



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Violencia familiar y Rendimiento escolar en alumnos de
primer grado de secundaria de la Institución Educativa
“RADM”, Iquitos – 2017.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Lozano Mori, Karen

ASESOR:

Mg. Vásquez Amaral Sara Fany

SECCIÓN:

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE
NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ – 2018

PÁGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE(a)

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

Dedicatoria

En memoria a:

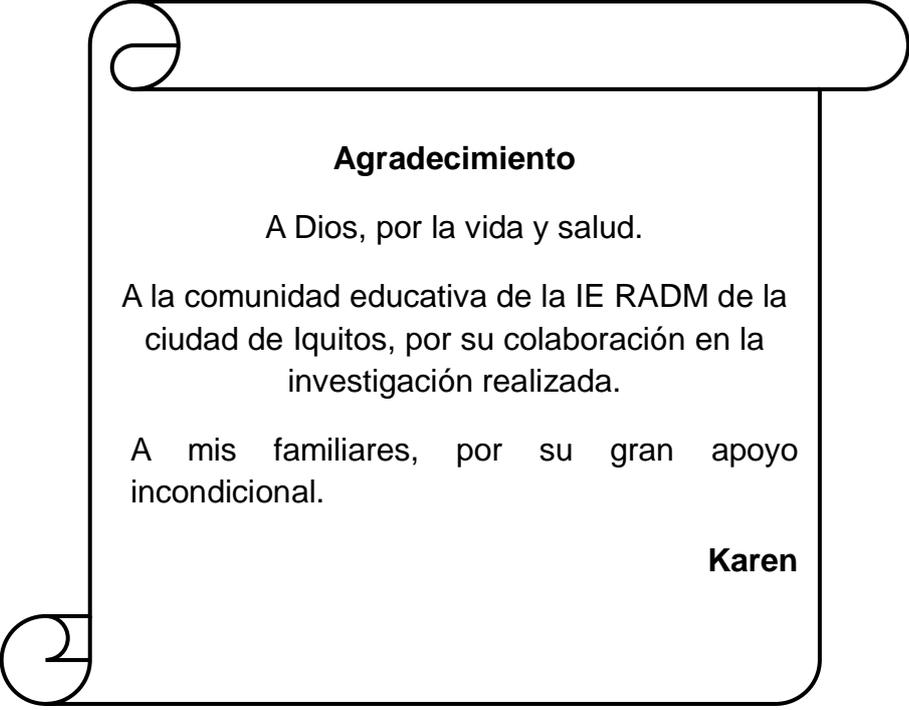
Josue, mi padre, por sus sabias enseñanzas
que me dejó

A Sara, mi madre, por su ejemplo

A Julio, mi esposo, por su apoyo

A Alexander y Annia, mis hijos

Karen



Agradecimiento

A Dios, por la vida y salud.

A la comunidad educativa de la IE RADM de la ciudad de Iquitos, por su colaboración en la investigación realizada.

A mis familiares, por su gran apoyo incondicional.

Karen

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017, con la finalidad de “Determinar la relación entre la violencia familiar con el rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos, durante el año 2017, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

INDICE

| | Págs. |
|--|-----------|
| Página del Jurado..... | II |
| Dedicatoria..... | III |
| Agradecimiento..... | IV |
| Declaratoria de autenticidad..... | V |
| Presentación..... | VI |
| Índice..... | VII |
| RESUMEN..... | XII |
| ABSTRACT..... | XIII |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 14 |
| 1.1. Realidad Problemática..... | 15 |
| 1.2. Trabajos previos..... | 16 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema..... | 20 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 39 |
| 1.5. Justificación del estudio..... | 40 |
| 1.6. Hipótesis..... | 41 |
| 1.7. Objetivos..... | 41 |
| II. MÉTODO..... | 42 |
| 2.1. Diseño de la investigación..... | 42 |
| 2.2. Variables, Operacionalización..... | 42 |
| 2.3. Población y muestra..... | 44 |
| 2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y Confiability..... | 46 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos..... | 47 |
| 2.6. Aspectos éticos..... | 47 |
| III. RESULTADOS..... | 48 |
| IV. DISCUSION..... | 72 |
| V. CONCLUSIONES..... | 75 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 77 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 78 |

VIII. **ANEXOS** 81

Anexo N° 01: Matriz de Consistencia

Anexo N° 02: Cuestionario de preguntas (para recolectar información de la Violencia familiar)

Anexo N° 03: Registro de evaluación.

Anexo N° 04 Matriz de validación de instrumento

ÍNDICE DE TABLAS

| TABLA N° | TÍTULO | Pág. |
|----------|---|------|
| 1 | Violencia familiar relacionada a violencia física, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 48 |
| 2 | Violencia familiar relacionada a violencia psicológica, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 51 |
| 3 | Violencia familiar relacionada a violencia sexual, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 54 |
| 4 | Resultado general sobre la Violencia familiar, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 57 |
| 5 | Distribución del rendimiento escolar obtenido en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017 | 61 |
| 6 | Resultado general del rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 67 |
| 7 | Relación entre la violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de secundaria. | 70 |

ÍNDICE DE GRAFICOS

| GRAFICO N° | TÍTULO | Pág. |
|------------|---|------|
| 1 | Violencia familiar relacionada a violencia física, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 49 |
| 2 | Violencia familiar relacionada a violencia psicológica, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 52 |
| 3 | Violencia familiar relacionada a violencia sexual, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 55 |
| 4 | Resultado general sobre la Violencia familiar, según opinión de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 58 |
| 5 | Distribución del rendimiento escolar obtenido por los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017 | 62 |
| 6 | Resultado general del rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de secundaria, obtenidas de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. | 68 |

RESUMEN

Existe relación significativa entre la violencia familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017.

El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por 148 estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017. La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario: variable independiente: violencia familiar y la variable dependiente: rendimiento escolar. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos. Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrada (X^2). Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADA (X^2) con $gl = 1, \infty 0.05\%$ obteniendo $X^2_c = 4.80$, $X^2_t = 3.841$, siendo $X^2_c > X^2_t$, es decir, $X^2_c \neq X^2_t$, se aceptó la hipótesis de la investigación: H_a . Existe relación significativa entre la violencia familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado de educación secundaria en el área de Persona, familia y relaciones humanas de la Institución Educativa “Rosa Agustina Donayre de Morey”, Iquitos – 2017, concluyendo se logró establecer la relación entre la violencia familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del 1er grado de secundaria, a través de la prueba inferencial no paramétrica Chi cuadrada (X^2), y se obtuvo: $X^2_c = 4.80$, $X^2_t = 3.841$, que confirma la relación entre las variables

PALABRAS CLAVE: Violencia familiar, rendimiento escolar.

ABSTRACT

The study objective was: Determine the degree of relationship of family violence with school performance in students in the first grade of secondary school in the area of individual, family and human relations of the institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey", Iquitos - 2017.

The study belongs to the correlation type and design was non-experimental transectional correlation type. The population was formed by students from the first grade of secondary education of the institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey", Iquitos - 2017.

The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire.

Data processing was used to program SPSS version 15 in Spanish, which obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, simple average, percentages and inferential statistic nonparametric Chi-square (X^2).

For the verification of the hypothesis was used the statistical test inferential nonparametric Chi-square (X^2). (X^2) with $gl = 1$, $\infty 0.05\%$ obtaining $X^2_c = 4.80$, $X^2_t = 3.841$, being $X^2_c > X^2_t$, $X^2_c \neq X^2_t$, accepted the hypothesis of the research: H_a : There is a significant relationship between family violence and school performance of the students in the first grade of secondary education in the area of individual, family and human relations of the institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey", Iquitos - 2017.

Key words: Family violence, school performance.