



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en
estudiantes de Secundaria del Distrito Nuevo Chimbote

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

Autora

Cabos Bay Tatiana Vebelú

Asesor

Dr. Noé Grijalva Hugo Martín

Línea de investigación

Psicométrica

Chimbote - Perú

2019

DEDICATORIA

A mis padres por haberme acompañado en este arduo camino, por el apoyo en cada una de mis decisiones y haberme demostrado su amor incondicional.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, por ser mi motivación principal a lo largo de este camino, su constante apoyo, los valores transmitidos y la confianza depositada en mí han permitido culminar una etapa muy relevante en mi vida.

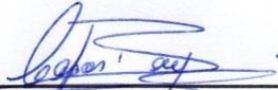
A mis asesores y profesores, por haber sido mi guía, por las enseñanzas brindadas, no sólo en el desarrollo de esta investigación, sino también a lo largo de mi carrera profesional.

A mis hermanos, por ser mi alegría y la estabilidad en mi vida, por el amor, la paciencia, la complicidad y el orgullo que existe entre nosotros, gracias por haberme acompañado en cada paso.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cabos Bay Tatiana Vebelú, con DNI N° 74093835, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la tesis son auténticos y veraces. En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, 20 de febrero de 2019



Cabos Bay Tatiana Vebelú
DNI: 74093835

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado, según el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Psicología de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: "Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico de Ryff". Esta investigación tiene como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico en estudiantes de secundaria del distrito de Nuevo Chimbote.

En el primer capítulo, de la investigación se presenta de forma general la realidad problemática, antecedentes relevantes, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación de la investigación y los objetivos tanto el general como los específicos.

En cuanto al segundo capítulo, se expone la metodología usada en la investigación: el tipo, la variable y la operacionalización de esta; la población y muestra, técnica de recogimiento de información; instrumento utilizado, la validación y confiabilidad mencionado; los métodos de análisis de datos y se explica los criterios empleados para garantizar la calidad y ética de la investigación.

En el tercer capítulo, se presentan los resultados obtenidos en la investigación empleando tablas estadísticas obtenidas del procesamiento estadístico.

Respecto al cuarto capítulo, se realiza la discusión de los resultados de la investigación, en comparación con los trabajos previos y las teorías presentadas en el marco referencial.

En el quinto capítulo, se muestran las conclusiones, las cuales son la síntesis de la investigación y resultados obtenidos.

En cuanto al sexto capítulo, se exponen las recomendaciones que podrán ser tomadas en cuenta por los futuros investigadores.

En el último capítulo, se consideran las referencias del estudio.

ÍNDICE

Acta de aprobación de tesis	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de autenticidad.....	V
Presentación	VI
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	13
1.4. Formulación del problema.....	19
1.5. Justificación.....	19
1.6. Objetivos	20
1.6.1. Generales	20
1.6.2. Específicos	20
II. MÉTODO.....	20
2.1. Tipo de investigación	20
2.2. Operacionalización de variables	21
2.2.1. Variable	21
2.3. Población y muestra.....	22
A. Población	22
B. Muestra	22
C. Muestreo	23
D. Criterios de inclusión.....	25
E. Criterios de exclusión.....	25
2.4. Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Métodos de análisis de datos.....	27
2.6. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	29

3.1. Análisis de validez de constructo.....	29
3.2. Análisis de la confiabilidad de la consistencia interna.....	33
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS	41
VIII. ANEXOS.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de la operacionalización de la variable	21
Tabla 2. Distribución del muestreo estratificado según grado.....	23
Tabla 3. Distribución del muestro estratificado según sexo.....	24
Tabla 4. Media, desviación estándar, asimetría y curtosis e índices de correlación R corregido del modelo reespecificado de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=367).....	29
Tabla 5. Índice de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso del modelo reespecificado de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=367).....	31
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad del instrumento del modelo reespecificado de la escala de bienestar psicológico de Ryff (n=367).....	33

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico de Ryff en estudiantes de secundaria del Distrito de Nuevo Chimbote, la muestra estuvo conformada por 367 estudiantes de Instituciones Educativas Públicas. Los resultados evidenciaron la validez del constructo a través de la correlación ítem – test reflejando valores a partir de .30 hasta más de .58, Para determinar los resultados se establece la validez de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio a través del método de máxima verosimilitud, donde se obtienen los índices de ajuste (GFI=.91, RMSEA=.06, SRMR=.050); el ajuste comparativo (CFI=.91) y el ajuste parsimonioso a través del criterio de información de Akaike (AIC=540.97). En cuanto a la confiabilidad se obtuvo a través del método de consistencia interna por medio del coeficiente Alfa presentando valores que oscilan entre .45 y .74.

Palabras Clave: Propiedades psicométricas, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the psychometric properties of the psychological well-being scale of Ryff in high school students of the District of Nuevo Chimbote, the sample was conformed by 367 students of Public Educational Institutions. The results showed the validity of the construct through the item - test correlation, reflecting values from .30 to more than .58. To determine the results, construct validity was established through confirmatory factor analysis through the maximum likelihood method. , where the adjustment indices are obtained (GFI = .91, RMSEA = .06, SRMR = .050); the comparative adjustment (CFI = .91) and the parsimonious adjustment through the Akaike information criterion (AIC = 540.97). In terms of reliability, it was obtained through the internal consistency method by means of the Alpha coefficient, with values ranging between .45 and .74.

Keywords: *psychometric properties, validity, reliability.*

ANEXO 5

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

Yo, HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo filial Chimbote (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada:

"PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO NUEVO CHIMBOTE", del (de la) estudiante **CABOS BAY TATIANA VEBELÚ**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **14%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Nvo. Chimbote 28 diciembre 2018



Hugo Martín Noé Grijalva

Dr. Hugo Martín Noé Grijalva

Docente

DNI: 02866477

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------