



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La autoestima y el rendimiento académico de los
estudiantes del sexto grado de una institución educativa

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA

Br. Lalangui Quinde María

ASESOR

Dr. Oscar López Regalado

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

CHICLAYO - PERÚ

2019



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

La autorotima y el rendimiento académico de los estudiantes
del sexto grado de una institución educativa.

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

María Palangui Quimbe

NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

Aprobación por Unanimidad

RECOMIENDA:

Pimentel, 20 de enero de 2019

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: Dra. Jacqueline Margot Saldama Millón

SECRETARIO: M^g. Elena Mariya Ramos Bastaneda

VOCAL: Dr. Oscar López Regalado

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, María Lalangui Quinde, egresado(a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 44028186.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **"LA AUTOSTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA"**.
2. La misma que presento para optar el grado de: Magister en Psicología Educativa
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago que responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD q a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi accione se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 18 de Diciembre de 2018


María Lalangui Quinde
DNI 44028186



Dedicatoria

A mis hijos Francis y Mya por su afecto y cariño y por su tiempo robado en ellos gracias por su comprensión, ellos son mi fuente de motivación y superación y a sus cortas edades me siguen enseñando muchas cosas en la vida.

A mi esposo por su apoyo y paciencia en cada decisión.

A mis hermanos por sus palabras alentadoras para seguir adelante.

María

Agradecimiento

A Dios por brindarme salud, fortaleza y capacidad, por su bendición y por permitir el alcanzar este momento tan importante en mi formación profesional.

A mis queridos padres por ser unas personas luchadoras y siempre me enseñaron a salir adelante y a pesar de su distancia física, siento que están siempre a mi lado en todo momento.

A mi esposo por ser mi compañero, darme su confianza y por sus palabras para ser de mí una mejor persona.

La autora

Presentación

Srs. Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes el Informe de Tesis titulado: Autoestima y rendimiento académico en estudiantes del sexto grado de una Institución Educativa, estudio realizado en la Institución Educativa Appul College, para poder optar el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

La investigación realizada es de tipo Correlacional, en la cual se busca determinar la relación entre las variables de estudio: Autoestima y Rendimiento académico, las cuales en el aspecto educativo son de gran importancia analizar para lograr conocer y buscar alternativas de solución que permitan mejorar ambas variables.

Índice

| | |
|---|------------|
| Dictamen de sustentación de tesis..... | i |
| Declaratoria de autenticidad..... | iii |
| Dedicatoria | iv |
| Agradecimiento | v |
| Presentación | vi |
| Índice..... | viii |
| Índice de tablas | ixx |
| Resumen..... | x |
| Abstract..... | xii |
| CAPITULO I INTRODUCCIÓN..... | 122 |
| 1.1. Realidad Problemática | 13 |
| 1.2. Trabajos previos | 16 |
| 1.3. Teorías de la autoestima | 20 |
| 1.4. Definiciones de Autoestima | 22 |
| 1.5. Dimensiones de la autoestima..... | 25 |
| 1.6. Teorías de rendimiento académico | 26 |
| 1.7. Definiciones del rendimiento académico | 27 |
| 1.8. Dimensiones del rendimiento académico | 29 |
| 1.9. Formulación del problema | 31 |
| 1.10. Justificación del estudio | 31 |
| 1.11. Hipótesis | 33 |
| 1.12. Objetivos | 33 |
| CAPITULO II MÉTODO..... | 35 |
| 2.1. Diseño de Investigación | 36 |
| 2.2. Variables, Operacionalización | 36 |
| 2.3. Población y Muestra | 40 |

| | |
|---|-----|
| 2.4. Criterio de selección | 40 |
| 2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 40 |
| 2.6. Métodos de análisis de datos | 41 |
| 2.7. Aspectos éticos | 43 |
| CAPITULO III RESULTADOS | 44 |
| 3.1. Resultado Objetivo 1: Validación y confiabilidad del instrumento de recojo de información..... | 45 |
| 3.1.1. Validación del instrumento de recojo de información por juicio de expertos | 45 |
| 3.1.2. Validez del contenido del presente trabajo de investigación | 49 |
| 3.1.3. Constancia de validación de las variables Autoestima y Rendimiento académico..... | 56 |
| 3.1.4. Confiabilidad por el Alfa de Crombach..... | 57 |
| 3.2. Objetivo 2: Diagnosticar el nivel de autoestima y Rendimiento académico..... | 59 |
| 3.3. Objetivo 3: Relación de la autoestima y el rendimiento académico | 74 |
| CAPITULO IV DISCUSIÓN | 78 |
| 4.1. Discusión de los resultados..... | 79 |
| CAPITULO V CONCLUSIONES | 81 |
| 5.1 Conclusiones..... | 82 |
| CAPÍTULO VI RECOMENDACIONES | 83 |
| 6.1 Recomendaciones..... | 84 |
| CAPÍTULO VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 85 |
| Anexos | 92 |
| Autorización para aprobación de tesis..... | 107 |
| Aprobación de originalidad | 108 |
| Reporte de turnitin..... | 109 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Matriz de Operacionalización de la variable autoestima..... | 38 |
| Tabla 2: Matriz de Operacionalización de la variable Rendimiento Académico. | 39 |
| Tabla 3: Distribución de la Población de Estudiantes..... | 40 |
| Tabla 4: Resumen de autoestima..... | 46 |
| Tabla 5: Resumen de rendimiento académico..... | 47 |
| Tabla 6: Dimensión Autoestima Personal..... | 49 |
| Tabla 7: Dimensión académica..... | 50 |
| Tabla 8: Dimensión autoestima familiar..... | 51 |
| Tabla 9: Dimensión Autoestima Social..... | 51 |
| Tabla 10: Dimensión actitudes y percepciones..... | 52 |
| Tabla 11: Dimensión extender y refinar el conocimiento..... | 52 |
| Tabla 12: Dimensión uso significativo del conocimiento..... | 53 |
| Tabla 13. ICV total de las dimensiones autoestima y rendimiento académico. | 54 |
| Tabla 14 :Resumen final de validación..... | 55 |
| Tabla 15: Resumen final de validación..... | 56 |
| Tabla 16: Valores de coeficiente de alfa..... | 57 |
| Tabla 17: Confiabilidad total de los cuestionarios..... | 57 |
| Tabla 18:Confiabilidad según las dimensiones de ambas variables..... | 58 |
| Tabla 19: Confiabilidad de todo el instrumento..... | 59 |
| Tabla 20:Estadísticos de la dimensión Autoestima Personal..... | 59 |
| Tabla 21: Categorías de la dimensión Autoestima Personal..... | 61 |
| Tabla 22: Estadísticos de la dimensión Autoestima Académica..... | 62 |
| Tabla 23: Categoría de la Dimensión Autoestima Académica..... | 62 |
| Tabla 24: Estadísticos de la dimensión Autoestima Familiar..... | 63 |
| Tabla 25: Categoría de la Dimensión Autoestima Familiar..... | 64 |
| Tabla 26: Estadísticos de la dimensión Autoestima Social..... | 65 |
| Tabla 27: Categoría de la Dimensión Autoestima social..... | 66 |
| Tabla 28: Estadísticos de la dimensión Actitudes y percepciones..... | 67 |
| Tabla 29: Categorías de la Dimensión Actitudes y percepciones..... | 68 |
| Tabla 30: Estadísticos de la dimensión extender y refinar el conocimiento..... | 70 |
| Tabla 31: Extender y refinar el conocimiento..... | 71 |
| Tabla 32: Estadísticos de la dimensión uso significativo del conocimiento..... | 72 |
| Tabla 33: Uso Significativo del conocimiento..... | 73 |
| Tabla 34: Valores de correlación de Pearson..... | 74 |
| Tabla 35: Correlación entre las dimensiones de la autoestima..... | 74 |
| Tabla 36: Correlación entre las dimensiones Rendimiento académico..... | 75 |
| Tabla 37: Correlación entre dimensiones..... | 76 |

| | |
|--|----|
| Tabla 38: Estadísticas de muestra única..... | 76 |
| Tabla 39. Prueba de hipótesis..... | 77 |

Resumen

La presente investigación denominada “Autoestima y rendimiento académico en los estudiantes del sexto grado de la institución educativa Appul College”, el problema de investigación es ¿Cuál es la relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de la Institución educativa “Appul College” de Chiclayo, 2018?, siendo el objetivo general es Determinar la relación entre la autoestima y el Rendimiento Académico de los estudiantes del sexto grado de la Institución educativa “Appul College”, 2018

La investigación es de diseño no experimental tipo descriptivo transversal ,con una población constituida por 30 estudiantes de sexto grado de la institución educativa Appul College y la hipótesis de investigación fue: Si existe mayor autoestima, entonces aumenta el rendimiento académico en los estudiantes del sexto grado de la Institución educativa “Appul College”, 2018, para recolectar la información respecto a las variables se utilizó la aplicación de un test a la prueba piloto que permitió diagnosticar en los estudiantes su autoestima y rendimiento académico. Luego se aplicó el test a la muestra de estudio y se diagnosticó el nivel de autoestima y rendimiento académico por niveles a través del SPSS ,posteriormente se halló la correlación que existe de cada variable y sus dimensiones ,luego se mide la correlación a través del método de pearson entre las variables autoestima y rendimiento académico. Entonces se afirma que si existe relación entre autoestima y rendimiento académico en los estudiantes del sexto grado de la Institución educativa “Appul College”, 2018.

Palabras Clave: Autoestima, familiar, académica, Rendimiento Académico

Abstract

The present research called "Self-esteem and academic performance in the sixth grade students of the educational institution Appul College", the research problem is What is the relationship between self-esteem and academic performance of students of the sixth grade of the educational institution "Appul College" of Chiclayo, 2018 ?, being the general objective is to determine the relationship between self-esteem and Academic Performance of students of the sixth grade of the educational institution "Appul College", 2018

The research is of non-experimental design, cross-sectional descriptive type, with a population constituted by 30 sixth-grade students of the Appul College and the research hypothesis was: If there is a higher self-esteem, then the academic performance in the sixth grade students increases from the Educational Institution "Appul College", 2018, to collect the information regarding the variables, the application of a test to the pilot test was used, which allowed students to diagnose their self-esteem and academic performance. Then the test was applied to the study sample and the level of self-esteem and academic performance by levels was diagnosed through the SPSS, later the correlation that exists of each variable and its dimensions was found, then the correlation is measured through the method of pearson between the variables self-esteem and academic performance. It is then affirmed that there is a relationship between self-esteem and academic performance in the sixth grade students of the "Appul College" educational institution, 2018.

Keywords: Self-esteem, social, family, academic, Academic Performance