



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Autoestima y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones
educativas públicas de Comas, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

GARCIA SAMARITANO, Alexandra Nathaly

ASESORA:

Mg. CHERO BALLÓN, Elizabeth Sonia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

Con mucho amor dedico al ser más maravilloso de mi vida, DIOS, por ti Señor que siempre estás ahí acompañándome en todo lo que realizo, porque estoy por Él y para Él.

Agradecimiento

Estoy más que agradecida con el que me dio la vida, GRACIAS DIOS, porque usted me enseñó provechosamente a través de mis profesores y me ha encaminado por sendas verdaderas porque a través de su palabra me ha enseñado también a ser valiente y perseverar a pesar de las circunstancias que he tenido que pasar durante este tiempo de mi carrera ya culminada.

A ti MAMÁ GRACIAS por ser la ayuda que Dios me envió, por animarme a seguir persistiendo, tu amor y tus palabras siempre son de consolación para mí, GRACIAS PAPÁ por tus abrazos tan cálidos, siempre llenaron mi corazón, a mis hermanos Carlos, Josué, Elías y mi pequeño David, son mis mayores tesoros, GRACIAS porque con ustedes aprendo mucho, y son una de mis motivaciones a seguir adelante, mis abuelos que siempre que llegaba a casa cuidaban de mí, PapiGoyo y MamiRosa, sus sonrisas siempre me animaron a ser constante en todo.

A través de esta investigación también quiero dar las GRACIAS a una persona muy importante que me ayudo durante toda esta travesía, ERES MAS QUE ESPECIAL EN MI VIDA EJSA.

GRACIAS a mi asesora Mg. Elizabeth Chero, por sus conocimientos compartidos durante este periodo.

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de GRADOS y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Autoestima y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Comas, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

GARCIA SAMARITANO, Alexandra Nathaly

Autor

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Autoestima y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Comas, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Garcia Samaritano, Alexandra Nathaly

Índice

Página de jurado	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	1
1.1 Realidad problemática	1
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Justificación del estudio	20
1.6 Hipótesis	21
1.7 Objetivos	21
II. METODO	23
2.1 Diseño de investigación	23
2.2 Variables, Operacionalización	23
2.3 Población y muestra	25
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5 Métodos de análisis de datos	30
2.6 Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSION	38
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS	46
ANEXO	52

Índice de tablas

Tabla	1	Distribución de la muestra de los estudiantes de dos instituciones educativas públicas de Comas	26
Tabla	2	Distribución de la muestra por grado, I.E Publica 1	26
Tabla	3	Distribución de la muestra por grado, I.E Publica 2	27
Tabla	4	Correlación entre la autoestima y la agresividad	31
Tabla	5	Correlación entre la autoestima y las dimensiones de la agresividad	31
Tabla	6	Correlación entre la agresividad y las dimensiones de la autoestima	32
Tabla	7	Rangos promedios de la autoestima y sus dimensiones (sí mismo, social, escolar y hogar) según variable sociodemográfica sexo	32
Tabla	8	Rangos promedios de la autoestima y sus dimensiones (sí mismo, social, escolar y hogar) según variable sociodemográfica edad	33
Tabla	9	Rangos promedios de la agresividad y sus dimensiones (física, verbal, hostilidad e ira) según variable sociodemográfica sexo.	35
Tabla	10	Rangos promedios de la agresividad y sus dimensiones (física, verbal, hostilidad e ira) según variable sociodemográfica edad	36
Tabla	11	Nivel de autoestima y sus dimensiones.	38
Tabla	12	Nivel de agresividad y sus dimensiones.	38
Tabla	13	Validez de contenido del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	59

Tabla	14	Índice de normalidad del cuestionario de agresividad de Buss y Perry.	60
Tabla	15	Índice de Consistencia Interna mediante el Alfa de Cronbach del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	60
Tabla	16	Validez de contenido del inventario de autoestima de Coopersmith	61
Tabla	17	Análisis de fiabilidad mediante el Kr 20 para el inventario de autoestima de Coopersmith	62

RESUMEN

La investigación que se presenta tiene como título: “Autoestima y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas de Comas, 2018”, tuvo como finalidad determinar la relación entre las variables autoestima y agresividad. La muestra estuvo conformada por 315 estudiantes de secundaria. La investigación fue de tipo no experimental, se utilizó el diseño descriptivo correlacional y de nivel básica. Los instrumentos aplicados fueron Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry y el Test de autoestima de Coopersmith, los cuales fueron adaptados.

Se utilizó estadísticos no paramétricos, para ello el Rho de Spearman, donde los resultados demostraron que si existe correlación negativa de $-0,164^{**}$ con una significancia de 0,004, ello indica que a menor autoestima mayor agresividad en estudiantes de secundaria de Comas.

Como resultados también se halló que en los estudiantes de secundaria el nivel de autoestima que predomina es el bajo y muy bajo con un porcentaje de 67.6, observando en ello que tienen poca valoración y estima a sí mismo. En referencia a los niveles de agresividad se descubrió que el nivel que predomina es el alto y muy alto con un porcentaje de 92.4, pues ello se evidencia a través de las conductas agresivas que desarrollan los estudiantes.

Palabras Clave: autoestima, agresividad, estudiantes.

ABSTRACT

The research presented is entitled: "Self-esteem and aggressiveness in high school students of two educational institutions of Comas, 2018", aimed to determine the relationship between the variables self-esteem and aggressiveness. The sample consisted of 315 high school students. The research was non-experimental, the correlational and basic level descriptive design was used. The instruments applied were Questionnaire of Aggression (AQ) of Buss and Perry and the Test of Self-esteem of Coopersmith, which were adapted.

Nonparametric statistics were used, for this the Spearman Rho, where the results showed that if there is a negative correlation of $-.164^{**}$ with a significance of 0.004, this indicates that at lower self-esteem, greater aggressiveness in high school students of Comas.

The results also include the fact that high school students have the level of self-esteem that the predominance is low and low with a percentage of 67.6, observing that they have little evaluation and esteem. In reference to the levels of aggressiveness, it was discovered that the level that predominates in the high and very high with a percentage of 92.4, because it is evidenced through the aggressive behaviors that the students.

Key words: self-esteem, aggressiveness, students.

Anexo 15: Autorización de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Elizabeth Sonia Chero Ballón, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisora de la tesis titulada

"Autoestima y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Comas, 2018", de la estudiante GARCÍA SAMARITANO, Alexandra Nathaly, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de Julio 2018


Dr. Elizabeth Sonia Chero Ballón
PSICOLOGA
C. P. P. 1002

Firma

Elizabeth Sonia Chero Ballón

DNI:25657516

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------