



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional y desempeño docente en las  
Instituciones Educativas del nivel de educación secundaria,  
2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
**MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Espino Calderón Víctor Constantino

**ASESORA:**

Dra. Fany Montaña Revilla

**SECCION:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ– 2018**

## **DEDICATORIA**

A mis padres y hermanos; por el gran apoyo y aliento, que me brindaron a lo largo de mis estudios de Maestría Jesús.

*Víctor Constantino*

## **AGRADECIMIENTO**

Un eterno agradecimiento a esta prestigiosa universidad Cesar Vallejo quién nos abrió sus puertas para nuestra formación académica y profesional, preparándonos para un futuro competitivo, formándonos como personas de bien, asimismo a la Escuela de Post Grado Cesar Vallejo de esta prestigiosa Universidad.

También agradecemos a la I.E, por su colaboración en brindarme el tiempo y espacio para el desarrollo de esta investigación

Un especial agradecimiento a todos nuestros profesores por sus conocimientos impartidos y en especial a nuestra asesora, por su dirección académica, paciencia entrega y valiosos consejos que nos permitiendo alcanzar los objetivos de esta tesis.

El autor

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros de jurado presentamos ante ustedes la tesis titulada “Clima institucional y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel de educación secundaria, 2018”. Con la finalidad de determinar la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel secundario-2018, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

# ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
<b>DECLARACION JURADA .....</b>	<b>v</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE.....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
1.1. Problema:.....	49
1.2. Hipótesis:.....	53
1.2.1. Hipótesis específicas. ....	53
1.3. Objetivos .....	54
1.3.1. General.....	54
1.3.2. Específicos.....	54
<b>II. METODO .....</b>	<b>55</b>
2.1. Variables.....	55
2.2. Operacionalización de las variables.....	56
2.3. Metodología. ....	57
2.3.1. Tipo de estudio.....	57
2.3.2. Diseño.....	58
2.4. Población, muestra y muestreo .....	59
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	61
2.6. Método de análisis de datos .....	63
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>64</b>
<b>IV. CONCLUSIONES: .....</b>	<b>83</b>
<b>V. SUGERENCIAS.....</b>	<b>85</b>
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>87</b>
<b>VII. ANEXOS.....</b>	<b>93</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo, determinar la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en las instituciones educativas del nivel de educación secundaria, -2018; está enmarcada en la línea de investigación de Gestión y Calidad Educativa.

Pertenece al enfoque cuantitativo; se trata de una investigación tipo no experimental, diseño descriptivo correlacional; el objeto de estudio corresponde a una muestra censal de 116 docentes del nivel secundario, siendo objeto de estudio las instituciones educativas públicas del nivel secundario. Para obtener la información se ha utilizado para la variable Clima Institucional, la técnica la encuesta y el instrumento el Cuestionario, para la variable Desempeño Docente, la técnica la encuesta y su instrumento el cuestionario, que han sido aplicados en las instituciones educativas. Posteriormente, se ha realizado la base de datos y a partir de ella las tablas y gráficos de cada una de las dimensiones para finalmente poder establecer la relación entre las variables usando el estadístico “r” de Pearson.

Al concluir la investigación se ha verificado la hipótesis general de investigación, en el sentido de que existe una relación positiva considerable y significativa entre clima institucional y desempeño docente en las Instituciones Educativas del nivel de educación secundaria,. Dando como resultado al realizar el análisis correspondiente, una correlación positiva considerable( $r = 0.782$ ) y significativa ( $r > 0.30$ ), lo que significa que existe una relación directa entre el clima institucional y desempeño docente, donde a mayor clima institucional mayor desempeño docente y a menor clima institucional menor desempeño docente.

Palabras claves: Clima institucional, desempeño docente

## ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between school climate and teacher performance in educational institutions of secondary level education, It is framed in the research and Educational Quality Management.

It belongs to the quantitative approach; It is a non-experimental research, descriptive correlational design; the object of study corresponds to a census sample of 116 teachers from the secondary level, being scrutinized public secondary educational institutions at. For information has been used for the institutional climate variable, the art and the questionnaire survey instrument for teacher performance variable, technical survey and the survey instrument, that have been applied in educational institutions. Subsequently, we made the database and from it the tables and charts for each of the dimensions to finally establish the relationship between variables using statistical "r" of Pearson.

At the conclusion of the investigation it has verified the general research hypothesis, in the sense that there is a substantial and significant positive relationship between school climate and teacher performance in the educational institutions of secondary level education,. Resulting in making the corresponding analysis, a significant positive correlation ( $r = 0.782$ ) and significant ( $r > 0.30$ ), meaning that there is a direct relationship between school climate and teacher performance, where most institutional climate more teacher performance retail and institutional climate lower teaching performance.

Keywords: institutional environment, teaching performance.