



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Social Familiar y autoestima en estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 88036 Mariano Melgar de Chimbote, 2017.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Gladys Verónica Vega Agurto

ASESOR:

Ms. Walter Adán Bejarano Escalante

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2017

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

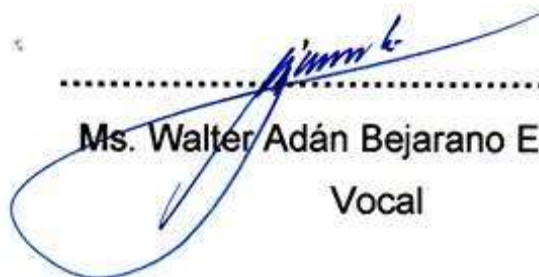
A Dios,
ser que
ilumina
mi
camino
en todo



.....
Dra. Rosa María Salas Sánchez
Presidente



.....
Dr. Edwin López Robles
Secretario/a



.....
Ms. Walter Adán Bejarano Escalante
Vocal

momento, brindándome la fortaleza necesaria para continuar luchando por mis metas profesionales.

A mis amados padres, quienes son la gran inspiración para seguir adelante, a través de sus consejos y enseñanza, en especial una educación en valores.

Gladys Verónica

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud eterna a los directivos, docentes y estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 88036 Mariano Melgar del distrito de Chimbote, por su participación y contribución informativa con la presente investigación.

A los maestros y maestras del programa de Programa de maestría en Educación con mención en Psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas, sus consejos que de seguro serán una fuente de inspiración para el desarrollo de la labor docente.

De igual modo mi agradecimiento al Ms. Walter Adán Bejarano Escalante, por su paciencia, asesoría y sabios consejos durante la elaboración de la presente investigación.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gladys Verónica Vega Agurto, estudiante del Programa de maestría en Educación con mención en Psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 80500533; con la tesis titulada “Clima Social Familiar y autoestima en estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 88036 Mariano Melgar de Chimbote, 2017”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo tanto la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, setiembre 2017



Gladys Verónica Vega Agurto

DNI N° 80500533

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Pongo a vuestra consideración la tesis titulada: “Clima Social Familiar y autoestima en estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 88036 Mariano Melgar Chimbote, 2017”; realizada de conformidad con el Reglamento de Investigación de Postgrado vigente, para obtener el grado académico de Maestro en Psicología Educativa.

El informe está conformado por seis capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones y capítulo VI, recomendaciones; además se incluye las referencias y el anexo correspondiente.

Se espera, que esta investigación concuerde con las exigencias establecidas por nuestra Universidad y merezca su aprobación.

La Autora

ÍNDICE

Pág.

CARÁTULA

PÁGINAS PRELIMINARES

página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema.....	31
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	34
II. METODO.....	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización.....	37
2.3. Población y muestra.....	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
2.5. Métodos de análisis de datos.....	51
2.6. Aspectos éticos	52
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	74

V. CONCLUSIONES	83
VI. RECOMENDACIONES	87
VII. REFERENCIAS	89

ANEXOS

Anexo N° 01 Instrumento de investigación

Anexo N° 02 Validez de los instrumentos

Anexo N° 03 Matriz de consistencia

Anexo N° 04 Constancia emitida por la institución que acredite la realización del
estudio

Anexo N° 05 Base de datos de las variables

Anexo N° 06 Artículo científico

RESUMEN

La investigación se planteó como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y autoestima en los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 88036 “Mariano Melgar” de Chimbote 2017. El estudio es del tipo descriptivo correlacional, empleó un diseño correlacional, con una población censal conformada por los 63 estudiantes del tercer grado de primaria, se consideró la encuesta como técnica y como instrumentos la Escala de Clima Social Familiar y EDINA, Cuestionario para la Evaluación de la Autoestima en la Infancia EDINA ambos instrumentos estandarizados, y validados para el contexto por expertos. Los resultados indican que el clima social familiar se caracteriza por ser de nivel medio, mientras que la autoestima en los estudiantes es de nivel alto; los grados de correlación señalan una correlación alta entre las variables sustentado en un valor r de Pearson igual a 0,772 asumida como positiva y directa amparado en un valor de probabilidad $p= 0,045$; con lo cual se concluye que existe relación directa y significativa entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. N° 88036.

Palabras claves: *Clima socio familiar, relaciones, desarrollo, estabilidad, autoestima.*

ABSTRACT

The research was aimed at determining the relationship between the family social climate and self-esteem in students of the third grade of elementary school in the I.E. N° 88036 "Mariano Melgar" of Chimbote 2017. The study is of the correlational descriptive type, it used a correlational design, with a census population conformed by the 63 students of the third grade of primary, the survey was considered as technique and as instruments the Scale of Family Social Climate and EDINA, Questionnaire for the Evaluation of the Self-esteem in Children EDINA both standardized instruments, and validated for the context by experts. The results indicate that the family social climate is characterized by being of medium level, whereas the self-esteem in the students is of high level; The degrees of correlation indicate a high correlation between the variables supported by a Pearson r value equal to 0.772 assumed as positive and direct protected by a probability value $p = 0.045$; Which concludes that there is a direct and significant relationship between the family social climate and self-esteem in students of the third grade of elementary school in the I.E. No. 88036.

Keywords: *Family climate, relationships, development, stability, self-esteem.*