



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrés académico y motivación escolar en la Institución Educativa Pública “Virgen del Carmen”. Ayacucho-2018.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. **VIVANCO DIAZ**, Abel Isaac

**ASESOR:**

Dr. **PAUCAR MISAICO**, Nicolás

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescentes

**PERÚ-2018**

## RESUMEN

El objetivo de la investigación es determinar la relación entre el estrés académico y la motivación escolar en adolescentes de la Institución Educativa Pública “Virgen del Carmen”. Ayacucho-2018.

El trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, diseño correlacional aplicado en una muestra de 80 adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Pública “Virgen del Carmen”, la recolección de datos fueron a través de la técnica de la encuesta y escala de estrés y motivación.

Contrastando las hipótesis con el Coeficiente de Correlación Phi se concluye que el **estrés académico** se relaciona significativamente con la motivación en los adolescentes *de la Institución Educativa Pública “Virgen del Carmen”*. Ayacucho-2018 ( $\varphi = 0,683$ ;  $p < 0,05$ ). Similares resultados se evidenció al determinar la relación de la **Estrés académico (estímulos estresores)** ( $\varphi = 0,683$ ;  $p < 0,05$ ) y **estrés académico (estrategias de afrontamiento)** ( $\varphi = 0,467$ ;  $p < 0,05$ ) con la motivación.

**PALABRAS CLAVES:** *Estrés académico y la motivación escolar*

## ABSTRACT

The objective of the research is to determine the relationship between academic stress and school motivation in adolescents of the Public Educational Institution "Virgen del Carmen". Ayacucho-2018.

The research work is quantitative, correlational design applied in a sample of 80 adolescents of the secondary level of the Public Educational Institution "Virgen del Carmen", the data collection was through the technique of the survey and stress scale and motivation.

By contrasting the hypotheses with the Phi Correlation Coefficient, it is concluded that academic stress is significantly related to motivation in adolescents of the Public Educational Institution "Virgen del Carmen". Ayacucho-2018 ( $\varphi = 0.683$ ,  $p < 0.05$ ). Similar results were found when determining the relationship between academic stress (stress stimuli) ( $\varphi = 0.683$ ,  $p < 0.05$ ) and academic stress (coping strategies) ( $\varphi = 0.467$ ,  $p < 0.05$ ) with motivation.

KEY WORDS: Academic stress and school motivation