



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acompañamiento pedagógico y Desempeño docente en
Instituciones de Educación Primaria – Red 02 del
Distrito de Ramón Castilla - 2018**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Br. Rocío Lilian Arriaran Gutiérrez

Br. Betty Elizabeth Orbe Guerra

ASESORA:

Mg. Sara Fany Vásquez Amaral

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue determinar la relación que existe entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño del docente en las Instituciones de Educación Primaria – Red 02 del Distrito de Ramón Castilla, 2018. La investigación fue cuantitativa del tipo descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal.

La hipótesis planteada fue que El acompañamiento Pedagógico se relaciona significativamente con el desempeño del docente de las Instituciones de Educación Primaria – Red 02 del Distrito de Ramón Castilla, 2018. La población estaba constituida por 36 docentes. Se consideró como muestra al total de la población de docentes por ser finita.

Las técnicas empleadas fueron la encuesta, los instrumentos cuestionarios de encuesta para ambas variables. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: aplicando la tau b de kendall obtenemos un valor de 0,987 lo cual indica que hay un alto grado de relación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en las Instituciones de Educación Primaria – Red 02 del distrito de Ramón Castilla, 2018.

De acuerdo a los resultados pudo comprobarse que el $X^2_c = 33,829^a > X^2_t = 12,5916$ por lo cual se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la hipótesis nula.

PALABRAS CLAVES: Acompañamiento Pedagógico y Práctica Docente.

ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the relationship between the pedagogical accompaniment and the performance of the teacher in Primary Education Institutions - Red 02 of the district of Ramón Castilla, 2018. The research was quantitative of the correlational descriptive type and design not experimental and transversal.

The hypothesis was that the pedagogical accompaniment of the director is significantly related to the performance of the teacher of the Primary Education Institutions - Network 02 of the district of Ramón Castilla, 2018. The population was constituted by 36 teachers. The total of the teaching population was considered as a sample because it is finite.

The techniques used were the survey and the instruments were the survey questionnaires for both variables. The most relevant results were the following: applying the tau b of kendall we obtain a value of 0.987 which indicates that there is a high degree of relationship between the pedagogical accompaniment and the teaching performance in the Primary Education Institutions - Red 02 of the district of Ramón Castilla, 2018

According to the results it could be verified that $X^2_c = 33.829 > 12.5916$ (x_{2t}), for which the working hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

KEYWORDS: Pedagogical Accompaniment and Teaching Practice.