad	64
Tabla 15	Influencia de la metodología y estrategia la enseñanza en la productividad	65
Tabla 16	Influencia de los instrumentos de evaluación en la productividad	66

Lista de figuras		Pág
Figura 1	Nivel de productividad	57
Figura 2	Nivel de planeación y programación curricular	58
Figura 3	Nivel de metodología y estrategia la enseñanza.	59
Figura 4	Nivel de instrumentos de evaluación	60
Figura 5	Prueba de normalidad	61
Figura 6	Influencia del gestión pedagógica y la productividad	62
Figura 7	Rango relación	63
Figura 8	Influencia de la planeación y programación curricular en la productividad	64

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar los ‘Efectos de la gestión pedagógica en la productividad. UGEL, Chota, 2017’, la población es de 50 docentes, el muestreo es no probabilístico, el tamaño de la muestra censal fue de 50 docentes, en los cuales se han empleado la variable: gestión pedagógica y la productividad.

El método empleado en la presente investigación fue el hipotético- deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal. La investigación concluye que los ‘Efectos de la gestión pedagógica en la productividad. UGEL, Chota. 2017’, siendo el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.731, representó una alta correlación entre las variables.

Palabras claves: Gestión pedagógica, productividad, desempeño docente, planeación y programación curricular, metodología y estrategia la enseñanza, instrumentos de evaluación

Abstract

The general objective of this research was to determine the “Effects of pedagogical management on productivity UGEL, Chota, 2017”, the population is 50 teachers, the sampling is not probabilistic, the size of the census sample was 50 teachers, in which the variable: pedagogical management and productivity have been used. The method used in the present investigation was the hypothetic-deductive one. This research used for its purpose the non-experimental cross-sectional correlational level design. The research concludes that the “Effects of pedagogical management on productivity, UGEL, Chota, 2017”, being the Spearman’s Rho correlation coefficient of 0.731, represents a high correlation between the variables.

Key Words: Pedagogical management, productivity, teaching performance, curricular planning and programming, teaching methodology and strategy, evaluation instruments.

ACTA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 16

Yo, William Ricardo Díaz Torres, docente de la Facultad ciencias empresariales y Escuela Profesional de administración de la Universidad César Vallejo Chiclayo, revisor (a) de la tesis titulada

"Efectos de la Gestión Pedagógica en la Productividad. Ugel, Chota. 2017", del (de la) estudiante Helmer Rafael Sánchez Gaitán, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 17 de noviembre de 2018

Firma

William Díaz Torres

DNI: 18140172

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	---------------------------------



FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Sanchez Gutierrez Helmer Rafael
D.N.I. : 41615706
Domicilio : Jr. Juan Olimera Cortez, N° 191 - Chota
Teléfono : Fijo : Móvil : 947802260
E-mail : sagaelmer20@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

[X] Tesis de Pregrado
Facultad : Ciencias Empresariales
Escuela : Profesional de Administración
Carrera : Administración
Título : Licenciado en Administración

[] Tesis de Post Grado
[] Maestría [] Doctorado
Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Sanchez Gutierrez Helmer Rafael

Título de la tesis:
Efectos de la Gestión Pedagógica en la Productividad UGEC,
Chota, 2017

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,
Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis. []
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis. [X]

Firma : [Signature]

Fecha : 25/01/2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
EP DE ADMINISTRACIÓN

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

SANCHEZ GAITAN HELMER RAFAEL

INFORME TITULADO:

EFFECTOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LA PRODUCTIVIDAD
UGEL, CHOTA. 2017

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LINCENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 25/01/2019

NOTA O MENCIÓN: CATORCE (14)

UCV
CHICLAYO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
CHICLAYO

FRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN