



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilos de crianza y agresividad escolar en estudiantes de
secundaria de una Institución Educativa de Chicama,
2018.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Fausto Glicerio Dávila Ramos.

ASESOR:

Mg. Darwin Richard Merino Hidalgo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ-2019

DEDICATORIA

*A mi esposa por su apoyo insuperable, a mis
padres Fausto y L., quienes se han
esmerado por darme una buena educación, a
mis hermanos, por su amistad y compañía
permanente; a todos ellos por el tiempo compartido.*

*A todas las personas que, con su apoyo moral,
académico y afectivo hicieron posible
la realización del presente trabajo.*

*A mi asesor, por el tiempo y la paciencia.
Y a todas las personas especiales, que
me apoyaron durante el proceso de mi
formación académica.*

AGRADECIMIENTO

*Agradezco infinitamente a
Dios, mis padres, los maestros,
A mis amigos, a la universidad Cesar vallejo y
Mis compañeros de clase por su gran apoyo.*

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Fausto Glicerio Dávila Ramos, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuelade Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 07537144, con la tesis titulada: "Estilos de crianza y agresividad escolar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Chicama, 2018".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
- 5) De identificarse la falta o fraude (datos falsos), plagio (información si citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 6) Lugar y fecha: Trujillo 28 de enero del 2019
- 7) Nombres y apellidos: Fausto Glicerio Dávila Ramos
- 8) DNI: 07537144



FIRMA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Estilos de crianza y agresividad escolar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Chicama, 2018", con la finalidad de (colocar el objetivo general), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

TABLA DE CONTENIDO

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Tabla de Contenido	vii
Índice de Tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Antecedentes Teóricos.....	15
1.2.1. Antecedentes Internacionales.....	15
1.2.1. Antecedentes Nacionales.....	17
1.2.2. Antecedentes Locales.....	18
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.3.1. La Familia.....	19
1.3.2. Actitudes de los Estilos.....	25
1.3.3. Estilos de Crianza.....	27
1.3.4. Agresividad.....	30
1.3.5. Propuesta preventiva (Agresión y Estilos de crianza)	42
1.4 Formulación del problema	43
1.5 Justificación del estudio	43
1.6 Hipótesis.....	45
1.7 Objetivos.....	45
II. MÉTODO.....	47
2.1 Diseño de investigación.....	47
2.2 Variables, Operacionalización	48
2.3 Población, muestra y muestreo.....	49
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	50
2.5 Métodos de análisis de datos.....	53
2.6 Aspectos éticos.....	54
III. RESULTADOS.....	55

3.1. A nivel descriptivo.....	55
3.2 A Nivel correlacional.....	57
IV. DISCUSIÓN.....	60
V. CONCLUSIONES.....	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65
ANEXOS	71
Anexo N° 01: Instrumentos	71
Anexo N° 02: Validación de los instrumentos	75
Anexo N° 03: Matriz de Consistencia.....	78
Anexo N° 04: Constancia de la institución para el estudio.....	79
Anexo N° 05: Autorización de Publicación.....	80
Anexo N° 06: Resultados del Turnitin.....	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla1.....	10
Distribución de la muestra de estudiantes según género y grados de estudios, de una Institución Educativa de Chicama.	
Tabla2.....	63
Distribución de los resultados de los Estilos de crianza en estudiantes de secundaria de la I.E. Santo Domingo de Guzmán	
Tabla3.....	64
Distribución de los resultados de los niveles de Agresividad según sexo en estudiantes de secundaria de la I.E. Santo Domingo de Guzmán	
Tabla4.....	65
Correlación de los Estilos de crianza y la Agresividad escolar en estudiantes de secundaria de la I.E. Santo Domingo de Guzmán.	
Tabla5.....	66
Correlación de la dimensión Compromiso de los estilos de crianza y la agresividad escolar en estudiantes de secundaria de una I.E. de Chicama.	
Tabla 6.....	67
Correlación de la dimensión Control conductual de los estilos de crianza y la agresividad escolar en estudiantes de secundaria de una I.E. de Chicama.	
Tabla 7.....	68
Correlación de la dimensión Autonomía Psicológica de los estilos de crianza y la agresividad escolar en estudiantes de secundaria de una I.E. de Chicama.	

RESUMEN

Actualmente se observa una conducta agresiva en los adolescentes que, pese a los adelantos científicos y técnicos de la sociedad, sigue manteniéndose. Se entiende también, que su persistencia tiene como punto de partida la formación familiar y de modo más específico los estilos de crianza aplicados por los padres y que dichas maneras de educación no son los más adecuados. Por eso mismo, la presente investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre los estilos de crianza parental y la agresividad en estudiantes adolescentes de una institución educativa estatal del pueblo de Chicama de la provincia de Ascope. La Población de estudio estuvo conformada por los estudiantes del 4° y 5° año del nivel secundario. Así también los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Estilos de Crianza de Steinberg y el Cuestionario de Agresividad de Bus y Perry.

Los resultados mostraron que el estilo predominante es el permisivo, y en un segundo lugar de halla el estilo autoritativo, dándonos a entender que, si bien hay un buen acercamiento de los padres hacia sus hijos, ellos no trabajan el nivel disciplinario y el manejo de las emociones. En cuanto a la variable agresividad, se evidenció que son los niveles bajo y medio, son los que predominan entre los estudiantes.

En cuanto a la correlación, los resultados mostraron también que existe relación entre las dos variables, confirmándose lo propuesto por la hipótesis.

Palabras Clave: Estilos de Crianza, Agresividad, Adolescentes

ABSTRAC

Currently there is an aggressive behavior in adolescents that, despite the scientific and technical advances of society, continues to be maintained. It is also understood that their persistence is based on family formation and in a more specific way, applied parenting styles. by parents and that such ways of education are not the most appropriate. For this reason, the main objective of this research was to determine the relationship between parenting styles and aggressiveness in adolescent students of a state educational institution of the Chicama people of the province of Ascope. The study population was made up of the 4th and 5th year students of the secondary level. Likewise, the instruments used were the Steinberg Parenting Questionnaire and the Bus and Perry Questionnaire on Aggressiveness.

The results showed that the predominant style is the permissive one, and in a second place it finds the authoritative style, giving us to understand that, although there is a good approach of the parents towards their children, they do not work the disciplinary level and the management of the emotions. Regarding the variable aggressiveness, it was evidenced that the low and medium levels are the ones that predominate among the students.

Regarding the correlation, the results also showed that there is a relationship between the two variables, confirming what is proposed by the hypothesis.

Keywords: Parenting styles, Aggressiveness, Adolescents