



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estrategias metodológicas activas para mejorar la
producción de textos en estudiantes de una Institución
Educativa Estatal Paucarpata - Arequipa, 2018.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORAS:

Br. Díaz Marín, Miriam del Carmen
Br. Málaga García, Lucy Jesús Dinora

ASESORA:

Dra. Bolaños Cárdenas, Ana María

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar los efectos de las estrategias metodológicas activas para mejorar la producción de textos en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la I.E. San Martín de Porres, Paucarpata, Arequipa - 2018.

La metodología de investigación es de tipo experimental, el diseño es pre-experimental, la muestra se encuentra conformada por 44 estudiantes del cuarto grado del nivel de primaria de la Institución Educativa Estatal San Martín de Porres, Paucarpata, Arequipa. El instrumento es la prueba kit apoyada en la rúbrica, de entrada y salida validado por el MINEDU.

Finalmente la evaluación pre test y post se muestra que el puntaje de la media en el pre y en el post test de 1,98 y 2,89 así como la desviación estándar a la varianza producción de textos en los estudiantes. Por otro lado, los resultados se encuentran al 95% de confiabilidad, donde arroja el grado de significancia de 0.00 con $p < 0,05$, en consecuencia se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Es decir, se acepta que las estrategias metodológicas activas mejoran significativamente la producción de textos en los estudiantes de cuarto grado del nivel primario de la Institución Educativa San Martín de Porres del distrito de Paucarpata, Arequipa – 2018.

Palabras clave: Estrategias metodológicas, producción de textos. Textualiza.

ABSTRACT

The present research has as general objective to determine the effects of the active methodological strategies to improve the production of texts in students of the fourth grade of elementary school, of I.E. San Martin de Porres, Paucarpata, Arequipa - 2018.

The research methodology is experimental, the design is pre-experimental, the sample is made up of 44 students of the fourth grade of the primary level of the State Educational Institution San Martin de Porres, Paucarpata, Arequipa. The instrument is the entrance and exit test validated by the MINEDU.

Finally the pretest and post evaluation showed that the score of the mean in the pre and in the post test of 1.98 and 2.89 as well as the standard deviation to the variance production of texts in the students. On the other hand, the results are at 95% reliability, where the degree of significance of 0.00 is shown with $p < 0.05$, consequently the null hypothesis is rejected and the research hypothesis is accepted. That is, it is accepted that active methodological strategies significantly improve the production of texts in fourth grade students of the primary level of the Educational Institution San Martin de Porres of the district of Paucarpata, Arequipa - 2018.

Keywords: Methodological strategies, text production. Textualize