



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria - Puente Piedra. Lima, 2018”

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

AYASTA SIFUENTES, Roxana Virginia

ASESORES:

Mg. OLIVAS UGARTE, Lincol Orlando
Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, Carlos Bacilio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

2018

DEDICATORIA

Primeramente a mi DIOS que nunca me deja sola, en cada paso de mi vida para ser perseverante en mis metas, de la misma forma a mi padres quienes siempre han sido mi mejor guía a largo de mi vida, enseñándome desde la humildad de mis acciones con las personas y sobre todo a nunca rendirme fácilmente ante cualquier obstáculo, porque su amor y su apoyo es mi gran motor de perseverancia a lo que me propongo seguir, a mi hermano quien con su paciencia hace que afiance mi continuidad a mis objetivos .

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradecer a los docentes de la universidad quienes a lo largo de esta carrera nos han podido impartirnos conocimiento que nos motive la vocación ética profesional con la que debemos transmitir a las personas, el apoyo respectivo en cada desenvolvimiento de temas a desarrollar y sobre todo el valor humano de ponernos en el lugar del otro como seres humanos de valor social desempeñado en toda esta trayectoria de aprendizaje como grandes profesionales.

A las instituciones educativas que me han abierto las puertas de sus establecimientos donde se desarrolló la investigación, permitiéndome cumplir con los requerimientos necesarios sin ningún interés de por medio.

Por último, a mis asesores de investigación quienes fueron mi guía en los momentos más difíciles del proceso la cual no fue nada fácil el camino a desarrollar en la última fase de mi carrera.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando con el cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la realización y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis que titula: “sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, 2018”. Teniendo como finalidad determinar el nivel de correlación existente entre las dos variables.

El presente trabajo de investigación está conformado por siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, el cual describe los antecedentes, el marco teórico de ambas variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, establecimiento de objetivos e hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual contiene la operacionalización de ambas variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero, señores jurados, que esta investigación se ajuste a las demandas planteadas por la Universidad y amerite su aprobación.

Roxana Virginia, Ayasta Sifuentes

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.4. Formulación del problema	29
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	30
1.7. Objetivos	31
II. MÉTODO	33
2.1. Diseño de Investigación, tipo, nivel y enfoque de investigación	33
2.2. Variables, Operacionalización	34
2.3. Población y muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS	59

ANEXOS	71
Anexo 1: Matriz de consistencia	71
Anexo 2: Escala de detección de sexismo en adolescente (DSA)	73
Anexo 3: Escala de actitudes hacia la violencia de género	74
Anexo 4: Ficha Sociodemográfica	78
Anexo 5: Autorización permisos de colegios	79
Anexo 6: Autorización de uso de la escala de detección de sexismo adolescente	82
Anexo 7: Autorización de uso de la escala actitudes hacia la violencia de género	83
Anexo 8: Asentimiento informado	84
Anexo 9: Análisis psicométricos de los instrumentos usados	85

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución de la muestra investigada	37
Tabla 2	Distribución de la muestra investigada, según estratos	38
Tabla 3	Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov de las variables de sexismo y actitudes hacia la violencia de género	45
Tabla 4	Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov de las dimensiones de sexismo y actitudes hacia la violencia de género	45
Tabla 5	Niveles de sexismo en estudiantes de tercero cuarto y quinto de secundaria	46
Tabla 6	Niveles de actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero cuarto y quinto	46
Tabla 7	Correlación entre el sexismo y la actitud hacia la violencia de género	47
Tabla 8	Correlación entre el sexismo y la actitud hacia la violencia de género según edad	47
Tabla 9	Correlación entre sexismo y la actitud hacia la violencia de género según sexo	48
tabla 10	Correlación entre la dimensión del sexismo hostil y la actitud hacia la violencia de género	48
Tabla 11	Correlación entre el sexismo benevolente y la actitud hacia la violencia de género	49
Tabla 12	Correlación entre sexismo hostil y las dimensiones de las actitudes hacia la violencia de género	49
Tabla 13	Correlación entre sexismo benevolente y las dimensiones de las actitudes hacia la violencia de género	50
Tabla 14	Confiabilidad de la escala de detección de sexismo adolescente	85
Tabla 15	Confiabilidad de la escala de Actitudes hacia la violencia de género	85
Tabla 16	Análisis descriptivo de los ítems de la escala de actitudes hacia la violencia de género	86
Tabla 17	Percentiles de sexismo y actitudes hacia la violencia de género	89

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Análisis confirmatorio de la escala de actitudes hacia la violencia de género	71
-----------	---	----

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la correlación entre el sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria - Puente Piedra. Lima, 2018. Se empleó un diseño no experimental, de corte transversal y de nivel correlacional. Participaron 294 estudiantes, 151 varones y 143 mujeres de tercero, cuarto y quinto de secundaria, elegidos mediante un muestreo probabilístico estratificado. En donde la recolección de datos se realizó mediante la Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA) Recio, P., Cuadrado, I. y Ramos, E. (2005) y la actitudes hacia la violencia de género (EAVG) Chacón, A. (2015). Asimismo, en el análisis de objetivos de la investigación se utilizó los coeficientes de correlación de Rho de Spearman. Los resultados muestran una relación directa y estadísticamente significativa entre las variables: de sexismo y actitudes hacia la violencia de género ($p < .01$, $\rho = -.637$), aceptación del sexismo hostil con las actitudes hacia la violencia de género ($p < .01$, $\rho = -.624$), sexismo benevolente con las actitudes hacia la violencia de género ($p < .01$, $\rho = -.441$). De igual manera en lo cognitivo con el sexismo hostil ($p < .01$, $\rho = -.485$) en lo conductual ($p < .01$, $\rho = -.490$), en lo afectiva ($p < .01$, $\rho = -.608$). Por otro lado, el sexismo benevolente ($p < .01$, $\rho = -.334$) en lo conductual ($p < .01$, $\rho = -.356$), en lo afectiva ($p < .01$, $\rho = -.377$). Conclusión, los resultados obtenidos evidencian que los adolescentes que presentan mayor sexismo muestran con una actitud indiferente hacia la violencia de género.

Palabras clave: sexismo, actitudes hacia la violencia de género, estudiantes de secundaria

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the correlation between sexism and attitudes toward gender violence in third, fourth and fifth year high school students - Puente Piedra. Lima, 2018. A non-experimental, cross-sectional and correlational level design was used. Participants were 294 students, 151 males and 143 third, fourth and fifth secondary women, chosen by means of a stratified probabilistic sampling. Where the data collection was made through the Adolescence Sexism Detection Scale (DSA) Recio, P., Cuadrado, I. and Ramos, E. (2005) and the attitudes toward gender violence (EAVG) Chacón, A. (2015). Likewise, Spearman's Rho correlation coefficients were used in the analysis of the research objectives. The results show a direct and statistically significant relationship between the variables: sexism and attitudes towards gender violence ($p < .01$, $\rho = -.637$), acceptance of hostile sexism with attitudes towards gender violence ($p < .01$, $\rho = -.624$), benevolent sexism with attitudes towards gender violence ($p < .01$, $\rho = -.441$). Similarly in the cognitive with hostile sexism ($p < .01$, $\rho = -.485$) behavioral ($p < .01$, $\rho = -.490$), in the affective ($p < .01$, $\rho = -.608$). On the other hand, benevolent sexism ($p < .01$, $\rho = -.334$) behavioral ($p < .01$, $\rho = -.356$), in the affective ($p < .01$, $\rho = -.377$). Conclusion, the obtained results show that the adolescents that present higher sexism show with an indifferent attitude towards gender violence.

Keywords: sexism, attitudes toward gender violence, high school students



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Lincol Orlando Olivas Ugarte, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo-Los Olivos, revisor de la tesis titulada: "Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria - Puente Piedra. Lima, 2018", de la estudiante: Roxana Virginia Ayasta Sifuentes, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16 %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 04 de febrero de 2019

Firma

Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------