



**Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida
de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de
Tupicocha-Huarochirí 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Br. Reynaldo Fernández Tapia

ASESOR:

Dr. Abner Chávez Leandro

SECCIÓN:

Ciencias Administrativas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión de Políticas Públicas**

Lima – Perú

2018



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): FERNANDEZ TAPIA, REYNALDO

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Gestión Pública*, ha sustentado la tesis titulada:

PROGRAMA PRODUCTIVO HAKU WIÑAY EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE SAN ANDRÉS DE TUPICOCHA-HUARACHIRÍ 2018

Fecha: 29 de enero de 2019

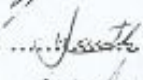
Hora: 3:30 p.m.

JURADOS:


PRESIDENTE: Dr. Arturo Melgar Begazo

Firma: 

SECRETARIO: Mg. Janet Cenayra Josco Mendoza

Firma: 

VOCAL: Dr. Abner Chávez Leandro

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBAR POR MAYORIA*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

APA
.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

Al todopoderoso por encaminarme a seguir bregando en el campo profesional y personal, a través de la superación de los grandes obstáculos que presenta la vida, asumiendo los retos de alcanzar las metas aunque parezcan imposible.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a su Escuela de posgrado, por fomentar la oportunidad de alcanzar los estudios complementarios y profundizar en el saber del amplio conocimiento de la ciencia.

A todos los amigos participantes por su grandiosa colaboración en la emisión de los datos respecto a la experiencia dentro del Programa Productivo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Reynaldo Fernández Tapia, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018" declaro bajo juramento que:

- La tesis es de mi autoría
- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2018.



Br. Reynaldo Fernández Tapia
DNI. 09614509

Presentación

Señores del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para optar el grado de Maestría en Gestión Pública, presento la tesis titulada: “Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018” La investigación tiene la finalidad de determinar la incidencia de Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

El documento consta de los siguientes capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos, las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo, se encuentran los resultados, el cuarto capítulo, la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las propuestas, como octavo capítulo se plantea la referencia bibliográfica, por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	15
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Trabajos previos	18
1.2.1 Trabajos previos nacionales	18
1.2.2 Trabajos previos internacionales	21
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.3.1 Programa productivo Haku Wiñay	24
1.3.2 Calidad de vida	40
1.4. Formulación del problema	56
1.4.1 Problema general	57
1.4.2 Problemas específicos	57
1.5. Justificación del estudio Hipótesis	57
1.5.1 Justificación teórica	58
1.5.2 Justificación práctica	58
1.5.3 Justificación metodológica	58
1.6. Hipótesis	59
1.6.1 Hipótesis general	59
1.6.2 Hipótesis específica	59
1.7. Objetivos	59
1.7.1 Objetivo general	59

1.7.2	Objetivos específicos	60
II. Método		61
2.1.	Diseño de investigación	62
2.1.1	Diseño	62
2.1.2	Tipo de estudio	62
2.1.3	Método	62
2.2.	Variables y operacionalización	63
2.2.1	Programa Productivo Haku Wiñay	63
2.2.2	Calidad de vida	64
2.3.	Población, muestra y muestreo	65
2.3.1	Población	65
2.3.2	Muestra	66
2.3.3	Muestreo	67
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	68
2.4.1	Técnicas	68
2.4.2	Instrumentos	68
2.4.3	Validez	69
2.4.4	Confiabilidad	70
2.5.	Métodos de análisis de datos	71
2.6.	Aspectos éticos	71
III. Resultados		72
3.1.	Resultados descriptivos	73
3.2.	Resultados inferenciales	77
IV. Discusión		85
V. Conclusiones		89
VI. Recomendaciones		92
VII. Referencias		94
Anexos:		101
Anexo 1:	Artículo científico	102
Anexo 2:	Matriz de consistencia	110
Anexo 3:	Instrumento de la variable independiente	113
Anexo 4:	Instrumento de la variable dependiente	115

Anexo 5:	Base de datos de la variable independiente	118
Anexo 6:	Base de datos de la variable dependiente	124
Anexo 7:	Carta de presentación	127
Anexo 8:	Certificado de validez del instrumento.	128
Anexo 9	Constancia de registro del título	129

Índice de tablas

		Pag.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Programa Productivo Haku Wiñay	66
Tabla 2	Operacionalización de la variable Calidad de vida	67
Tabla 3	Distribución de la población intervenida con el Programa Haku Wiñay	68
Tabla 4	Distribución de muestra aleatoria estratificada	69
Tabla 5	Distribución frecuencias del Programa Productivo Haku Wiñay que percibe los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018	75
Tabla 6	Distribución de frecuencias de los niveles percibidos sobre el Programa Haku Wiñay por los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018	76
Tabla 7	Distribución del nivel de Calidad de vida percibido por la muestra de estudios	77
Tabla 8	Distribución de niveles según percepción de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018	78
Tabla 9	Información sobre ajuste de los modelos	79
Tabla 10	Determinación del pseudo R -cuadrado	79
Tabla 11	Estimación de los parámetros	80
Tabla 12	Información sobre ajuste de los modelos	81
Tabla 13	Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 1	81
Tabla 14	Estimación de los parámetros de la calidad de vida en el Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	82
Tabla 15	Información sobre ajuste de los modelos de la segunda hipótesis específica	82
Tabla 16	Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 2	83
Tabla 17	Estimación de los parámetros de la calidad de vida en la Mejora de la vivienda saludable	83
Tabla 18	Información sobre ajuste de los modelos de la tercera hipótesis específica	84
Tabla 19	Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 3	84

Tabla 20	Estimación de los parámetros de la calidad de vida en la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos	85
Tabla 21	Información sobre ajuste de los modelos de la tercera hipótesis específica	85
Tabla 22	Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 4	86
Tabla 23	Estimación de los parámetros de la calidad de vida en el Fomento de la educación financiera hipótesis 4	86

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Nivel de Programa Productivo Haku Wiñay percibido por la muestra de estudios	75
Figura 2	Niveles percibidos sobre el Programa Haku Wiñay por los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018	76
Figura 3	Distribución del nivel de calidad de vida percibido por la muestra de estudios	77
Figura 4	Niveles de las dimensiones según percepción de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018	78

Resumen

La investigación presentó como objetivo Determinar la incidencia de Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018. Estudio cuyo propósito es percibir las experiencias de los beneficiarios en función a la política de asistencia del estado en favor de los más necesitados.

Bajo los aspectos teóricos del enfoque cuantitativo, se aplicó la metodología hipotético deductivo, con la cual se buscó la medición de dos variables en la cual implican una consistencia de dependencia dado el contexto de desarrollo social como parte de la función del estado, para la toma de datos se utilizó instrumentos validados en otros estudios, siendo adaptado en el lenguaje para ser aplicado en el contexto del estudio, por ello, se realizó la evaluación de expertos así como una prueba piloto para determinar el grado de confiabilidad y luego aplicar al conjunto de personas que intervinieron en calidad de informantes.

Las conclusiones indican que, mediante la prueba de regresión ordinal se observa que la Nagelkerke estima en un 87.2% tal variabilidad, y en la prueba de estimación de parámetros el valor Chi-cuadrado es de 47,399 y con 1 grado de libertad y una significancia menor a 0,05 por tanto se rechaza la hipótesis nula determinando que la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide directa y significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Palabras claves: Programa Productivo Haku Wiñay – Calidad de vida.

Abstract

The objective of the research was to determine the incidence of the Haku Wiñay Productive Program on the quality of life of the beneficiaries of the District of San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018. Study whose purpose is to perceive the experiences of the beneficiaries according to the assistance policy of the been in favor of the most needy.

Under the theoretical aspects of the quantitative approach, the hypothetical deductive methodology was applied, which sought the measurement of two variables in which they imply a consistency of dependence given the context of social development as part of the function of the state, for the taking of data validated instruments were used in other studies, being adapted in the language to be applied in the context of the study, therefore, the evaluation of experts was carried out as well as a pilot test to determine the degree of reliability and then apply to the set of people who intervened as informants.

The conclusions indicate that, by means of the ordinal regression test, it is observed that the Nagelkerke estimates 87.2% such variability, and in the parameter estimation the Chi-square value is 47,399 and with 1 degree of freedom and a significance less than 0.05, therefore the null hypothesis is rejected, determining that the application of the Haku Wiñay Productive Program directly and significantly affects the quality of life of the beneficiaries of the San Andrés de Tupicocha-Huarochirí district in 2018.

Keywords: Haku Wiñay Productive Program - Quality of life.

I. Introducción

1.1. Realidad problemática

En muchos de los países del mundo, existe la indiscutible brecha social la misma que requiere de la atención del estado, con el propósito de reinsertar a los pobladores en la vida económica activa, de manera que busca como primer propósito mejorar las condiciones de vida, así como reducir el nivel de pobreza por tanto implica la reducción de la carga social del estado, en este respecto Wangler (2010, p. 4) en la discusión anual de política de desarrollo de la salud poblacional, Organización Mundial de la Salud (OMS) como las diversas organizaciones del cuidado de la salud pública de los ciudadanos del mundo determinaron la necesidad de impulsar acciones estratégicas que conlleven al ciudadano a retomar actividades ocupacionales productivas, ya que se considera que desde el punto de vista psicológico, el sentirse útil, hace que la condición de salud mejore ostensiblemente.

Agenor (2017, p. 34), indica que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, (OCDE) en la reunión de Brasilia en el año 2016 recomendó en sus conclusiones la importancia de impulsar programas de desarrollo social especialmente en la intervención del estado, para ello en el proceso de fortalecimiento de la competencia de gestión se impulsa como primera política el desarrollo social de la población en riesgo, del mismo modo la estructuración de los niveles de auto sostenimiento de los pobladores en las diversas zonas rurales, así como las regiones alejadas del sistema, otro de los objetivos, es el impulso de la empleabilidad de los pobladores de los diversos sectores, así como la priorización de la educación, especialmente aquella que está destinada al nivel de desarrollo, técnico, financiero, administrativo, y comercial, dado que se considera una situación básica para establecer los niveles de emprendimiento y su inserción al mercado laboral de manera competitiva.

En el análisis del contexto peruano, las acciones de la OCDE están en concordancia con la intervención del estado a través de las Direcciones Ejecutivas, especialmente del Ministerio de Trabajo y Producción, así como del Ministerio de Agricultura y especialmente del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en concordancia con el Ministerio de Salud, en ese sentido, Borda (2018, p. 27) en el informe del Plan Nacional Productiva a través de PRODUCE Perú, indica que la ejecución Presupuestal del Estado a los Programas Sociales alcanza al 98% de su

meta, ante ello, la atención en la generación de autoempleo, así como la integración de la población al nivel de producción en menor escala alcanzó al 95% de la población atendida, especialmente en lo que corresponde a la capacitación técnica productiva, emprendimiento en la gestación de proyectos productivos de crianza, agro-producción, comercialización y generación de productos artesanales, de pan llevar y otros, en las cuales se incidió en la formación normativa, especialmente en el Programa Fondo Empleo que tiene carácter privado pero fomentado por las grandes compañías mineras de todo el ámbito nacional.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) en convenio con la política de desarrollo del Banco Mundial, generó y desarrollo a partir del año 2016, el Programa Productivo Haku Wiñay, a través del FONCODES, como propósito fundamental del estado en la atención a las poblaciones vulnerables y en riesgo, de manera que mediante la capacitación y asistencia técnica, como de implementación del sistema de medios y materiales se cumpla los objetivos de la estrategia nacional de lucha contra la pobreza, para ello llevo sendas coordinaciones con los diversos sectores políticos, sociales gubernamentales de las diversas regiones del país, para las cuales las autoridades locales, presentaron sus proyectos de desarrollo local integrando a las diversas comunidades dentro de su contexto particular.

En el caso específico, de la Región Lima Provincias, la aplicación de estos programas, se impulsa a través de la Gerencia de Desarrollo Social, en concordancia con la política de los gobiernos Municipales a nivel provincial y Distrital, en la cual se buscó la aplicación de las estrategias en el mejoramiento de la producción de productos nativos que puedan generar empleo, sostenible a los pobladores de distintas edades, uno de ellos se desarrolla en el distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí que está situado dentro de la Provincia Limeña de Huarocharí, en la parte de la cordillera que da inicio al río Lurín, en la cual según el informe del INEI se encuentra dentro del primer quintil lo que indica que se trata de una población de aproximadamente 2300 habitantes con el menor desarrollo social y económico, no contando con grandes extensiones de tierras planas, sino que está conformado en zona de quebrada, estando conformado por 8 anexos del distrito en la cual existen 10 comunidades organizadas en producción agrícola.

La problemática motivo de estudio se sustenta en las características de la población que sobrevive de la producción agrícola, ganadera en menor escala, así como de los recursos biológicos naturales y de sembrío que pueden generar alto nivel de producción, por ello, la comunidad fue elegida para la aplicación de los Programas del MIDIS especialmente en la industrialización y comercio de cultivos frutales, tubérculos y plantas medicinales, como los productos pecuarios de la ganadería y del fomento del turismo para algunos deportes de aventura, aspectos que son fomentados desde las instituciones educativas, por ello, la capacitación, busca el desarrollo del conocimiento del proceso de conversión de los recursos naturales en productos industriales con el propósito de elevar el nivel de vida económica de la población.

1.2. Trabajos previos

En el mundo, los distintos países a través de sus gobiernos fomentan el desarrollo social de los grupos poblacionales, ante ello, la investigación en ciencias sociales de las escuelas de posgrado exponen estudios respecto a las experiencias de la intervención del estado, las cuales se detallan en resumen.

1.2.1. Trabajos previos internacionales

Jiménez (2017) expuso en la escuela de posgrado de la Pontificia Universidad Católica de Chile la tesis titulada *Articulación de Actores para el Desarrollo Económico Productivo. Experiencias de desarrollo local y su incidencia en los territorios como mecanismo de inclusión social*, estudio que tiene como propósito principal identificar los factores directos de la articulación de los programas que fomentan el desarrollo productivo de los grupos poblacionales excluidos dentro del sistema de desarrollo económico, en la cual se incide en la búsqueda de la gestión pública frente a los grupos de inclusividad social, metodológicamente se aplican cuestionarios estructurados y entrevistas focalizadas teniendo como aspectos la inclusión social, movimiento y generación de condiciones sociales y económicas, así como el cumplimiento de estrategias de política de desarrollo estatal frente a los resultados de la cadena productiva. La conclusión principal indica que: Existe alta concordancia e involucramiento de la diversidad de experiencias productivas

que permiten resolver la problemática de generación de recursos económicos, mejorando su capacidad técnica luego del proceso de inducción hacia el mejoramiento de sus comunidades productivas dentro del proceso de inclusión social, elevando el nivel de implementación de nuevos grupos de participantes, así como implementación de sistemas comunicacionales y generación de espacios para la intervención del sector privado en la cual los actores generan autonomía de emprendimiento y distinción especial en la experiencia hacia la producción territorial.

Mendoza (2017) desarrollo el estudio doctoral, presentado a la Universidad de Alicante denominado *Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en población rural venezolana. Validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población rural de Venezuela*. Estudio que presenta el objetivo hacia la evaluación de los aspectos de la implicancia de los proyectos relacionados a la calidad de vida y de sus componentes salud, participación, valoración de experiencias positivas a través de instrumentos Graffar, Apgar, a una población de 763 participantes, las conclusiones indica que: La salud de la población tiene una incidencia del 64% en la valoración de la condición de vida según género y nivel de estudio de la población, incidiendo que las actividades físicas reducen el nivel de morbilidad, las condiciones de consumo de alcohol y otros inciden de manera negativa en los hábitos y estilos de vida saludable de las dos comunidades intervenidas, asimismo indican que existen diferencias significativas el componente desarrollo socio comunitario respecto a la integración social de la cadena productiva, así como del mayor número de actividades de cuidado de la salud, también indican que existe una reducción del 7% del índice de pobreza general a nivel de estructura familiar, ya que las actividades socioeconómicas de los programas de gobernanza inciden en la consistencia del hogar, del mismo modo se aprecia que en general en Venezuela existe alto nivel de vulnerabilidad de la población a razón de la creciente forma de fármaco dependencia lo que incide en el control mental.

Ojeda (2016) en México, Tijuana presento a la Escuela de Posgrado de la Universidad Colegio de la Frontera Norte, el estudio denominado *Proyectos productivos locales y reestructuración socio-económica en el Municipio de San*

Juan Lalana, Oaxaca. Un análisis desde el enfoque de desarrollo endógeno con el propósito de identificar la esencia de la aplicación y desarrollo de proyectos de carácter social que impulsan el nivel socioeconómico del centro poblado de Lalana en Oaxaca, desde la perspectiva de los involucrados, es un estudio básico, transversal, cuantitativo, analizo 350 versiones de pobladores quienes respondieron los cuestionarios sobre los 6 factores de gestión de proyectos, la conclusión indica: Los índices de generación de empleo aumento en 5% trimestralmente dado que la producción de biohuertos y de apertura turística comercial, facilita la implicancia de la cadena productiva, producción, comercialización, movimiento económico, impulsando el crecimiento de la economía de los sectores que fueron aprobados para la ejecución de proyectos productivos.

Cadena (2016) en la Universidad de Nuevo León expuso el informe de investigación denominado *Un proyecto productivo alternativo en el Municipio de Valparaíso (Caquetá, Colombia): perspectivas de futuro para su desarrollo económico y social*, estudio que puso el objetivo de establecer las condiciones de generar y diseñar bases para viabilidad los proyectos productivos denominados alternativos dentro del campo agrícola de comunidades amazónicas incidiendo en el nivel de orden y manejo financiero, así como la reevaluación de la cadena productiva de las comunidades inscritas en la Municipalidad de Valparaíso, toma una muestra probabilística de 167 personas entre dirigentes, asesores, y responsables de la producción de las 17 comunidades, se aplicó instrumentos de tipo perceptivo con el propósito de recabar datos que ayuden a identificar los problemas de la producción y caracterizar las prioridades a resolver, las conclusiones del estudio indican que: Las características específicas de los terrenos indican una alta fertilidad lo que hace una producción que permite establecer los niveles de gestión y buenas prácticas de desarrollo agrícola de frutas de alta consistencia, respecto a la gestión económica, se determinó que los índices de capitalización y estado financiero de la producción es positiva, lo que indica que la preparación de los agricultores es altamente significativo ya que genera una visión de desarrollo del trabajo comunitario mejorando su actividad técnica y repercutiendo su conformación social siendo parte de la reactivación económica

gestándose el bienestar de la conformación de las familias productoras.

Crespo (2015) presento a la Universidad Nacional de Chile, la tesis doctoral denominado *Estudio de Impacto Social y Económico, Proyecto Fondo de Inversión Social FIS de la División Andina de CODELCO - Apoyo a la Gestión de Producción y Comercialización de Productores Olivícolas y Artesanales de Til – Til*, estudio que parte de la consideración de la importancia de la articulación empresarial y el desarrollo de comunidades a través del fomento de proyectos de autodesarrollo y transformación de la realidad social de los grupos excluidos del sistema productivo industrial, como medida de estructuración económica y forma de autorregulación gubernamental a través de la producción tradicional y convencional como base fuente de la responsabilidad social de la empresa CODELCO, en la cual se cuenta con la gestión de proyectos de emprendimiento, la investigación doctoral de método mixto y enfoque social, analiza la gestión de proyectos de un total de 127 comunidades, la conclusión indica que: El mayor impacto de la gestión de los proyectos es la formación del capital humano, ya que la dotación de conocimientos teóricos y técnicos favorece el crecimiento del manejo de la tecnología y la comunicación para la realización de la dinámica productiva y financiera permitiendo la incorporación de nuevos elementos de negociación en los grupos beneficiados por la empresa CODELCO la misma que se basa en “Pensar para producir” y “Gestionar para desarrollar”, estos indicadores se manejan con alta eficiencia y una actitud positiva hacia el emprendimiento de nuevos proyectos de autodesarrollo y explotación de recursos naturales denominados producción de productos alternativos.

1.2.2. Trabajos previos nacionales

Arpasi (2018) presento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, la tesis de maestría titulada *Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016*, presentando como objetivo la determinación del nivel de relación de la aplicación del Programa en las dimensiones de la calidad de vida en la población beneficiaria durante el año 2016, para ello se enfocó en las bases del estudio cuantitativo empleando el método hipotético deductivo en el estudio transversal no

experimental analizando los datos emitidos por un total de 204 personas a través de dos instrumentos validados y con alta confiabilidad, la conclusión del estudio indica que existe una correlación positiva estadísticamente significativa entre los niveles del Programa Social Haku Wiñay con la variables Calidad de vida y sus componentes de la población analizada en consideración del reporte de correlación Rho de Spearman (0,609**) y el nivel 0,01 bilateral, lo que indica que los aspectos del Programa se encuentra en linealidad con los factores de la calidad de vida percibida por los participantes del estudio.

Ilquimiche (2018) desarrollo el estudio denominado *Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017*, Presentado a la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, considerando como objetivo la determinación de las relaciones entre las dos variables y sus componentes en la población participante del distrito de Chugay, es un estudio básico no experimental, transversal desarrollado en el enfoque cuantitativo, en la cual se recabó datos a través de dos instrumentos a un total de 133 pobladores beneficiados del programa, siendo el estudio de carácter perceptivo, la conclusión del estudio indica que ambas variables se encuentran relacionadas de manera directa y estadísticamente significativa, lo que indica que cuando mejor se desarrolla el Programa Social Mayor nivel de calidad de vida se percibe en los pobladores beneficiados de esta intervención gubernamental, por lo que se determina la importancia de su aplicación en comunidades alto andinas.

Mendoza (2017) también presento a la Universidad César Vallejo la tesis de maestría en gestión pública denominado *El Programa Social del Foncodes– Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón Lima 2016* Estudio que tuvo como objetivo la determinación de la relación existente entre los niveles del programa y el Desarrollo social del grupo de personas involucradas en la gestión del proyecto, estudio desarrollado en el paradigma positivista cuantitativo, empleando el método hipotético deductivo, en la cual se observó a la muestra conformada por campesinos del programa de los centros poblados de Quichas, Rapaz y Uchuschacua, luego del procesamiento de los datos recopilados se arribó a la conclusión que existe una relación baja entre la gestión del Programa y el Desarrollo Social de los pobladores involucrados en la gestión

del programa, infiriendo que las condiciones del programa y sus componentes se encuentran dentro de la línea con los niveles de Desarrollo social, sin embargo esto es de una magnitud débil, lo que indica que esta incidencia es de menor grado.

Mora (2017) elaboró el informe de tesis de posgrado a la Pontificia Universidad Católica del Perú identificado como *El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012-2015*, estudio que parte de la premisa del crecimiento económico del Perú, la misma que involucra el desarrollo de los servicios básicos y la disminución de la pobreza extrema a razón de la mejora de la calidad de vida, encontrando contradicción con la proliferación del descontento y de las manifestaciones de reacción social por el abandono del estado generando conflictos ya que se considera que los programas deben causar efecto positivo, por ello, el análisis de las evaluaciones de INDES y del INEI permitieron la conclusión: Existe alto nivel de insatisfacción sobre la aplicación de Programas de Alcance social, especialmente del Programa Pensión 65 ya que consideran que los beneficiarios en su mayoría no cumplen los requisitos y que estos son favorecidos por su vínculo familiar y amical postrando a los verdaderos necesitados, del mismo modo existe un alto nivel de desacuerdo y desconfianza del Programa Sierra Exportadora en los sub programas de Mi Chacra Productiva, ya que la asistencia técnica solo alcanza a los niveles de gestión municipal pero que los participantes no reciben la asistencia dentro del proceso de producción, también se encontró un alto nivel de insatisfacción en la evaluación de Programa de Emprendimiento Mis Fuerzas de exposición artesanal de tejidos andinos, ya que el apoyo para la exportación de las prendas exige un alto estándar que no fue considerado dentro de los perfiles, causando grandes pérdidas en el manejo del fondo económico, del grupo poblacional de Ayacucho, Quinoa, ya que los contratos suscritos deben cumplirse en el tiempo establecido pero que la burocracia impide la concretización con el mercado exterior.

Santamaría (2016) desarrollo el estudio titulado *Análisis comparativo de proyectos productivos desarrollados en las comunidades campesinas de fuerza y poder de Llipta y Acopalca para la definición de criterios orientadores de inversión social*, estudio abocado a conocer los niveles de incidencia de la aplicación de

fondos para la generación de proyectos de desarrollo de las comunidades denominadas alto andinas de la región Ancash, bajo el fomento de la Compañía Minera Antamina, especialmente en la crianza de truchas, estudio realizado en el enfoque cuantitativo, ya que se llevó un análisis de cumplimiento de los procesos de ejecución de proyectos, así como se aplicó una escala de medición de aspectos de desarrollo con variables de compromiso de las personas así como las situaciones que inciden de manera interna y externa tanto a los campesinos como a los dirigentes, a una muestra probabilística, la conclusión principal indica que los resultados de la evaluación de cumplimiento de los procesos de crianza de truchas alcanzó al 85% de los involucrados, del mismo modo, la capacitación sobre el tratamiento alimenticio y forma de comercialización alcanzó al 75% de participantes, la generación y apertura del mercado llegó al 90% dado los altos niveles de contratación de entrega de productos a nivel local, así como a los mercados de Huaraz, y Chimbote, lo que en conclusión indica que los beneficiarios directos fueron el 75% de la población comprometida dentro del programa, y tuvo un impacto dentro de la población, ya que los réditos económicos favorecieron el sostenimiento de la población.

1.3. Teorías relacionadas al tema

El análisis de la acción gubernamental hacia las poblaciones vulnerables va más allá de la simple visión política del estado, dado la contundencia del problema de la estructura social de la humanidad, y de la distribución de la riqueza, por ello, existen fundamentos teóricos que explican la naturaleza de la acción gubernamental y se traducen en la teoría del desarrollo social, así como de la teoría de sistemas, y de la burocracia así como de la implicancia de la teoría estructuralista que incide en el desarrollo social y humano.

1.3.1. Programa Productivo Haku Wiñay

Una primera concepción de la variable es que debe concebirse como una estrategia de política gubernamental, de ello se desprende la asistencia del estado hacia las poblaciones altamente vulnerables, con el propósito fundamental de buscar la autogeneración de recursos económicos para su subsistencia, así como para la generación de espacios productivos de manera que la inserción al mercado pueda

reinsertarlo a la actividad económica, siendo el propósito el de reducir los índices de pobreza. Por ello, los fundamentos se sostienen cuando menos en cuatro teorías de acción social y gubernamental las que en resumen se traduce del siguiente modo:

Teorías de Programas Productivos.

Teoría de modernización de Proyectos Productivos.

Desde inicios del milenio, el estado peruano ha tomado la inserción al mundo competitivo, para ello, las estrategias de crecimiento económico, pasaron por la firma de tratados comerciales y de impulso de los recursos naturales, teniendo como eje la minería, para ello, intenciona todas las políticas a la modernización del estado.

Conceptualmente, So (2005, p. 75) afirma que la teoría de la modernización comprende las estrategias gubernamentales, que busca el desarrollo de la sociedad a través del impulso de la educación, la masificación de la salud, en la cual los beneficios sean para desarrollar a toda la sociedad en igualdad de oportunidades. Asimismo dentro de esta postura Smelser (2003, p. 77) indica que la modernización del estado genera los espacios de desarrollo, así como la dinámica de la consistencia de todos los ejes en función de toda la sociedad, promoviendo la integración de todos los estamentos de gestión gubernamental. También Coleman (2001, p. 69) explica concretamente que la modernización determina la estructura de la gestión política, articulando la cultura de participación en igualdad de oportunidades, con la cual pretende atender a todos los habitantes en materia de educación, salud, y desarrollo social y económico sin distinción alguna.

Concretamente, se observa que la teoría de la modernización está basada hacia el desarrollo económico como bien lo fundamenta Rostow, (1998, p. 66) en la cual la dinámica del mercado y de las transacciones de las finanzas deben ser altamente sostenibles especialmente en los países en vías de desarrollo, para la cual deben generar espacios para la inserción de la tecnología, los niveles de comunicación de alta consistencia y de las políticas de gestión transparente con rendición de cuentas, dentro de los principios fundamentales de esta teoría considera la homogenización de los procesos productivos, así como la generación

de las vías de desarrollo hacia la modernidad, en la cual tanto el estado como sus organizaciones internas reformulen la gestión hacia el enfoque de competencias para su articulación con el mercado económico mundial.

Teoría Funcional Estructuralista

Esta teoría ampliamente difundido por Parson (2005, p. 87) tiene base fundamental en las repercusiones sociales, por ello, considera que toda sociedad es dinámica a la vez que tiene interdependencia funcional articulando las formas de vida de la población para genera los espacios de desarrollo económico. Chiavenato (2007, p. 589) considera que en este modelo teórico los estados priorizan los valores de gestión institucional, previendo las acciones de repercusión para el futuro, por ello, indica que el estructuralismo determina la modernización de las organizaciones como un proceso sistemático e irreversible siendo integral y transformador hacia la concepción de nuevas estructuras, en la cual el trabajo integrado es la base de la gestión moderna, para alcanzar la trascendencia del cambio social.

Murokawa (2006, p. 71) indica que la modernización dentro de las concepciones estructurales de la gestión de las organizaciones ha permitido intervenir en la articulación de los ejes culturales, productivos, desarrollando los aspectos económicos en todas las poblaciones, pone énfasis en los logros de cambio y generación de pequeños grupos de producción en todo Asia, especialmente en Laos, Camboya, en la cual el cambio significa la modificación de las actitudes y comportamientos individuales para alcanzar los logros institucionales.

En resumen se infiere que la acción del estado a través del desarrollo de Programas Sociales, tiene trascendencia, ya que los principios de la Teoría de la Modernización, así como de la Teoría Funcional Estructuralista, está basada en el afianzamiento de los valores sociales, culturales pero integrando todos ellos, hacia una acción conjunta de manera proactiva, de manera que todos son contribuyentes en el desarrollo social y económico, para ello está basado la educación y el cuidado de la salud individual y social.

Teoría de la Dependencia

Esta teoría desarrollada bajo la experiencia de gestión de investigación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) es sostenida por Prebisch (2001, p. 48), quien considera que existen acciones concretas para generar el desarrollo de los países, partiendo del control económico y la presencia de las políticas que buscan la eficiencia de las acciones gubernamentales en pro del desarrollo nacional, para ello, las políticas deben estar basadas en dar sustento a las organizaciones internas de manera que estén basadas para afrontar los nuevos retos del mundo económico moderno.

Rodríguez (2009, p. 4) dentro del enfoque de la CEPAL indica que las funciones principistas de esta teoría, se basan en la generación de espacios de desarrollo social económico productivo, así como la valoración del trabajo y la inserción de políticas de fomento del comercio interno y externo, especialmente en la repercusión de la calidad de vida de la población y la generación de oportunidades de crecimiento individual a través de la capacitación continua que debe articularse a la producción en conjunto.

Teoría de los Sistemas Mundiales

A decir de Wallestein (1998, p. 48) esta teoría es la que tiene mayor consistencia en los procesos de modernización de la acción del estado para generar el desarrollo interno y articularse a las estructuras del mundo altamente competitivo, considera que la estructura está conformado por un conjunto de sistemas pero que no están aisladas entre sí sino que se articulan de manera dinámica, de tal manera, que los sistemas financieros, los sistemas productivos, los sistemas de desarrollo humano se encuentren dentro de la dinámica de la economía mundial.

Ferguson (2005, p. 12) indica que los supuestos de esta teoría es la articulación de la sociología, la tecnología, la economía como esencia de las interrelaciones funcionales de cada sistema, para ello, la afirmación de las concepciones políticas deben estar sustentadas en el orden económico, dado que dentro de ella se intercambian las acciones del comercio interno y externo, regulando dentro de los tratados de transacciones comerciales determinando las condiciones óptimas en la inversión del capital.

Teoría de la Globalización

Resendick (2005, p. 164) hace precisiones fundamentales de la teoría de la globalización dentro de la gestión moderna de los estados, pone como principio fundamental la dinámica de las transacciones financieras, centrado en la capacidad de articulación de las vertientes culturales particulares de las organizaciones con capacidad de saber aprender a desarrollarse dentro de la esencia del mundo global y las exigencias comunicacionales con el dominio de alta tecnología.

Antich (2009, p. 44) sostiene que la teoría de la globalización, se centra en la capacidad comunicacional a través de la implementación de sistemas operativos de alta tecnología, de manera que pueda dinamizar el impulso de la economía a través del sistema de regulación mundial, así como propicia los fundamentos de articulación de las poblaciones denominadas en riesgo, ya que indica que toda organización tiene competencia productiva, y la asistencia y regulación debe ser política del estado y una acción gubernamental, generando la formalización de todos los elementos productivos en el respeto de su culturalidad.

Tanto la teoría de la Globalización, como la teoría de la modernización y la funcional estructuralista coinciden que tiene base sustancial para determinar la articulación de las organizaciones en el sistema económico mundial, del mismo modo impulsan el desarrollo de las sociedades y de sus integrantes hacia la producción considerando como elemento principal, la gestión de la educación, así como de la salud, con acciones de emprendimiento y explotación de los recursos transformando en una industria sustentable, para ello, la regulación se encuentra como medidas gubernamentales cuyos estándares responden a los altos niveles de competencia generado por el mercado global.

Programa Productivo Haku Wiñay.

En concordancia con los fundamentos de las teorías expuestas en la sección anterior, el estado, delinea como política de intervención social y reducción de la pobreza el impulso de programas de generación de autoempleo y de la producción de productos naturales de cada zona en particular, así como del fomento del emprendimiento para la gestación de proyectos de desarrollo social y económico en todo el ámbito nacional.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión social (2012) a través de la promulgación del Decreto Supremo N° 012-2012-MIDIS modificó los artículos del Decreto Supremo N° 032-2005-PCM, denominado Norma de creación del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – JUNTOS, generando las bases específicas del Programa Productivo Social Haku Wiñay, por su esencia está compuesto por cuatro aspectos fundamentales que busca la integración de saberes culturales, capacitación en el manejo de la inclusión de la tecnología, así como concebir la cultura de manejo de finanzas y la generación de proyectos de emprendimiento buscando el fortalecimiento de las acciones de generación de productos naturales, a través de la asistencia técnica sistemática y la dotación de recursos a poblaciones organizadas y representadas.

Desde el ámbito de análisis social Beraun (2013, p. 2) define que un programa social es la respuesta a las acciones políticas del gobierno en función a las políticas de estado, la misma que está basado en un estudio técnico de las necesidades urgentes de la sociedad en su estructura poblacional más vulnerable y está compuesto por un presupuesto sostenible, así como con los elementos técnico administrativo para garantizar la ejecución dentro de los plazos correspondientes y alcanzar las metas establecidas. Miller (1998, p. 34) también indica que los programas de producción con asistencia social, son aquellas estrategias organizadas en función a metas fijas de atención del estado hacia su población, cumplen diversas finalidades siendo la principal, la reducción de la pobreza, o el mejoramiento de la calidad de vida, basada en la construcción autónoma de sus participantes organizados y representados legalmente.

Para el Ministerio de Economía y Finanzas (2014, p. 7) Los programas sociales son las herramientas estratégicas que busca integrar a toda la población al sistema de producción y economía a través de la inversión social, con la cual la dinámica del movimiento del mercado genera la concepción de divisas fortaleciendo la estructura de la familia, de la población y reduciendo la carga asistencial del estado, de manera que no solo se trata de otorgar divisas a los beneficiarios sino que debe responder a las condiciones de los diversos estamentos jurídicos y económicos que fortalecen la acción del estado frente a todos sus ciudadanos.

Estructura del programa Haku Wiñay

El MIDIS (2016) a través del FONCODES ejecuta el cumplimiento del Programa Productivo Social Haku Wiñay, en todas las regiones denominados alta pobreza, como es el caso de Huancavelica, Ayacucho, Amazonas, Ucayali, Loreto, Junín, y también tiene el alcance dentro de la Región Lima Provincia, especialmente a las poblaciones alto andinas con el propósito de fomentar el desarrollo de la población que se encuentra afectada por el cambio climático, en la cual la ganadería, agricultura ha sufrido grandes cambios en perjuicio de la población.

Murrugarra (2016, p. 57) en el informe de evaluación del impacto del programa determina las condiciones principales del Programa Haku Wiñay, partiendo que esta responde a las concepciones culturales que en español sería “Vamos a Crecer” cuyo significado también es articulado al dialectico de la amazonia, pero que el objetivo central es el fortalecimiento de las habilidades para producir desde la organización familiar y buscando el mejoramiento de la economía, para ello, deben cumplir una serie de requisitos partiendo de la inscripción en las dependencias designadas en los gobiernos locales a la cual la población pertenece. En ese sentido se indica que existen funcionarios dentro de los Núcleos Ejecutores, cuyas funciones son las siguientes: (a) Núcleo Ejecutor Central (NEC) es responsable de la gestión financiera, adquisición de bienes y contratación de expertos técnicos para la asistencia y capacitación de la producción y suscripción de convenios; (b) Núcleo Ejecutor (NE) responsable de la conducción y ejecución del programa.

Aparcana (2016, p. 8) precisa que dentro del programa se ejecuta acciones de implementación de la tecnología, así como tiene el propósito de capacitar en habilidades para la producción teniendo como base las acciones de emprendimiento y conocimiento de las necesidades y potencialidades del mercado rural y sus poblaciones aledañas, en las acciones principales están la capacitación y mejoramiento de sus habilidades denominado asistencia técnica productiva, del mismo modo se aboca al suministro de elementos básicos que pueden estar compuesto por semillas, herramientas e insumos según las características de cada proyecto en particular, direccionando en primer lugar el suministro de la consistencia de alimentación familiar así como de la comercialización de los productos excedentes de la producción.

El MIDIS (2016, p. 20) a través de FONCODES indica que existen bases de evaluación de los diversos proyectos que se presentan, ante ello, el estímulo financiero alcanza hasta el monto de dos Unidades Impositivas Tributarias para las ideas ganadoras en la generación de proyecto que buscan el impulso de desarrollo familiar, social y de alcance a la población, entre ellas resaltan proyectos de crianza de distintos animales, proyectos de cultivos menores, fomento del turismo y de mejoramiento de zonas específicas para el turismo, la gastronomía y la artesanía, dentro de la misma deben desarrollar competencias de manejo de recursos financieros.

Otro de los aspectos principales que indica el MIDIS es la concepción de Transformas las acciones rurales para su trascendencia dentro de la urbanidad, es decir llevar costumbres, productos de ambientes y contextos rurales hacia las zonas urbanas, en la cual se debe fomentar la integración y consumo de los productos, generando acciones de carácter social y de movimiento económico de manera dinámica, con la cual las familias deben saber emprender para generar sus propias fuentes de ingreso económico a través de la producción y conocimiento del comportamiento del mercado local.

En este respecto De Soto (2006, p. 17) señala que el movimiento social de lo rural a lo urbano debe dejar de ser una simple migración hacia las zonas productivas, sino que el desarrollo económico social establece la conectividad e intercambio en la cual la función de la educación es dotar de conocimientos, la salud de preservar la integridad física psicológica y biológica del individuo, de tal manera que la nueva cultura revalorice las capacidades de producción y mentalidad de dependencia hacia el nivel de emprendimiento y producción local.

Para Aparcana (2016, p. 18) la ejecución de FONCODES respecto al Programa Productivo Haku Wiñay, trasluce por su efectividad de programas en el pasado, de este modo la credibilidad de la población posibilita la apertura de la recepción de asistencia técnica especializada con el conjunto de profesionales que ayudan en la implementación de la tecnología a costo cero para el mejoramiento de la producción de cada proyecto, ya que no solo se refleja en la condición de asistencia, sino que la participación conjuntan en el monitoreo de la producción

garantiza una eficiente ejecución del programa y esto es sostenido de manera sistemática por periodos largos.

Dimensiones del Programa Productivo Haku Wiñay

En concordancia con lo fundamentado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2016, p. 36) el programa tiene cuatro componentes claros que definen las acciones y estrategias de intervención dentro de los contextos poblacionales donde se desarrolla, para ello busca la articulación de la familia en los procesos de la producción según las características específicas elegidas, lo que debe repercutir en su condición de salud y educación, sobre todo en la sostenibilidad económica, para ello, se espera el acrecentamiento de las capacidades de emprendimiento, así como del manejo de los recursos financieros.

Dimensión 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares

Para el MIDIS (2016, p. 40) el principal objetivo de los programas de asistencia social consiste en el fortalecimiento de las capacidades individuales de las personas, de modo que estos puedan generar acciones de desarrollo de sus potencialidades internas, y expresarlo a través de acciones concretas, con la cual puedan realizar diversas actividades de carácter social, técnica, intelectual y sobre todo insertarse a la vida económica, para ello se dota de asistencia especializada con la tutoría de los especialistas, primero para reconocerse como un ser útil activamente, segundo para poder integrarse al grupo de trabajo a través de una organización sólida y confiable de manera que se encuentre preparada para reproducir diversos elementos propios de su entorno, así como la valoración de los recursos naturales con las cuales cuenta tanto a nivel individual como familiar.

Rosales (2008, p. 33) precisa que las organizaciones de la familia, son consecuentes de la necesidad del fortalecimiento de la identidad y de las capacidades de compartir funciones dentro del ámbito comunal, para ello, se estima un proceso de delegación de funciones y asumir roles para el cumplimiento de las acciones de producción en las diversas tareas agrícolas, de granja, comercio menor y sobre todo de manejo de los recursos económicos bienes y materiales que les sirve de base en el sustento familiar.

Indicador: Capacitación y asistencia Técnica

Según los principios del programa de asistencia social, el MIDIS, a través del órgano de ejecución de programas sociales FONCODES, delinea las acciones de asistencia o capacitación sobre la forma de producción, el manejo adecuado de los procesos en cualquiera de las actividades generadas y establecidas dentro de los proyectos productivos, asimismo, combina los saberes culturales con los saberes teóricos, prácticos y técnicos.

Aparcana (2016, p. 17) refiere que la asistencia técnica pasa por el tipo de asesoramiento basado en saberes consistentes del manejo sobre la optimización de los procesos en el tipo de producción que pueda estructurarse dentro de un proyecto, de este modo se inicia con el conocimiento propio del proyecto y sus componentes, para a partir de ello planificar todos los procesos, asimismo, se prevé los recursos humanos, materiales, así como la dosificación de los medios de la producción, para luego establecer las condiciones del producto y su determinación como medio de consumo, de exposición, y de comercialización, para ello, la asistencia técnica también abarca las condiciones y flujo del mercado, es decir saber aprovechar al máximo, las condiciones del tiempo y de la demanda de los productos para de este modo generar el ingreso económico, cuidando lo que sirve para el sostenimiento familiar y la reserva del capital.

Indicador: Entrega de bienes y activos

El MIDIS (2016, 49) menciona que los proyectos en su primera ejecución cuentan con el sostenimiento de medios de producción, para ello, de acuerdo a la elección de los perfiles y del cumplimiento de los requisitos formales, hace entrega de productos, bienes y activos, ya sea en calidad de préstamo, transferencia o dotación, dependiendo estrictamente de los recursos necesarios que deben sostener la ejecución del proyecto ganador.

Aparcana (2016, p. 4) señala en este respecto, que bienes puede determinarse como algunos recursos materiales propios de uso del proyecto pudiendo ser herramientas básicas, semillas, insumos particulares, activos también se denominan cuando se trata de transferencia de maquinaria especializada para

la transformación industrial del producto y su preservación para el traslado al mercado interno y externo a la comunidad.

Indicador: Mejoramiento de producción Familiar

Se comprende que la gestación de un proyecto productivo tiene dos propósitos esenciales, siendo el primero generar un sustento que pueda servir al incremento de los recursos económicos, alimenticios de la familia con el fin de mejorar su condición de vida que articula la salud integral así como la educación a través del conocimiento técnico para mejorar la organización y producción, mientras que el segundo propósito está destinado, a que el grupo comunal pueda generar mayor movimiento de recursos económicos a través de la comercialización de los productos, considerando la reserva del capital, de este modo también se incrementa la condición de la familia.

Para Rosales (2008, p. 12) desde el punto de vista social, la producción rural tiene dos propósitos, el primero indefectiblemente busca el sustento y manutención de la familia bajo la producción agrícola, ganadera, artesanal o comercio menor, el segundo plano pasa por la generación de espacios productivos bajo convenio de producción venta que asegura el sustento económico de la familia.

Dimensión 2: Mejora de la vivienda saludable

El MIDIS (2016, p. 27) detalla que el grupo comunal debe encontrarse debidamente formalizada, para el ello, la legalización del predio es básico para pertenecer al Programa y tener oportunidad de recibir las prestaciones correspondiente, el segundo propósito, está destinado a la asistencia para la regularización del predio, así como de la formalización de las tierras, chacras, así como la determinación de la calidad de la construcción, con medios que aseguren de manera sólida la protección y buen uso de la vivienda, donde el espacio, la calidad de la distribución interna, y de la seguridad sea fundamental para la salud general. Para Murrugarra (2016, p. 5) el propósito del MIDIS en este rubro está destinado a orientar el tipo de construcción que sea acorde para el numero de familia, así como para el buen uso de los espacios, de manera que se pueda establecer la comodidad asegurando una convivencia sana.

Indicador: Capacitación y asistencia Técnica

Los especialistas del Programa, concuerdan con los comuneros debidamente organizados, primero ubicando idóneamente la vivienda de manera que asegure la sostenibilidad y reduzca el riesgo, seguidamente, asesoran en la distribución de los espacios dependiendo del tamaño de la familia, evitando el hacinamiento en un solo espacio así como fundamentando la importancia del cuidado de la individualidad y privacidad, para finalmente dar el soporte correspondiente en la concepción de la distribución de los espacios, de este modo se diferencia entre los dormitorios, la sala de descanso, la cocina y los espacios para el tránsito. Ruiz, (2013, p. 2) indica que los técnicos asistenciales del Foncodes, cumplen los procesos técnicos de orientación de la restructuración de la vivienda, para ello, ayudan en la construcción de las bases, el sistema de documentación, el registro del predio.

Indicador: Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina Mejorada

Para el MIDIS (2016, p. 11) una de las grandes preocupaciones es la reducción del tipo de contaminación del ambiente, ya que los hornos que se utilizan con fuego abierto y leño, dentro de espacios cerrados generan gran contaminación pulmonar deteriorando la salud de los integrantes de la familia, por ello, la asistencia técnica, debe brindar los conocimientos técnicos, para la construcción de cocinas, reduciendo al máximo el tipo de contaminación por gases, en algunos casos, se otorga los recursos para la construcción de la misma, de este modo se aprovecha mejor los recursos y se reduce el gasto.

Indicador: Manejo de Residuos sólidos y agua segura

El agua es uno de los recursos más preciados en las zonas alto andinas del Perú, ya que pese a encontrarse en la cordillera, en muchos de los casos se viven de los reservorios de agua almacenada de la lluvia, otros captan de pequeños puquiales así como de riachuelos, pero en su mayoría de las viviendas rurales no cuenta con un sistema de saneamiento, por lo que en algunos casos tienen silos, y otros solo hacen uso del espacio libre, por ello, la asistencia técnica en estos casos, pasa por primero el adecuado almacenamiento del agua, su tratamiento o potabilización

básica, así como la canalización para recuperar el agua utilizada, que sirva también para el regadío de algunas zonas agrícolas.

En este respecto, Rosales (2008, p. 87) en su estudio de las condiciones sociales de la vida rural, sostiene que la contaminación ambiental en las zonas alto andinas se ha incrementado, a razón de la proliferación del plástico, el vidrio que los pobladores desechan de manera inadecuada, del mismo modo, añade que uno de los factores de mayor incidencia de la desnutrición de la población, pasa por el consumo del agua, que inconscientemente utilizan y consumen, ya que están contaminados con microbios y bacterias que a la ingesta causan males estomacales, y afectan la nutrición.

Dimensión 3: Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos

El MIDIS (2016, p. 31) convoca de manera periódica, un concurso de proyectos innovadores de producción agrícola, ganadera, crianza menor de distintas especies, generación de espacios turísticos, confección de prendas nativas, creación artesanal en diferentes materiales, así como la industrialización de plantas medicinales propias de la comunidad.

Rosales (2008, p. 43) menciona que una de las deficiencias en la producción rural que solo se aboca a generar recursos para el sustento básico, es la falta de sostenibilidad, y sustentabilidad, ya que la mayoría de los productos productivos se gestan a mediano y largo plazo, por lo que muchos pobladores optan por migrar dejando el campo, sin embargo con la asistencia del Programa se espera revertir esta situación, ya que la generación de los negocios debe iniciarse desde la misma comunidad aprovechando al máximo las distintas acciones para realizar el comercio del espacio rural a lo urbano y viceversa.

Indicador: Dotación de activos para financiar planes de pequeños emprendimientos.

El MIDIS (2016, p. 22) indica que los núcleos ejecutores en sus distintos niveles evalúan las condiciones básicas, así como de la seguridad del cumplimiento de contratos de los beneficiarios de manera que estos puedan recibir la dotación de los diversos recursos para la generación de la producción, de este modo tener la

sustentabilidad requerida, así mismo uno de los elementos claves, es la posesión básica del bien, ya sea como propiedad directa o propiedad comunal, sin embargo esto debe responder al registro formal.

La dotación se refiere a la recepción de herramientas propias del uso en el campo, así como también pequeñas maquinarias para la transformación e industrialización en menor escala de los productos derivados, como la leche, los peces, las aves, etc., que componen el eje principal de la producción expuesta en el proyecto productivo.

Indicador: Negocios propuestos por los beneficiarios

Para el MIDIS (2016, p. 33) la convocatoria es abierta, sin embargo existe un procedimiento básico que es la inscripción de los postulantes así como el cumplimiento de los requisitos para participar dentro de la asistencia para la gestación y desarrollo de los proyectos productivos, el segundo paso es la evaluación del expediente, en la cual debe precisarse los alcances y el tipo de beneficio a lograr en el bien personal y social, es decir los ratios se miden a razón del impacto del programa en la sociedad, de este modo, debe repercutir cuando menos a una cadena de tres beneficiarios directos e indirectos.

A decir de la experiencia de Murrugarra (2016, p. 14) los postulantes exponen las propuestas de producción, el tiempo de producción, el alcance y el costo de inversión, así como la estimación de la ganancia luego de la recuperación del capital, la amplitud de la generación de los proyectos pasa por la calidad de generación de autoempleo, cumplimiento de las responsabilidades y sostenibilidad del proyecto, de este modo, se espera que puedan generar proyectos de crianza de aves y animales menores, producción de leche y sus derivados, artesanía en cerámica y Textilería, procesamiento de plantas medicinales, reconstrucción de vías para la generación del turismo interno y externo, entre otras actividades.

Indicador: Asistencia técnica especializada

El MIDIS (2016, p. 17) indica que la asistencia técnica en este sentido pasa por la orientación, monitoreo en la construcción del proyecto productivo, así como en el planteamiento técnico de los procesos de producción, considerando costos,

ventajas, beneficios, así como también factores imprevisto de la naturaleza, y factores de la dinámica del mercado de consumo a la cual el proyecto debe dirigir para la venta de los productos.

Cabe señalar que la asistencia técnica, no solo tiene el alcance de apoyo en la generación del proyecto, sino que también supervisa el cumplimiento y monitorea los procesos de desarrollo e involucramiento social, con la cual, los pobladores beneficiados, puedan insertarse a la comunidad productiva, acrecentando la sostenibilidad económica familiar.

Dimensión 4: Fomento de Capacidades Financiera

Para el MIDIS (2016, p. 29) el factor más importante en la sostenibilidad del Proyecto Productivo, es el manejo adecuado de los recursos financieros, ya que el proceso de inversión se tiene que sustentar ante los responsables del Núcleo Ejecutor y de otras instancias superiores, dado que los beneficios económicos que alcancen al término del desarrollo de las actividades productivas, no deben afectar de ninguna manera al capital invertido.

Para Alcántara (2014, p. 10) las personas deben estar dentro del sistema de tributación, acorde a las normas gubernamentales, de este modo se convierte en un ser activo, para ello, el manejo de los recursos debe estar debidamente registrado en los instrumentos de gestión de recursos financieros.

Indicador: Capacitación y asistencia Técnica

Dentro del desarrollo del Programa, la capacitación que se otorga a los beneficiarios es sobre la forma como debe registrarse los ingresos y egresos que genera la elaboración del proyecto, así como la producción considerando el factor tiempo, del mismo modo, se capacita sobre las formas de costos que genera el traslado al mercado, el tiempo de la transacción comercial y la determinación del estado financiero.

Alcántara (2014, p. 13) menciona que las personas naturales, también están en la obligación de registrar los movimientos económicos, tener la concurrencia registral dentro del sistema financiero, ya que con esta condición, se convierte en un sujeto activo, que alcanza la acreditación básica de alcanzar financiamiento de

otros proyectos, o impulsar los negocios, así como ser un sujeto de crédito, con la cual alcanza el nivel dentro de la Población Económicamente Activa.

Indicador: Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos

Como bien se había descrito, el primer conocimiento que se induce a los beneficiarios es la importancia de la apertura de una cuenta bancaria o estar registrado dentro del sistema financiero, a partir de ello, los movimientos que se realiza, tanto a nivel de ahorro, deposito – retiro de fondos, o pago de servicios a través de este sistema, permite que el sistema otorgue el beneficio de credibilidad al usuario, de este modo pueden alcanzar no solo prestamos sino también asesoría para realizar transacciones comerciales con el entorno.

Indicador: Gestión de capacidades financieras

Alcántara (2014, p. 38) señala que es la capacidad de realizar transacciones de carácter financiero, a través del sistema de finanzas, las cuales comprende desde las acciones básica de apertura de una cuenta, manejo de ahorros, sistema de tarjetas de crédito y de débito, así como la capacidad de previsión de costos básicos de carácter personal.

En la capacitación del Programa Social de Productos Productivos, la capacitación esta inducido a la alfabetización del uso de los recursos, de manera ordenada y sustentada, para ello, toda acción de movimiento de dinero físico, en monedas, billetes y tarjetas, debe tener un orden ya que de ello se espera la idoneidad del gasto.

En resumen, las acciones del programa no solo abarca los puntos de mejoramiento relacionado con las funciones laborales, sino que se intenciona en la capacidad de autogeneración del empleo, a través de las diversas actividades que se pueden desarrollar dentro de la comunidad, para ello, la asistencia técnica especializada, así como la dotación de los recursos humanos, medios, materiales y equipamiento, es solo una parte de la asistencia, ya que se busca que luego de la experiencia monitoreada, lo beneficiarios emprendan por sí mismos el desarrollo productivo y económico.

1.3.2. Calidad de vida

Definición conceptual.

Para una mejor concepción de las características de la calidad de vida, se establecen los diversos procedimientos teóricos, que ayudan a la comprensión de condiciones elementales de lo que significa en el ser humano bajo una característica de población rural, por ello se especifica lo siguiente.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) 1948, determino que la calidad de vida es el estado óptimo de la salud corporal, emocional y físico del individuo que tiene la capacidad para hacer uso de toda su corporalidad y desarrollarse en forma interior como exterior, sin alterar su cuidado y seguridad frente a los factores de salud, subsistencia, así como del soporte social, emocional que les lleva al desarrollo individual y la superación de las limitaciones y discapacidad.

Valle (2013, p. 41) define que la calidad de vida es un estado subjetivo de las personas que se reflejan dentro de sus propias posibilidades, para poder superar dificultades de carácter cognitivo, emocional y físico, para ello, consideran el soporte como un factor principal y esta puede ser la motivación de logro, la autodeterminación, así como de las acciones que generan en su entorno, a cargo de la organización social y familiar, encontrando oportunidades de Autosuperación.

Otra definición de calidad de vida es la que presenta Orrego (2015, p. 14) quien citando a Merrill (1984) indica que la calidad de vida es la condición del bienestar físico, emocional, material, que lleva al individuo a la autodeterminación basado en su madurez personal, su capacidad de reinventarse frente a las dificultades y asumir retos para afrontar los problemas cotidianos que se generan a razón de las condiciones internas y externas de la organización en la cual convive, generando espacios de relaciones positivas, mejoramiento de la capacidad de reconocer sus potencialidades y habilidades para su sobrevivencia.

El análisis de los diversos estudios de calidad de vida, tiene varios enfoques y matices, ya que las características de las personas son distintas dado su conformación social, la estructuración de las oportunidades, laborales, académicas, sociales así como de conformación de la organización familiar. Dentro de esta misma especificación, la trascendencia de la calidad de vida se desarrolla desde el ámbito de la sociología en la cual determina el grado de sobrevivencia,

potencialidades sociales y económicas que determinan los aspectos de salud, educación y acceso a las diversas áreas de la ciencia, la tecnología y hasta el logro de la justicia.

Lorenz (2014, p. 31) desde el enfoque de la psicología, establece que los estudios de calidad de vida del ser humano, es la observación al estado de salud emocional, salud, física, satisfacción de sus necesidades de sobrevivencia, que son los aspectos fisiológicos, el de pertenencia que aborda los niveles de organización familiar y social, así como de las metas de desarrollo y trascendencia, en la cual el ser humano debe haber desarrollado su máxima potencialidad de manera integral, lo que le permite insertarse dentro de diversos espacios de la vida social.

Teorías que sustentan la calidad de vida

Las personas en general desde niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, requieren de un proceso de socialización, cumplimiento de sus necesidades básicas, así como de encontrar espacios para poder desarrollarse y sentirse útil, dentro del contexto de vida que le espera, por ello, existe una gama de estudiosos que desde la concepción de la psicología social, y psicología clínica, aportaron a la comprensión de las actitudes y comportamientos de los seres humanos en todas las etapas de la vida.

La situación de pobreza y pobreza extrema es otro de los campos en las cuales se aborda el análisis ya que las personas, suelen ser resilientes para poder subsistir dentro del sistema de orden social y generar sus espacios de desarrollo.

Teoría del autocuidado

Álvarez (2013, p. 21) indica que fue Orem que en el año 1951, estructuró las bases de esta teoría que parte del principio de reconocimiento de la persona como ser individual y potencialmente de realizar diversas actividades en función a sus habilidades y funcionamiento de sus capacidades cognitivas que les lleva a buscar soluciones para satisfacer sus necesidades por sí mismo.

Guerra, (2009, p. 31) había desarrollado estructuras en función al autocuidado analizando a grupos poblacionales desplazados por efectos de la guerra, así como por el abandono, determinó que las redes cíclicas internas reaccionan

positivamente ante la necesidad de satisfacer el hambre y el abrigo como primera e insustituible acción de sobrevivencia, siendo el segundo paso, el cuidado de su salud, ya que nadie se deja morir, sino que realiza acciones para ser atendido, ante ello, el autocuidado está compuesto de saber reconocerse, así como de reconocer las distintas condiciones sociales que puedan servir de base de su desarrollo.

En resumen esta teoría se fundamenta en la concepción de las personas en sentirse útil, en saber cuidar su salud y en saber evitar riesgos y amenazas lo que le facilita encontrar un bienestar individual que tiene repercusión en el bienestar social, de este modo ese bienestar implica la tranquilidad emocional que hace sentirse sano, bien y con disposición a lograr alcanzar metas.

Teoría de la incertidumbre

Desde el punto de vista clínico Álvarez (2013, p. 37) señala que los estudios realizados por Merle se centra en el análisis de las condiciones funcionales relacionados con la información acerca del estado de salud del individuo, así como de las posibilidades de sobrevivencia o superación de las dificultades, se intenciona dentro de este esquema el principio del estado cognitivo, es decir del saber concreto y del saber integrado respecto a la condición de salud y su recuperación de todas las facultades del individuo.

En el campo social, el análisis de esta teoría, se concentra en la dependencia de los factores externo que aquejan a una organización, ya que las condiciones sociales, económicas, determinan el grado de sobrevivencia, de este modo la condición de la persona se encuentra en un estado de inestabilidad emocional, ya que no tiene la certeza de la continuidad de la estructura laboral.

A decir de Flores (2005, p. 12) la inseguridad económica es el principio del caos interior de la persona ya que el incumplimiento de las condiciones laborales en la cual se gesta los recursos económicos puede deteriorar la estructura social, familiar, afectando de sobremanera al individuo, que puede entrar a un estado de abandono, dichas situaciones provocan un alto nivel de estrés, y con ella disminuye las diversas condiciones operativas de las personas.

En el ámbito rural, se observa muchos casos de esta teoría, ya que los factores del cambio climático afectan a la producción agrícola, a la falta de

alimentos para los animales, así como la escases del líquido elemento, lo que aleja a las personas de las zonas rurales migrando a poblaciones en las grandes ciudades, por ello, es importante el reconocimiento de las potencialidades para generar nuevas formas de producción y aprovechamiento de los recursos naturales.

Teoría de afrontamiento, estrés y procesos cognitivos

Esta teoría desarrollada dentro del campo de la psicología social, está abocada a la determinación de los factores externos que implican la reacción de las condiciones internas de las personas.

Lazarus y Folkman (2004, p. 11) en el campo social, realizaron el análisis de la calidad de vida vinculado a las condiciones del estado emocional y la determinación del bienestar psicológico de las personas en distintas etapas de la vida, para ello, indica que el reconocimiento de las concepciones propias de pertenencia o dependencia, son motivadores de la condición humana, de este modo se puede diferenciar del cansancio físico, al cansancio mental, lo que deriva la disminución de habilidades operativas, así como del desgaste excesivo de energías en pensamientos negativos, generando grandes concepciones para la adaptación dentro de la estructura social.

Esta teoría vincula al individuo con las situaciones y condiciones del contexto, de ello depende las manifestaciones sociales y emocionales, lo que permite el enfrentamiento a las dificultades como a las posibilidades de trastornos laborales en función cognitiva, haciendo la concepción de la posibilidad de reconversión de los agentes estresores que tienen presencia dentro del actuar del individuo.

Lazarus y Folkman (2004, p. 38) indican que dentro de la característica fundamental de esta teoría está las especificaciones de las creencias y del compromiso que asume el individuo de manera cognitiva y que le sirve de base para afrontar diversas situaciones de orden natural.

Teoría del Afrontamiento

Lipovsky (2006, p. 71) señala que dentro del afrontamiento, es la condición en la cual el individuo puede generar condiciones positivas para adecuarse dentro de un orden estructural cuidando y preservando su condición física y emocional, esta

respuesta normalmente proviene de la forma como el individuo realiza su maduración personal, es decir su trayectoria se pone de manifiesto tanto en la parte cognitiva como en la emocionalidad que le sirve para cambiar la realidad propia en función a la dinámica evolutiva del entorno.

Para Sánchez (2010, p. 23) afrontar significa tomar decisiones importantes para con responsabilidad asumir los distintos problemas que pueden estar afectando su vida personal y que tiene repercusión social, de este modo al afrontar los hechos dilucida la incertidumbre y crea seguridad y alivio permitiéndole encontrar nuevas acciones o alternativas de solución, es decir estar limpio y descargado para iniciar nuevas tareas.

Teoría de la Crisis

Lindemann y Kaplan (1999, p. 13) parte de la concepción que una acción crítica permite la oportunidad de encontrar nuevas soluciones, ante ello el individuo se reconforta para alcanzar enfrentar los obstáculos frente a las metas de vida o de permanencia en la organización social y familiar, ante ello, especifica que la acción de respuesta que genera para combatir los factores internos y externos permiten establecer los mecanismos de adaptación o desadaptación.

En el ámbito social rural, las personas casi permanentemente ingresan a una situación de crisis emocional debido a la carga de la falta de producción así como la impotencia de satisfacer necesidades fundamentales a nivel personal y social, sin embargo los hechos culturales hacen que se pueda equilibrar, ya que siempre consideran que frente a un problema existe una solución, de este modo soportan la escases de agua, de lluvia, de pasto para los animales, y aprenden a dosificar el uso de los recursos para no depredarlos, asimismo el temor al peligro y a la extinción dentro de esta teoría se aborda, la necesidad de acrecentar las posibilidades de desarrollo humano.

Calidad de vida percibida y teorías desarrolladas.

Del análisis teórico realizado, se parte del supuesto que calidad de vida está relacionada directamente con el cuidado de la salud integral y de las acciones que satisfacen las necesidades básicas de las personas. Sánchez (2010, p. 5)

considera que las acciones de cuidado de sí mismo, establecen el conjunto de características generales del estilo de vida, y la realización como persona para trascender dentro de una organización social, de este modo la tranquilidad o bienestar emocional determina del bienestar del aprendizaje y del bienestar laboral.

De este modo las acciones de percibir la calidad de vida se ha encontrado específicamente en el cuidado, así como en la seguridad de la utilidad, siendo importante la valoración y la vida objetiva ya que eso le permite reconocerse, así como encontrar mecanismos de mejoramiento, aplicando en los procedimientos de evaluación, mediante la reflexión especializada, la calidad de vida en forma general es considera como el equilibrio entre el sentirse bien y el sentirse seguro, pudiendo ser analizado de manera multidisciplinaria, ya que los malestares generan reacciones adversas.

Dimensiones de la Calidad de vida

Para el caso del presente estudio, se asume el enfoque teórico definido por Orrego (2015) ya que toma las acciones de análisis de la psicología social de Merrill (1984) en la cual la importancia es la determinación de la condición de la persona dentro del contexto organizacional, como base principal para poder alcanzar metas individuales y superar obstáculos que conducen a mejorar las diversas facetas de la vida en familia.

Por ello, considerando que se trata del análisis de pobladores de una comunidad alto andina dedicados en su mayoría a la crianza de ganado, desarrollo de la agricultura, así como del tratamiento de plantas y generación de espacios para el turismo, sin embargo de acuerdo al diagnóstico preliminar, habiéndose detectado que se trata de una comunidad en situación de pobreza y con bajos recursos, la calidad de vida está en el reconocimiento de las capacidades de producción y de generación de autoempleo.

Dimensión 1: Bienestar Emocional

Para Orrego (2015, p. 47) el Bienestar emocional es el estado subjetivo de sentirse completo y altamente satisfactorio de su condición de ser humano, reconociendo sus habilidades operativas, así como dentro de su aceptación individual y social, con la cual se encuentra en un estado de tranquilidad y baja tensión por el

cumplimiento de responsabilidades frente al entorno, ni tampoco con la sobrecarga de emociones por la preocupación de complementar las situaciones de satisfacer sus necesidades básicas y la de sus familiares.

Sanhueza, (2008, p. 42) incide desde el campo de la psicología que el bienestar emocional es determinante en las características dinámicas del individuo, ya que su disposición pasa por las acciones de querer seguir avanzando y de cambiar su realidad hasta alcanzar su realización, propia para así trascender frente a los demás, con alta competencia y equilibrio de procesos mentales.

Indicador: Satisfacción

Desde el punto de vista social, la satisfacción del individuo pasa por cubrir las necesidades fisiológicas que es la ingesta de alimentos, de tener el abrigo así como el de pertenencia en la organización social y familiar, ante ello, la realización consta por el logro de metas, sabiendo las actividades que se pueden realizar en el contexto sin la dependencia de otros factores.

Indicador: Autoconcepto

De acuerdo a Sanhueza (2008, p. 51) el autoconcepto parte de las formas de reconocimiento de sí mismo y de la creencia de sus posibilidades cognitivas, procedimentales y afectivas, con la cual puede valorarse en sus acciones de vida diaria así como asumir responsabilidades de la sociedad a la cual pertenece, este postulado también articula los preceptos de la autoestima, que determina el grado de reconocimiento de su condición elemental como ser social y ser individual, con la capacidad de desarrollar sus habilidades frente a otros grupos sociales.

Indicador: Ausencia de estrés

Para Orrego (2015, p. 76) la ausencia del estrés, pasa por una condición psicológica cognitiva de la valoración de los diversos aspectos de la vida humana que se desarrolla de manera continua, de este modo no se genera sobrecarga, teniendo transparencia y lucidez de las acciones en la cual no encuentra limitaciones para alcanzar objetivos.

Dentro de este enfoque es el estado ideal, que brinda seguridad al individuo y que se considera a sí mismo una persona con alta potencialidad de poder realizar tareas de manera individual y en conjunto, dado que su disposición está fundamentada en la dosificación y organización personal que se complementa con la visión individual del modelo de organización, modelo de vida y sobre todo de los espacios en la cual pueda aportar al crecimiento en conjunto, ya que la obligación de desarrollo se convierte en reto y no en carga.

Dimensión 2: Relaciones Interpersonales

Orrego (2015, p. 38) define que las relaciones interpersonales son parte natural y esencial de la humanidad, ya que la comunicación siendo el elemento base de las relaciones, permite el intercambio de ideas, la consolidación de objetivos comunes, así como la organización de la estructura social en la cual el individuo tiene situaciones comunes de desarrollo.

Para Gonzales (2001, p. 31) las relaciones interpersonales determinan la situación de conformación de los grupos sociales de manera positiva así como también permite el reconocimiento de las discrepancias en la organización social, de este modo la construcción de espacios está determinado por la calidad de la convergencia que se produce dentro de las relaciones.

Indicador: Relaciones sociales

El grado de comunicación y comprensión, así como la integración a diversos grupos permite clarificar la calidad de las relaciones sociales, ya que de acuerdo al Postulado de Orrego (2015), este aspecto es determinante dado que un individuo que se encuentra aislado, sin integrarse a los diversos grupos, tendrá poco espacio para desarrollarse, de ahí que toda organización, depende de la forma como se integran y como concilian las diferencias.

Indicador: Tener amigos identificados claramente

Gonzales (2001, p. 17) señala que la conformación y enlace de las relaciones es la consolidación de las comunicaciones en la cual existe el intercambio de situaciones vivenciales, conformando grupos sociales en la cual coinciden en ideas comunes y

se forma la lealtad, de este modo se identifica el tipo de amistad en la cual la confianza y el respeto son elementos de la consolidación de la amistad.

Indicador: Contactos sociales positivos

Otros de los elementos que permite distinguir de la amistad con las relaciones, es la concepción de la valoración de cooperación y utilidad de las capacidades individuales, de este modo se puede alcanzar metas generales, por ello, cuando existe alto nivel comunicativo, seguridad en sí mismo, se genera la posibilidad de alcanzar mayores niveles de reconocimiento e integración de conocimientos para desarrollar acciones de mayor envergadura.

Para Gonzales (2001) los contactos positivos se refiere a las relaciones de poder así como a la posibilidad de alcanzar objetivos funcionales en favor de un reto, de este modo se busca integrar las fuerzas de base, con las fuerzas políticas, gubernamentales que coadyuven a la generación de distintos espacios para el desarrollo individual y social.

Dimensión 3: Bienestar Material

En la concepción de la calidad de vida, el bienestar material permite la seguridad física y la seguridad de protección de individuo, ya que la posesión de una propiedad como bien lo sustenta Orrego (2015, p. 66) es la expresión de haber logrado la construcción de una vida dándole sentido de origen y de pertenencia, con la cual la capacidad de generar divisas conlleva al reconocimiento de su fortaleza física, cognitiva generando un estado emocional positivo, aspecto que le permite canalizar los obstáculos de manera adecuada para que no afecte el estado emocional.

Indicador: Vivienda.

Orrego (2015, p. 66) también señala que dentro de los recursos materiales de posesión del individuo, indefectiblemente es la construcción de una vivienda, su posesión hace que pueda sentir seguridad de un espacio y de un lugar donde descansar, así como de tener un valor material como un gran respaldo para alcanzar otras metas y esto facilita la transmisión de las fortalezas a la organización

familiar, por ello, desde los tiempo ancestrales la lucha por la posesión de un bien se convirtió en un objetivo fundamental, creándose reinados de distintos niveles, así como de generar la identidad de la familia, con la cual toma una particularidad dentro de la misma organización social.

Indicador: Lugar de trabajo

Gonzales (2001, p.84) señala, que una de las formas de realización del individuo es su quehacer diario, es el espacio donde desarrolla sus habilidades y potencia su operatividad, desde la psicología social se indica que el estado emocional y la calidad de vida son distintas cuando un individuo tiene trabajo y cuando no lo tiene, de ahí que el lugar de trabajo se convierte en parte de su historia de vida, y asume la imagen como propia, identificándose con la misión visión de la organización laboral, asumiendo postura frente a otras dependencias laborales.

Indicador: Posesiones (bienes materiales)

A decir de Orrego (2015, p. 71) el paso subsiguiente a la seguridad del individuo, es la adquisición de bienes y tomar posesión de ellos, con la cual la calidad de vida, se distingue por el reconocimiento del poder adquisitivo, o del poder de la valoración de los bienes materiales que posee y que fue adquirido a lo largo del tiempo así como también haber obtenido bajo herencia familiar.

Gonzales (2001, p. 85) señala que en la sociedad, la posesión de bienes y materiales determina el estatus social de la persona y de su organización familiar, con la cual la calidad de vida pasa por la tranquilidad de saberse poseedor de bienes con las cuales puede alcanzar réditos, y tener sostenibilidad financiera a través del sistema que le permite realizar diversas acciones comerciales, es decir es más fácil adquirir situaciones financieras cuando se tiene bienes y materiales que cuando no se tiene ningún bien.

Dimensión 4: Desarrollo Personal

Orrego (2015, p. 90) señala, desde el punto de vista de la psicología del desarrollo humano, el individuo luego de satisfacer sus necesidades básicas busca el desarrollo personal, la misma que involucra la preparación para la integración a la

sociedad de manera activa, el reconocimiento de sus fortalezas físicas, emocionales y cognitivas que le brinde las oportunidades de alcanzar objetivos de desarrollarse a nivel social, político y organizacional.

Indicador: Acceso a nuevas tecnologías

En la actualidad otro de los aspectos trascendentales en la sociedad es la formación de la competencia de manejo de la tecnología, ante ello, el aporte de Gonzales (2001, p. 54) menciona que el hombre del presente milenio debe dejar de ser analógico, dado que la dinámica del mundo global exige el cambio de nuevas modalidades comunicativas y comerciales en la cual las transacciones deben llevarse a acabo en tiempo real.

Asimismo, se considera que parte de la calidad de vida se especifica en las condiciones de comunicación mediante diversos dispositivos, de esta manera la competencia comunicativa ha logrado ubicarse dentro de todo el contexto nacional, con algunas limitaciones, pero ante ello, la exposición de las costumbres de vida, producción particular y de las disponibilidades de espacios recreativos se realizan por medios virtuales con fácil acceso desde cualquier lugar del planeta, por ello, es indispensable el manejo de la tecnología.

Indicador: Oportunidades de aprendizaje

Conjuntamente con el desarrollo de la competencia tecnológica, la capacidad de aprender y reaprender son factores que elevan la calidad de vida como bien es señalado por Aspíllaga (2005, p. 60), el aprendizaje individual y organizacional, son elementos que se encuentran presente dentro de las esferas de la sociedad, para ello, la disposición de querer saber más, así como convertirse en un autodidacta del aprendizaje mejora los conocimientos, elevando la calidad de vida, ya que en este mundo, la información y su tratamiento son elementos que distancian entre unos y otros, ya que quien maneja mayor información puede transformarlo así como tiene la oportunidad de aprender de otras experiencias positivas.

Indicador: Habilidades relacionadas con el trabajo

Aspíllaga (2005, p. 55) señala que dentro de las nuevas competencias laborales, los individuos deben estar preparados para afrontar los cambios, a razón de la

implementación de la tecnología en el campo laboral de servicios y de la producción, para ello, la especialización, solo corresponde a un nivel menor del conocimiento, mientras que la capacidad específica lleva a la seguridad de realización de trabajos con alta consistencia.

Dentro de este aspecto, la capacidad general hace que el individuo pueda tener las posibilidades de autodesarrollo, mientras que la capacidad específica determina la competencia en alguna modalidad, o alguna acción particular, lo que le permite realizar emprendimientos e innovaciones con el propósito de elevar su condición laboral.

Dimensión 5: Bienestar Físico

Otro de los aspectos puntuales dentro del desarrollo humano según Orrego (2015, p. 77) que determina la calidad de vida de las personas es el bienestar físico, ya que la sensación de cansancio, percepción de dolencias de carácter muscular, articular, disminuye considerablemente su potencial general para el trabajo, para sus relaciones y para el desarrollo personal, por ello, se indica que el bienestar físico es sentirse bien, sano, con gran agilidad, y movimiento de todos sus segmentos corporales para poder operativizar distintas funciones.

Indicador: Atención sanitaria

Se indica que la sensación del bienestar físico, pasa por la certificación de la condición de salud, por ello Ventura (2006, p. 16) acota que es necesario realizar de manera periódica la condición de salud física, biológica y psicológica, a través del sistema de salud, ya que también corresponde al nivel del bienestar físico que se complementa con el estado emocional, de esta manera una persona que se considera sano y con todas sus posibilidades responde a grandes retos.

Indicador: Sueño

Ventura (2006, p. 7) indica que uno de los indicadores de buena salud, es dormir bien, en la cual el descanso mental hace que el cuerpo se recupere de manera óptima, del mismo modo desecha condiciones psicológicas que pueden estar atormentando, el autor acota que si bien es cierto que el cuerpo descansa, la mente nunca descansa, pero ordena a todo el sistema a un equilibrio de acciones que

hacen fortalecer sus capacidades motrices, emocionales, sobre todo dosifica la energía corporal, de ahí que la recomendación básica, es alimentarse adecuadamente, y descansar convenientemente, ante ello el sueño favorece la recuperación general.

Indicador: Salud

Dentro de la concepción de calidad de vida, según Orrego (2015, p. 101) la salud en general facilita la reconstrucción del individuo, el estado emocional está condicionado de la facultad funcional optima del organismo, del mismo modo la presencia de la fortaleza física brinda seguridad en las actividades operativas del individuo, y eleva los niveles cognitivos, ante ello, dentro del desarrollo personal, la salud juega un rol importante, para la visión de futuro y de logro de metas.

Dimensión 6: Autodeterminación

Orrego (2015, p. 117) citando los trabajos de Wehmeyer (2001) sostiene que la autodeterminación, es la capacidad de las personas de saber proponerse condiciones para superar obstáculos propias de la vida social, es decir toma decisiones sobre sus actitudes y comportamientos, con las cuales crea una fortaleza que le lleva a la superación personal, además de ello, es una condición de autogobierno y la resolución de vida sobre una decisión hacia el futuro.

Cabe señalar que este factor es analizado dentro de la teoría de la psicología general en la cual se estudia la conformación de la personalidad del individuo, así como los niveles formativos que ocurren en el periodo académico, con la cual la articulación de los conocimientos, incide en la calidad de decisión que se forma, para insertarse dentro de los grupos sociales, en este caso se evalúa la autodeterminación en función al comportamiento de los grupos debidamente organizados, para emprender y desarrollar productos productivos que sirvan en dos campos, el primero como una forma de incremento del sustento familiar y el segundo la opción de comercialización y generación de divisas.

Indicador: Metas

En la autodeterminación, la estructuración del plan de vida, o de la planificación de acciones sobre las condiciones formativas de índole social y laboral como sostiene

Orrego (2015, p. 118) es la fijación de metas, estas en la mayoría de casos parte de las respuestas a corto plazo, siendo lo más idóneo el de mediano plazo de manera que permita a través de la sustentabilidad y sostenibilidad alcanzar las metas a largo plazo que es la fijación del proyecto y el logro de la concreción de la acción productiva interrelacionado.

Indicador: Preferencias personales

Otro de los elementos que se observa en la autodeterminación de las personas, son las características de elección que inciden desde la toma de decisiones, ante ello, la habilidad o las capacidades específicas se ponen de manifiesto, según Orrego (2015, p. 120) esto permite desarrollar una función, asumir roles y responsabilidades, con la cual pueda alcanzar grandes resultados, de este modo, su operatividad permitirá ser eficiente en todos los procesos que debe realizarse en la consecución de los resultados de la ejecución de los proyectos alcanzando las metas previstas.

Indicador: Autonomía

Las características del comportamiento humano, como todos los aspectos se puede analizar desde un enfoque multidimensional, ya que cada ser humano es una particularidad y cuenta con sus propias necesidades, por ello, Orrego (2015, p. 120) señala que es la diferencia entre las actuaciones de los seres humanos que les caracteriza dentro del grupo, la autonomía, también es el autogobierno, así como el reconocimiento de sus potencialidades, ante ello, la toma de decisiones, también es un factor que demuestra el grado y nivel de la autonomía del individuo, en consecuencia, para la autodeterminación, ser autónomo es un requisito importante ya que es la base para establecer sus propias metas.

Dimensión 7: Inclusión Social

En la concepción de la vida integral del ser humano, el termino de inclusión social, tiene el significado de la vida útil de las personas, esto involucra su grado de producción, de dirección y de participación en la toma de decisiones de los grupos sociales y familiares, ante ello, Orrego (2015, p. 121) considera que existen dos vertientes dentro de la terminología de inclusión social, el primero pasa por la

apertura de espacios de desarrollo para las personas y el segundo analiza la incorporación en la dinámica del movimiento filosófico, social y político.

Asimismo, se precisa que estas acciones de inclusión deben ser fomentadas por el sistema, a través de la aplicación de normas y de la implementación de sistemas, con las cuales se alcance condiciones de integración y participación activa en la comunidad, Gonzales (2001, p. 13) acota que la inclusión de personas al mundo laboral y productivo convierte la estática en dinámica, ya que se amplía la posibilidad de generación de empleo, de crecimiento económico, con la cual la sostenibilidad de la organización familiar se ve altamente favorecido, ya que se consolida, sus propias necesidades de desarrollo.

Indicador: Integración

Dependiendo de las circunstancias contextuales, las personas pueden sentirse aisladas, considerando que sus habilidades no tienen la suficiente capacidad para desarrollarse o potencializarse, según Orrego (2015) esto suele suceder muy a menudo en contextos de pobreza donde las personas se sienten excluidas del sistema, por ello, el fomento de espacios y programas de reforzamiento y de capacitación genera las condiciones de integrarse positivamente al sistema, con la cual puede generar el potenciamiento de sus habilidades operativas para realizar cualquier actividad, de este modo, la conformación de grupos, permite la articulación de fuerzas conformando una organización dispuesta a lograr metas institucionales, dentro de la sociedad.

Indicador: Participación

Asimismo, en la consideración de la importancia de la integración, la participación activa y directa del individuo, permite la contribución de los conocimientos, el fomento de las condiciones sociales y emocionales, por ello Orrego (2015, p. 124) señala que una persona que participa tiene la posibilidad de reconocer las habilidades propias y de los demás, así como le permite intercambiar experiencias de manera proactiva y positiva, de este modo, se siente útil, y preparado para generar condiciones óptimas para el desarrollo de distintas actividades que realiza de manera individual y sobre todo grupal.

Indicador: Accesibilidad

Es la disposición de integración y participación en cualquier campo de la vida social, la disponibilidad de medios y recursos, así como del conocimiento de aspectos de gestión de derechos es una forma de establecer el grado de accesibilidad, por ello, el análisis que hace el INEI (2014, p. 2) precisa que en las zonas alto andinas del Perú, existe un limitado acceso a las diversas opciones de fomento de mejoramiento de la calidad de vida que propone el estado y que es ejecutado por los gobiernos locales, desde el fomento de actividades integradoras, hasta la dotación de servicios complementarios o básicos, de manera que le permita conocer el funcionamiento del sistema gubernamental.

Dimensión 8: Derechos

De acuerdo a las especificaciones de la carta de Derechos de la Organización de naciones Unidas (ONU) suscrito por todos los países miembros, establecen que los seres humanos tienen derechos fundamentales y estos son inalienables, así como alcanza a todos sin distinción alguna, siendo los más resaltantes, el derecho a la vida, a la salud, educación, al trabajo y todos los medios disponibles que son de gestión gubernamental como aplicación de la política de estado que promueve la equidad dentro de todos los sistemas propios de cada país.

Desde la visión de la sociología, el ser humano goza de su individualidad, dentro de la misma se considera el desarrollo de sus acciones de integrarse efectivamente a la acción de la vida comunal o social, es decir tiene derecho a elegir y ser elegido, en ese sentido Orrego (2015, p. 154) considera que una persona en el marco de sus derechos, debe estar dentro del sistema, de manera que su contribución al estado se plasme a través de su participación en la generación de la economía personal, familiar y que repercuta dentro de la sociedad, para ello, las actividades de gestión pública, debe facilitar la inclusión sin distinción.

Indicador: Intimidación

El derecho a la protección de la intimidad, es decir a las características particulares del individuo es una de las características que está regulada en la carta magna, por ello, nadie puede mancillar, el honor, difamar, menos aún menoscabar las fortalezas o discriminar por su condición de raza, de credo o de posición política, el

derecho involucra el cuidado de sí mismo, así como a la reserva de sus condiciones físicas, emocionales, fisiológicas que son propias, por tanto no es de uso público.

Indicador: Respeto

Desde diversos enfoques y disciplinas, se establecen los alcances del derecho, ante ello, como un valor propio así como un valor social, se establece el derecho al respeto, esto permite el reconocimiento de su intimidad, de los alcances y limitaciones que tiene toda persona y que debe ser reconocido dentro de la estructura organizacional, consecuentemente, el término “los derechos personales, terminan cuando se empieza el derecho de otras personas” con esto se indica que nadie puede avasallar, dominar o subyugar a otros, ya sea por el uso de la fuerza, o por algún tipo de condicionamiento, el respeto, es el valor de mayor trascendencia dentro de la vida humana.

Indicador: Ejercicio de derecho

Frente a la ejecución gubernamental, los individuos, tienen el derecho a participar de manera activa dentro de la vida social, ya sea en calidad de persona jurídica o natural, el ejercicio del derecho involucra el reconocimiento de ser tratado como un ser útil, con todas las oportunidades, por ello, políticamente se especifica que puede elegir y ser elegido, de esta manera también a través del ejercicio del derecho, asume los roles y se autodetermina para generar sus propias oportunidades, del mismo modo, debe aprenderse a respetar las normas de convivencia.

1.4. Formulación del problema

De los aspectos analizados en la teoría y las investigaciones de otros contextos, se establecen las características fundamentales de las variables que se plantean para ser investigado en una característica particular dentro de la acción del estado para el desarrollo comunal.

1.4.1. Problema general

¿De qué manera la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018?

1.4.2. Problemas específicos

Problemas específico 1

¿De qué manera el Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares inciden en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018?

Problemas específico 2

¿De qué manera la Mejora de la vivienda saludable incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018?

Problemas específico 3

¿De qué manera la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018?

Problemas específico 4

¿De qué manera la Educación Financiera incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018?

1.5. Justificación del estudio

En la actualidad el estudio es importante, ya que el análisis de la acción del gobierno a través de la inversión en programas sociales debe ser una respuesta dentro del proceso y consolidación de la modernización del estado, en la cual la inversión que se realiza debe tener objetivos claros, así como debe mostrar resultados efectivos, ya que se trata de generar espacios concordantes con la necesidad de la población, especialmente, en el Perú, ya que su diversidad climática, geográfica, étnica, hace que cada condición sea evaluada a profundidad, de manera que esto permita la reformulación o el mejoramiento en el sistema de intervención directa.

1.5.1. Justificación teórica

La investigación en su esencia asume la postura de la teoría de la psicología del desarrollo humano, en su constructo de alcance social, por ello, los aportes de los autores referenciados, permitirán conocer los alcances dentro de esta realidad, ya

que si bien es cierto existen teorías ampliamente aceptadas y constituidas, la dinámica de los cambios en los comportamientos de los individuos, permite acercarse, a las nuevas concepciones, por ello, el aporte de Orrego (2015) desde el enfoque eminentemente social sobre la calidad de vida, permite tener una visión de mayor alcance que solo las especificaciones de la psicología social.

Dentro de este rubro, los aportes en el posicionamiento de la teoría, permite la ampliación del contexto de análisis de las variables y de las respuestas que se generan a partir de la concepción de nuevas ideas de gestión pública.

1.5.2. Justificación practica

El estudio se desarrolla en un distrito de la Región Lima Provincia, conformado por pueblos denominados anexos, en la cual la aplicación del programa Haku Wiñay, se ha venido desarrollando, por ello, el estudio responde al análisis de diagnóstico de dos variables importantes, ya que de ello se desprende, la eficacia de la inversión del estado y la asistencia directa en la autodeterminación de los pueblos aperturando la posibilidad de crecimiento y sostenimiento de la economía familiar, del mismo modo conocer la trascendencia de la misma en la calidad d vida es importante ya que se espera que el impacto reduzca el nivel de pobreza.

Del mismo modo, se espera contribuir como datos fiables a los Núcleos Ejecutores, los resultados del estudio, ya que su comprobación de hipótesis pueda mejorar la organización, facilitando nuevas condiciones para la selección, evaluación y ejecución de los proyectos, ampliando la cobertura a mayor número de familias.

1.5.3. Justificación metodológica

En el estudio se asume el tipo de estudio básico, de diseño transversal cuyo objetivo, es la determinación de la incidencia de una variable sobre otra, en la cual los datos se recolectan a través de instrumentos ya creados con anterioridad, en otros estudios de la misma característica, siendo adaptado en el lenguaje solo para esta particularidad, por lo que la validez y confiabilidad también pueda servir para otros estudios similares, con la cual se estaría ampliando las posibilidades de acrecentamiento del conocimiento científico como resultados de la prueba de hipótesis.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis general

El Programa Productivo Haku Wiñay incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

1.6.2. Hipótesis específicos

Hipótesis específico 1

El Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Hipótesis específico 2

La Mejora de la vivienda saludable incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Hipótesis específico 3

La Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Hipótesis específico 4

El Fomento de Capacidades Financiera incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar el nivel de incidencia de la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

1.7.2. Objetivos específicos

Objetivo específico 1

Determinar el nivel de incidencia del fortalecimiento de los sistemas productivos familiares en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Objetivo específico 2

Determinar el nivel de incidencia de la Mejora de la vivienda saludable en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Objetivo específico 3

Determinar el nivel de incidencia de la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Objetivo específico 4

Determinar el nivel de incidencia del fomento de capacidades financiera en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

II. Metodología

2.1. Diseño de Investigación

2.1.1. Diseño

Siguiendo las indicaciones teóricas de Bernal (2006, p. 165), se indica que el diseño consiste en la forma de realizar el trabajo de campo para obtener datos fiables, en base a la problemática expuesta, en este caso se trata de un estudio observacional sobre dos variables en las que se trata de encontrar el tipo de incidencia, para ello se considera el proceso de no experimentación, sino que está destinado al análisis tal como se presenta, la gráfica se representa del siguiente modo:



Dónde:

V1: Variable Programa Productivo Haku Wiñay (causa)

V2: Variable calidad de vida (consecuencia)

2.1.2. Tipo de estudio

Como lo expresa Valderrama (2015, p. 164) se trata de un estudio tipificado como aplicada, ya que se concentra en dar su aporte con un desarrollo ordenado de conocimientos científicos, utilizando los descubrimientos de la investigación básica que le permitirá descubrir problemas para luego resolverlo.

Del mismo modo, el estudio evalúa la incidencia del desarrollo del Programa Haku Wiñay, sobre las características de la calidad de vida del grupo de pobladores de la zona alto andina quienes están inmerso en el desarrollo de Proyectos Productivos, como cumplimiento de la asistencia social del estado.

2.1.3. Método

Considerando los procesos teóricos de Bernal (2006, p. 187) se indica que el estudio parte de la descripción y delimitación de un fenómeno de estudio, que se encuentra en análisis de resultados debido a la inversión en recursos, medios y materiales del estado, por ello, se analiza la consistencia teórica para encontrar los componentes que afectan al comportamiento humano dentro de un contexto en particular, para luego formular hipótesis que se llevan a prueba empírica

procedimiento corresponde a la metodología denominado hipotético deductivo, a razón de la posibilidad de generalización de los casos.

2.2. Variables y operacionalización

2.2.1. Programa Productivo Haku Wiñay

Definición conceptual.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2012) a través de la promulgación del Decreto Supremo N° 012-2012-MIDIS modifico los artículos del Decreto Supremo N° 032-2005-PCM, denominado Norma de creación del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – JUNTOS, generando las bases específicas del Programa Productivo Social Haku Wiñay, por su esencia está compuesto por cuatro aspectos fundamentales que busca la integración de saberes culturales, capacitación en el manejo de la inclusión de la tecnología, así como concebir la cultura de manejo de finanzas y la generación de proyectos de emprendimiento buscando el fortalecimiento de las acciones de generación de productos naturales, a través de la asistencia técnica sistemática y la dotación de recursos a poblaciones organizadas y representadas.

Definición operacional

Bernal (2006, p. 65) precisa las indicaciones sobre la operacionalización de variables sosteniendo que se trata de la descomposición de la teoría en sus componentes, para de esta manera pasar de una condición abstracta a una condición objetiva y poder realizar con precisión la medición a través del sistema de evaluación y tratamiento estadístico, en ese sentido se presentan los siguientes procesos.

En base a los lineamientos de gestión del MIDIS a través del FONCODES, la variable presenta cuatro procesos estructurados de los cuales cuentan con niveles de evaluación que responden a un total de 23 ítems, con un modelo de escala que deben responder, para posteriormente con dichos datos encontrar los niveles que establecen la gestión de procedimientos en el desarrollo del Programa de asistencia social del Estado frente a poblaciones vulnerables, como se aprecia en la tabla 1

Tabla 1

Operacionalización de la variable Programa Productivo Haku Wiñay

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango
Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	Capacitación y asistencia Técnica	1 - 4	Ordinal Politónica	Alta (12-16)
	Entrega de bienes y activos Mejoramiento de producción Familiar		Siempre o casi siempre -4	Media (08-11) Baja (04-07)
Mejora de la vivienda saludable	Capacitación y asistencia Técnica	5, - 10	Frecuentemente -3	Alta (18 - 24)
	Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina Mejorada Manejo de Residuos sólidos y agua segura		Algunas veces -2	Media (12 - 17) Baja (6 - 11)
Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos	Dotación de activos para financiar planes de pequeños emprendimientos.	11, - 15	Nunca o casi nunca -1	Alta (24 - 32)
	Negocios propuestos por los beneficiarios Asistencia técnica especializada	16, - 23		Media (16 - 23) Baja (8 - 15)
Fomento de capacidades Financiera	Capacitación y asistencia Técnica			Alta (14 - 20)
	Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos Gestión de capacidades financieras			Media (8 - 13) Baja (5 - 7)

2.2.2. Calidad de vida**Definición conceptual**

Orrego (2015, p. 14) citando a Merrill (1984) indica que la calidad de vida es la condición del bienestar físico, emocional, material, que lleva al individuo a la autodeterminación basado en su madurez personal, su capacidad de reinventarse frente a las dificultades y asumir retos para afrontar los problemas cotidianos que se generan a razón de las condiciones internas y externas de la organización en la cual convive, generando espacios de relaciones positivas, mejoramiento de la capacidad de reconocer sus potencialidades y habilidades para su sobrevivencia.

Definición operacional

La variable se organizó tomando como base la referencia teórica de Orrego (2015) quien sustentándose en la teoría de Merrill, estable 8 componentes que deben evaluar el comportamiento humano desde la condición del bienestar psicológico hasta los elementos de sostenimiento de sus acciones como ser individual y ser social, para insertarse dentro del contexto de manera positiva y proactiva, en ese

sentido se propone en un total de 32 ítems, que se organizan en una escala compuesta por un total de 69 ítems, que determinan 3 niveles de calidad de vida.

Tabla 2

Operacionalización de la variable Calidad de vida

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango
Bienestar Emocional	Satisfacción	1 - 8	Siempre o casi siempre	Alta: (24 - 32)
	Autoconcepto			Media: (16 - 23)
	Ausencia de estrés			Baja: (8 - 15)
Relaciones Interpersonales	Relaciones sociales	9, - 18	-4	Alta: (31 - 40)
	Tener amigos identificados claramente			Media: (20 - 30)
	Contactos sociales positivos			Baja: (10 - 19)
Bienestar Material	Vivienda.	19, - 26	Algunas veces	Alta: (24 - 32)
	Lugar de trabajo			Media: (16 - 23)
	Posesiones(bienes materiales)			Baja: (8 - 17)
Desarrollo Personal	Acceso a nuevas tecnologías.	27, - 34	Nunca o casi nunca	Alta: (24 - 32)
	Oportunidades de aprendizaje			Media: (16 - 23)
	Habilidades relacionadas con el trabajo			Baja: (8 - 17)
Bienestar Físico	Atención sanitaria	35, - 42		Alta: (24 - 32)
	Sueño			Media: (16 - 23)
	Salud			Baja: (8 - 17)
Autodeterminación	Metas	43, - 51		Alta: (28 - 36)
	Preferencias personales			Media: (19 - 27)
	Autonomía			Baja: (9 - 18)
Inclusión Social	Integración	52, -, 59		Alta: (24 - 32)
	Participación			Media: (16 - 23)
	Accesibilidad			Baja: (8 - 17)
Derechos	Intimididad	60, - 69		Alta: (31 - 40)
	Respeto			Media: (20 - 30)
	Ejercicio de derechos			Baja: (10 - 19)

2.3. Población, muestra y muestreo

2.3.1. Población

Bernal (2006, p. 160) conceptúa lo que señala Fracica (1988 p. 36), que población es “el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación. Se puede definir también como el conjunto de todas las unidades de muestreo”, por lo que para el presente estudio, la población está constituida por hogares conformados por cuatro núcleos ejecutores San Martín, Santa Rosa-Pacota-Cullpe, Tuchinlla y San Andrés del distrito de San Andrés de Tupicocha, provincia de Huarochirí del departamento de Lima, los cuales fueron intervenidos con el Programa Productivo “Haku Wiñay”, de acuerdo a la selección de centros poblados

considerados en la RM 190-2012-MIDIS y son los centros poblados priorizados, con 400 hogares atendidas conforme se puede ver el siguiente detalle:

Tabla 03.

Distribución de la población intervenida con el Programa Kahu Wiñay

Núcleos Ejecutores	N° de Hogares
San Martín	68
Santa Rosa-Pacota-Cullpe	74
Tuchinlla	106
San Andrés	152
Total	400

Nota: Base Plan Operativo NEC Tupicocha Haku Wiñay

2.3.2. Muestra

Para Bernal (2006, p. 161) es la porción de la población que se selecciona, el mismo que se obtiene la información para el desarrollo de la tesis y sobre el cual se verificara la medición y la observación de las variables en estudio, asimismo los métodos de muestreo son varias y las más frecuentes son de diseño probabilístico y no probabilístico, y diseños por atributos y por variables, para la presente investigación se considera una muestra probabilística para determinar el tamaño el cual considera la siguiente fórmula de acuerdo a la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

Donde

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza (1.96 para un nivel de confianza del 95%)

p = Probabilidad a favor (0.5)

q = Probabilidad en contra (0.5)

e = Error de estimación (0.05 = 5% de error muestral)

N = Población.

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(400)}{(0.05)^2(400 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416)(0.25)(399)}{(0.0025)(399 - 1) + (3.8416)(0.25)} = 130$$

El resultado para la muestra es 130 familias

Considerando que la población del ámbito de estudio es de 04 núcleos ejecutores y la distribución de la población que se considera llevar a cabo es sobre un muestreo estratificado cada estrato por lo que se aplicará mediante sujeción proporcional para obtener muestra que refleje el trabajo de investigación, cuya fórmula es el siguiente:

Muestra proporcional= $n/N = 400/130=0.325$

Tabla 4

Distribución de muestra aleatoria estratificada

Núcleos Ejecutores	N° de Hogares	Afijación	Muestra
San Martín	68	0.325	22
Santa Rosa-Pacota-Cullpe	74	0.325	24
Tuchinlla	106	0.325	34
San Andrés	152	0.325	50
Total	400	0.325	130

Nota: Base Plan Operativo NEC Tupicocha Haku Wiñay

2.3.3. Muestreo

Para Bernal (2006, p. 183), En investigación científica se utiliza el muestreo estratificado para estimar tamaños de muestra cuando en el estudio la población objeto de la investigación existe alguna variable altamente correlacionada con la variable objeto de medición y esa variable hace que los sujetos sean altamente heterogéneos, por lo que se recomienda agrupar los respectivos sujetos por rangos o estratos.

Para esta investigación se utilizó un muestreo estratificado probabilístico, donde todos los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay tienen la probabilidad de pertenecer al estudio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.4.1. Técnica

Siguiendo las especificaciones de Bernal (2006, p. 376), la técnica utilizada es la Encuesta, dado que esta técnica permite intervenir de manera clara sobre una muestra grande y en un solo momento para ello, se destina un tiempo adecuado y recolecta datos desde la misma expresión de la fuente.

2.4.2. Instrumento

Para el caso se utilizaron dos instrumentos para recolectar datos directos de la muestra de estudio, las cuales se especifican del siguiente modo:

Instrumento 1

Ficha técnica de la Escala de percepción sobre el desarrollo del Programa Productivo Haku Wiñay.

Denominación	Cuestionario de percepción sobre el Programa Productivo Haku Wiñay
Autor 1 (2017)	Nancy Yrani Ilquimiche Albuquerque
Autor 2 (2018)	Clelia Elisa Mendoza Guevara:
Autor 3 (2018)	Wilfredo Saul Arpasi Cruz
Adaptación	Reynaldo Fernandez Tapia
Objetivo	Recolectar datos para medir la correlación entre Programa Haku Wiñay y Calidad de Vida
Administración	El instrumento se puede aplicar de manera directa y en forma individual y grupal, para ello debe utilizarse un tiempo máximo de 20 minutos
Estructura	El Cuestionario analiza los cuatro componentes del programa a través de un total de 23 Ítems que sirven para establecer tres niveles de eficiencia

Instrumento 2

Ficha técnica del Cuestionario de recolección de datos de la Calidad de Vida.

Denominación	Cuestionario de percepción sobre Calidad de Vida
--------------	--

Autor 1 (2017)	Nancy Yrani Ilquimiche Albuquerque
Autor 2 (2018)	Clelia Elisa Mendoza Guevara:
Autor 3 (2018)	Wilfredo Saul Arpasi Cruz
Adaptación	Reynaldo Fernandez Tapia
Objetivo	Recolectar datos para medir la correlación entre Programa Haku Wiñay y Calidad de Vida
Administración	El instrumento se puede aplicar de manera directa y en forma individual y grupal, para ello debe utilizarse un tiempo máximo de 50 minutos
Estructura	El Cuestionario analiza los ocho componentes de la calidad de vida a través de un total de 69 Ítems que sirven para establecer tres niveles de satisfacción

2.4.3. Validez del instrumento adaptado al contexto

Instrumento 1

Escala de percepción sobre el desarrollo del Programa Productivo Haku Wiñay.

Validez

El instrumento tiene validez, dado que fue validado por criterio de jueces en investigaciones anteriores en estudio de posgrado en la mención de Gestión Pública, en la misma según los reportes indican que tiene alta Coherencia, Claridad y Consistencia, el proceso de validez se refiere en los siguientes estudios

Autor 1 (2017)	Nancy Ilquimiche Albuquerque	Yrani	Tesis: Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017. Universidad César Vallejo Posgrado en Gestión Pública
Autor 2 (2018)	Clelia Mendoza Guevara:	Elisa	Tesis: El programa social del foncodes-proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón, Lima 2016
Autor 3 (2018)	Wilfredo Arpasi Cruz	Saul	Tesis: Programa Social "Haku Wiñay" y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y

Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.

De las tesis sustentadas, se encuentra que el Instrumento sobre la observación a la variable Programa Productivo Haku Wiñay, tiene alta validez reportado por los expertos de la Universidad César Vallejo, por tanto, es aplicable al estudio.

Instrumento 2

Cuestionario sobre Calidad de Vida.

El instrumento, también fue validado por los mismos expertos de la Escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, siguiendo los procedimientos establecidos, puesto que se trata de estudios recientes aplicado en contextos similares, por tanto tiene el mismo objetivo de medición de la calidad de vida, en consecuencia se asume su aplicabilidad.

2.4.4. Confiabilidad de los instrumentos

Similar al procedimiento de validez, dichos instrumentos se extrajeron de los estudios de investigación en contextos similares, para ello se reportaron altos índices de confiabilidad realizado a través del coeficiente Alpha de Cronbach ya que ambos instrumentos son Politómicos, de naturaleza cualitativa

Autor 1 (2017)	Nancy Yrani Ilquimiche Albuquerque	Tesis: Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017. Universidad César Vallejo Posgrado en Gestión Pública	Confiabilidad ,905
Autor 3 (2018)	Wilfredo Saul Arpasi Cruz	Tesis: Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016.	Confiabilidad ,898

En consecuencia se establece que ambos instrumentos presentan un alto nivel de confiabilidad, dado el coeficiente Alpha de Cronbach que en el primer caso presenta

,905 y en el segundo caso reporta ,898 que de acuerdo a la escala de valores es una alta Confiabilidad.

2.5. Métodos de análisis de datos

Para el caso se elaboró una base de datos en Excel, sobre las valoraciones de las respuestas obtenidas en la muestra de estudio, posteriormente se trasladó a una data de estudios en el software estadístico SPSS 24.0 para ser procesado según su naturaleza.

2.5.1. Estadística descriptiva

Para el caso, los datos se organizaron utilizando el software Excel 2010 considerando las características de las repuestas, así como la determinación de los niveles según la operacionalización de las variables, en el procesamiento de datos se utilizó la frecuencia descriptiva, ya que se trata de variable ordinales de naturaleza cualitativa que establecen los niveles, estos resultados se exponen tablas y figuras descriptivas.

2.5.2. Estadística inferencial

En razón que el objetivo del estudio busca determinar el nivel de incidencia de una variable sobre otra, se utiliza el análisis de regresión Ordinal, dado que las variables son cualitativas y presentan niveles de estudio, por tanto el establecimiento de la misma busca la asociación o dependencia de las variables, para este procedimiento se utilizó el software estadístico SPSS 24.0 con la cual se prueba las hipótesis del estudio.

2.6. Aspectos éticos

La información recabada de las familias de la población en estudio, están secretamente reservados para evitar susceptibilidades, indicándoles a las familias los temas en estudio que permitirá la confiabilidad de las respuestas y resultados.

III. Resultados

3.1. Resultados descriptivos

De acuerdo a los objetivos del estudio se presentan los reportes del análisis estadístico descriptivo de cada una de las variables.

3.1.1. Programa Productivo Haku Wiñay

Tabla 5

Distribución frecuencias del Programa Productivo Haku Wiñay que percibe los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

	Nivel	Baremo	Frecuencia (f i)	Porcentaje (%)
Válidos	Bajo	(23-45)	19	14,6
	Medio	(46-69)	60	46,2
	Alto	(70-92)	51	39,2
	Total		130	100,0

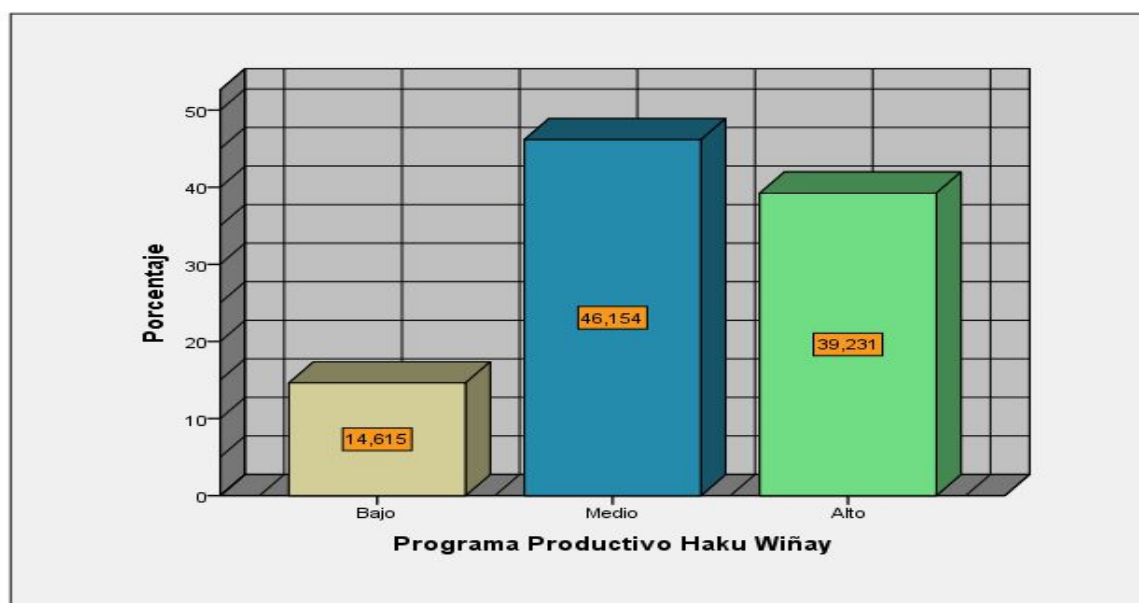


Figura 1. Nivel de Programa Productivo Haku Wiñay percibido por los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

De acuerdo a la tabla 5 y figura 1, se puede observar que luego de realizada la encuesta, que el Programa Productivo Haku Wiñay, presenta un nivel Medio según percepción del 46,1%, de la muestra, mientras que el nivel Alto se ubica el 39,2%; del mismo modo se observa que el nivel Bajo muestra solo un reducido 14,6% del total de la población de estudio.

Dimensiones del Programa Productivo Haku Wiñay

Tabla 6

Distribución de frecuencias de los niveles percibidos sobre el Programa Haku Wiñay por los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Dimensiones	Frecuencia (f i)			Nivel (%)		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	19	59	52	14.6	45.4	40
Mejora de la vivienda saludable	19	57	54	14.6	43.8	41.5
Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos	17	57	56	13.1	43.8	43.1
Fomento de capacidades Financiera	28	55	47	21.5	42.3	36.2

En la tabla 6 se observa que la tendencia es positiva sobre la percepción del programa Haku Wiñay, predominando el nivel medio con tendencia hacia los niveles altos, de este modo la dimensión Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares es de nivel medio según la mayoría de los encuestados (45,4%) mientras que en el mismo nivel Medio de percepción se encuentra la dimensión Mejora de la vida saludable y la dimensión Promoción del emprendimientos rurales inclusivos con el 43,8% finalmente el fomento de capacidades financiera consideran que está en el nivel medio un 42,3%, lo mismo se puede apreciar en la figura 2.

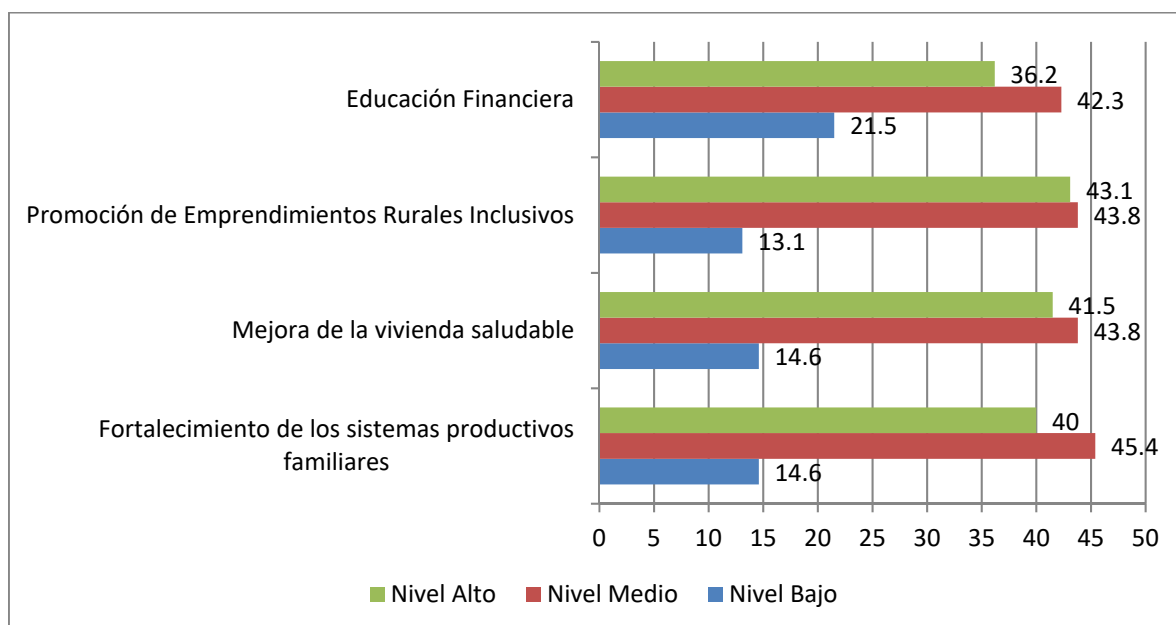


Figura 2. Niveles percibidos sobre el Programa Haku Wiñay por los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

3.1.2. Calidad de vida

Tabla 7

Distribución del nivel de calidad de vida percibido por los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018

	Nivel	Baremo	Frecuencia (f i)	porcentaje (%)
Válidos	Baja	(69-137)	23	17,7
	Medio	(138-207)	57	43,8
	Alto	(208-277)	50	38,5
	Total		130	100,0

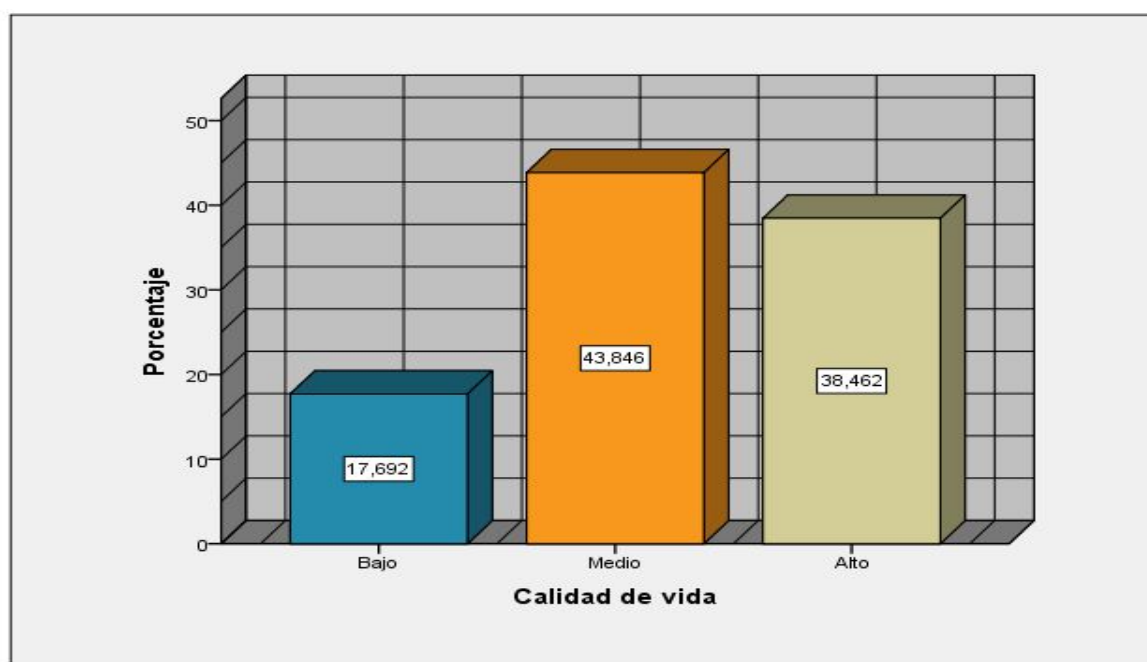


Figura 3. Distribución del nivel de Calidad de vida percibido por la muestra de estudios

De acuerdo a la tabla 7 y figura 3, se puede observar que luego de realizada la encuesta, que la Calidad de vida, presenta un nivel Medio según percepción del 43,8%, de la muestra, mientras que el nivel Alto se ubica el 38,4%; del mismo modo se observa que el nivel Baja muestra solo un reducido 17,6% del total de la población de estudio. Por tanto, se establece que tanto en el Programa Productivo Haku Wiñay como en la Calidad de vida predominan los niveles intermedios, a decir de los participantes del estudio.

Dimensiones de Calidad de vida

Tabla 8

Distribución de niveles según percepción de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Dimensiones	Frecuencia (f i)			Nivel (%)		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Bienestar Emocional	28	53	49	21.5	40.8	37.7
Relaciones Interpersonales	26	63	40	20.0	48.5	30.8
Bienestar Material	34	56	40	26.2	43.1	30.8
Desarrollo Personal	27	58	45	20.8	44.6	34.6
Bienestar Físico	25	56	49	19.2	43.1	37.7
Autodeterminación	28	56	46	21.5	43.1	35.4
Inclusión Social	27	58	45	20.8	44.6	34.6
Derechos	28	58	44	21.5	44.6	33.8

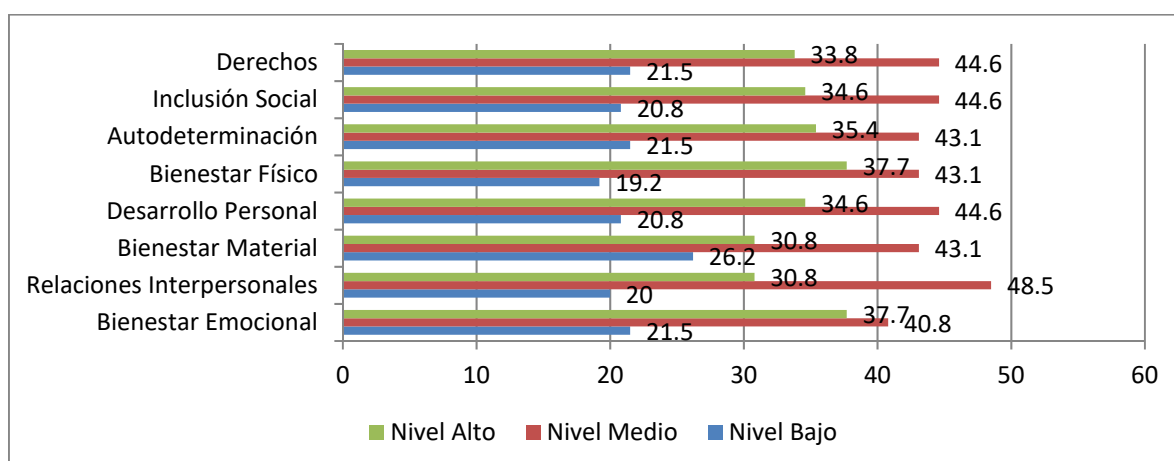


Figura 4. Niveles de las dimensiones según percepción de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

En la tabla 8 y figura 4 se observa que los niveles percibidos por los participantes del estudio, predomina el nivel Medio en la calidad de vida, con tendencia hacia los niveles altos, de este modo para la mayoría de los encuestados en la dimensión Bienestar emocional consideran que se encuentra en el nivel medio (40,8%) en la dimensión Relaciones Interpersonales opinan que es de nivel Medio con el 48,5%, asimismo el Bienestar material perciben que es de nivel medio el 43,1%, mientras que para el 44,6% el desarrollo personal es de nivel Medio, y en la dimensión Bienestar Físico y autodeterminación el 43,1% indican que es de nivel medio, así como la Inclusión Social y los derechos son de nivel Medio con el 44,6%

3.2. Resultados inferenciales

3.2.1. Programa Productivo Haku Wiñay en la Calidad de vida

Hipótesis general

H₀: El Programa Productivo Haku Wiñay no tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018.

H₁: El Programa Productivo Haku Wiñay tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018.

Tabla 9

Información sobre ajuste de los modelos

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	217,234			
Final	34,177	183,057	2	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 9 se observa que el valor de Chi cuadrado = 183,057 con 2 grados de libertad y el nivel de significancia es menor a 0,05, por tanto, se establece que el modelo se ajusta al análisis para la prueba de hipótesis.

Tabla 10

Determinación del pseudo R -cuadrado

Cox y Snell	,755
Nagelkerke	,872
McFadden	,701

Función de vínculo: Logit.

Muestra, en este tipo de modelos, medidas equivalentes al coeficiente de determinación, R², de los modelos lineales, que resumen la proporción de la variabilidad en la variable dependiente (Calidad de vida) asociada con los factores de predicción (Programa Productivo Haku Wiñay). Estos valores de la pseudo-r cuadrado son respetables muestras de la variabilidad explicada por el modelo, y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 87,2% tal variabilidad.

Tabla 11

Estimación de los parámetros de la calidad de vida en el programa Haku wiñay

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CALIDEV = 1]	-8,086	,923	76,674	1	,000	-9,896	-6,276
	[CALIDEV = 2]	-2,730	,584	21,846	1	,000	-3,875	-1,585
Ubicación	[PROHAKWI=1]	-29,741	,000	.	1	.	-29,741	-29,741
	[PROHAKWI=2]	-5,408	,786	47,399	1	,000	-6,948	-3,869
	[PROHAKWI=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 11 el análisis de regresión logística ordinal indica un puntaje chi cuadrado de Wald es de 47,399 mayor a 4 puntos, lo cual significa que a medida que el Programa Productivo mejora, también mejora la calidad de vida y el valor $p = 0,000 < \alpha 0,01$ indica que la incidencia del Programa Productivo es significativa en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018, por tanto se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna concluyendo que El Programa Productivo Haku Wiñay tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

3.2.2 Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares en la calidad de vida

Hipótesis específica 1

H₀: El Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares no tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

H₁: El Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Tabla 12

Información sobre ajuste de los modelos

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	172,838			
Final	50,091	122,746	2	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 12 el reporte de análisis indica que el valor de Chi cuadrado es de 122,746 con 2 grados de libertad y el nivel de significancia es ,000 menor a 0,05, por tanto, se establece que el modelo se ajusta al análisis para la prueba de hipótesis.

Tabla 13

Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 1

Cox y Snell	,611
Nagelkerke	,705
McFadden	,469

Función de vínculo: Logit.

Muestra, en este tipo de modelos, medidas equivalentes al coeficiente de determinación, R², de los modelos lineales, que resumen la proporción de la variabilidad en la variable dependiente (calidad de vida) asociada con los factores de predicción (el fortalecimiento de los sistemas productivos familiares). Estos valores de la pseudo-r cuadrado son respetables muestras de la variabilidad explicada por el modelo, y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 70,5% tal variabilidad.

Tabla 14

Estimación de los parámetros de la calidad de vida en el fortalecimiento de los sistemas productivos familiares

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CALIDEV = 1]	-5,892	,657	80,513	1	,000	-7,179	-4,605
	[CALIDEV = 2]	-1,949	,420	21,563	1	,000	-2,772	-1,126
Ubicación	[FORTALECIM=1]	-7,506	,899	69,671	1	,000	-9,269	-5,744
	[FORTALECIM=2]	-3,921	,574	46,647	1	,000	-5,046	-2,795
	[FORTALECIM=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 14 con el valor Chi-cuadrado de Wald 46,647 y con 1 grado de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula confirmando que el fortalecimiento de los sistemas productivos familiares del Programa Productivo Haku Wiñay incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

3.2.3 Mejora de la vivienda saludable en la calidad de vida

Hipótesis específica 2

H₀: La Mejora de la vivienda saludable no tiene incidencia directa y significativa en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

H₁: La Mejora de la vivienda saludable tiene incidencia directa y significativa en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Tabla 15

Información sobre ajuste de los modelos de la segunda hipótesis específica

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	172,919			
Final	34,724	138,195	2	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 15 el reporte de análisis indica que el valor de Chi cuadrado es de 138,195 con 2 grados de libertad y el nivel de significancia es ,000 menor a 0,05, por tanto se establece que el modelo se ajusta al análisis para la prueba de hipótesis.

Tabla 16

Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 2

Cox y Snell	,655
Nagelkerke	,755
McFadden	,528

Función de vínculo: Logit.

Muestra, en este tipo de modelos, medidas equivalentes al coeficiente de determinación, R², de los modelos lineales, que resumen la proporción de la variabilidad en la variable dependiente (calidad de vida) asociada con los factores de predicción (Mejora de la vivienda saludable). Estos valores de la pseudo-r cuadrado son respetables muestras de la variabilidad explicada por el modelo, y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 75,5% tal variabilidad.

Tabla 17

Estimación de los parámetros de la calidad de vida en la Mejora de la vivienda saludable

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CALIDEV = 1]	-6,276	,702	79,907	1	,000	-7,652	-4,900
	[CALIDEV = 2]	-1,840	,396	21,632	1	,000	-2,616	-1,065
Ubicación	[MEJORA=1]	-8,418	1,025	67,400	1	,000	-10,427	-6,408
	[MEJORA=2]	-4,058	,592	47,031	1	,000	-5,218	-2,898
	[MEJORA=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 17, el reporte de análisis estadístico indica que con el valor Chi-cuadrado de Wald de 47,031 y con 1 grado de libertad y una significancia menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula determinando que la Mejora de la vivienda saludable incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018.

3.2.4 Promoción de emprendimientos rurales inclusivos en la calidad de vida

Hipótesis específica 3

H₀: La Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos no tiene incidencia directa y significativa en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018.

H_j: La Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos tiene incidencia directa y significativa en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Tabla 18

Información sobre ajuste de los modelos de la tercera hipótesis específica

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	194,849			
Final	38,021	156,828	2	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 18 el reporte de análisis indica que el valor de Chi cuadrado es de 156,828 con 2 grados de libertad y el nivel de significancia es ,000 menor a 0,05, por tanto se establece que el modelo se ajusta al análisis para la prueba de hipótesis.

Tabla 19

Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 3

Cox y Snell	,701
Nagelkerke	,813
McFadden	,609

Función de vínculo: Logit.

Muestra, en este tipo de modelos, medidas equivalentes al coeficiente de determinación, R², de los modelos lineales, que resumen la proporción de la variabilidad en la variable dependiente (Sistema de gestión de recursos humanos de la Calidad de vida) asociada con los factores de predicción (Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos). Estos valores de la pseudo-r cuadrado son respetables muestras de la variabilidad explicada por el modelo, y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 81,3% tal variabilidad.

Tabla 20

Estimación de los parámetros de la calidad de vida en la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CALIDEV = 1]	-6,746	,764	78,074	1	,000	-8,243	-5,250
	[CALIDEV = 2]	-1,884	,395	22,769	1	,000	-2,658	-1,110
Ubicación	[PROMOC=1]	-28,406	,000	.	1	.	-28,406	-28,406
n	[PROMOC=2]	-4,539	,661	47,194	1	,000	-5,834	-3,244
	[PROMOC=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 20, el reporte de análisis estadístico indica que con el valor Chi-cuadrado de Wald de 47,194 y con 1 grado de libertad y una significancia menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula determinando que la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

3.2.5 Fomento de capacidades financiera en la calidad de vida

Hipótesis específica 4

H₀: El Fomento de capacidades financiera no tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

H₁: El Fomento de capacidades financiera tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Tabla 21

Información sobre ajuste de los modelos de la tercera hipótesis específica

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	152,967			
Final	55,170	97,797	2	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 21 el reporte de análisis indica que el valor de Chi cuadrado es de 97,797 con 2 grados de libertad y el nivel de significancia es ,000 menor a 0,05, por tanto se establece que el modelo se ajusta al análisis para la prueba de hipótesis.

Tabla 22

Determinación del pseudo R –cuadrado para hipótesis 4

Cox y Snell	,529
Nagelkerke	,600
McFadden	,354

Función de vínculo: Logit.

Muestra, en este tipo de modelos, medidas equivalentes al coeficiente de determinación, R², de los modelos lineales, que resumen la proporción de la variabilidad en la variable dependiente (calidad de vida) asociada con los factores de predicción (El fomento de capacidades financiera). Estos valores de la pseudo-r cuadrado son respetables muestras de la variabilidad explicada por el modelo, y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 60,0% tal variabilidad.

Tabla 23

Estimación de los parámetros de la calidad de vida en el fomento de capacidades financiera hipótesis 4

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CALIDEV = 1]	-5,512	,639	74,440	1	,000	-6,765	-4,260
	[CALIDEV = 2]	-2,059	,460	20,002	1	,000	-2,961	-1,156
Ubicación	[FOMEN=1]	-5,886	,735	64,076	1	,000	-7,327	-4,444
	[FOMEN=2]	-3,658	,578	40,090	1	,000	-4,791	-2,526
	[FOMEN=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

Con el valor Chi-cuadrado de Wald de 40,090 y con 1 grado de libertad y una significancia menor a 0,05 se rechaza la hipótesis nula determinando que el fomento de capacidades financiera incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

IV. Discusión

Discusión

Como tarea de la gestión pública el estado en su afán de atender a toda la población y asistir de manera directa a los más necesitados, considerados como zonas de alta vulnerabilidad y comunidades en situación de pobreza, ha generado, programas de gestión pública con el propósito de brindarles una alternativa para desarrollar sus comunidades, partiendo del mejoramiento de la vida personal, individual y sobre todo, generando espacios de producción de sus recursos propios del lugar, los creados por los mismos pobladores como los de extracción natural.

Otro aspecto diagnosticado, por estudios del INEI (2014) reportaron la necesidad de mejorar la calidad de vida de los comuneros de las zonas alto andinas, ya que la salud, educación y economía, se encontraba como los factores que determinan el estado real de sobrevivencia de los pobladores quienes se vieron afectados, por las consecuencias del cambio climático, que afecto la ganadería, agricultura, aumentando la situación de pobreza lo que ha disminuido la calidad de vida, siendo expuestos a la mortalidad, abandono y deterioro social.

De acuerdo a los resultados del procesamiento de datos a través de la herramienta estadística SPSS 24.0 aplicable para análisis de datos de estudios en ciencias sociales, se encuentra que para el 43,8% de la población encuestada el Programa Productivo Haku Wiñay, presenta el nivel Medio, en consecuencia también la calidad de vida alcanza el Nivel Medio; considerando que para un 36,9% el Programa Productivo Haku Wiñay alcanza el Nivel Alto, por lo que dichos encuestados también afirman que el mejoramiento de la calidad de vida alcanza un nivel alto y se observa que un 14,6% percibe que los niveles de ambas variables alcanzan el nivel Bajo. Dichos resultados corroboran en gran medida los reportes encontrados en FONCODES, las cuales indican el mejoramiento paulatino de la calidad de vida, organización comunal a través del impacto que ocasiona las actividades de asistencia, dotación de recursos dentro del Programa Productivo, en este respecto, se encuentra coincidencia con el trabajo de Ojeda (2016) en México y Jiménez (2017) en Chile aseguran que la alternativa de realizar actividades para la inserción al mercado y la dinámica económica con producción artesanal, hace que las personas generen su autofinanciamiento, reduciendo la carga social de todo órgano de gobierno; También en el ámbito Nacional se concuerda con los trabajos encontrados de Ilquimiche y Arpasi (2018) quienes encontraron correlación entre la

aplicación del Programa Productivo Social Haku Wiñay y el mejoramiento de la calidad de vida de pobladores de comunidades similares en otros contextos, indicando que esta situación se determina a razón de las acciones propositivas, la capacitación para la autodeterminación de los pobladores, impulsando a reconocerse como un ser activo y útil, acción que se complementa con la asistencia técnica para generar proyectos y tomar acciones de emprendimiento.

Siguiendo la interpretación de los reportes estadísticos en las pruebas para las hipótesis específicas, se halló que las dimensiones de la variable Programa Productivo Haku Wiñay, están asociadas a los niveles de mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores beneficiarios de las comunidades aledañas del distrito de San Andrés de Tupicocha, de la Región Lima Provincias, en la Provincia de Huarochirí, siendo estadísticamente muy significativa a razón de que el valor de Chi cuadrada 46,647 y nivel de significancia = ,000 el Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares incide directa y significativamente en el mejoramiento de la calidad de vida; concordando con la aplicación de las acciones del componente Mejora de la vivienda saludable, también eleva la calidad de vida de los mencionados pobladores ya que el valor de Chi cuadrada es de 47,031 con dos grados de libertad y un valor $p = ,000$. De igual manera se encontró que la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos también está asociada a los niveles de calidad de vida percibida por los participantes del estudio ya que en este caso el valor de Chi Cuadrada alcanza a 47,194 con un valor de significancia = ,000 determinando su alta incidencia, finalmente también se encontró que las acciones del Fomento de la educación Financiera, incide significativamente con los niveles de calidad de vida, a razón del valor de Chi cuadrada de 40,090 con dos grados de libertad y la significancia = ,000.

En ese sentido, se puede explicar que estos resultados, corresponden a los pobladores que son beneficiados por el programa con asistencia técnica durante los años, 2015, 2016, 2017 y 2018, quienes han tenido experiencia positivas y también negativas, en la obtención de productos productivos, como en el caso del mejoramiento a través de huertos productivos, industrialización básica de los derivados de la leche de vaca y de cabra, así como el mejoramiento en el tratamiento y uso adecuado del agua, y sobre todo la generación de espacios recreativos con la cual se incrementó notablemente el turismo, incidiendo de

manera directa a los pobladores beneficiarios del programa, sin embargo esta cadena implica el impacto del movimiento económico hasta la tercera base, es decir después del poblador beneficiario, el movimiento favorece a transportistas, comerciantes, y en la tercera base favorece las acciones a los sistemas que se integran a las cadenas productivas.

En ese respecto, en el campo de la investigación social a nivel internacional, se coincide con las conclusiones de Crespo (2015), y Cadena (2016) quienes determinan que las acciones básicas de planeamiento, capacitación y reflexión de los sistemas de gestión inducen a las personas a convencerse de sus posibilidades para generar espacios de desarrollo, impulsando la economía social, dichos aspectos también convergen con Mendoza (2017) quien sostiene que las fuentes de promoción del turismo, así como la preparación de las personas para recibir, atender, y satisfacer a visitantes, pasa por la particularidad de ofrecer servicios naturales propios de la zona.

En el campo nacional, dichas conclusiones se asemejan lo encontrado, por Arpasi, Ilquimiche (2018) Mendoza (2017) y Santamaría (2016) quienes establecieron correlaciones positivas entre las variables Programa Social Productivo Haku Wiñay y la calidad de vida, explicando que los factores de fomento de generación de estrategias productivas, capacitación, educación de finanzas, hacen que las personas puedan insertarse al campo económico a través del fortalecimiento de la producción interna, con la cual la generación de medios económicos también favorece al crecimiento social.

V. Conclusiones

Conclusión

Primera. Los resultados de la prueba de regresión ordinal reporta que la Nagelkerke presenta un 87,2% de variabilidad, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de 47,399 con 1 grado de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula determinando que el Programa Productivo Haku Wiñay incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Segunda. En base a los resultados de la prueba de regresión ordinal se encuentra que la Nagelkerke presenta un 70,5% de variabilidad, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de 46,647 con 1 grado de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula determinando que el fortalecimiento de los sistemas productivos familiares incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Tercera. En base a los resultados de la prueba de regresión ordinal se encuentra que la Nagelkerke presenta un 75,5% de variabilidad, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de 47,031 con 1 grado de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula determinando que el mejoramiento de la vivienda saludable incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Cuarta. En base a los resultados de la prueba de regresión ordinal se encuentra que la Nagelkerke presenta un 81,3% de variabilidad, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de 47,194 con 1 grado de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula determinando que la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Quinta. En base a los resultados de la prueba de regresión ordinal se encuentra que la Nagelkerke presenta un 60,0% de variabilidad, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de 40,090 con 1 grado de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula determinando que el Fomento de capacidades financiera incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018.

VI. Recomendaciones

Recomendaciones

- Primera.** En este estudio se ha encontrado la asociación de las variables, es decir la calidad de vida depende del tipo de programa que se ejecuta en la localidad del distrito de San Andrés de Tupicocha, por lo que se hace necesario, involucrar a toda la población, para ello, se debe formar gestores de la misma comunidad que tomen iniciativa para desarrollar sus proyectos buscando el financiamiento comunal y compartiendo sus experiencias exitosas.
- Segunda.** Se recomienda a todos los Ejecutores Zonales, realizar talleres formativos sobre generación de intercambio comercial con otros lugares de manera que se pueda elevar la producción de las comunidades de familia e integrarlas como una sociedad colectiva para mejorar los productos y elevar el ingreso económico de la familia.
- Tercera.** Se recomienda a los responsables de los núcleos ejecutores la difusión de la forma de mejoramiento del ambiente familiar, sobre todo en el uso racional de la leña, la construcción de ambientes para la producción de alimentos y sobre todo el cuidado y potabilización del agua, esto es básico para mejorar la calidad de vida de todos los pobladores.
- Cuarta.** Se recomienda impulsar talleres de fortalecimiento en conocimientos y procedimientos de elaboración de proyectos factibles para que los pobladores puedan realizar la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos ya que se ha demostrado que esto incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.
- Quinta.** Continuar con el desarrollo cultural y académico ya que el Fomento de capacidades financiera incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

VIII. Referencias

Referencias

- Agenor, H. (2017), *Impacto de políticas sociales de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*, (OCDE). México: Cepal. Ediciones Mustafi.
- Alcántara, L. (2014) *Los poderes de la teoría; capitalismo, estado y democracia*. Argentina, Buenos Aires: Editorial Manantial
- Álvarez, E. (2013). *Teorías sobre el Estado de Bienestar*. Madrid, España: Siglo XXI editores.
- American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (6ta. ed.). México, D.F.: Editorial el Manual Moderno.
- Antich, F. (2009). *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. New York: Monthly Review Press
- Aparcana, L. (2016). *Una Estrategia Integral para el desarrollo*. Lima: Escuela Económica de la Universidad El Pacífico, Lima.
- Arpasi, L. (2018). *Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016*. (Tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Aspíllaga, L. (2005). *Modelos y teorías en enfermería*. 5ª ed. Madrid: El Sevier Science.
- Beraun, A. (2013). *Impactos del programa Juntos sobre el empoderamiento de la mujer: Una Evaluación de los avances del Programa Haku Wiñay*. Grupo de análisis para el Desarrollo-GRADE, Lima. Perú.
- Bernal, S. (2006). *Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y Ciencias sociales*. (3era edición) Colombia: Fernández Palma.
- Borda, E. (2018). *Informe del Plan Nacional Productiva - PRODUCE Perú*. Documento de trabajo. Oficina de Cooperación y desarrollo. Ministerio de Trabajo. Fondo Empleo.
- Cadena, F. (2016). *Un proyecto productivo alternativo en el Municipio de Valparaíso (Caquetá, Colombia): perspectivas de futuro para su desarrollo económico y social*. (Tesis doctoral). Disponible en:

<https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5907/Tesis%20Gerardo%20Cadena.pdf?sequence=1>

- Chiavenato, I. (2007). *Introducción a la Administración*. México DF: MacGraw Hill Editores.
- Coleman, J. (2001). *Evaluación Económica y social de proyectos de inversión*. Bogotá, Colombia: Edición Alfaomega Colombiana S.A.
- Crespo, R. (2015). *Estudio de Impacto Social y Económico, Proyecto Fondo de Inversión Social FIS de la División Andina de CODELCO - Apoyo a la Gestión de Producción y Comercialización de Productores Olivícolas y Artesanales de Til – Til*. (Tesis doctoral). Universidad de Chile. Disponible en: http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2015/crespo_j/sources/crespo_j.pdf
- De Soto, N. (2006). *Avances y atraso de la Inclusión social en el Perú, con Enfoque de Género y Poblaciones Vulnerables*. Lima - Perú.
- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social - Foncodes. (2015). *Inclusión y desarrollo para un país menos vulnerable: Memoria anual 2015*. (1era Edición) .Biblioteca Nacional 08286-2016. Lima. Perú.
- Ferguson, W. (2005) *Modernization Theory and the Comparative Study of Societies: A critical perspective*. New York: Free Press
- Flores, H. (2005). *Conductas de autocuidado y manifestaciones perimenopáusicas en mujeres de la Comuna de Concepción*, Chile. Ciencia y Enfermería.
- Guía N° 2 FONCODES/UGOE (2014) *Guía de Ejecución de Proyectos de Desarrollo Productivo del programa presupuestal "Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales"* Lima- Perú.
- Gonzales, J. (2001). *Estilo y efectividad del afrontamiento de las esposas de los pacientes con infarto agudo del miocardio*. Bogotá: Ciencia y Enfermería
- Guerra, L. (2009). El modelo de creencias en salud. Un enfoque teórico para la prevención de Sida. *Rev Esp Salud Pública* 1997;71(4):335-341.
- Ilquimiche, M. (2018). *Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017*. (Tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- INEI (2014). *Desarrollo productivo y pobreza rural. Implementación y efectos del*

- programa Haku Wiñay*". Elaborado por los consultores Alejandro Diez y Norma Correa con el financiamiento de Convenio de Préstamo TAL Social con el Banco Mundial
- Jiménez, J. (2017). *Articulación de Actores para el Desarrollo Económico Productivo*. (Tesis Doctoral). Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible en: file:///C:/Users/USER/Downloads/MDU_DGac.pdf
- Lazarus R, Folkman S. (2004). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca
- Lindemann, V., y Kaplan, C. (1999). *Reconceptualization of the Uncertainty in Illness Theory*. Image: Journal of Nursing Scholarship
- Lipowsky, H. (2006). *El afrontamiento y la pérdida: visiones positivas de la labor de un cuidador*. Nicolás Robles Gravi. Index Enferm Digital 2004; 44-45 [en línea]. Con acceso el 04/10/2004. Disponible en: <http://www.index-enfermería/44revista/44artículo-56-59.php>
- Lorenz, J. (2014). *Economía de Solidaridad y Mercado Democrático*. Santiago, Chile: Academia de Humanismo
- Mendoza, D. (2017). *El Programa Social del Foncodes–Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón Lima 2016*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Lima.
- Mendoza, F. (2017). *Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en población rural venezolana. Validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población rural de Venezuela*. (Tesis doctoral). Universidad de Alicante Disponible en: file:///C:/Users/USER/Downloads/efectos-de-un-programa-social-sobre-el-desarrollo-social-los-estilos-de-vida-y-la-calidad-de-vida-relacionada-con-la-salud-en-poblacion-rural-venezolana-validacion-transcultural-de-la-medida-de-salud-sf36-en-poblaci.pdf.
- Midis. (2015). Resolución Ministerial N°270-2015 *Reformulación del Plan Operativo Institucional 2015*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Lima. Perú.
- Midis. (2017). Resolución Ministerial N°300-2016 *formulación del Plan Operativo Institucional 2017*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social Lima. Perú.
- Midis. (2014). Ley N°29792 *Ley de creación, organización y funciones del Ministerio*

de desarrollo e inclusión social. Perú. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

Ministerio de Economía y Finanzas (2014). Plan Operativo Institucional del PP 0118 *Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales del NEC Checras* Lima

Miller, M. (1998). *Fortalecimiento y desarrollo de la Agricultura Familiar en El Salvador*: Documento Tecnico. www.fao.org/sv. El salvador

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) en convenio con la política de desarrollo del Banco Mundial, generó y desarrollo a partir del año 2016, el Programa Productivo Haku Wiñay

Mora, G. (2017). *El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012-2015*. (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en: file:///C:/Users/USER/Downloads/MORA_RUIZ_CESAR_DAVID_IMPACTO.pdf

Murokawa, L. (2006). *Mi Chacra Emprendedora Haku Wiñay Cartilla de Orientación MIDIS*. Serie1. Lima - Perú.

Murrugarra, T. (2016): *Gerencia de la Inversión Social, Proyectos sociales responsabilidad social Políticas y Programas Sociales*. Lima- Editorial El Saber.

Ojeda, B. (2016). *Proyectos productivos locales y reestructuración socio-económica en el Municipio de San Juan Lalana, Oaxaca. México*, (Tesis de maestría). Escuela de Posgrado de la Universidad Colegio de la Frontera Norte Disponible en: <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/11/TESIS-Ojeda-Velasco-Elizabeth.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OMS) 1948

Orrego, N. (2015). *Autodeterminación y calidad de vida en personas discapacitadas experiencias desde un hogar de grupo*. (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona). Barcelona. España

Parson, M. (2005). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2002) – *Informe sobre desarrollo Humano y Pobreza*- NY-USA

Prebish (2001, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

- Resendick, J. (2005). La epidemiología, las políticas públicas saludables. *Rev. Facultad de Salud Pública. Universidad de Antioquia, Medellín.*
- Reyes, G (2016). *Principales teorías sobre el desarrollo económico y social* Nómadas, núm. 4, 2001. Universidad Complutense de Madrid, España: Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18100408>
- Rodríguez, K. (2009). *Informe sobre desarrollo Humano .La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo.* (Edición del Vigésimo aniversario). NY-USA.
- Rosales, N. (2008). *La evaluación de proyectos sociales Definiciones y tipologías.* (1era Edición), Madrid: Editorial Diaz Santos.
- Rostow, S. (1998). Evaluación de la calidad de vida. *Rev. Salud Pública de México*
- Ruiz, D. (2013). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas: Una Evaluación de los avances del Programa Haku Wiñay.* Grupo de análisis para el Desarrollo-GRADE, Lima. Perú.
- Sánchez, C. (2010). *La calidad de vida en el paciente oncológico: estudio del Servicio de Oncología del Hospital de Navarra en el grupo de calidad de vida de la EORTC* [en línea]. Con acceso en 04/10/2010. Disponible en: <http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol21/n1/revista2a.htm>
- Sanhueza, M. (2008). *Efecto de un programa educativo reforzado en la conducta autoexaminadora de mama de profesoras del liceo de niñas de Concepción.* Santiago de Chile: Ciencia y Enfermería
- Santamaría, F. (2016). *Análisis comparativo de proyectos productivos desarrollados en las comunidades campesinas de fuerza y poder de Llipta y Acopalca para la definición de criterios orientadores de inversión social.* (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/6475/SANTA_MARIA_RIZO_PATRON_MANUEL_ANALISIS_PROYECTOS_PRODUCTIVOS.pdf?sequence=1
- Smelser, P. (2003). *Participación comunitaria desde la mira de los que no participan,* Tesis de licenciatura, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
- Valle, P. (2013). *Validez de contenido de un cuestionario para medir calidad de vida*

en pacientes con cáncer de mama. Rev Cubana Oncol 2000(16):100-106.

Ventura, R. (2006). *Escala de calidad de vida familiar: Manual de aplicación*, (1era Edición), Universidad Salamanca, España

Wallestein, P. (1998). *Políticas Públicas para la inclusión social: Serie marcos conceptuales*. Comunidad Andina de Naciones -CAN, Santiago. Chile.

Wangler, B. (2010) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. – *Informe sobre desarrollo Humano- NY-USA.*

Anexos

Anexo 1: Artículo científico
Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del
Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Reynaldo Fernández Tapia

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Resumen

La investigación presentó como objetivo Determinar la incidencia de Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018. Estudio cuyo propósito es percibir las experiencias de los beneficiarios en función a la política de asistencia del estado en favor de los más necesitados.

Bajo los aspectos teóricos del enfoque cuantitativo, se aplicó la metodología hipotético deductivo, con la cual se buscó la medición de dos variables en la cual implican una consistencia de dependencia dado el contexto de desarrollo social como parte de la función del estado, para la toma de datos se utilizó instrumentos validados en otros estudios, siendo adaptado en el lenguaje para ser aplicado en el contexto del estudio, por ello, se realizó la evaluación de expertos así como una prueba piloto para determinar el grado de confiabilidad y luego aplicar al conjunto de personas que intervinieron en calidad de informantes.

Las conclusiones indican que, mediante la prueba de regresión ordinal se observa que la Nagelkerke estima en un 872% tal variabilidad, y en la prueba de líneas paralelas el valor Chi-cuadrado es de 47,399 y con 1 grado de libertad y una significancia menor a 0,05 por tanto se rechaza al hipótesis nula determinando que la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide directa y significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Palabras claves: Programa Productivo Haku Wiñay – Calidad de vida.

Abstract

The objective of the research was to determine the incidence of the Haku Wiñay Productive Program on the quality of life of the beneficiaries of the District of San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018. Study whose purpose is to perceive the experiences of the beneficiaries according to the assistance policy of the been in favor of the most needy.

Under the theoretical aspects of the quantitative approach, the hypothetical deductive methodology was applied, which sought the measurement of two variables in which they imply a consistency of dependence given the context of social development as part of the function of the state, for the taking of data validated instruments were used in other studies, being adapted in the language to be applied in the context of the study, therefore, the evaluation of experts was carried out as well as a pilot test to determine the degree of reliability and then apply to the set of people who intervened as informants.

The conclusions indicate that, by means of the ordinal regression test, it is observed that the Nagelkerke estimates 872% such variability, and in the parallel line test the Chi-square value is 47,399 and with 1 degree of freedom and a significance less than 0.05, therefore the null hypothesis is rejected, determining that the application of the Haku Wiñay Productive Program directly and significantly affects the quality of life of the beneficiaries of the San Andrés de Tupicocha-Huarocharí district in 2018.

Keywords: Haku Wiñay Productive Program - Quality of life.

Introducción

En muchos de los países del mundo, existe la indiscutible brecha social la misma que requiere de la atención del estado, con el propósito de reinsertar a los pobladores en la vida económica activa, de manera que busca como primer propósito mejorar las condiciones de vida, así como reducir el nivel de pobreza por tanto implica la reducción de la carga social del estado, en este respecto Wangler (2010, p. 4) en la discusión anual de política de desarrollo de la salud poblacional, Organización Mundial de la Salud (OMS) como las diversas organizaciones del cuidado de la salud pública de los ciudadanos del mundo determinaron la necesidad de impulsar acciones estratégicas que conlleven al ciudadano a retomar actividades ocupacionales productivas, ya que se considera que desde el punto de vista psicológico, el sentirse útil, hace que la condición de salud mejore ostensiblemente.

En el caso específico, de la Región Lima Provincias, la aplicación de estos programas, se impulsa a través de la Gerencia de Desarrollo Social, en concordancia con la política de los gobiernos Municipales a nivel provincial y Distrital, en la cual se buscó la

aplicación de las estrategias en el mejoramiento de la producción de productos nativos que puedan generar empleo, sostenible a los pobladores de distintas edades, uno de ellos se desarrolla en el distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí que está situado dentro de la Provincia Limeña de Huarochirí, en la parte de la cordillera que da inicio al río Lurín, en la cual según el informe del INEI se encuentra dentro del primer quintil lo que indica que se trata de una población de aproximadamente 2300 habitantes con el menor de desarrollo social y económico, no contando con grandes extensiones de tierras planas, sino que está conformado en zona de quebrada, estando conformado por 8 anexos del distrito en la cual existen 10 comunidades organizadas en producción agrícola.

Respecto a los trabajos previos se halló a Ojeda (2016) quien concluyó que la cadena productiva, producción, comercialización, movimiento económico, impulsa el crecimiento de la economía de los sectores que fueron aprobados para la ejecución de proyectos productivos, Jiménez (2017) indica que los actores generan autonomía de emprendimiento y distinción especial en la experiencia hacia la producción territorial, Crespo (2015) considera que el emprendimiento de nuevos proyectos de autodesarrollo y explotación de recursos naturales denominados producción de productos alternativos.

En el Perú, Santamaría (2016) señala que la población comprometida dentro del programa, y tuvo un impacto dentro de la población, ya que los réditos económicos favorecieron el sostenimiento de la población. Mora (2017) indica que la asistencia técnica solo alcanza a los niveles de gestión municipal pero que los participantes no reciben la asistencia dentro del proceso de producción. Arapasi (2018) indica que los aspectos del Programa se encuentran en linealidad con los factores de la calidad de vida percibida por los participantes del estudio. Ilquimiche (2018) indica que cuando mejor se desarrolla el Programa Social Mayor nivel de calidad de vida se percibe en los pobladores beneficiados de esta intervención gubernamental, por lo que se determina la importancia de su aplicación en comunidades alto andinas.

Programa Productivo Haku Wiñay

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión social (2012) a través de la promulgación del Decreto Supremo N° 012-2012-MIDIS modificó los artículos del Decreto Supremo N° 032-2005-PCM, denominado Norma de creación del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – JUNTOS, generando las bases específicas del Programa Productivo Social Haku Wiñay, por su esencia está compuesto por cuatro aspectos fundamentales que busca la integración de saberes culturales, capacitación en el manejo de la inclusión de la tecnología, así como concebir la cultura de manejo de finanzas y la generación de proyectos de emprendimiento buscando el fortalecimiento de las acciones de generación

de productos naturales, a través de la asistencia técnica sistemática y la dotación de recursos a poblaciones organizadas y representadas.

Desde el ámbito de análisis social Beraun (2013, p. 2) define que un programa social es la respuesta a las acciones políticas del gobierno en función a las políticas de estado, la misma que está basado en un estudio técnico de las necesidades urgentes de la sociedad en su estructura poblacional más vulnerable. Miller (1998, p. 34) también indica que los programas de producción con asistencia social, son aquellas estrategias organizadas en función a metas fijas de atención del estado hacia su población. El MIDIS (2016) a través del FONCODES ejecuta el cumplimiento del Programa Productivo Social Haku Wiñay, en todas las regiones denominados alta pobreza, como es el caso de Huancavelica, Ayacucho, Amazonas, Ucayali, Loreto, Junín, y también tiene el alcance dentro de la Región Lima Provincia, especialmente a las poblaciones alto andinas con el propósito de fomentar el desarrollo de la población que se encuentra afectada por el cambio climático, en la cual la ganadería, agricultura ha sufrido grandes cambios en perjuicio de la población.

Dimensiones del Programa Productivo Haku Wiñay

En concordancia con lo fundamentado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2016, p. 36) el programa tiene cuatro componentes claros que definen las acciones y estrategias de intervención dentro de los contextos poblacionales donde se desarrolla, para ello busca la articulación de la familia en los procesos de la producción, (a) Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares; (b) Mejora de la vivienda saludable; (c) Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos; (d) Fomento de capacidades financiera.

Lorenz (2014, p. 31) desde el enfoque de la psicología, establece que los estudios de calidad de vida del ser humano, es la observación al estado de salud emocional, salud, física, satisfacción de sus necesidades de sobrevivencia, que son los aspectos fisiológicos, el de pertenencia que aborda los niveles de organización familiar y social. La Organización Mundial de la Salud (OMS) 1948, determino que la calidad de vida es el estado óptimo de la salud corporal, emocional y físico del individuo que tiene la capacidad para hacer uso de toda su corporalidad y desarrollarse en forma interior como exterior, Valle (2013, p. 41) define que la calidad de vida es un estado subjetivo de las personas que se reflejan dentro de sus propias posibilidades, para poder superar dificultades de carácter cognitivo, emocional y físico, Orrego (2015, p. 14) indica que la calidad de vida es la condición del bienestar físico, emocional, material, que lleva al individuo a la autodeterminación basado en su madurez personal, su capacidad de reinventarse frente a las dificultades y asumir retos para afrontar los problemas cotidianos que se generan a razón de las condiciones

internas y externas de la organización en la cual convive, generando espacios de relaciones positivas, mejoramiento de la capacidad de reconocer sus potencialidades y habilidades para su sobrevivencia.

Dimensiones de la Calidad de vida

Para el caso del presente estudio, se asume el enfoque teórico definido por Orrego (2015) ya que toma las acciones de análisis de la psicología social de Merrill (1984) en la cual la importancia es la determinación de la condición de la persona dentro del contexto organizacional, como base principal para poder alcanzar metas individuales y superar obstáculos que conducen a mejorar las diversas facetas de la vida en familia, cuyos componentes son (a) Bienestar Emocional; (b) Relaciones Interpersonales; (c) Bienestar Material; (d) Desarrollo Personal; (e) Bienestar Físico; (f) Autodeterminación; (g) Inclusión Social; (h) Derechos

De los aspectos analizados en la teoría y las investigaciones de otros contextos, se establecen las características fundamentales de las variables que se plantean para ser investigado en una característica particular dentro de la acción del estado para el desarrollo comunal. **Problema general:** ¿De qué manera la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018? **Hipótesis general:** La aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018 **Objetivo general:** Determinar el nivel de incidencia de la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018

Metodología

A decir de Bernal (2006, p. 165), el diseño del estudio es No experimentación, desarrollado en la metodología hipotético deductivo, la población está constituida por hogares conformados por cuatro núcleos ejecutores San Martín, Santa Rosa-Pacota-Cullpe, Tuchinlla y San Andrés del distrito de San Andrés de Tupicocha, provincia de Huarochirí del departamento de Lima, los cuales fueron intervenidos con el Programa Productivo “Haku Wiñay”, de acuerdo a la selección de centros poblados considerados en la RM 190-2012-MIDIS y son los centros poblados priorizados, con 400 hogares atendidas se considera una muestra probabilística, la técnica utilizada es la Encuesta, se utilizaron dos instrumentos para recolectar datos directos de la muestra de estudio, Se utilizó la frecuencia descriptiva, y el análisis de regresión Ordinal, dado que las variables son cualitativas y presentan niveles de estudio.

Resultados

El 43,8% de usuarios el Programa Productivo Haku Wiñay determinan que el nivel es Medio, dichos encuestados alcanzan el nivel Medio de Calidad de vida; asimismo el 36,9% considera que el Programa Productivo Haku Wiñay se encuentra en el nivel Alto, ellos mismos presentan la Calidad de vida de nivel Alto; finalmente se observa que un 14,6% de usuarios considera que el Programa Productivo Haku Wiñay es Medio, ellos se encuentran en el nivel Baja de la Calidad de vida.

Prueba de hipótesis general

H₀: El Programa Productivo Haku Wiñay no tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

H₁: El Programa Productivo Haku Wiñay tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochirí 2018.

Tabla 9

Información sobre ajuste de los modelos

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	217,234			
Final	34,177	183,057	2	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 9 se observa que el valor de Chi cuadrado = 183,057 con 2 grados de libertad y el nivel de significancia es menor a 0,05, por tanto, se establece que el modelo se ajusta al análisis para la prueba de hipótesis.

Tabla 10

Determinación del pseudo R -cuadrado

Cox y Snell	,755
Nagelkerke	,872
McFadden	,701

Función de vínculo: Logit.

Muestra, en este tipo de modelos, medidas equivalentes al coeficiente de determinación, R², de los modelos lineales, que resumen la proporción de la variabilidad en la variable dependiente (Calidad de vida) asociada con los factores de predicción (Programa Productivo Haku Wiñay). Estos valores de la pseudo-r cuadrado son respetables muestras

de la variabilidad explicada por el modelo, y en ellas se observa que la Nagelkerke estima en un 87,2% tal variabilidad.

Tabla 11

Estimación de los parámetros de la calidad de vida en el programa Haku wiñay

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CALIDEV = 1]	-8,086	,923	76,674	1	,000	-9,896	-6,276
	[CALIDEV = 2]	-2,730	,584	21,846	1	,000	-3,875	-1,585
Ubicación	[PROHAKWI=1]	-29,741	,000	.	1	.	-29,741	-29,741
	[PROHAKWI=2]	-5,408	,786	47,399	1	,000	-6,948	-3,869
	[PROHAKWI=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

En la tabla 11 el análisis de regresión logística ordinal indica un puntaje chi cuadrado de Wald es de 47,399 mayor a 4 puntos, lo cual significa que a medida que el Programa Productivo mejora, también mejora la calidad de vida y el valor $p = 0,000 < \alpha 0,01$ indica que la incidencia del Programa Productivo es significativa en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018, por tanto se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna concluyendo que El Programa Productivo Haku Wiñay tiene incidencia directa y significativa en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018

Discusión

De acuerdo a los resultados del procesamiento de datos a través de la herramienta estadística SPSS 22.0 aplicable para análisis de datos de estudios en ciencias sociales, se encuentra que para el 43,8% de la población encuestada el Programa Productivo Haku Wiñay, presenta el nivel Medio, en consecuencia también la calidad de vida alcanza el Nivel Medio; considerando que para un 36,9% el Programa Productivo Haku Wiñay alcanza el Nivel Alto, por lo que dichos encuestados también afirman que el mejoramiento de la calidad de vida alcanza un nivel alto, en este respecto, se encuentra coincidencia con el trabajo de Ojeda (2016) en México y Jiménez (2017) en Chile aseguran que la alternativa de realizar actividades para la inserción al mercado y la dinámica económica con producción artesanal, hace que las personas generen su autofinanciamiento, reduciendo la carga social de todo órgano de gobierno; También en el ámbito Nacional se concuerda con los trabajos encontrados de Ilquimiche y Arpasi (2018) quienes encontraron correlación entre la aplicación del Programa Productivo Social Haku Wiñay y el mejoramiento de la calidad de vida de pobladores de comunidades similares en otros contextos, indicando que

esta situación se determina a razón de las acciones propositivas, la capacitación para la autodeterminación de los pobladores, impulsando a reconocerse como un ser activo y útil, acción que se complementa con la asistencia técnica para generar proyectos y tomar acciones de emprendimiento.

Conclusiones

Los resultados de la prueba de regresión ordinal reporta que la Nagelkerke presenta un 87,2% de variabilidad, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de wald 47,399 con 1 grados de libertad y una significancia de 0,000 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula determinando que el Programa Productivo Haku Wiñay incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018

Referencias

- Agenor, H. (2017), *Impacto de políticas sociales de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos*, (OCDE). México: Cepal. Ediciones Mustafi.
- Álvarez, E. (2013). *Teorías sobre el Estado de Bienestar*. Madrid, España: Siglo XXI editores.
- Aparcana, L. (2016). *Una Estrategia Integral para el desarrollo*. Lima: Escuela Económica de la Universidad El Pacífico, Lima.
- Arpasi, L. (2018). *Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016*. (Tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Bernal, S. (2006). *Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y Ciencias sociales*. (3era edición) Colombia: Fernández Palma.
- Cadena, F. (2016). *Un proyecto productivo alternativo en el Municipio de Valparaíso (Caquetá, Colombia): perspectivas de futuro para su desarrollo económico y social*. (Tesis doctoral). Disponible en: <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5907/Tesis%20Gerardo%20Cadena.pdf?sequence=1>
- Ilquimiche, M. (2018). *Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017*. (Tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Mora, G. (2017). *El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012-2015*. (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en:

file:///C:/Users/USER/Downloads/MORA_RUIZ_CESAR_DAVID_IMPACTO.pdf

Ojeda, B. (2016). *Proyectos productivos locales y reestructuración socio-económica en el Municipio de San Juan Lalana, Oaxaca. México*, (Tesis de maestría). Escuela de Posgrado de la Universidad Colegio de la Frontera Norte Disponible en: <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/11/TESIS-Ojeda-Velasco-Elizabeth.pdf>

Anexo 2: Matriz de consistencia

La aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	DIMENSIONES E INDICADORES																																																																
<p>1.4.1. Problema General ¿De qué manera la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018?</p> <p>1.4.2. Problemas específicos PE.1. ¿De qué manera los Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018?</p> <p>PE.2. ¿De qué manera la Mejora de la vivienda saludable incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018?</p> <p>PE.3. ¿De qué manera la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos incide en la satisfacción Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018?</p> <p>PE.6. ¿De qué manera la Educación Financiera incide en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018?</p>	<p>1.7.1. Objetivo general Determinar el nivel de incidencia de la aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>1.7.2. Objetivos específicos OE.1. Describir el nivel de incidencia del Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>OE.2. Explicar el nivel de incidencia de la Mejora de la vivienda saludable en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>OE.3. Determinar el nivel de incidencia de la Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos en la satisfacción Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>OE.4. Identificar el nivel de incidencia de la educación financiera en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p>	<p>1.6.1. Hipótesis general La aplicación del Programa Productivo Haku Wiñay incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>1.6.2. Problemas específicos HE.1. El Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>HE.2. La Mejora de la vivienda saludable incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>HE.3. La Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos incide significativamente en la satisfacción Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p> <p>HE.4. La Educación Financiera incide significativamente en la Calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018</p>	<p><i>Variable 1. Operacionalización de la variable Programa Productivo Haku Wiñay</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Dimensiones</th> <th>Indicadores</th> <th>Ítems</th> <th>Escalas</th> <th>Niveles y Rango</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares</td> <td>Capacitación y asistencia Técnica</td> <td>1-4</td> <td>Ordinal Politónica</td> <td>Alta (12 - 16)</td> </tr> <tr> <td>Entrega de bienes y activos Mejoramiento de producción Familiar</td> <td></td> <td>Siempre o casi siempre -4</td> <td>Media (8 - 11)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Mejora de la vivienda saludable</td> <td>Capacitación y asistencia Técnica</td> <td>5, 10</td> <td>Frecuentemente -3</td> <td>Baja (4 - 7)</td> </tr> <tr> <td>Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina Mejorada</td> <td></td> <td>Algunas veces -2</td> <td>Alta (18 - 24)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos</td> <td>Manejo de Residuos sólidos y agua segura</td> <td></td> <td>Nunca o casi nunca -1</td> <td>Media (12 - 17)</td> </tr> <tr> <td>Dotación de activos para financiar planes de pequeños emprendimientos.</td> <td>11,15</td> <td></td> <td>Baja (6 - 11)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Educación Financiera</td> <td>Negocios propuestos por los beneficiarios</td> <td></td> <td></td> <td>Alta (24 - 32)</td> </tr> <tr> <td>Asistencia técnica especializada</td> <td>16, 23</td> <td></td> <td>Media (16 - 23)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td>Capacitación y asistencia Técnica</td> <td></td> <td></td> <td>Baja (8 - 15)</td> </tr> <tr> <td>Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos</td> <td></td> <td></td> <td>Alta (14 - 20)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gestión de capacidades financieras</td> <td></td> <td></td> <td>Media (8 - 13)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Baja (5 - 7)</td> </tr> </tbody> </table>					Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	Capacitación y asistencia Técnica	1-4	Ordinal Politónica	Alta (12 - 16)	Entrega de bienes y activos Mejoramiento de producción Familiar		Siempre o casi siempre -4	Media (8 - 11)	Mejora de la vivienda saludable	Capacitación y asistencia Técnica	5, 10	Frecuentemente -3	Baja (4 - 7)	Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina Mejorada		Algunas veces -2	Alta (18 - 24)	Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos	Manejo de Residuos sólidos y agua segura		Nunca o casi nunca -1	Media (12 - 17)	Dotación de activos para financiar planes de pequeños emprendimientos.	11,15		Baja (6 - 11)	Educación Financiera	Negocios propuestos por los beneficiarios			Alta (24 - 32)	Asistencia técnica especializada	16, 23		Media (16 - 23)		Capacitación y asistencia Técnica			Baja (8 - 15)	Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos			Alta (14 - 20)		Gestión de capacidades financieras			Media (8 - 13)					Baja (5 - 7)
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango																																																															
Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	Capacitación y asistencia Técnica	1-4	Ordinal Politónica	Alta (12 - 16)																																																															
	Entrega de bienes y activos Mejoramiento de producción Familiar		Siempre o casi siempre -4	Media (8 - 11)																																																															
Mejora de la vivienda saludable	Capacitación y asistencia Técnica	5, 10	Frecuentemente -3	Baja (4 - 7)																																																															
	Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina Mejorada		Algunas veces -2	Alta (18 - 24)																																																															
Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos	Manejo de Residuos sólidos y agua segura		Nunca o casi nunca -1	Media (12 - 17)																																																															
	Dotación de activos para financiar planes de pequeños emprendimientos.	11,15		Baja (6 - 11)																																																															
Educación Financiera	Negocios propuestos por los beneficiarios			Alta (24 - 32)																																																															
	Asistencia técnica especializada	16, 23		Media (16 - 23)																																																															
	Capacitación y asistencia Técnica			Baja (8 - 15)																																																															
	Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos			Alta (14 - 20)																																																															
	Gestión de capacidades financieras			Media (8 - 13)																																																															
				Baja (5 - 7)																																																															
			<p><i>Operacionalización de la variable Calidad de vida</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Dimensiones</th> <th>Indicadores</th> <th>Ítems</th> <th>Escalas</th> <th>Niveles y Rango</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Bienestar Emocional</td> <td>Satisfacción</td> <td>1, 8</td> <td></td> <td>Alta: (24 - 32)</td> </tr> <tr> <td>Autoconcepto</td> <td></td> <td>Siempre o casi siempre -4</td> <td>Media: (16 - 23)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Relaciones Interpersonales</td> <td>Ausencia de estrés</td> <td>9, 18</td> <td></td> <td>Baja: (8 - 17)</td> </tr> <tr> <td>Relaciones sociales</td> <td></td> <td>Frecuentemente -3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tener amigos identificados claramente</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Contactos sociales positivos</td> <td></td> <td>Algunas veces</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango	Bienestar Emocional	Satisfacción	1, 8		Alta: (24 - 32)	Autoconcepto		Siempre o casi siempre -4	Media: (16 - 23)	Relaciones Interpersonales	Ausencia de estrés	9, 18		Baja: (8 - 17)	Relaciones sociales		Frecuentemente -3			Tener amigos identificados claramente					Contactos sociales positivos		Algunas veces																												
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango																																																															
Bienestar Emocional	Satisfacción	1, 8		Alta: (24 - 32)																																																															
	Autoconcepto		Siempre o casi siempre -4	Media: (16 - 23)																																																															
Relaciones Interpersonales	Ausencia de estrés	9, 18		Baja: (8 - 17)																																																															
	Relaciones sociales		Frecuentemente -3																																																																
	Tener amigos identificados claramente																																																																		
	Contactos sociales positivos		Algunas veces																																																																

			Bienestar Material	Vivienda.	19, 26	-2	
				Lugar de trabajo			Nunca o casi nunca
				Posesiones(bienes materiales)			-1
			Desarrollo Personal	Acceso a nuevas tecnologías.	27- ,34		Alta: (31 - 40) Media: (20 - 30) Baja: (10 - 19)
				Oportunidades de aprendizaje			
				Habilidades relacionadas con el trabajo			
			Bienestar Físico	Atención sanitaria	35-		
				Sueño	42		Alta: (24 - 32)
				Salud			
			Autodeterminación	Metas	43, 51		Media: (16 - 23) Baja: (8 - 17)
				Preferencias personales			
				Autonomía			
			Inclusión Social	Integración	52-59		
				Participación			
				Accesibilidad			
			Derechos	Intimidad	60- 69		Alta: (24 - 32) Media: (16 - 23) Baja: (8 - 17)
				Respeto			
				Ejercicio de derechos			
							Alta: (24 - 32) Media: (16 - 23) Baja: (8 - 17)
							Alta: (28 - 36) Media: (19 - 27) Baja: (9 - 18)
							Alta: (24 - 32) Media: (16 - 23) Baja: (8 - 17)

			<hr/> <p>Alta: (31 - 40) Media: (20 - 30) Baja: (10 - 19)</p> <hr/>
--	--	--	---

TIPO Y DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TECNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADISTICA DE ANALISIS
<p>3.3.1. Tipo de estudio Investigación Sustantiva. Como lo expresa Bernal (2006, p. 38) se trata de un estudio tipificado como básico, ya que se concentra en buscar acrecentar la teoría existente a razón de la contrastación de hipótesis, en el mismo campo del problema planteado, para ello, se sigue un proceso riguroso y sistemático, de manera que el conocimiento encontrado refrende la realidad..</p> <p>3.3.2. Diseño de estudio Siguiendo las indicaciones teóricas de Bernal 2006, p. 165, se indica que el diseño consiste en la forma de realizar el trabajo de campo para obtener datos fiables, en base a la problemática expuesta, en este caso se trata de un estudio observacional sobre dos variables en las que se trata de encontrar el tipo de incidencia, para ello se considera el proceso de No experimentación</p>	<p>Población La población estuvo constituida por 400 beneficiarios del Programa Haku Wiñay en el distrito de San Andrés de Tupicocha correspondiente al primer semestre del año de 2018.</p> <p>Muestra La muestra para éste estudio fue extraída de la población de usuarios del servicio de emergencia del Hospital Sergio E. Bernales correspondiente al primer semestre del 2018. Se aplicó un muestreo probabilístico simple. Para calcular la muestra se aplicó la fórmula para variables cualitativas y poblaciones finitas:</p> $n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N-1) + Z^2 pq}$ <p>Después del cálculo correspondiente, tuvimos una muestra constituida por 130 personas que fueron extraídos del programa, correspondiente al primer semestre 2018.</p> <p>Para extraer la muestra se hizo un listado y se asignó un número a cada usuario de la población, luego se seleccionó a los sujetos de la muestra aleatoriamente a través del programa computacional SPSS.</p>	<p>Técnica: Encuesta Se realizó una encuesta de forma individual a 130 usuarios extraídos del total de personas registradas, seleccionados por muestreo probabilístico simple para explorarla incidencia del Programa Productivo Haku Wiñay con la calidad de vida percibida por los usuarios y el nivel de satisfacción de los mismos.</p> <p>Instrumento: Cuestionario de calidad de servicio Siguiendo las especificaciones de Bernal (2006, p. 376), la técnica utilizada es la Encuesta, dado que esta técnica permite intervenir de manera clara sobre una muestra grande y en un solo momento para ello, se destina un tiempo adecuado y recolecta datos desde la misma expresión de la fuente</p> <p>Para el caso se utilizaron dos instrumentos para recolectar datos directos de la muestra de estudio, las cuales se especifican del siguiente modo:</p> <p>Instrumento 1 Ficha técnica de la Escala de percepción sobre el desarrollo del Programa Productivo Haku Wiñay</p>	<p>En el tratamiento estadístico se utilizó la estadística descriptiva entre dos variables Programa Productivo Haku Wiñay y Calidad de vida, Para la prueba de hipótesis se utilizara la fórmula de análisis de regresión ordinal</p> <p>Se realizara la introducción de los datos de cada instrumento en la “matriz base”, se procesara y analizara la información de manera automática utilizando, además del software señalado anteriormente, una computadora de última generación.</p> <p>Nivel de significación Para los cálculos estadísticos a partir de los datos de las muestras se ha utilizado un nivel de significación de 0,05.</p>

Anexo 3:
Instrumento de recolección de datos
Escala de medición del Programa Productivo Haku Wiñay

Estimado participante

El presente documento tiene por finalidad recabar datos respecto a su conocimiento y experiencia acerca de la aplicación del programa Productivo Haku Wiñay en su comunidad, por lo que se le pide responder cada una de las proposiciones de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien en experimentar.

Instrucciones:

Marque con una (X) una de las alternativas siguientes.

Nunca o Casi nunca (N)	Algunas Veces (AV)	Frecuentemente (F)	Siempre o Casi siempre (SCS)
1	2	3	4

N°	DIMENSIÓN 1: Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
1	La asistencia técnica impartida le permitió fortalecer sus capacidades productivas				
2	La capacitación, asistencia técnica y entrega de materiales le permitió incrementar la producción familiar rural				
3	La producción excedente le permitió sacar sus productos a los mercados, incrementando los ingresos de la familia				
4	La asistencia técnica impartida le permitió fortalecer sus capacidades productivas				
N°	DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable	5	4	3	2
5	La entrega de materiales y bienes mejoro su vivienda y consumo adecuado de agua segura				
6	la asistencia técnica y entrega de materiales le ha permitido distribuir adecuadamente su vivienda separando las actividades productivas y sociales de la familia				
7	Se reduce el uso de la leña evitando la deforestación de árboles nativos				
8	La construcción y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido de carbono.				
9	¿Practica usted y su familia el aseo del lavado de manos?				
10	Practica el manejo de residuos solidos				

N°	DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos	5	4	3	2
11	Recibió capacitación sobre la promoción de emprendimientos rurales inclusivos				
12	¿Ha conformado grupos de interés?				
13	Han recibido insumos y bienes previstos para implementar su emprendimiento rural inclusivo?				
14	La promoción y asistencia técnica sobre emprendimiento rurales inclusivos, ¿incremento la percepción sobre cobertura e inserción a mercados locales, regionales y nacionales?				
15	Cree que se aprovecha mejor transformado sus productos o dando valor agregado				
16	La gestión de los emprendimientos rurales inclusivos potenció su acceso a mejores ingresos económicos.				
17	Ha realizado venta de sus productos o brindó el servicio propuesto como ERI?				
18	Se practica la asociatividad que permite mejores niveles de organización en la comunidad.				
N°	DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera	5	4	3	2
19	Recibió capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera				
20	La capacitación y asistencia técnica le permitió entender el tema sobre la importancia de la educación financiera				
21	Los conocimientos adquiridos relacionados a la educación financiera, ¿contribuyo a su desarrollo personal y familiar?				
22	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro				
23	Aperturo cuentas de ahorro en una entidad bancaria				

Instrumento de recolección de datos
Escala de medición de la Calidad de vida

Estimado participante

El presente documento tiene por finalidad recabar datos respecto la forma como considera usted el mejoramiento de su calidad de vida en estos últimos años, a razón de la experiencia de los programas sociales en su comunidad y en su vida personal familiar, por lo que se le solicita responder el cuestionario con total honestidad eligiendo alguna de las alternativas que se presentan a continuación.

Instrucciones:

Marque con una (X) una de las alternativas siguientes.

Nunca o Casi nunca (N)	Algunas Veces (AV)	Frecuentemente (F)	Siempre o Casi siempre (SCS)
1	2	3	4

N°	BIENESTAR EMOCIONAL	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
1	Se muestra satisfecho con su vida presente				
2	Presenta síntomas de depresión				
3	Esta alegre y de buen humor				
4	Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad				
5	Presenta síntomas de ansiedad				
6	Se muestra satisfecho consigo mismo				
7	Tiene problema de comportamiento				
8	Se muestra motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad				
N°	RELACIONES INTERPERSONALES	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
9	Realiza actividades que le gustan con otras personas				
10	Mantiene con su familia la relación que desea				
11	Se queja de la falta de amigos estables				
12	Valora negativamente sus relaciones de ansiedad				
13	Manifiesta sentirse infravalorado por su familia				
14	Tiene dificultades para iniciar una relación de pareja				
15	Mantiene una buena relación con sus compañeros de trabajo				
16	Mantiene sentirse querido por las personas importantes para el				
17	La mayoría de las personas con las que interactúa tienen una condición similar a la suya				
18	Tiene una vida sexual satisfactoria				
N°	BIENESTAR MATERIAL	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
19	El lugar donde vive le impide llevar un estilo de vida saludable (ruidos, humos, olores, oscuridad, escasa ventilación, desperfectos, inaccesibilidad.)				
20	El lugar donde trabaja cumple con las normas de seguridad				

21	Dispone de los bienes materiales que necesita				
22	Se muestra descontento con el lugar donde vive				
23	El lugar donde vive esta limpio				
24	Dispone de los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas				
25	Sus ingresos son insuficientes para permitirle acceder a caprichos				
26	El lugar donde vive esta adaptado a sus necesidades				
N°	DESARROLLO PERSONAL	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
27	Muestra dificultad para adaptarse a las situaciones que se le presentan				
28	Tiene acceso a nuevas tecnologías (Internet, Teléfono móvil, etc.)				
29	El trabajo que desempeña le permite el aprendizaje de nuevas habilidades				
30	Muestra dificultades para resolver con eficacia los problemas que se le presentan				
31	Desarrolla su trabajo de manera competente y responsable				
32	El servicio al que acude toma en consideración su desarrollo personal y aprendizaje de habilidades nuevas.				
33	Participa en la elaboración de su programa individual				
34	Se muestra desmotivado en su trabajo				
N°	BIENESTAR FISICO	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
35	Tienes problema de sueños				
36	Dispone de ayudas técnicas si las necesita				
37	Sus hábitos de alimentación son saludables				
38	Su estado de salud le permite llevar una vida normal				
39	Tiene un buen aseo personal				
40	En el servicio al que acude se supervisa la medicación que toma				
41	Sus problemas de salud le producen dolor y malestar				
42	Tiene dificultades de acceso a recursos de atención sanitaria (atención preventiva, general, a domicilio, hospitalaria, etc.)				
N°	AUTODETERMINACIÓN	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
43	Tiene metas, objetivos e intereses personales				
44	Elige como pasar su tiempo libre				
45	En el servicio al que acude tienen en cuenta sus preferencias				
46	Defiende sus ideas y opiniones				
47	Otras personas deciden sobre su vida personal				
48	Otras personas deciden como gastar su dinero				
49	Otras personas deciden la hora a la que se acuesta				
50	Organiza su propia vida				
51	Elige con quien vivir				
N°	INCLUSIÓN SOCIAL	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
52	Utiliza entornos comunitarios (piscina pública, cines, teatros, museos, bibliotecas..)				
53	Su familia le apoya cuando lo necesita				
54	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan su inclusión social				
55	Carece de los apoyos necesarios para participar activamente en la vida de su comunidad				
56	Sus amigos le apoyan cuando lo necesita.				
57	El servicio al que acude fomenta su participación en diversas actividades en la comunidad				

58	Sus amigos se limitan a los que asisten al mismo servicio.				
59	Es rechazado o discriminado por los demás				
N°	DERECHOS	(N) 1	(AV) 2	(F) 3	(SCS) 4
60	Su familia vulnera su intimidad (lee su correspondencia, entra sin llamar a la puerta...)				
61	En su entorno es tratado con respeto				
62	Dispone de información sobre sus derechos fundamentales como ciudadano				
63	Muestra dificultades para defender sus derechos cuando estos son violados				
64	En el servicio al que acude se respeta su intimidad				
65	En el servicio al que acude se respetan sus posesiones y derecho a la propiedad				
66	Tiene limitado algún derecho legal (ciudadanía, voto, procesos legales, respeto a sus creencias, valores, etc...)				
67	En el servicio al que acude se respetan y se defienden sus derechos (confidencialidad, información sobre sus derechos como usuario...)				
68	El servicio respeta la privacidad de la información.				
69	Sufre situaciones de explotación, violencia o abusos.				

ANEXO 5 BASE DE DATOS

N°	Bienestar emocional								Relaciones interpersonales								Bienestar material								Desarrollo personal										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	2	4	1	3	3	4	4	1	4	2	2	3	
6	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4
7	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
8	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
9	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	
10	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	
11	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
12	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
13	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
14	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	
15	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	
16	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
17	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
18	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
19	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	
20	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4
21	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	
22	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	2	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
23	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
24	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
25	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	
26	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
27	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
28	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
29	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	
30	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
31	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	4	4	4	
32	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
33	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
34	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
35	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	
36	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
37	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
38	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	
39	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	
40	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
41	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
42	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
43	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
44	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4
45	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	
46	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	

47	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
48	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
49	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3		
50	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
51	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
52	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
53	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
54	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
55	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3
56	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
57	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
58	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
59	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	
60	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
61	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	
62	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	2	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
63	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
64	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
65	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	
66	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	4	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
67	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
68	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	
69	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	
70	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	
71	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	4	4	4	
72	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
73	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	
74	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
75	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	
76	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
77	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
78	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	
79	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	
80	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
81	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
82	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1		
83	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3		
84	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
85	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	
86	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
87	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
88	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
89	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	
90	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
91	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
92	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
93	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
94	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
95	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	
96	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	

97	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
98	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
99	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3		
100	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
101	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	
102	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	2	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
103	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
104	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
105	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3
106	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
107	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
108	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
109	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	
110	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
111	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	4	4	4	
112	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
113	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
114	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
115	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3
116	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
117	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
118	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	
119	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	
120	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	
121	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	1	3	4	4	4	
122	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	2	1	4	1	4	1	3	3	2	2	2	1	
123	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	
124	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
125	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	2	1	4	1	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	
126	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	4	1	1	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	
127	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	
128	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	
129	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	
130	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	

VARIABLE PROGRAMA PRODUCTIVO																								
Usuario	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares				Mejora de la vivienda saludable						Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos						Fomento de capacidades financiera							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	
2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	
6	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	
7	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
8	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3		
9	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	1	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	1	
11	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
12	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	
13	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
14	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	
17	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
18	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	
19	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	1
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	
21	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
22	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	
23	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
24	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
26	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	
27	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
28	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	
29	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	
31	4	2	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
32	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
34	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
36	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	
37	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
38	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	1	
39	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	1	
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	
41	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	
42	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	1	
43	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
44	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
45	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	

46	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2		
47	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2		
48	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1		
49	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	2	
51	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
52	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	1	
53	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
54	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3
55	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
56	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	
57	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
58	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	
59	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	
61	4	2	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	
62	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	
63	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
64	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3
65	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
66	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	
67	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
68	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	
69	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	
71	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	
72	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	
73	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
74	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
75	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
76	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	
77	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
78	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	
79	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	
81	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
82	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	
83	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
84	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
85	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
86	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	
87	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	
88	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	
89	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2	
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	
91	4	3	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	1	
92	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	
93	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
94	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	
95	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	

96	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	
97	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2
98	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	
99	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	1
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3
101	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3
102	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	1
103	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
104	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
105	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
106	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2
107	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2
108	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	1
109	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2
111	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3
112	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3
113	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
114	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3
115	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
116	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2
117	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2
118	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2
119	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2
121	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2
122	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3
123	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
124	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3
125	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
126	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2
127	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2
128	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3
129	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, Abner Chávez Leandro, docente de la Escuela de Posgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado "Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarocharí 2018" del estudiante : Reynaldo Fernandez Tapia; y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente: Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constato 17% verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 18 de enero del 2019

Abner Chávez Leandro
DNI: 22469265



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa Productivo Haku Wiñay en la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de San Andrés de Tupicocha-Huarochiri 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Reynaldo Fernández Tapia

ASESOR:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

... FERNANDEZ TAPIA, REYNALDO ...
D.N.I. : 09614599
Domicilio : Jr. T. de la Sierra, R. 102, 162, S. A. P.
Teléfono : Fijo : 3826066 Móvil 991332432
E-mail :

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : MAESTRO
Mención : GESTION PUBLICA

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

... FERNANDEZ TAPIA, REYNALDO ...
.....
.....

Título de la tesis:

PROGRAMA PRODUCTIVO HAKU WIÑAY EN LA CALIDAD DE VIDA DE
LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE SAN ANDRES DE TUPICORCHA -
HUARACHIRI 2018

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha : 13/03/2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

REYNALDO FERNANDEZ TAPIA

INFORME TÍTULADO:

PROGRAMA PRODUCTIVO HAKU WIÑAY EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS
BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE SAN ANDRÉS DE TUPICOCHA -
HUAROCHIRI 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA.

SUSTENTADO EN FECHA: 29 de enero del 2019.

NOTA O MENCIÓN: APROBAR POR MAYORÍA.



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN