



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

“Acompañamiento pedagógico y su relación con el desempeño docente de educación primaria de la I.E.I.P.S. N° 601486 “Alexander Von Humboldt – distrito de Punchana- 2015”

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mgr. Lucía Beatriz Manuyama Torres

ASESOR:

Dr. Loo Kung, Carlos Antonio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Dedicatoria:

Dedico este trabajo a mis hijos, y esposo por la comprensión que tuvieron conmigo y el apoyo moral que me fortaleció para continuar y seguir adelante hasta cumplir mis objetivos y también a mis padres que en vida me supieron encaminar para lograr lo que me propusiera y ahora desde el cielo se sienten orgullosos de la hija que trajeron al mundo

Lucía

Agradecimiento

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Dr. Carlos Antonio Li Loo Kung, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos los docentes del nivel primaria de la Institución Educativa “Alexander Von Humboldt” que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lucía Beatriz Manuyama Torres, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N°: 05344544. Con la tesis titulada: “Acompañamiento pedagógico y su relación con el desempeño docente de educación primaria de la I.E.I.P.S. N°601486 “Alexander Von Humboldt distrito de Punchana - 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 27 de noviembre de 2015

Lucía Beatriz Manuyama Torres
DNI N°: 05344544

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Acompañamiento pedagógico y su relación con el desempeño docente de educación primaria de la I.E.I.P.S. N°601486 “Alexander Von Humboldt distrito de Punchana - 2015”.

Con la finalidad de determinar si el acompañamiento pedagógico se relaciona con el Desempeño docente de educación primaria de la Institución Educativa Inicial, Primaria, Secundaria N° 601486-“Alexander Von Humboldt-Distrito de Punchana , en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria-----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad-----	v
Presentación -----	vi
Índice de contenido -----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii
Resumo -----	xiii
I. INTRODUCCIÓN -----	14
1.1. Problema-----	36
1.2 Hipótesis-----	37
1.3 Objetivos-----	38
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables-----	39
2.2. Operacionalización de variables-----	39
2.3. Metodología-----	44
2.4. Tipo de Estudio-----	44
2.5. Diseño-----	45
2.6. Población y Muestra-----	45

2.6.1. Población -----	45
2.6.2. Muestra -----	45
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos-----	46
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	46
2.9. Consideraciones Éticas -----	46
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis Descriptivo-----	47
3.1.1. Interpretación del Acompañamiento Pedagógico-----	48
3.1.2. Interpretación del Desempeño Docente -----	53
3.2. Análisis Inferencial-----	58
3.2.1. Relación del acompañamiento pedagógico y Desempeño docente-----	58
IV. DISCUSIÓN -----	60
V. CONCLUSIONES -----	62
VI. RECOMENDACIONES -----	63
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS-----	64
ANEXOS -----	67
Nº 1 Artículo Científico.....	68
Nº 2 Matriz de consistencia	77
Nº 3 Cuestionario.....	81
Nº 4 Matriz de Validación.....	86

INDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el aula	- 47
TABLA N°2: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el círculo de interaprendizaje -----	49
TABLA N° 3: Asesoría Colectiva -----	50
TABLA N° 4: Resumen del Acompañamiento Pedagógico -----	52
TABLA N° 5: Resumen del Dominio I del desempeño docente -----	53
TABLA N° 6: Resumen del Dominio II del desempeño docente-----	54
TABLA N° 7: Resumen del Dominio III del desempeño docente-----	55
TABLA N° 8: Resumen del Dominio IV del desempeño docente -----	56
TABLA N° 9: Resumen del desempeño docente-----	57
TABLA N° 10: Contingencia del Resumen de los dominios del desempeño docente y el Resumen del Acompañamiento Pedagógico-----	58

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°1: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el aula -	48
Gráfico N°2: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el círculo de interaprendizaje -----	49
Gráfico N° 3: Asesoría Colectiva -----	51
Gráfico N° 4: Resumen del Acompañamiento Pedagógico-----	52
Gráfico N° 5: Resumen del Dominio I del desempeño docente -----	53
Gráfico N° 6: Resumen del Dominio II del desempeño docente -----	54
Gráfico N° 7: Resumen del Dominio III del desempeño docente-----	55
Gráfico N° 8: Resumen del Dominio IV del desempeño docente -----	56
Gráfico N° 9: Resumen del desempeño docente -----	57
Gráfico N° 10: Contingencia del Resumen de los dominios del desempeño docente y el Resumen del Acompañamiento Pedagógico-----	58

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito Determinar si el acompañamiento pedagógico se relaciona con el Desempeño docente de educación primaria de la Institución Educativa Inicial, Primaria, Secundaria N° 601486-“Alexander Von Humboldt-Distrito de Punchana -2015. El estudio fue de tipo no experimental y transversal con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por el 100% de la población total 45 docentes. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta (variable independiente) y la Observación directa (Variable dependiente), el instrumento fue el cuestionario de preguntas (variable independiente) y la Ficha de Observación (variable dependiente) y para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de chi cuadrado. Los resultados más relevantes fueron:

Se identificó que los docentes a veces reciben acompañamiento pedagógico por parte de los directivos. El nivel del desempeño docente se encuentra en proceso. El acompañamiento pedagógico tienen relación estadística significativa en el desempeño del docente en la Institución Educativa Pública Inicial Primaria, Secundaria N° 601486 “Alexander Von Humboldt” del distrito de Punchana- 2015. comprobado con la Prueba de criterios Chi Cuadrado (X^2) que determina la relación entre variables con probabilidad de significancia menor de 0,05 ($p < 0,05$); se obtuvo $X^2_c = 20.59^a$ y $X^2_t = 5.191$, con una confiabilidad del 95%, por lo que $X^2_c = 20.59 > X^2_t = 5.191$ y se aceptó la hipótesis de investigación: lo cual nos permitió comprobar nuestra hipótesis de estudio.

Palabras Claves: Acompañamiento pedagógico y Desempeño docente.

ABSTRACT

This study was intended to determine if the pedagogical accompaniment is related to the teaching performance of primary education in the educational institution initial, primary, secondary N ° 601486-"Alexander Von Humboldt-district of Punchana-2015. The study was not experimental and cross-type with a descriptive correlational design, the sample was made up 100% of the total population of 45 teachers. The technique that was used for the collection of data was the survey (independent variable) and direct observation (dependent Variable), instrument was the questionnaire (independent variable) and the observation sheet (dependent variable) and tables of percentage and average, statistical graphs and the hypothesis of chi square test was used for data analysis. The most relevant results were:

Identified that teachers sometimes receive pedagogical follow-up by managers. The level of the teaching performance is in process. The pedagogical accompaniment have statistical significant relationship in the performance of the teacher in the public school initial primary, secondary N ° 601486 "Alexander Von Humboldt" in the District of Punchana-2015. proven criteria Chi square test (χ^2) that determines the relationship between variables with probability of less than 0.05 significance ($p < 0.05$); obtained $\chi^2_c = 20.59$ and $\chi^2_t = 5.191$, with a reliability of 95%, by what $\chi^2_c = 20.59 > \chi^2_t = 5.191$ and accepted the hypothesis of research: which allowed us to test our hypothesis of study

Keywords: Pedagogical accompaniment and teaching performance.

RESUMO

La presente investigación busca determinar si el acompañamiento pedagógico se relaciona con el Desempeño docente de educación primaria de la Institución Educativa Inicial, Primaria, Secundaria N° 601486- Distrito de Punchana. El trabajo está estructurado en siete (7) capítulos: El primer capítulo es la Introducción; en este capítulo se mencionan algunos trabajos similares que se han realizado. Se formulan los objetivos de la investigación de acuerdo al problema presentado y justificándolo. En este apartado se mencionan también los fundamentos científicos. En el segundo capítulo se presenta ampliamente descrita la metodología utilizada para la investigación, así como también se dan a conocer los instrumentos aplicados en la misma. En el capítulo tres, se hace un análisis de los resultados obtenidos del acompañamiento pedagógico y del desempeño docente. En el capítulo cuarto se realiza la discusión de los resultados y la contrastación de las mismas con los antecedentes y otras teorías. En el capítulo Quinto, se formulan las conclusiones pertinentes, partiendo de los resultados obtenidos. En el capítulo seis se recomiendan algunas sugerencias. Finalmente, en el Séptimo Capítulo se anota la bibliografía consultada para la elaboración del presente trabajo. De igual manera se adjunta los anexos respectivos. El estudio fue de tipo no experimental y transversal con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por el 100% de la población total 45 docentes. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la encuesta y la Observación directa, el instrumento fue el cuestionario de preguntas y la Ficha de Observación respectivamente. Para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de chi cuadrado. Los resultados más relevantes fueron:

El acompañamiento pedagógico tienen relación estadística significativa en el desempeño del docente. Comprobado con la Prueba de criterios Chi Cuadrado (X^2) que determina la relación entre variables con probabilidad de significancia menor de 0,05 ($p < 0,05$); se obtuvo $X^2_c = 20.59^a$ y $X^2_t = 5.191$, con una confiabilidad del 95%, por lo que $X^2_c = 20.59 > X^2_t = 5.191$ y se aceptó la hipótesis de investigación: lo cual nos permitió comprobar nuestra hipótesis de estudio.

Palabras Claves: Acompañamiento pedagógico y Desempeño docente