

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**NIVELES DE AUTOESTIMA SEGÚN GÉNERO EN ADOLESCENTES
DEL NIVEL SECUNDARIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL
GONZALES PRADA - PIMENTEL 2016.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA

BACH. JUANITA CORINA BARRANTES CARRASCO

ASESORA

DRA. GIOCONDA DEL SOCORRO SOTOMAYOR NUNURA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ - 2018



DECLARACIÓN JURADA Y COMPROMISO

Por el presente documento, yo Juanita Corina Barrantes Carrasco Estudiante de Post grado con mención Maestría en Psicología Educativa, identificada con DNI N°16718744, con domicilio en Arica N° 996 piso 3, distrito de Chiclayo.

Declaro bajo juramento que:

- 1. Ser autora de la tesis titulada:

"Niveles de Autoestima según género en adolescentes del nivel secundario institución educativa Manuel Gonzales Prada – Pimentel 2016"

La misma que presento para optar:

El grado de Magister en Psicología Educativa.

- 2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a La Universidad y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad de Cesar Vallejo

Chiclayo 04 de octubre de 2017

DOCUMENTO NO REDACTADO EN LA NOTARÍA

SE LEGALIZA LA FIRMA NO EL CONTENIDO

CERTIFICO: QUE LA FIRMA QUE APARECE CORRESPONDE

Juanita Corina Barrantes Carrasco

QUIEN SUSCRIBIÓ EL PRESENTE DOCUMENTO EN MI

PRESENCIA IDENTIFICÁNDOSE CON: DNI 16718744

EL NOTARIO NO ASUME RESPONSABILIDAD SOBRE EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO

INCLUIDO, 14 de Noviembre del 2017

JAIIME CÁRDENAS FONSECA NOTARIO - ABOGADO

Juanita Corina Barrantes Carrasco 16718744



NOTARÍA CÁRDENAS JAIIME CÁRDENAS FONSECA NOTARIO - ABOGADO Reg. Colegio de Notarios de Lambayeque N°21 Av. Saenz Peña N° 2311 - Urb. Latina José Leonardo Ortiz - Chiclayo - Perú

DEDICATORIA

A mi familia, por ser quienes me motivan a seguir desarrollándome personal y profesionalmente.

Al Ps. Manuel Perales Quiroz, por su confianza en mis capacidades y ser motivo de inspiración en crecimiento profesional.

Juanita Corina

AGRADECIMIENTO

A quienes me brindaron su soporte incondicional en el desarrollo de mi vida profesional, en especial a mi familia.

A la Universidad Cesar Vallejo porque es el lugar donde hace posible obtener mi grado de Magister en Psicología Educativa.

A la Institución educativa Manuel Gonzales Prada de Pimentel, por permitirme desarrollar mi investigación para culminar mi tesis.

A mi amiga Juliana Larrea Alvarado por su colaboración incondicional en la ejecución de mi proyecto.

La Autora

PRESENTACIÓN

Por lo establecido en el estatuto de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, como requisito indispensable para adquirir el título de magister, se elaboró la investigación denominada “Niveles de autoestima según género en adolescentes del nivel secundario institución educativa Manuel Gonzales Prada - Pimentel 2016”. La línea de investigación Atención integral del infante, niño y adolescente.

Este informe consta de siete capítulos. El diseño de la investigación es Descriptivo Comparativo, que tiene como objetivo: Comparar los niveles de autoestima según género en adolescentes del nivel secundario, de la I.E. Manuel Gonzales Prada de la ciudad de Pimentel 2016.

Luego del procesamiento de la información recolectada con el test de Autoestima de Coopersmith – Forma Escolar. La interpretación de resultados se presentan mediante tablas y figuras estadísticas.

Como resultados se obtuvo que no existe diferencias significativas según género en lo referente a la autoestima general y en las dimensiones de sí mismo, social, hogar - padres y académica.

Los resultados pueden servir de base para próximas investigaciones y programas preventivos o de intervención, encaminados al reforzamiento de la autoestima de los adolescentes.

Pimentel, octubre de 2017

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO.....	ii
DECLARACIÓN JURADA	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. Introducción.....	11
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos Previos.....	12
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.1 Teoría del Psicoanálisis.....	17
1.3.2 Teoría Sociocultural.....	17
1.3.3 Teoría Humanista.....	18
1.3.4 Teoría conductista.....	18
1.3.5 Coopersmith y la Teoría de la autoestima.....	19
1.3.6 Autoestima.....	19
1.3.7 Componente de la Autoestima.....	21
1.3.8 Dimensiones de la Autoestima.....	22
1.3.9 Niveles de Autoestima.....	24
1.3.10 Características de la Autoestima.....	25
1.3.11 Aspectos que favorecen el desarrollo de la autoestima.....	26
1.3.12 Contexto en el que desarrollo de la autoestima.....	27
1.3.13 Género.....	29
1.4 Formulación del problema.....	30
1.5 Justificación del Estudio.....	31
1.6 Hipótesis.....	31
1.7 Objetivos.....	31

II. Método	32
2.1 Diseño de investigación.....	32
2.2 Variables, Operacionalización	33
2.3 Población y muestra.....	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
2.5 Métodos de análisis de datos.....	37
2.6 Aspectos éticos.....	37
III. Resultados	39
IV. Discusión de Resultados	49
V. Conclusión	53
5.2.1 General.....	53
5.2.2 Específicos.....	53
VI. Recomendaciones	55
VII. Referencias	56
Anexos	61

RESUMEN

La investigación Niveles de autoestima según género en adolescentes del nivel secundario institución educativa Manuel Gonzales Prada - Pimentel 2016, se desarrolló en un periodo de 9 meses empezando por la determinación del tema, aplicación de las pruebas y finalmente el análisis de datos para la obtención de resultados. Se enmarca en la teoría de la autoestima según Coopersmith.

La presente investigación se llevó a cabo con el propósito de determinar si existen diferencias en la autoestima según género en los adolescentes de nivel secundario de la institución educativa Manuel Gonzales Prada - Pimentel. Los participantes fueron 152 estudiantes: 81 del género masculino y 71 del género femenino, entre los 12 y 15 años de edad. El tipo de estudio es descriptivo comparativo. El instrumento que se aplicó fue el Test de Autoestima de Coopersmith – Forma escolar. Los resultados obtenidos mostraron que no existe diferencias significativas según género en lo que se refiere a la autoestima general y en las dimensiones de sí mismo, social, hogar - padres y académica.

Palabras clave: Autoestima, género y adolescentes.

ABSTRACT

The research entitled: Levels of self-esteem according to gender in adolescents of secondary level of Manuel Gonzales Prada high school – Pimentel. 2016, was developed in a period of 9 months beginning with the determination of the subject, application of the tests and finally the analysis of data for the obtaining of results. It is part of the theory of self-esteem according to Coopersmith.

The main purpose of this research was to determine if there are differences in the self - esteem according to gender in adolescents of secondary level of Manuel Gonzales Prada high school - Pimentel. The participants were 152 students: 81 of the male gender and 71 of the female gender, between 12 and 15 years of age. The type of study is comparative descriptive. The instrument that was applied was the Coopersmith Self-Esteem Test. The results showed that there are no significant differences according to gender in terms of general self - esteem and in the dimensions of self, social, home - parents and academic.

Keywords: Self-esteem, gender and adolescents.