



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dirección estratégica y gestión pedagógica en la Institución
Educativa Pública “Mari Carmen Salas”, Ayacucho-2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. PALACIOS CHUMBE, Julio César

ASESOR:

Dr. YACCA POMA, Heber

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2018

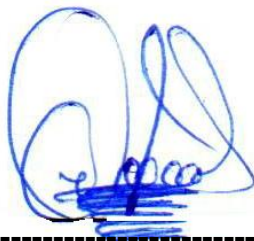
PÁGINA DEL JURADO



Dr. Agustín Quispe Huayta
Presidente



Dr. René Farfán Bellido
Secretario



Dr. Heber Yacca Poma
Vocal

A mi esposa por el amor y cariño demostrado en todo momento, a lo largo de mi formación profesional.

Julio César

Agradecimiento

Al Ing. César Acuña Peralta, por la oportunidad brindada para culminar los estudios de posgrado en la Universidad César Vallejo.

A los docentes del programa de posgrado en educación por compartir su vasta experiencia la misma que ha permitido consolidar nuestra vocación profesional.

Al asesor del trabajo de investigación, por el profesionalismo y la responsabilidad demostrada en el desarrollo del trabajo de investigación.

Al personal directivo, docente y alumnos de la Institución Educativa Pública “Mari Carmen Salas” de Ayacucho, por las facilidades brindadas en la realización del estudio investigativo.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, Palacios Chumbe Julio César, estudiante del Programa de Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10077966, con la tesis titulada: Dirección estratégica y gestión pedagógica en la Institución Educativa Pública “Mari Carmen Salas” en el año 2018.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (falsos datos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, diciembre del 2018



Palacios Chumbe Julio César
DNI N° 10077966

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Dirección estratégica y gestión pedagógica en la Institución Educativa Pública “Mari Carmen Salas” en el año 2018”, con la finalidad de analizar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
Página del jurado	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionados al tema	18
1.3.1. Dirección estratégica.....	18
1.3.1.1. Procesos pedagógicos.....	19
1.3.1.2. Procesos administrativos	20
1.3.1.3. Procesos comunitarios.....	21
1.3.2. Gestión pedagógica	22
1.3.2.1. Planificación curricular	23
1.3.2.2. Facilitación del aprendizaje.....	24
1.3.2.3. Procesos de evaluación.....	24
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio.....	26
1.6. Hipótesis.....	26
1.7. Objetivos	27

II. MÉTODO.....	28
2.1. Diseño de investigación.....	29
2.2. Variables, operacionalización	29
2.3. Población y muestra	6
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	6
2.5. Métodos de análisis de datos	7
2.6. Aspectos éticos	8
III. RESULTADOS	9
3.1. A nivel descriptivo.....	10
3.2. A nivel inferencial	14
3.2.1. Prueba de normalidad	14
3.2.2. Comprobación de hipótesis.....	15
3.2.2.1. Para la hipótesis general.....	15
3.2.2.2. Para la hipótesis específica 1	17
3.2.2.3. Para la hipótesis específica 2	18
3.2.2.4. Para la hipótesis específica 3	19
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES	27
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	29
ANEXOS	32
Anexo 1: Acta de aprobación de originalidad	
Anexo 2: Declaración Jurada de originalidad	
Anexo 3: Instrumentos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	

Anexo 6: Constancia emitida por institución que acredite la realización del trabajo de investigación

Anexo 7: Otras evidencias

RESUMEN

El presente estudio consideró como objetivo general analizar la relación entre la Dirección estratégica y la Gestión pedagógica en la Institución Educativa Pública “Mari Carmen Salas” de Ayacucho.

La metodología utilizada corresponde al enfoque cuantitativo y el diseño descriptivo correlacional en razón de que el objetivo investigativo fue el de estimar la correlación existente entre las variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 24 docentes y fue del tipo censal no probabilístico. La técnica utilizada para el recojo de información fue la encuesta y la observación, mientras que los instrumentos aplicados fueron el cuestionario y la ficha de observación.

Los resultados afirman que 41,7% (10) de docentes se ubican en la valoración bueno en relación a la variable gestión pedagógica, mientras que el 50,0% (12) de ellos opinan que la dirección estratégica es buena. Las conclusiones registran que existe relación directa fuerte entre las variables de estudio, en la medida que el valor de Tau_b de Kendall = 0,667, mientras que el p-valor = 0,000 < 0,05, con un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%.

Palabras clave:

Dirección estratégica/gestión pedagógica.

ABSTRACT

The present study considered as a general objective to analyze the relationship between Strategic Management and School Management in the Public Educational Institution "Mari Carmen Salas" of Ayacucho.

For which the quantitative method and the correlational descriptive design were used because The research objective was to estimate the correlation between the study variables. The sample consisted of 24 teachers and was of the non-probabilistic census type. The technique used for the collection of information was the survey and observation, while the instruments applied were the questionnaire and the observation form.

The results affirm that 41.7% (10) of teachers are located in the good assessment in relation to the pedagogical management variable, while 50.0% (12) of them think that the strategic direction is good. The conclusions show that there is a strong direct relationship between the study variables, in that the value of Kendall's Tau_b = 0.667, while the p-value = 0.000 <0.05, with a level of significance of 5% and its interval 95% confidence.

Key words:

Strategic management / school management.