



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Hábitos de estudio y rendimiento académico en
estudiantes
de enfermería de la Universidad San Pedro de Huaraz,
2017.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Noymi Edelina Soto Espinoza

ASESOR:

Dr. Walter José Alejandro Castro Rodríguez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

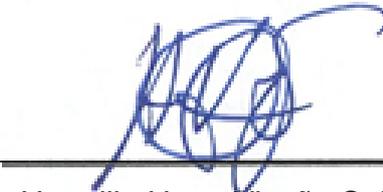
Evaluación y aprendizaje

PERÚ –2017

PÁGINA DEL JURADO



Dr. Manuel Antonio Espinoza de la Cruz
Presidente



Dr. Hermilio Hugo Vicuña Salvador
Secretario



Dr. Walter José Alejandro Castro Rodríguez
Vocal

DEDICATORIA

A Dios, quien ilumina y guía mi camino
y me da siempre la fortaleza y
valentía para seguir
cumpliendo
mis metas.

A mis padres, mí
querido Esposo Jorge Héctor y mis hijos:
Por su comprensión y apoyo permanente que me
brindan, impulsándome a
lograr
mis metas
trazadas.

Noymi Edelina

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Walter José Alejandro Castro Rodríguez por su apoyo, paciencia y tolerancia al guiarme en la estructuración y desarrollo del presente informe de tesis.

De la misma manera a los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo quienes me ayudaron en la formación y culminación de mis estudios de posgrado en la Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTORIA

Yo, Noymi Edelina Soto Espinoza, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado “Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico en Estudiantes de la Universidad San Pedro Huaraz, 2017” presentado en 107 folios, para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, octubre de 2017



Br. Noymi Edelina Soto Espinoza

DNI: 09457689

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Conforme se estipula en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Psicología Educativa, presento ante ustedes la tesis titulada: “HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO HUARAZ, 2017” para su revisión, evaluación y aprobación.

El objetivo del presente trabajo ha sido, determinar la relación que existe entre hábitos de estudio y rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad San Pedro en la ciudad de Huaraz.

El presente informe se compone de seis capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones y capítulo VI, recomendaciones; además se incluye las referencias y el anexo correspondiente.

Finalmente, espero sus aportes y sugerencias para enriquecer el presente trabajo de investigación y que sirva como base para posteriores estudios de investigación en bien de la gestión educativa de la comunidad universitaria.

La Autora

ÍNDICE

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas con el tema	18
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	29
II. MÉTODO	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables	32
2.3. Operacionalización de variables	32
2.4. Población y muestra	34
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.6. Validez y confiabilidad	38
2.7. Métodos de análisis de datos	40
2.8. Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	65
VII. REFERENCIAS	67

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos

Ficha técnica de los instrumentos

Validez de los instrumentos

Confiabilidad de los instrumentos

Anexo 2: Matriz de consistencia

Anexo 3: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio

Anexo 4: Base de datos

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se determinó la correlación de los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la universidad San Pedro filial Huaraz. El tipo de estudio fue descriptivo y se aplicó un diseño correlacional. Para la recolección de datos referentes a los hábitos de estudio, se aplicó el inventario de hábitos de estudio elaborado y aprobado por Gilbert Wrenn en 1975, con un cuestionario estructurado de 28 preguntas directas valoradas en escala ordinal sobre una población de 85 estudiantes de enfermería de la Universidad San Pedro.

Para evaluar el rendimiento académico de los estudiantes se consideraron las notas del I semestre 2017, proporcionadas según código del alumno por la Secretaria Académica de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, asegurándose así la confidencialidad de la información. En el estudio se utilizó la prueba estadística del Chi cuadrado de Pearson, donde se indica que existe relación entre la variable de hábitos de estudio y la variable de rendimiento académico, la prueba estadística muestra un p valor menor a 0.05, es decir los valores calculados a partir de la información son mayores a los valores observados, por lo que se concluye que existe relación significativa entre hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de Enfermería de la Universidad San Pedro Huaraz, 2017; es decir los estudiantes que tienen niveles altos en el rendimiento académico, tienen adecuados hábitos de estudio, mientras que los estudiantes que tienen bajos niveles en el rendimiento académico, poseen muy inadecuados hábitos de estudio.

Palabras clave: Hábitos de estudio, rendimiento académico.

ABSTRACT

In the following research, the existing correlation between the study habits and the academic achievement of nursing students from San Pedro University in Huaraz, was determined. The study sort was explanatory based on an interrelation method. To collect data referring to study habits, the Inventory Habit Study developed and certified by Gilbert Wrenn in 1975 was used within the 28 direct structured questions approved on an ordinal range over 85 nursing students from San Pedro University branch in Huaraz which makes the study population.

To assess the students' academic achievement, the first 2017 semester marks were considered, which were provided by San Pedro University Academic Secretary Office according to each students' code making it confidential information. Within the research, the statistical test of Pearson's Chi square has been used with which it is proved that there is a strict interrelation between the study habit variable and the academic achievement variable. The statistical test shows a p value less than 0.05, that is, the values calculated from the information are higher than the observed values, so drawing a conclusion it can be said that there's a meaningful interrelation between the study habits and the academic achievement of the nursing students of San Pedro University in Huaraz, that is, students who have high levels of academic achievement, have adequate study habits, while students who have low levels of academic achievement have very inadequate study habits.

KEY WORDS: Study habits, academic achievement