



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Dirección estratégica y la gestión pedagógica en
instituciones educativas de gestión estatal, Chiguata
Arequipa 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORES:

Br. Sulla Yauri, Jacinto
Br. Velásquez Correa, Amador Pedro

ASESORA:

Dra. Bolaños Cardeñas, Ana María

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

Página del jurado



Dra. Fany Montaña Revilla

Presidente



Mg. Pilar Gálvez Galarza

Secretaria



Dra. Ana Bolaños Cárdenas

Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico con cariño y amor a: María Inés, Karen Maricielo, Andy Jesús, Manuel Nolberto, Bersabet Yovana y Ángel Eduardo, quienes me motivaron en todo momento de mi vida, al perfeccionamiento de mis conocimientos.

Jacinto

A Dios por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más, durante este arduo camino para seguir mejorando. Es por ello que siento que tengo la fortaleza que me acompaña día a día.

Amador Pedro

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo de Trujillo por habernos acogido en su claustro institucional durante nuestra formación profesional. Igualmente a los docentes que lucharon por el desarrollo educativo nacional.

Así mismo mi reconocimiento a todos los docentes y directivos las Instituciones Educativas de Gestión Estatal del distrito de Chiguata, por haberme permitido realizar la práctica del trabajo de campo válido por la consolidación del presente estudio.

Del mismo modo, a la Dra. Ana María Bolaños Cárdenas, nuestra asesora por todo el apoyo profesional que nos ofreció durante la elaboración del presente informe de investigación.

Los Autores

Declaración de Autenticidad

Yo, Sulla Yauri, Jacinto, estudiante del Programa académico de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 29681079, con tesis titulada: "Dirección estratégica y la gestión pedagógica en instituciones educativa de gestión estatal, Chiguata Arequipa - 2018"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente as ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 28 de setiembre del 2018.



Sulla Yauri Jacinto

DNI. N° 29681079

Declaración de Autenticidad

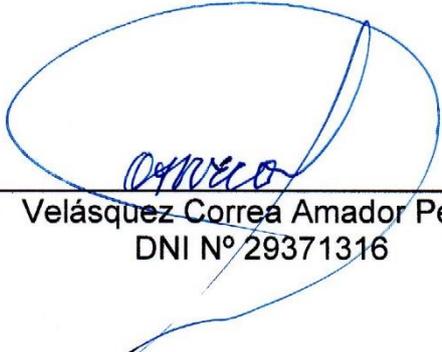
Yo, Velásquez Correa, Amador Pedro, estudiante del Programa académico de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 29371316, con tesis titulada: "Dirección estratégica y la gestión pedagógica en instituciones educativa de gestión estatal, Chiguata Arequipa - 2018"

Declaro bajo juramento que:

- 5) La tesis es de mi autoría.
- 6) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 7) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 8) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente as ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 28 de setiembre del 2018.



Velásquez Correa Amador Pedro
DNI N° 29371316

Presentación

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada: “Dirección estratégica y la gestión pedagógica en instituciones educativas de gestión estatal, Chiguata Arequipa 2018”.

Con la finalidad de determinar la relación que existe entre la dirección estratégica y la gestión pedagógica en instituciones educativas de gestión estatal, Chiguata Arequipa 2018 y para dar cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo con el fin de obtener el grado Académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los Autores

Índice

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vii
Índice	viii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Realidad Problemática.....	15
1.2. Trabajos Previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	44
1.5. Justificación del estudio	44
1.6. Hipótesis.....	45
1.7. Objetivos	45
II. MÉTODO.....	47
2.1. Diseño de investigación	47
2.2. Variables, Operacionalización	48
2.3. Población y muestra	49
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	50
2.5. Métodos de análisis de datos	52
2.6. Aspectos éticos	52
III. RESULTADOS.....	53
IV. DISCUSIÓN	65
V. CONCLUSIONES	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
VIII. ANEXOS	
ANEXO 1 Matriz de Consistencia	
ANEXO 2 Matriz de Operacionalización de variables	
ANEXO 3 Matriz del Instrumento	

Instrumento

ANEXO 4 Ficha técnica del instrumento

ANEXO 5 Baremos

ANEXO 6 Validez de los instrumentos

ANEXO 7 Fichas de validación de los expertos

ANEXO 8 Base de datos

ANEXO 9 Constancia emitida por la institución

Índice de Tablas

Tabla 1: Variable 1: Dirección estratégica	53
Tabla 2: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica en lo pedagógico	54
Tabla 3: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica en lo administrativo.....	55
Tabla 4: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica con lo institucional	56
Tabla 5: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica con la comunidad.....	57
Tabla 6: Variable 2: Gestión pedagógica.....	58
Tabla 7: Gestión pedagógica dimensión proceso pedagógica en IE	59
Tabla 8: Gestión pedagógica dimensión desarrollo curricular	60
Tabla 9: Gestión pedagógica dimensión sistema de evaluación de los procesos de aprendizaje	61
Tabla 10: Gestión pedagógica dimensión rendimiento escolar.....	62
Tabla 11: Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	63
Tabla 12: Correlación entre Dirección Estratégica y Gestión pedagógica.....	64

Índice de Figuras

Figura 1: Variable 1: Dirección estratégica	53
Figura 2: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica en lo pedagógico	54
Figura 3: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica en lo pedagógico	55
Figura 4: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica en lo institucional	56
Figura 5: Dirección estratégica dimensión dirección estratégica en la comunidad	57
Figura 6: Variable 2: Gestión pedagógica.....	58
Figura 7: Gestión pedagógica dimensión proceso pedagógica en IE.....	59
Figura 8: Gestión pedagógica dimensión desarrollo curricular	60
Figura 9: Gestión pedagógica dimensión sistema de evaluación de los procesos de aprendizaje	61
Figura 10: Gestión pedagógica dimensión rendimiento escolar	62

Índice de Cuadros

Cuadro 1: Variables, Operacionalización.....	48
Cuadro 2: Población y Muestra	49

RESUMEN

La presente investigación su objetivo es determinar en qué medida la dirección estratégica se relaciona con la gestión pedagógica en instituciones educativas de gestión estatal, Chiguata, Arequipa, 2018.

La investigación asumió el enfoque cuantitativo y el diseño no experimental, descriptivo - correlacional, su población y muestra está conformada por 70 docentes de las instituciones educativas de gestión estatal del distrito de Chiguata., se utilizó un cuestionario sobre la dirección estratégica y un cuestionario de la gestión pedagógica, adaptados, validados a juicio de expertos y sometidos a criterios de confiabilidad haciendo uso de la prueba paramétrica alpha de Crombach para determinar la confiabilidad de 0,975 y 0,854.

Como resultados se ha logrado determinar un coeficiente de correlación de Spearman que existe una correlación positiva moderada entre el dirección estratégica y gestión pedagógica con un valor $r=0.536^{**}$, y con un valor $p<0.01$ por lo que tiene un nivel de significancia asintótica Bilateral a 2 colas. Se acepta la Hipótesis de la Investigación que afirma que: Si existe relación positiva de la dirección estratégica y la gestión pedagógica en instituciones educativas de gestión estatal, Chiguata Arequipa 2018. Al organizar y dirigir la dirección estratégica en la institución la gestión pedagógica tendrá un mejoramiento.

Palabras clave: Dirección estratégica, gestión pedagógica, institucional, comunidad educativa.

ABSTRACT

The present research aims to determine to what extent the strategic direction is related to pedagogical management in educational institutions of state management, Chiguata, Arequipa, 2018.

The research took on the quantitative approach and the non - experimental, descriptive - correlational design, its population and sample is made up of 70 teachers from state - run educational institutions in the district of Chiguata. A questionnaire on strategic direction and a questionnaire were used. Pedagogical management, adapted, validated by experts and subjected to reliability criteria using the parametric alpha test of Crombach to determine the reliability of 0.975 and 0.854.

As a result, it has been possible to determine a Spearman correlation coefficient that there is a moderate positive correlation between the strategic direction and pedagogical management with a value $r = 0.536^{**}$, and with a value $p < 0.01$, so it has a level of asymptotic significance Bilateral to 2 tails. The Research Hypothesis is accepted that affirms that: If there is a positive relationship between the strategic direction and the pedagogical management in state-run educational institutions, Chiguata Arequipa 2018. When organizing and directing the strategic direction in the institution, the pedagogical management will have an improvement .

Keywords: Strategic direction, pedagogical management, institutional, educational community.