



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos en
los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa
Tomas Alva Edison, SJL – 2018.**

**Tesis para optar el Grado académico de
Maestra en Docencia Universitaria**

AUTORA:

Br. Gricela Orrego Palomino

ASESORA:

Dra. Fátima del Socorro Torres Cáceres

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Diseño y Desarrollo Curricular

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

A Dios por guiarme y poner las personas que ayuden a mi fortalecimiento personal y en el cumplimiento de mi misión.

A mi familia, a todas las personas que me quieren y que quiero.

Agradecimiento:

A la Universidad Cesar Vallejo, por habernos instruido en sus aulas durante nuestra formación profesional y contribuir en hacer realidad nuestro más deseado anhelo.

A los profesionales de la UCV que nos brindaron su conocimiento y tiempo en la elaboración del presente trabajo.

A la Dra. Fátima del Socorro Torres Cáceres un agradecimiento en especial por su gran y valioso apoyo durante el proceso de investigación.

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Filial San Juan de Lurigancho presento la tesis titulada: conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Tomas Alva Edison, SJL – 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de Maestra en Docencia Universitaria.

El documento consta de VIII capítulos. El Primer Capítulo, está relacionado con la introducción donde se detalla los antecedentes, marco teórico, justificación, problema, hipótesis y objetivos. El Segundo Capítulo, se refiere al marco metodológico, el cual define las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos. El Tercer Capítulo, está referido a los resultados a los cuales ha llegado la investigación. El Cuarto Capítulo. La discusión con los estudios revisados. El Quinto Capítulo, las conclusiones finales a las que se llegó en el presente estudio. El Sexto Capítulo, las recomendaciones que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación. El Séptimo Capítulo, se presentan las referencias bibliográficas consultadas. Finalmente, en el Octavo Capítulo, se incluyen a los anexos.

Espero Señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCION	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	36
1.5. Justificación del estudio	37
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	40
II. MÉTODO.	
2.1. Diseño de investigación	42
2.2. Variables. Operacionalización	42
2.3. Población y muestra	43
2.4. Técnica y instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5. Métodos de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos	48

III.	RESULTADOS	49
IV.	DISCUSION	65
V.	CONCLUSIONES	69
VI.	RECOMENDACIONES	71
VII.	REFERENCIAS	73
VIII.	ANEXOS	
	A. Matriz de consistencia	
	B. Instrumento	
	C. Validación de instrumentos	
	C. Base de datos	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable	43
Tabla 2	Población- muestra	43
Tabla 3	Valoración del Alpha	
	46	
Tabla 4	Valor del estadístico	46
Tabla 5	Muestra de estudio	50
Tabla 6	Nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos	51
Tabla 7	Nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos corta duración	52
Tabla 8	Nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos larga duración	53
Tabla 9	Análisis por año y sección: Variable	
	54	
Tabla 10	Análisis por año y sección: Dimensión 1	55
Tabla 11	Análisis por año y sección: Dimensión 2	56
Tabla 12	Prueba de normalidad	
	58	
Tabla 13	Contraste de Hipótesis General	59
Tabla 14	Contraste de Hipótesis Específica 1	61
Tabla 15	Contraste de Hipótesis Específica 2	63

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Adolescentes embarazadas entre 15 y 19 años	15
Figura 2	Método de Abstinencia Periódica	35
Figura 3	Método de Billings o Moco Cervical	36
Figura 4	Muestra de estudio	50
Figura 5	Nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos	51
Figura 6	Nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos corta duración	52
Figura 7	Nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos corta duración	53
Figura 8	Análisis por año y sección variable	54
Figura 9	Análisis por año y sección: Dimensión 1	55
Figura 10	Análisis por año y sección: Dimensión 2	56
Figura 11	Contraste de Hipótesis General	59
Figura 12	Contraste de Hipótesis Específica 1	62
Figura 13	Contraste de Hipótesis Específica 2	64

Resumen

La presente tesis titulada: conocimiento del uso de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Tomas Alva Edison, SJL – 2018, cuyo objetivo general fue; Comparar el nivel de conocimiento del uso de los Métodos Anticonceptivos entre los estudiantes de Secundaria del Institución Educativa Tomas Alva Edison SJL 2018.

La investigación realizada fue de diseño descriptivo comparativo, de enfoque cuantitativa. Se trabajó con una muestra de 155 estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria a quienes se les aplicó un cuestionario de elaboración propia en base a la teoría fundamentada por el Ministerio de Educación y de Salud.

Los resultados en la estadística inferencial demostraron que existen diferencias significativas entre el nivel de conocimiento del uso de los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Secundaria del I.E. Tomas Alva Edison de la Urb. Caja de agua de SJL 2018, cuya Prueba de Kruskal Wallis tiene $p = 0,0021 < 0,05$, representando la no igualdad de sus niveles de percepción en Métodos Anticonceptivos entre los grupos de estudio.

Palabras clave: Métodos anticonceptivos, métodos de larga duración y corta duración.

Abstract

The present thesis: knowledge of the use of contraceptive methods in high school students from the institution educational Tomas Alva Edison, SJL - 2018, whose overall objective was; Compare the level of knowledge of the use of contraceptive methods among the students of secondary school of the institution educational Tomas Alva Edison SJL 2018.

It was a quantitative investigation of comparative descriptive design, approach. He worked with a sample of 155 students from third, fourth and fifth year of high school, who applied a questionnaire of own elaboration based on the theory founded by the Ministry of education and health.

Results in the inferential statistics showed that there are significant differences between the level of knowledge of the use of contraceptive methods in the secondary students of the Tomas Alva Edison of URB box I.E. water of SJL 2018, whose Kruskal Wallis test has $p = 0,0021 < 0,05$, representing not equal levels of perception in contraceptive methods among the study groups.

Keywords: contraceptive methods, methods of long and short duration.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Dra. Fátima del Socorro Torres Cáceres docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada.

“Conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Tomas Alva Edison, SJL – 2018.”, del (de la) estudiante GRICELA ORREGO PALOMINO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

SJL, 15 de marzo del 2019

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

Dra. Fátima del Socorro Torres Cáceres

DNI: 10670820.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerectorado de Investigación	