



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estilos de socialización parental y conducta antisocial en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Puente Piedra, 2018”

TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

AVILA BAZAN, Tais Tania

ASESORES:

Dr. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto

Dr. CANDELA AYLLON, Víctor Eduardo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

2018

DEDICATORIA

A Dios porque sé muy bien que sin el nada es posible y por permitirme culminar esta meta trazada en mi vida.

A mis padres, por el apoyo incondicional, por su comprensión, su paciencia así como la motivación constante que me transmitieron durante toda esta etapa universitaria y especialmente para la culminación de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad y docentes por la excelente formación que brindan a jóvenes con aspiraciones a surgir. A cada uno de mis asesores, que guiaron este trabajo de investigación, mis mejores amigos que estuvieron dispuestos ayudarme durante el desarrollo de la presente tesis, a los diferentes compañeros con quienes compartí esta última fase universitaria, por el apoyo e interés sincero que mostraron.

Presentación

Estimados miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de grados y títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la escuela académica profesional de psicología de la Universidad “César Vallejo”, para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de socialización parental y conducta antisocial en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Puente Piedra, 2018”. La investigación tuvo como finalidad analizar la relación de dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación del problema, la hipótesis y la determinación de los objetivos. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos. Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Tais Tania Avila Bazán

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	27
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	29
II. MÉTODO	30
2.1 Diseño de investigación	30
2.2 Variables, operacionalización de variables	30
2.3 Población y muestra	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad	33
2.5 Métodos de análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIÓN	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50
ANEXOS	54

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Distribución de frecuencias y porcentajes de la percepción de los estilos de socialización parental percibida respecto a la madre	37
Tabla 2 Distribución de frecuencias y porcentajes de la percepción de los estilos de socialización parental percibida respecto al padre	37
Tabla 3 Distribución de frecuencias y porcentajes de las conductas antisociales	38
Tabla 4 Distribución de frecuencias y porcentajes de la percepción de los estilos de socialización parental de la madre percibidos por los adolescentes según sexo	38
Tabla 5 Distribución de frecuencias y porcentajes de la percepción de los estilos de socialización parental del padre percibidos por los adolescentes según sexo	39
Tabla 6 Distribución de frecuencias y porcentajes de las conductas antisociales en los adolescentes según sexo	40
Tabla 7 Relación entre los estilos de socialización parental de la madre con las conductas antisociales	41
Tabla 8 Relación entre los estilos de socialización parental del padre con las conductas antisociales	42
Tabla 9 Validez de la prueba estilos de socialización parental en adolescentes ESPA 29 por medio de la prueba piloto	64
Tabla 10 Validez del cuestionario conductas antisociales y delictivas A-D por medio de la prueba piloto	65
Tabla 11 Confiabilidad de la prueba estilos de socialización parental en adolescentes ESPA 29 por medio de la prueba piloto	66
Tabla 12 Confiabilidad del cuestionario conductas antisociales y delictivas A-D por medio de la prueba piloto	66

RESUMEN

Esta investigación con diseño descriptivo correlacional tuvo como propósito determinar la relación entre los estilos de socialización parental y la conducta antisocial en los adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Puente Piedra 2018. Con una muestra de 253 estudiantes entre los 13 a 18 años, cursando desde 1° a 5° año de secundaria. Se utilizaron los instrumentos: la escala de estilos de socialización parental en adolescentes (ESPA29) de Musito y García (2001) y el cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D) de Seisdedos (2001). Los resultados han determinado que existe relación significativa entre las variables, estilos de socialización parental y conductas antisociales, demostrado por la prueba Chi cuadrado ($\chi^2 = 50,836^a$, $gl=6$, $p = 0.000$). Así mismo, se evidenció que los estilos negligente e indulgente que los adolescentes perciben en la madre y en el padre guardan relación con la manifestación de conductas antisociales, siendo los adolescentes varones quienes evidencian mayor predominio en la manifestación de dichas conductas.

Palabras claves: Estilos de socialización parental, conductas antisociales, estilo negligente.

ABSTRACT

This research with correlational descriptive design has the purpose of determining the relationship between the styles of parental socialization and antisocial behavior in adolescents of a public educational institution of Puente Piedra district 2018. With a sample of 253 students between 13 and 18 years old, studying from 1st to 5th year of secondary school. The instruments were used: the escalation of styles of parental socialization in dolescentes (ESPA29) of Musito and García (2001) and the questionnaire of antisocial and criminal behavior (A-D) of Seisdedos (2001). The results have determined that there is a significant relationship between the variables, styles of parental socialization and antisocial behaviors, tested for the Chi square test ($\chi^2 = 50.836a$, $gl = 6$, $p = 0.000$). Likewise, it was evident that the negligent and indulgent styles that adolescents perceive in the mother and in the father are related to the manifestation of antisocial behaviors, being the male adolescents who show greater predominance in the manifestation of said behaviors.

Keywords: Parental socialization styles, antisocial behavior, negligent style

Anexo 9. Acta de originalidad de Tesis

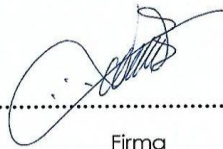
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Barboza Zelada, Luis Albérto, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo(Lima Norte), revisor (a) de la tesis titulada:

"Estilos de socialización parental y conducta antisocial en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Puente Piedra, 2018", de la estudiante Avila Bazan Tais Tania, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 31 de enero del 2019



Firma

Barboza Zelada, Luis Alberto

DNI: 07068974

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------