



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**"NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ALUMNOS DEL
SEGUNDO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL AREA DE EPT, EN LA
I.E. SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA – PIURA – 2018"**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:

Bachiller en Educación Secundaria

AUTORA

ENA GRICELI MORALES ROMERO

ASESOR

MBA Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACION Y APRENDIZAJE

PIURA – PERÚ

2018

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de inteligencia emocional en los alumnos del segundo año de educación secundaria en el área de EPT, en la I.E. Señor Cautivo de Ayabaca – Piura - 2018. Por tanto, con la finalidad de dar respuesta a este objetivo se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo. Como población tenemos a todos los alumnos del nivel secundario, tomando como muestra a dos secciones de segundo grado de educación secundaria. Para la recolección de nuestros datos se aplicó la técnica de encuesta y de instrumento el Inventario de BarOn ICE NA, test de donde se obtuvo como resultado los niveles de inteligencia emocional. Entre las conclusiones que más destacan tenemos en la dimensión intrapersonal, les es muy difícil a los estudiantes, expresar sus sentimientos más íntimos. En la dimensión interpersonal muy a menudo los estudiantes no son muy buenos para comprender a los demás. En la dimensión de adaptabilidad muy a menudo no utilizan diferentes formas para resolver sus problemas. En la dimensión de manejo de estrés, se disgustan fácilmente y esto va de la mano con la dimensión de estado de ánimo en general, que a menudo no saben que las cosas saldrán bien.

Palabras claves: inteligencia, emocional, intrapersonal, interpersonal.

ABSTRACT

This research general objective is to determine the level of emotional intelligence in the second year of a level students high school's in the area of EFW in the I.E. Captive Lord of Ayabaca-Piura-2018. Therefore, in order to respond to this objective a descriptive study was conducted. As a population we have to the pupils of the secondary level, taking as a sign to the two sections of second secondary. For our data collection applied the technique of survey and inventory of BarOn ICE NA instrument, test of where the levels of emotional intelligence was obtained as a result. Among the conclusions that most stand out have the dimension intrapersonal them is very difficult for students to express their innermost feelings. In the interpersonal dimension too often students are not very good to understand others. On the adaptability dimension very often do not use different ways to solve their problems. In the dimension of stress management, they dislike easily and this goes hand in hand with the dimension of mood in general, who often n know that things will go well.

Key words: intelligence, emotional, interpersonal, intrapersonal.

INDICE


I.	INTRODUCCIÓN.....	05
II.	RESULTADOS.....	26
III.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	29
IV.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	30
	ANEXOS.....	33

I. INTRODUCCIÓN

Yo, **MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ**, docente revisor del trabajo investigación de la Universidad César Vallejo Piura, titulado "**NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL AREA DE EPT, EN LA I.E. SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA – PIURA – 2018**", del estudiante **ENA GRICELI MORALES ROMERO**, he constatado que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 27 de diciembre de 2018



Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ

DNI: 03839229