



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y estilos de afrontamiento en estudiantes de secundaria de instituciones públicas del distrito de Comas, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA

AUTOR:

CELIZ CUSCANO, Pedro Alexis

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a todos los que me apoyaron siempre, en especial a mis padres y hermano que siempre estuvieron presentes para alentarme y no rendirme.

AGRADECIMIENTO

Mi especial agradecimiento a todos los docentes de Psicología e investigación por la enseñanza impartida de calidad a los alumnos dentro y fuera de las aulas.

Gracias

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Pedro Alexis Celiz Cuscano, con DNI: 47821723, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Violencia familiar y estilos de afrontamiento en estudiantes de secundaria de instituciones públicas del distrito de Comas, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de julio del 2017

Pedro Alexis Celiz Cuscano

DNI 47821723

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Violencia familiar y estilos de afrontamiento en estudiantes de secundaria de instituciones públicas del distrito de Comas, 2017”, La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete apartados: el primer apartado denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo apartado denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer apartado se encuentran los resultados, el cuarto apartado la discusión, en el quinto apartado las conclusiones, en el sexto apartado las recomendaciones, en el séptimo apartado las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Pedro Alexis Celiz Cuscano

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
I. INTRODUCCION	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.2.1 Nacionales	4
1.2.2 Internacionales	6
1.3 Teorías relacionadas al tema	10
1.3.1 Nociones Generales	10
1.3.2 Violencia Familiar	12
1.3.3 Estilos de afrontamiento	22
1.4 Formulación al problema	27
1.5 Justificación del estudio	27
1.6 Hipótesis	29
1.6.1 General	29
1.6.2 Específica	29
1.7 Objetivos	29
1.7.1 Objetivo general	29
1.7.2 Objetivo específico	30
II. MÉTODO	31

2.1	Diseño de investigación	31
2.2	VARIABLES	31
2.2.1	Operacionalización	31
2.3	Población y Muestra	33
2.4	Técnicas e instrumento de recolección de datos. Validez y confiabilidad	35
2.4.1	Instrumento de recolección de datos	35
2.5	Método de análisis de datos	48
2.6	Aspectos éticos	49
III.	RESULTADOS	50
3.1	Prueba de Normalidad	50
3.2	Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento	50
3.3	Violencia Familiar	51
3.4	Estilos de afrontamiento	54
3.5	Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según variables sociodemográficas.	61
IV.	DISCUSIÓN	68
V.	CONCLUSIONES	79
VI.	RECOMENDACIONES	81
VII.	REFERENCIAS	83
	ANEXOS	91
	Anexo 1: Protocolo de cuestionario de violencia Familiar	91
	Anexo 2: Protocolo de escala de afrontamiento para adolescentes, versión de adaptación por Canessa, 2002.	92
	Anexo 3: Protocolo de escala de afrontamiento para adolescentes	95
	Anexo 4: Consentimiento informado	98
	Anexo 5: Carta de presentación a las instituciones educativas	99
	Anexo 6: Validez de contenido de la escala de Afrontamiento ACS	102

Anexo 7: Matriz de consistencia	107
Anexo 8: Baremos de estrategias de afrontamiento de la escala ACS (Elaboración de prueba piloto)	109

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población distribuida en tres instituciones educativas públicas del distrito de Comas.....	33
Tabla 2. Muestra probabilística estratificada de colegios de Comas.....	34
Tabla 3. Niveles de violencia familiar.....	36
Tabla 4. Validez de instrumento de Violencia familiar, según el coeficiente de V. Aiken.....	37
Tabla 5. Confiabilidad del instrumento de violencia familiar.....	38
Tabla 6. Calificación de la escala ACS a través del coeficiente de corrección.	41
Tabla 7. Selección de los alumnos para la prueba Piloto.....	42
Tabla 8. Análisis de los ítems por estilos del cuestionario escala de afrontamiento para adolescentes ACS obtenida por medio de la aplicación de la prueba piloto.....	43
Tabla 9. Estructura final del cuestionario Escala de afrontamiento para adolescentes ACS adaptado por medio de prueba piloto.....	44
Tabla 10. Calificación de la escala ACS por medio de la aplicación piloto a través del coeficiente de corrección.....	46
Tabla 11. Constitución de ítems por estilo de la escala ACS.....	47
Tabla 12. Baremos obtenidos por medio de la aplicación piloto de la escala de afrontamiento para adolescentes ACS.....	48
Tabla 13. Prueba Kolmogorov – Smirnov para violencia familiar y estilos de afrontamiento.....	50

Tabla 14. Correlación Spearman entre violencia familiar y estilos de afrontamiento.....	50
Tabla 15. Frecuencia y porcentaje de violencia familiar.....	51
Tabla 16. Frecuencia y porcentaje del nivel de violencia familiar según edad.	51
Tabla 17. Frecuencia y porcentaje de nivel de violencia familiar según sexo..	52
Tabla 18. Frecuencia y porcentaje de nivel de violencia familiar de acuerdo al tipo de familia.....	52
Tabla 19. Nivel de violencia familiar de acuerdo al nivel de instrucción de la madre.....	53
Tabla 20. Nivel de violencia familiar de acuerdo al nivel de instrucción del padre.....	53
Tabla 21. Nivel de violencia familiar de acuerdo a la institución educativa.....	54
Tabla 22. Frecuencia y porcentajes de los estilos de afrontamiento.....	54
Tabla 23. Frecuencia y porcentaje de estilos de afrontamiento según edad....	55
Tabla 24. Frecuencia y porcentaje de estilos de afrontamiento según sexo.....	56
Tabla 25. Frecuencia y porcentaje de estilo de afrontamiento según el tipo de familia.....	57
Tabla 26. Frecuencia y porcentaje de estilo de afrontamiento según nivel de instrucción de la madre.....	58
Tabla 27. Frecuencia y porcentaje de estilo de afrontamiento según nivel de instrucción del padre.....	59
Tabla 28. Frecuencia y porcentaje de estilo de afrontamiento según institución educativa.....	60
Tabla 29. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según edad.....	61

Tabla 30. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según sexo.....	62
Tabla 31. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según tipo de familia.....	63
Tabla 32. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según nivel de instrucción de la madre.....	64
Tabla 33. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según nivel de instrucción del padre.....	65
Tabla 34. Relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento según institución educativa.....	66
Tabla 35. Relación entre las dimensiones de violencia familiar y estilos de afrontamiento.....	66

ÍNDICE DE FIGURA

	Pág.
Figura 1. Predominancia de estrategias de afrontamiento según estilo.....	61

RESUMEN

La presente investigación titulada violencia familiar y estilos de afrontamiento en estudiantes de secundaria de instituciones públicas del distrito de Comas, 2017, tuvo como objetivo principal identificar la relación entre violencia familiar y estilos de afrontamiento en estudiantes de secundaria. El tipo de investigación es de diseño no experimental con tipo de estudio correlacional y contó con una muestra de 271 adolescentes estudiantes pertenecientes a tres instituciones públicas de Comas cuyas edades están comprendidas entre los 12 a 18 años. Los instrumentos utilizados son: Cuestionario VIFA y Adolescent coping Scale (ACS-Frydenberg y Lewis, adaptación por Canessa 2002). Los resultados muestran que la escala violencia familiar no presenta distribución normal, sin embargo, los estilos de afrontamiento presentan distribución normal ($p > 0.05$); debido a que no poseen dispersión similar se procede a utilizar coeficiente de correlación de spearman. Además, el 96.9% muestra nivel bajo de violencia familiar y solo el 3.1% presenta nivel medio. Se concluye que la escala de violencia familiar se relaciona de manera inversa, significativa y positiva débil con el estilo 2 (Afrontamiento no productivo) el cual pertenece a estilo disfuncional.

Palabras clave: Violencia familiar, estilos de afrontamiento, estrategias

ABSTRACT

The present research entitled Family Violence and Coping Styles in High School Students of Comas District, 2017, aimed to identify the relationship between family violence and coping styles in high school students. The type of research is of non-experimental design with type of correlational study and counted on a sample of 271 adolescent students belonging to three public institutions of Comas whose ages are between the 12 to 18 years. The instruments used are: VIFA and Adolescent coping Scale questionnaire (ACS-Frydenberg and Lewis, adaptation by Canessa 2002). The results show that the family violence scale does not present a normal distribution; however, the coping styles present a normal distribution ($p > 0.05$); Because they do not have similar dispersion we proceed to use the correlation coefficient of spearman. In addition, 96.9% showed a low level of family violence and only 3.1% had a mean level. It is concluded that the scale of family violence is inversely related, significant and weak positive with Style 2 (Non-productive coping), which belongs to dysfunctional style.

Key words: Family violence, coping styles, strategi