

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

EFICACIA DEL MENSAJE PUBLICITARIO DEL SPOT ASEPXIA

"REGRESO A CLASES" EN ADOLESCENTES DE 14 A 16 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3024 JOSÉ ANTONIO ENCINAS DEL
DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

AUTORA:

CÁCERES GORDILLO, Raquel

ASESORA:

Mg. ROCÍO BRÍGIDA RUBIO GARCÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROCESOS COMUNICACIONALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

LIMA-PERÚ

2018



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

POTAPPAPA, 00.02

Código : Versión :

Fecho

12-08-0016

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) PAQUEL CACERET GORDILLO CUYO MUIO es: SFILAGA DEL MENIAZE PUBLICITARIO DEL 1907 ALEPXID REGRESO A CLASES EN ADOLESCENCES DEC14 A 16 ANDI DE LA INITITUGON EDUCATIVA 3024 TOJE ANIOMO ENGLAD DEL DILIPETTO DE LON M&RT ル pe Por REI / 2018 Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ...!4....(número)(letras),

Trujillo (o Filial) 03 de Juliadel 20.18



rección de

Investigación

Revisó

DEDICATORIA

Dedico a mi padre celestial, mis padres y amigos, quienes contribuyeron durante este proceso.

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me dio la valentía de asumir nuevos retos, a mis padres por ser incondicionales y a mis hermanos por acompañarme largas horas para realizar este proyecto.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Raquel Cáceres Gordillo con número de DNI Nº 77328588, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

De las líneas anteriores asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de Julio del 2018

RAQUEL CÁCERES GORDILLO

Nº D.N.I.: 77328588

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Eficacia del mensaje publicitario del spot Asepxia regreso a clases en adolescentes de 14 a 16 años de la institución educativa 3024 José Antonio Encinas del distrito de San Martin de Porres, 2018", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el titulo Profesional de licenciado en Ciencias de la Comunicación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Atte.,

RAQUEL CÁCERES GORDILLO

N° D.N.I.: 77328588

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES		Página
Página del jurado		
Dedicatoria		
Agrade	ecimiento	iv
Declar	atoria de autenticidad	. v
Preser	ntación	Vi
Índice_		7
RESUME	N	9
ABSTRA	СТ	10
I.	INTRODUCCIÓN	
1.1	. Realidad Problemática	. 11
1.2	. Trabajos previos	13
1.3	. Teorías relacionadas al tema	15
1.4	. Formulación del problema	25
1.5	. Justificación	26
1.6	. Hipótesis	. 26
1.7	. Objetivos	27
II.	MÉTODO	
2.1	. Diseño de investigación	29
2.2	. Variables y operacionalización	29
2.3	. Población y muestra	. 34
2.4	. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5	. Métodos de análisis de datos	36
2.6	. Aspectos éticos	. 36

III.	RESULTADOS	
IV.	DISCUSIÓN	
٧.	CONCLUSIONES	
VI.	RECOMENDACIONES	
VII.	REFERENCIAS	
VIII.	ANEXOS	
ANEX	XO 1	
ANEX	XO 2	
ANEX	XO 3	
ANEX	XO 4	
ANEX	XO 5	
ANEX	XO 6	
ANEX	XO 7	
ANEX	XO 8	
ANEX	XO 9	

RESUMEN

El trabajo de investigación, que se presenta a continuación lleva por título: Eficacia del

mensaje publicitario del spot Asepxia "regreso a clases" en los adolescentes de 14 a 16

años de la institución educativa "3024 José Antonio Encinas" del distrito de San Martín

de Porres 2018. Tiene por objetivo determinar la eficacia mensaje publicitario del spot

Asepxia "regreso a clases" en los adolescentes de 14 a 16 años de la institución

educativa "3024 José Antonio Encinas".

La tesis se analiza a la luz de los planteamientos elaborados en la Teoría del Carácter

Reciente. La población estuvo conformada por setenta y ocho estudiantes que oscilan

entre los 14 y 16 años de edad y la muestra constituida por la cantidad de estudiantes

mencionados de la población por tratarse de una población pequeña. Esta investigación

fue de tipo descriptivo y empleó un diseño no experimental. Se utilizó un cuestionario

de 20 preguntas. Posterior a ello, se analizaron los resultados a través de la base de

datos SPSS22.

Se concluye que, el mensaje publicitario de la campaña de Asepxia "regreso a clases",

fue eficaz por dos motivos fundamentales: La buena estrategia al utilizar temáticas,

características, lazos afectivos, actores, entre otros elementos que lograron relacionar a

su público para finalmente tener como resultado la recordación del producto y el

trabajo a partir de la necesidad que tuvo su público, el cual era utilizar un producto que

refiera a los problemas de acné en sus rostros ya que en la actualidad, el problema

mencionado es la preocupación de muchos adolescentes.

Palabras claves: Eficacia, mensaje publicitario, publicidad

ABSTRACT

The research work, which is presented below, is entitled: Efficacy of the advertising

message of the spot Asepxia "back to school" in adolescents from 14 to 16 years of the

educational institution "3024 José Antonio Encinas" of the district of San Martín de Porres

2018. Its objective is to determine the effectiveness of the advertising message of the

Asepxia spot "back to school" in adolescents aged 14 to 16 years of the educational

institution "3024 José Antonio Encinas".

The thesis is analyzed in light of the approaches developed in the Theory of Recent

Character. The population consisted of seventy-eight students ranging from 14 to 16 years

of age and the sample consisting of the number of students mentioned in the population

because it is a small population. This research was descriptive and used a non-experimental

design. A questionnaire of 20 questions was used. After that, the results were analyzed

through the SPSS22 database.

It is concluded that the advertising message of the Asepxia campaign "back to school", was

effective for two fundamental reasons: The good strategy to use themes, characteristics,

affective ties, actors, among other elements that managed to relate to their audience to

finally result in the recall of the product and the work related to the need of your audience,

which was to use a product that refers to the problems of acne on their faces since today,

the problem mentioned is the concern of many teenagers.

Key words: Efficacy, advertising message, advertising.