



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**"NIVEL DE HABILIDADES SOCIALES EN LOS ALUMNOS DEL QUINTO AÑO
DE NIVEL SECUNDARIA DE EN EL AREA DE CTA EN LA IE TEODORO
ZEGARRA RIVERA AYABACA-PIURA-2018"**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:

Bachiller en Educación Secundaria

AUTORA

YANETH ELIZABETH SAAVEDRA REYES

ASESOR

ING. MBA MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PIURA – PERÚ

2018

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de habilidades sociales en los alumnos del quinto año de nivel secundaria de en el área de CTA en la I.E Teodoro Zegarra Rivera Ayabaca-Piura-2018.

Por tanto, con la finalidad de dar respuesta a este objetivo se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo. Como población tenemos a los alumnos del nivel secundario 138 en su totalidad y una muestra de 30 alumnos. Para la recolección de nuestros datos se aplicó una técnica: encuesta;. Entre las conclusiones que más destacan tenemos : Después de haber realizado un análisis sobre las habilidades sociales , en cuanto a elementos que ejercen cierta determinación sobre estas, pudiéramos decir que en la base del binomio habilidad social-autoestima, existe un alto porcentaje que tienen una baja autoestima.Existe un alto porcentaje de alumnos cuya habilidad social de la asertividad es muy baja, además es un acto que no genera ansiedad, es espontánea, segura pero que implica cierto riesgo social y no toma en cuenta la opinión del otro, sin embargo posee gran tendencia al reforzamiento social.

El proceso de socialización se lleva en primer lugar por la familia, sin embargo existe un bajo nivel de comunicación entre los compañeros, que impide que se pueda trabajar en equipo. Cuando se inicia el proceso para la formación de habilidades sociales, lo continua la escuela quien enfatiza y obliga a desarrollar la habilidad más complejas y específicas, en este caso es la habilidad de toma de decisión encontrándose en un nivel bajo , a los alumnos les cuesta tomar decisiones.

Palabras claves: Habilidad, social,autoestima,comunicación,asertividad.

ABSTRACT


The present investigation has like general objective to determine the level of social abilities in the students of the fifth year of secondary level of in the area of CTA in the I.E Teodoro Zegarra Rivera - Joras Ayabaca-Piura-2018.

Therefore, in order to respond to this objective, a descriptive study was carried out. As a population we have students in secondary level 138 in its entirety and a sample of 30 students. For the collection of our data, a technique was applied: survey; Among the conclusions that stand out we have: After having made an analysis on social skills, in terms of elements that exercise some determination on these, we could say that at the base of the binomial social-self-esteem, there is a high percentage that have a low self-esteem. There is a high percentage of students whose social ability of assertiveness is very low, it is also an act that does not generate anxiety, it is spontaneous, safe but involves some social risk and does not take into account the opinion of the other, however It has a great tendency to social reinforcement. The process of socialization takes first of all by the family, however there is a low level of communication between colleagues, which prevents you from working as a team. When the process for the formation of social skills begins, the school continues to emphasize and oblige to develop the most complex and specific skills, in this case it is the decision-making ability found at a low level, the students find it difficult take decisions.

Keywords: Skill, social, self-esteem, communication, assertiveness.

INDICE

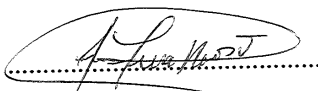
I.-	INTRODUCCIÓN.....	5
II.	RESULTADOS	26
III.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	28
IV.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	30
	ANEXOS	32

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 28-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, **MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ**, docente revisor del trabajo investigación de la Universidad César Vallejo Piura, titulado "**NIVEL DE HABILIDADES SOCIALES EN LOS ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIA DE EN EL AREA DE CTA EN LA I.E TEODORO ZEGARRA RIVERA DE JORAS AYABACA-PIURA-2018**", del estudiante **SAAVEDRA REYES ELIZABETH**, he constatado que la investigación tiene un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 18 de setiembre de 2018



 Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ
 DNI: 03839229