



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa, Ica-2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

Br. MORALES ROJAS, Cira Violeta  
Br. PÉREZ GUERRA, Celia Rosa

**ASESOR:**

Dr. GUTIERREZ ULLOA, Cristian Raymound

**PROGRAMA:**

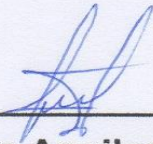
Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

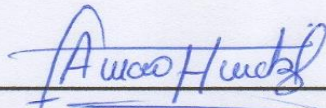
**PERÚ – 2018**

**PÁGINA DEL JURADO**



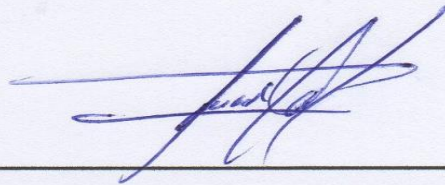
---

**Dra. Silva Aguilar, Agueda**  
**Presidente**



---

**Mg. Arnao Hernández, Victoria Angélica**  
**Secretaria**



---

**Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound**  
**Vocal**

## DEDICATORIA.

A Dios por todo lo que me ha  
dado y porque es quien ilumina  
mi vida.

A mis padres Estela y Flavio  
por ser en todo momento un  
ejemplo a seguir.

A mi hija Camila, porque motiva mi  
crecimiento personal y profesional.

*Cira Violeta.*

A Dios por permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante en mi formación profesional.

A mis padres que son el pilar importante en mi vida y por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome y por su gran ejemplo de superación.

*Celia Rosa.*

## **AGRADECIMIENTO.**

A la universidad César Vallejo, por dar una oportunidad a los maestros de la ciudad de Ica, que desean superarse, ser mejores profesionales y brindar un servicio de calidad y pertinente a los estudiantes de esta región.

A todos los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por su compromiso, profesionalismo y dedicación en la formación de postgrado de los maestros y su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestra región.

Al asesor de la presente investigación Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound; por su dedicación y capacidad profesional, por sus orientaciones pertinentes, por su compromiso en que los maestristas se empoderen de cómo realizar una investigación y que logren culminar su tesis con calidad.

A la directora y estudiantes de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, por su valioso apoyo en la aplicación de los instrumentos y la propuesta.

***Las autoras.***

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.

Yo, Br. MORALES ROJAS, Cira Violeta con DNI N° 21438518 y PÉREZ GUERRA, Celia Rosa, identificada con DNI N°21446060; estudiantes del Programa de maestría en psicología educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis “Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa, Ica-2018”.

Declaramos bajo juramento que:

1) La tesis es de mi autoría.

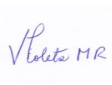
2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.



De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Trujillo, 12 de agosto de 2018.

MORALES ROJAS, Cira Violeta.

DNI N° 21438518

PÉREZ GUERRA, Celia Rosa.

DNI N°21446060

## PRESENTACIÓN.

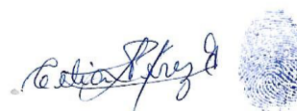
### Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa, Ica-2018”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica, en el año escolar 2018, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela de posgrado, se presenta el informe final de investigación según las exigencias académicas establecidas por la universidad y merezca su aprobación.



MORALES ROJAS, Cira Violeta.



PÉREZ GUERRA, Celia Rosa.

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	36
<b>II. METODO</b>	38
2.1 Diseño de investigación	38
2.2 Variables, Operacionalización	39
2.3 Población, muestra	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5 Métodos de análisis de datos	47
2.6 Aspectos éticos	48
<b>III. RESULTADOS</b>	50
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	75



<b>V. CONCLUSIONES</b>	80
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	82
<b>VII. REFERENCIAS</b>	83
<b>ANEXOS</b>	86
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	87
Anexo 1.1 Cuestionario sobre habilidades sociales	87
Anexo 1.2 Cuestionario sobre convivencia escolar	91
Anexo 2: Constancias emitidas	95
Anexo 2.1 Constancia de aplicación de instrumentos	95
Anexo 3: Registro de datos	96
Anexo 3.1 Registro de datos de habilidades sociales	96
Anexo 3.2 Registro de datos de convivencia escolar	104
Anexo 4. Artículo científico	112
Anexo 5. Matriz de consistencia	113
Anexo 6. Matriz de operacionalización	121
Anexo 7. Evidencia fotográfica	124

## ÍNDICE DE TABLAS.

	Pág.
Tabla 1. Habilidades sociales de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	52
Tabla 2. Habilidades sociales básicas de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	53
Tabla 3. Habilidades sociales avanzadas de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	54
Tabla 4. Habilidades relacionadas con los sentimientos de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	55
Tabla 5. Convivencia escolar de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	56
Tabla 6. Convivencia inclusiva de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	57
Tabla 7. Convivencia democrática de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	58
Tabla 8. Convivencia pacífica de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	59
Tabla 9. <i>Estadígrafos de las variables habilidades sociales y la convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica, en el año escolar 2018</i>	60

## ÍNDICE DE FIGURAS.

	Pág.
Figura 1. Habilidades sociales de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	52
Figura 2. Habilidades sociales básicas de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	53
Figura 3. Habilidades sociales avanzadas de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	54
Figura 4. Habilidades relacionadas con los sentimientos de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	55
Figura 5. Convivencia escolar de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	56
Figura 6. Convivencia inclusiva de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	57
Figura 7. Convivencia democrática de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	58
Figura 8. Convivencia pacífica de los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica.	59

## RESUMEN.

La presente tesis de investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica, en el año escolar 2018.

El enfoque de este trabajo de investigación es cuantitativo, de tipo no experimental, el estudio es correlacional, La población de estudio, en este trabajo de investigación estuvo compuesta por 452 estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica. La muestra estuvo constituida por 208 estudiantes elegidos a través del muestreo probabilístico. La técnica usada fue la encuesta y sus instrumentos un cuestionario sobre habilidades sociales y un cuestionario sobre convivencia escolar. Para el procesamiento de datos se recurrió a la estadística descriptiva e inferencial, asimismo para la prueba se usó el coeficiente de Rho de Spearman.

Los resultados demuestran que las habilidades sociales se relacionan significativamente con la convivencia escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, de Ica, en el año escolar 2018 con un valor de Rho Spearman calculado de 0.711, que significa a mayor nivel de habilidades sociales le corresponde un buen nivel de convivencia escolar y viceversa.

**Palabras Clave:** Habilidades, sociales, convivencia y escolar.

## **ABSTRACT.**

This research thesis aims to determine the relationship between social skills and school coexistence in first grade students of secondary school "Nuestra Señora de las Mercedes", Ica, in the school year 2018.

The focus of this research work is quantitative, non-experimental, the study is correlational, The study population, in this research work was composed of 452 students of first grade of secondary education institution "Our Lady of Mercedes ", From Ica. The sample consisted of 208 students chosen through probabilistic sampling. The technique used was the survey and its instruments a questionnaire on social skills and a questionnaire on school coexistence. For data processing, descriptive and inferential statistics were used, and Spearman's Rho coefficient was used for the test.

The results show that social skills are significantly related to school coexistence in first grade students of secondary school of the educational institution "Our Lady of the Mercedes", of Ica, in the school year 2018 with a value of Rho Spearman calculated of 0.711 , which means a higher level of social skills corresponds to a good level of school coexistence and vice versa.

**Keywords:** Skills, social, coexistence and school.