



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn
Ice: Na en estudiantes de educación secundaria de algunas Instituciones
Educativas Privadas del Distrito de Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

FLORES VILLEGAS, EDWIN ANDRÉ

ASESORES:

MG. HENRY SANTA CRUZ ESPINOZA

MG. ANA CECILIA PAREJA FERNÁNDEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

TRUJILLO - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza

Presidente

Mg. Ana Cecilia Pareja Fernández

Secretaria

Mg. Thomas Pedro Pablo Caycho Rodríguez

Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios por su apoyo constante en todos los sentidos en mi camino para convertirme en un profesional

A mis padres Edwin y Rosa por apoyo económico y moral que me otorgaron durante mis años universitarios

A mi abuelo Blas que en paz descansa por su impulso de superación que me transmitió y que el que siempre me motivó cuando estuvo vivo a ser un profesional para ser alguien en la vida.

A mi futura esposa e hijos maravillosos que Dios me va a dar quienes se Merecen lo mejor de mí

Br. Edwin André Flores Villegas

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitir que mis padres dispongan de la economía necesaria para pagar mis mensualidades cada mes, materiales que me pedían y gastos extras que tenía que hacer.

A mis padres por apoyarme moralmente en que persevere en terminar mi carrera y así poder dedicarme formalmente a lo que me gusta hacer que es ayudar a los demás en sus problemas emocionales, conductuales y en su desarrollo personal.

A mi primo Luis y a mi amigo Johan Tello por su tiempo y esfuerzo en los primeros ciclos de la carrera brindándome sus conocimientos que de alguna manera me ayudaron a mi formación profesional.

A mi amigo Sebastian y profesor Felipe Isla Ordinola por creer en mí y apoyarme en los momentos difíciles durante mi camino para convertirme en un profesional.

A mi profesora Ana Cecilia Pareja Fernández por su apoyo incondicional durante el proyecto y desarrollo de mi tesis

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo André Flores Villegas con DNI N°45701630, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, febrero del 2016

Br. Edwin André Flores Villegas

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la tesis titulada “ Propiedades psicométricas del Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE: NA en estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas privadas”, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE: NA en estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas privadas en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	.iii
Agradecimiento.....	.iv
Declaratoria de Autenticidad.....	.v
PRESENTACIÓN.....	vi
Índice.....	.vii
Índice de Tablas.....	.viii
Resumen.....	.ix
Abstract.....	.x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad Problemática.....	1
1.2. Trabajos Previos.....	3
1.3. Teorías Relacionadas al Tema.....	5
1.4. Formulación al Problema.....	9
1.5. Justificación del Estudio.....	9
1.6. Objetivos.....	9
1.6.1. Objetivo General.....	9
1.6.2. Objetivos Específicos.....	9
II. MÉTODO.....	10
2.1. Diseño de Investigación.....	10
2.2. Variables, Operacionalización.....	11
2.3. Población y Muestra.....	11
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiability.....	14
2.5. Método de Análisis de Datos.....	16
2.6. Aspectos Éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
VII. REFERENCIAS.....	33
VIII. ANEXOS.....	36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 de Distribución de la Población.....	12
Tabla 2 de Distribución de la Muestra.....	14
Tabla 3 de Medidas de Adecuación Muestral.....	17
Tabla 4 Selección de Medida de Factores.....	18
Tabla 5 Estructura Factorial.....	20
Tabla 6 Análisis Factorial Confirmatorio.....	22
Tabla 7 Estadísticos de Correlación Item - Escala.....	23
Tabla 8 Estadísticos de Correlación Item – Escala(Continuación).....	25
Tabla 9 Estadísticos de Confiabilidad.....	26
Tabla 10 Baremos Percentilares.....	27
Tabla 11 Puntos de Corte.....	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las Propiedades Psicométricas del Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE: NA en estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas privadas. La muestra estuvo constituida por 512 estudiantes de ambos sexos cuyas edades oscilan entre 12 y 17 años. Se realizó el procesamiento estadístico para obtener la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio, hallándose evidencia estadística altamente significativa con un puntaje de .045. Del mismo modo se estimó la confiabilidad de la escala total mediante el método de Alpha de Cronbach obteniéndose un puntaje de 0.901 evidenciándose un buen ajuste entre el modelo estimado y el modelo teórico en cuanto a la fiabilidad de las subescalas, en la escala intrapersonal se obtuvo un Coeficiente Alpha de 0.614, en la escala interpersonal una fiabilidad de 0.773, en la escala manejo del estrés un Coeficiente Alpha de 0.822, en la escala adaptabilidad una fiabilidad de 0.823, en la escala ánimo general un Coeficiente Alpha de 0.860 y en la escala de impresión positiva una fiabilidad de 0.694, evidenciándose un nivel bueno. Por último se realizaron los baremos percentilares por sexo, con sus respectivos puntos de corte.

Palabras claves: Inteligencia Emocional, Validez de constructo, Análisis Factorial, Confiabilidad y Baremos.

ABSTRACT

This research aimed to determine the psychometric properties of the Emotional Intelligence Inventory BarOn ICE: NA high school students in private educational institutions. The sample consisted of 512 students of both sexes aged between 12 and 17 years. Statistical processing was performed for construct validity through confirmatory factor analysis, being highly statistically significant evidence with a score of .045. Likewise the reliability of the total scale was estimated using the Cronbach Alpha method yielding a score of 0.901 demonstrating a good fit between the estimated model and the theoretical model as to the reliability of the subscales on the scale intrapersonal he obtained an alpha coefficient of 0.614, in interpersonal scale reliability 0.773, in the management level of stress an alpha coefficient of 0.822, the adaptability level reliability of 0.823, in scaled animo generally an alpha coefficient of 0.860 and scale positive impression one reliability of 0.694, showing solid. Finally the percentile scales were performed by sex.

Keywords: Emotional Intelligence Construct validity , Factor Analysis , Reliability and Standards