



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Roles de la mujer del Programa Nacional de Apoyo Directo
a los más Pobres - Juntos, en el Distrito de Pucará 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestra en Gestión Pública

AUTOR

Br. Félix Bernardo, Sandy

ASESOR

Dr. Vera Samaniego, Efraín

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Dirección

PERÚ – 2018

Dedicatoria

A DIOS, por concederme la dicha de cumplir mis objetivos y metas trazadas y por el grandioso amor de familia.

A las mujeres que tienen ese poder de mejorar inmensamente las vidas de todos los que están a su alrededor.

Sandy.

Agradecimiento

A mis padres con mucho amor y consideración.

A mi asesor de tesis y a todas las personas que hicieron viable el avance y culminación de esta investigación.

Sandy.

Presentación

Estimados miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018”, teniendo como capítulo I: la introducción, la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas, formulación del problema, justificación del estudio y objetivos; capítulo II: abarca el método, diseño de investigación, variables y operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, el método de análisis de datos y aspectos éticos; en el capítulo III: contiene los resultados de la investigación y el capítulo IV: presenta la discusión de resultados que se realiza en base a los trabajos previos y a los resultados obtenidos, los capítulos V y VI de conclusiones y recomendaciones y por último el capítulo de referencias; todo en base al objetivo de conocer los roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del distrito de Pucará 2018, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de maestra en Gestión pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Objetivos	34
II. MÉTODO	36
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos Éticos	43
III. RESULTADOS	44
3.1. Características socio económicas de las usuarias del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del distrito de Pucará 2018	44
3.2. Roles de la mujer en el Distrito de Pucará 2018.	50
IV. DISCUSIÓN	66

V. CONCLUSIONES	70
VI. RECOMENDACIONES	72
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	73
VI. ANEXOS	76
Anexo N°1: Matriz de consistencia	77
Anexo N° 2: Instrumento de recolección de datos	78
Anexo N° 3: Matriz de validación de instrumento	81
Anexo N° 4. Base de datos	83
Anexo N° 5: Constancia emitida por la Institución	87
Anexo N° 6. Artículo Científico	88

Índice de cuadros

Cuadro N° 01. Operacionalización de variables	38
Cuadro N° 02: Población	39
Cuadro N° 03: Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
Cuadro N° 04: validación	41

Índice de tablas

Tabla N° 01: Prueba de confiabilidad del cuestionario de roles de la mujer	41
Tabla N° 02: Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias	50
Tabla N° 03: Visita o acude al centro de salud para su control y atención preventiva de tus hijos	52
Tabla N° 04: Como beneficiaria del Programa juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos	53
Tabla N° 05. Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos	54
Tabla N° 06. Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar	55
Tabla N° 07. Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar	56
Tabla N° 08. El aporte que brinda el programa Juntos por el cumplimiento de tus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.	58
Tabla N° 09. Realiza actividades productivas o económicas que generan ingresos a su hogar.	59
Tabla N° 10. Las madres desde que ingresaron al Programa Juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar	60
Tabla N° 11. Participa activamente en las organizaciones sociales de la comunidad.	62
Tabla N° 12. Lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad.	63
Tabla N° 13. La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de su comunidad.	64

Índice de gráficos

Gráfico N° 01: Edad	44
Gráfico N° 02. Estado Civil	45
Gráfico N° 03. Nivel Educativo	46
Gráfico N° 04: Ocupación	47
Gráfico N° 05: Ocupación del esposo	48
Gráfico N° 06: Ingreso mensual	48
Gráfico N° 07: En que gasta principalmente el dinero que cobra del programa juntos	49
Gráfico N° 08: Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias	51
Gráfico N° 09: Visita o acude al centro de Salud para su control y atención preventiva de sus hijos	52
Gráfico N° 10: Como beneficiaria del Programa Juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos.	53
Gráfico N° 11: Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos.	54
Gráfico N° 12: Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar.	56
Gráfico N° 13: Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar	57
Gráfico N° 14: El aporte que brinda el Programa Juntos por el cumplimiento de sus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.	58
Gráfico N° 15: Realiza actividades productivas o económicas que generan ingreso a su hogar.	60
Gráfico N° 16: Las madres desde que ingresaron al Programa juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar	61

Gráfico N° 17: Participa activamente en las organizaciones sociales de la Comunidad	62
Gráfico N° 18: Lidera o dirige Organizaciones sociales de su Comunidad	63
Gráfico N° 19: La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de sus Comunidad	65

RESUMEN

El presente investigación que lleva de título: Roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres - juntos, en el Distrito de Pucará 2018, se propone como objetivo general describir las características de los roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos del distrito de Pucará 2018, de la misma manera la investigación utilizó un diseño de estudio descriptivo simple, para ello se aplicó una encuesta a 180 mujeres que se toma como muestra dentro del distrito de Pucara, logrando un principal resultado donde el nivel de confiabilidad, aplicando el alfa de Cronbach es de 0.733 lo cual muestra un nivel de aceptación del estudio. Además se observa que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos, ha cambiado el rol familiar de la mujer mejorando la capacidad por la atención y cuidado de sus hijos en alimentación, salud y educación, del mismo modo el programa ha propiciado ampliar sus posibilidades económicas mostrando interés e iniciativa para invertir un porcentaje de sus ingresos en actividades productivas, así mismo ha influido en la participación de las mujeres en las organizaciones sociales de su comunidad tanto comunales, organizaciones productivas, programas sociales y otros. Es así Al analizar la aplicación de los roles de la mujer del distrito de Pucará, de acuerdo a su dimensión de rol familiar, manifestaron que un 42%(bastante) atienden a sus hijos en sus necesidades diarias, realizan actividades productivas o económicas que generan ingreso a su hogar un 31% presenta una escala de bastante y sobre la dimensión del rol comunal con sus respectivos indicadores de participación activa en las organizaciones comunales las madres encuestadas responden que es bastante (39%) del mismo modo el indicador de lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad respondieron que el 32% lo hace de manera regular y el 20% su participación es bastante el 12% es muy poco la participación con líder de organizaciones comunales.

Palabra clave. Roles de la mujer, programa juntos.

ABSTRACT

The present research, entitled "Women's Roles of the National Program of Direct Support to the Poorest - Together, in the District of Pucará 2018, proposes as a general objective to describe the characteristics of the roles of women in the national program of direct support to the poorest of the district of Pucará 2018, in the same way the research used a simple descriptive study design, for this a survey was applied to 180 women that is taken as a sample within the district of Pucara, achieving a principal result where the level of reliability, applying Cronbach's alpha is 0.733 which shows a level of acceptance of the study. Others shows that the national programme of direct support to the poor together, has changed the family role women's improving the ability for the attention and care of children in food, health and education, in the same way the program has led to expand their economic possibilities, showing interest and initiative to invest a percentage of their income on activities productive, has likewise influenced the participation of women in social organizations in your community both community organizations productive, social programs and other. So to discuss the implementation of the roles of women in Pucara district, according to its dimension of role family, they stated that 42% (fairly) cater to their children in their daily needs, they are productive or economic activities that generate income 31% home presents a scale of enough and the dimension of the communal role with their respective indicators of participation active in community organizations surveyed mothers say that enough (39%) is in the same way the indicator's leads or directed organizations social community responded that 32% participation makes it regularly and 20% is enough 12% is very little participation with leader of community organizations.

Keywords. Roles of women, program together.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Los programas de transferencias monetarias Condicionadas (PTMC), en la actualidad ocupan un espacio significativo en la biografía del régimen colectivo por que buscan contribuir capital humano en hogares pobres con el acercamiento a los servicios de salubridad y enseñanza, principalmente para niños, niñas y jóvenes para reducir la pobreza. Más lejos de sus características sistemáticas, existen puntos de vista a tomar en cuenta: su principio hispanoamericano y su pronto desarrollo a altura supranacional y universal.

Existen esbozos parecidos a la PTMC a partir del período ochenta época principalmente con entrega de alimentos por educación, pero el humanismo suele poner como origen a los PTMC a las experiencias de México con el “proyecto progresa” y Brasil con el programa “Bolsa Familiar”, como programas sociales muy importantes para estos países y en el intervalo de una década los PTMC se han extendido rápidamente como alternativo de régimen social adentro y afuera de América Latina.

En América latina se encuentra 40 PTMC, que actúan en 18 países y logran un aumento de 25 millones de hogares, y cerca de 113 millones de personas, involucrando un promedio equivalente al 0.4% del PBI, aunque el tamaño de cobertura de los programas demora de manera inherente a través de países Rodriguez (2011).

Según Perú existe 7'880,757 pobres en el país lo cual representa el 25.8%, aunque según la orientación multidimensional traza la presencia de 11'160,015 pobres, lo cual representa un índice de pobreza de 36.6%, la desigualdad es de 3, 279,258 debido a la divergencia de los índices de pobreza en el medio rural de sierra y selva en comparación a la costa. Así uno de los problemas que aflige con mayor tamaño es la desnutrición crónica

en el Perú, el 18.5% de niños menores de 5 años muestran mayor DCI esto se ve más en zonas rurales que en zonas urbanas por ejemplo Huancavelica (51,3%), es el departamento más dañado por la DCI. Vásquez (2013).

En el Perú a 10 períodos de conferir, el programa juntos “JUNTOS”, ha conseguido una consideración elevada, está vigente en 21 departamentos del Perú, 1327 distritos y tiene una cantidad de 693,504 de hogares abonados. Según el contenido de participación del programa, la región Junín suma 25,723 hogares, Provincia de Huancayo un total de 4,113 hogares, y el Distrito de Pucará presenta un total de 340 hogares beneficiarios.

Semejante a todos los PTMC Latinoamericanos, el programa juntos revela la figura habitual de este modelo de programas: i) traspaso de dinero económico; ii) focalización de persona pobre o pobre extrema; iii) focalización preferente en hogares con niños, niñas y adolescentes; iv) condicionalidades relacionadas con la participación en salud, educación y nutrición de los niños, niñas y adolescentes y de las mujeres embarazadas; v) prioridad por hacer entrega del servicio a las madres. Rodríguez (2011).

En general la Operatividad de los PTMC compromete la entrega directa de dinero en efectivo a mujeres en los hogares beneficiarios, quienes cumplen el rol de madres de generación que con el aparente caso, que ellas deben utilizar los medios monetarios para optimizar la satisfacción de su generación especialmente de sus hijos y por otro lado podrían incrementar diversos indicadores de bienestar individual, tales como: autonomía económica que implica desarrollar su rol productivo, superior contribución en la toma de decisiones familiares y/o comunales como fracción del servicio colectivo y fortalecer los roles generales de género asignados a las mujeres como la atención de los hijos. De este modo, las madres forman parte de las principales responsables del desempeño de las condicionalidades y a veces actúan como promotoras del proyecto, este agente pone en realce la calidad

de ejecutar estudios relativos al contexto de las mujeres y las relaciones de género.

Los primordiales encargados del desempeño de las condicionalidades y en ocasiones proceden como promotoras del proyecto, este agente sitúa en realce la calidad de ejecutar investigaciones relativas al contexto de las mujeres y las relaciones de género. Fuera de todo, el Programa Juntos acepta el rol predominante de la mujer en la felicidad del infante y fomenta el rol de la atención de la familia y un cambio de pensamiento de las mujeres relacionadas a la situación de existencia de sus hijos. En lo que respecta al desempeño de las condicionalidades de enseñanza, averigua el superior trabajo por porción de las madres y padres de familia, a conclusión de perfeccionar el horizonte didáctico de la población rural.

El programa actúa en diferentes tamaños de la atención infantil, como los recursos del administrar, accediendo una mayor importancia de los modelos de equidad de género y en el nivel de la familia con más grande colaboración de los varones en las obligaciones del hogar y el acompañamiento de las tareas escolares. Vargas (2011).

Singularmente, las usuarias del Programa juntos, con la entrega económico son incentivadas para gastar en pequeños proyectos productivos de modo particular o grupal, lo cual reconforta el cumplimiento de su rol productivo. En cumplimiento el Programa Juntos, viene difundiendo ambientes de cooperación en que las mujeres poseen más y más oportunidades de ejecutar su liderazgo en las organizaciones comunales. “las madres líderes tienen un línea diferente al restante de las mujeres y constituye un hacedera significativo para adelantar un recuerdo de género”. Vargas (2011).

Esta responsabilidad de contribución en las organizaciones sociales de su sociedad, fortifica el liderazgo femenino en apoyo al progreso de sus comunidades y su Jurisdicción, por ello asentado en este fundamental antecedente, es adecuado efectuar el actual tesis en el Distrito de Pucará,

Provincia de Huancayo, Región Junín, para saber los roles de la mujer en el Programa Juntos, bajo una probabilidad de justicia de género.

1.2. Trabajos previos

Antecedentes internacionales

Villatoro (2007), en su extracto realizado con título, *“Las Transferencias Condicionadas en América Latina: Luces y Sombras”*, para presentar ante el Organismo Mundial “Evolución y desafíos de los programas de transferencias condicionadas“, organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA), cogiendo resultados de varios trabajos referente al argumento contempla que estrechamente a distancia de la dimensión política, económica y de intervención asimismo coexisten distintos fundamentos que orientarían un valor de empoderamiento de las mujeres , desde que son usuarias de los PTC. Por tanto corresponsabilidades de las familias beneficiarias no restringen a que solo cumplan las condiciones que les plantean las PTC, sino también condiciones de vida especialmente en las mujeres debido a que uno de los objetivos de la entrega de transferencia es maximizar el efecto en capital humano y fortalecer el poder de negociación y la autonomía de las mujeres al interior del grupo familiar, asimismo el rol que tienen algunas mujeres en realizar diferentes actividades dentro de estos programas (mediadoras entre el programa, otros beneficiarios y entidades locales) les puede brindar liderazgo y protagonismo dentro de sus comunidades y puede cooperar a romper el aislamiento y encierro doméstico de la cual han sido objeto habitualmente las mujeres más pobres.

Enriquez (2011), consultora de la repartición de Asuntos de Género de CEPAL, prepara este escrito con título, *“Programas de transferencias Condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?”* en el cuadro de las tareas del plan CEPAL/AECID programa cooperación CEPAL-AECID2009-2010; donde realiza un estudio de las compromisos particulares de los PTC sobre la posición de las mujeres y

equidad de género señala, que la posición de pobreza de las personas que son parte de estos programas, no proviene primordialmente de particularidades personas y conductas particulares dañinos, si no de una política entrelazada de eliminación colectiva, con una configuración de género en las que perdura la sumisión de las mujeres por la poca exposición y explicación de las implicancias de género que han permanecido lejanas ausentes en el planteamiento, implementación y monitoreo de los PTC en la región. Estos programas de PTC pueden tener resultados favorables en la voz y colaboración de las mujeres , dependiendo del entorno, de las peculiaridades particulares de los PTC y de la imagen que van acogiendo en los diferentes naciones.

Cecchini y Madariaga (2011), en su libro de título *“Programas de Transferencias Condicionadas, Recuento de la práctica actual en América Latina y el Caribe”*, uno y otro pertenecientes a asuntos sociales de la Fracción de Progreso General de CEPAL, en el cuadro del módulo “Asistencia Social: disminución de la pobreza y redistribución del recursos a través de los programas de transferencias condicionadas” del programa de contribución de la CEPAL y ASDI, identifica el Índice que cumplen los PTC o con responsabilidades a más de 15 años en América Latina como herramienta mejorada de la dirección hacia la necesidad hoy que previene transferencias de renta y facilitan el camino a servicios sociales a sectores pobres que habitualmente habían sido excluidos. En cuanto al resultado real que los PTC podrían poseer referente a variables de empoderamiento y autonomía de las mujeres anuncia que estas han desarrollado su autoestima y su perspectiva adentro de la comunidad y actualmente al ser beneficiarias del programa tienen un medio de bienes que les accede a poseer verdadero registro sobre las determinación dócil y de gasto mejorando de este modo su bienestar.

Al respecto sobre estudios de género y participación de las mujeres en diferentes ámbitos desempeñando sus roles familiares tenemos a:

Vitelli (2010), en su tesis doctoral *“Capital Social, Participación y Ciudadanía en el Medio Rural. Una Perspectiva de Género”* en Porto Alegre Brasil, para optar el grado de doctor en Sociología, en la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, con una muestra de 121 personas a quienes se les aplicó la entrevista a profundidad y encuesta, señala que la intervención de las mujeres se torna una contribución importante, de acuerdo al tipo de organización donde tienen mayor presentación y qué funciones cumplen. Los roles domésticos habituales que se les asigna a las mujeres la han gestado socialmente para atender, educar y ayudar a los demás. Las organizaciones donde se reúnen en gran mayoría las mujeres, están ubicados en el ámbito de las escuelas y agrupaciones de iglesia. Además mencionar que la intervención de las madres en las estructuras de su sociedad constituye un aporte imprescindible para la difusión y reproducción de factores de confianza, solidaridad y asociativismo (propios de su rol de género), y el ámbito donde educan y desarrollan los valores y prácticas que prevalecen en la comunidad.

Tello (2009), en su trabajo de investigación denominada: *“La participación política de las mujeres en los gobiernos locales latinoamericanos: Barreras y desafíos para una Efectiva Democracia de Género”* en Barcelona PRIGEPP, Centro Eurolatinoamericano de Formación Política Mujeres y Ciudad y; Diputación de Barcelona. Para optar el grado de Maestría en Género, Sociedad y Política, con una muestra de 235 mujeres entre alcaldesas y concejales de diferentes países a quienes se les realizó una encuesta y 125 personas de ambos sexos de 15 países diferentes de América Latina a quienes también se les aplicó una encuesta, concluye que las organizaciones de las comunidades tienen un fuerte compromiso en razón de igualdad de ocasiones para las mujeres comprometidas con el desarrollo de sus comunidades, lideresas, visionarias que merecen y buscan ganar un lugar en la toma de decisiones, en sus manos está la oportunidad de coadyuvar la justicia entre hombres y mujeres en la obtención de determinaciones y en la

dirigencia, promoviendo y ampliando con ello la transformación de la democracia interna. En efecto, la semejanza entre hombres y mujeres en la obtención de determinaciones depende del respaldo socio-culturales; como medidas educativas, distribución equitativa de responsabilidades familiares del empleo y espacios verdaderos de participación.

Antecedentes nacionales

Vargas (2011), Estudio de carácter exploratorio, *“Impacto de los programas de transferencia condicionada sobre el empoderamiento de las mujeres. Un análisis de género al programa JUNTOS en Perú”*, una publicación del programa de Igualdad de Género de CARE Perú, basándose en evidencia encontradas, el informe difunde algunas sugerencias sobre los PTC debido a que estos programas tienen un componente principal para la promoción del empoderamiento, proporcionar a las mujeres de un registro efectivo sobre sus ingresos económicos. Pero es un tema de debate si la independencia económica de las mujeres, pueda enmarcar favorablemente en el logro de igualdad de género. Especialmente, si esta autonomía se logra mediante el acceso a prestaciones del gobierno y no como consecuencia del acceso a al mercado laboral.

Asimismo, Vargas menciona que existen otros aspectos que deben ser considerados obligatoriamente al evaluar el impacto de estos programas como el tiempo que invierten las beneficiarias para participar en actividades complementarias a estos programas, como talleres de sensibilización, capacitaciones, voluntariado comunitario y la promoción del rol de única cuidadora de los dependientes.

Glave (2016), En su investigación, *“cambios en el empoderamiento de la mujer: el caso de las beneficiarias del Programa Juntos en el Perú, 2018”*, para optar el título de Economía en La Pontificia Universidad Católica del Perú utilizando los datos de la Encuesta Demográfico de Salud Familiar (ENDES) del 2014 con una muestra de 85 encuestados; menciona que el

beneficio del programa Juntos es un factor importante medido como un ingreso no laboral de la mujer para aumentar el poder de negociación de la misma, siendo un factor importante para ello la educación; mayor nivel educativo acarrea mayor respeto por las decisiones y prioridades de los demás miembros del hogar; siendo un factor importante dentro del Programa para el empoderamiento de la mujer en el largo plazo, dado la asistencia escolar del programa.

Los PTC tienen una capacidad de incidir no solo en la pobreza monetaria sino también en otras dimensiones. Los resultados obtenidos por Glave en su investigación indican que el programa Juntos evidentemente está teniendo un rol en la toma de decisión de las mujeres con respecto a los recursos dentro del hogar y potenciándolas mediante otras condiciones, talleres o charlas y talleres en diferentes temas de vital importancia.

Vergara (2017), en su tesis *“El empoderamiento nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016”*, para optar el Grado académico de Magister en Gestión Pública en la Universidad César Vallejo. La investigación tuvo como objetivo principal instituir el trato del programa juntos con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja 2016, donde utilizo el estudio descriptivo correlacional aplicando una encuesta a 166 beneficiarios como muestra dentro del distrito de Shapaja, abordando también a las siguientes deducción que la relación que presenta el programa Juntos con el empoderamiento de la mujer en sus diferentes dimensiones como corriente de la mujer en sus indicadores de imparcialidad de género y apreciación de la existencia, así como también en su espacio de vínculos sociales y bajo su indicador de revisión y dictamen referente a los medios de la vivienda y colaboración en el mercado laboral, tiene una influencia directa y significativa.

Vargas (2018), Por su parte, en su trabajo de investigación titulado, *“Análisis de la expresión de la autonomía de las mujeres a raíz de la participación de*

un programa de transferencias condicionadas: el asunto de las usuarias del programa Juntos”, para acceder el Grado Académico de Magister en Sociología en la Pontificia Universidad Católica del Perú, con una muestra de 12 estudios de ejemplo cualitativo y estudios de brecha cuantitativo tomando como base los datos nacionales, concluye que a pesar que los PTC no fueron diseñadas para cooperar con una importante paridad de género, tienen la posibilidad de cambiar los vínculos de género tomando como núcleo diferentes enunciados de la soberanía de las mujeres en el acceso de determinaciones, esencialmente en la esfera familiar y las fuertes relaciones de la casa, así como también Óptica (lucidez de deliberar en la salud reproductiva, vivir libre de violencia), económica y sociocultural; estos efectos se perciben con mayor grado en mujeres con superior instrucción, camino a la comunicación y ocasiones profesionales, todos elementos importantes en la toma de preferencias y decisiones.

Vargas también acentúa que el nexo que tiene el programa con acciones adicionales que promueven la independencia económica de las mujeres es notable a pesar que la cantidad del pago es poco para salir de su condición de pobreza.

Antecedentes locales

Ramírez (2014), en su tesis: *“La participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Matachico-LLocllapampa-Jauja”*, para optar el Grado de licenciado en Trabajo Social en la universidad Nacional del Centro del Perú, con una muestra de 50 mujeres a quienes se le aplicó un cuestionario, llegando a la conclusión que 96% de mujeres encuestadas participan en las actividades productivas de manera activa realizando tareas agropecuarios como disposición de tierra para el sembrado, pastoreo, dosificación, alimentación y otros. Con respecto a su intervención en las organizaciones comunales el 62% de mujeres encuestadas intervienen en reuniones de su comunidad, el

36% proponen proyectos de desarrollo comunal, el 66% participan en las faenas comunales y el 45% mencionan que toman determinaciones en las reuniones de manera independiente. Las labores que cumplen las mujeres dentro de las comunidades es muy favorable y dinámico, muy aparte del rol domestico que cumplen en su hogar.

1.3. Teorías relacionadas al tema

Programa Nacional de Apoyo Directo a los más pobres Juntos

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS (2016) menciona que el programa nacional JUNTOS , es un programa social de TMC que sirve para luchar contra la pobreza centralmente dentro de la estrategia de presidencia, fue credo el 7 de abril del 2005 con decreto supremo 032-2015 PCM, fue adscrito al MIDIS el 2012, se creó el MIDIS el 20 de octubre 2011 con la ley 29792, ley de creación, organización, y funciones del MIDIS, JUNTOS es asignado como Unidad Ejecutora del Oficio de MIDIS, lo que se cumple a través de la Resolución Suprema 004-2012, se ordenó el traspaso del Programa Nacional -JUNTOS-de la PCM al MIDIS. La finalidad de JUNTOS, busca disminuir la pobreza e impedir que los descendientes continúen coexistiendo en la necesidad y pobreza que perjudicó a sus padres, con la intención de crear capital humano interno de las familias en un contexto de escasez extrema, en un cuadro de corresponsabilidad hogar – estado, a través de la transferencia de estímulos para el acercamiento y goce de servicios de salud, nutrición y educación; donde los usuarios son familias en situación de necesidad especialmente de ámbitos rurales, constituidas por mujeres embarazadas, niños, adolescentes y/o jóvenes incluso hasta que terminen su instrucción de nivel secundaria o cumplan 19 años. La incorporación de las familias al programa Juntos es de forman paulatina basándose en criterios de focalización geográfica donde la focalización de familias lo realiza el SISFHO. (MIDIS, 2016)

Donde la lista de hogares afiliados se realiza mediante una afiliación a cargo de la unidad de operación de afiliación y liquidación, la verificación de corresponsabilidades a cargo de la unidad de verificación de corresponsabilidades, la entrega de incentivos monetarios a cargo de la unidad de operaciones de afiliación y liquidación y el último es el proceso de acompañamiento familiar que consiste en visitar a las familias para brindarles todo el apoyo en fortalecimiento de capacidades.

La visión de Juntos es el retorno de los derechos primordiales de los hogares, cuyos integrantes aceptan con completo uso de naturaleza de modo normal a servicios básicos de ley en formación, salud y alimentación teniendo renovado la condición de existencia y el progreso de capital humano disminuyendo en ello la transmisión intergeneracional de la pobreza, mediante incentivos monetarios, a través de intervención panificada y la controlada de los figuras sociales de la sociedad, MIDIS(2016) indica que el Programa juntos en diciembre del 2015 logró obtener la certificación ISO 9001 como parte de optimizar sus procesos de misión de disposición asentado en la política ISO 9001:2008.

Su Objetivo estratégico del programa se basa en ayudar a disminuir la pobreza y desarrollar los recursos humanos para las familias en condición de necesidad y necesidad extrema.

En corto tiempo, el programa procura disminuir la pobreza de las familias beneficiarias a través del suministro de dinero en su economía; en el extenso período desea anular períodos de atadura de traspaso de la pobreza mediante el crecimiento del capital humano accediendo a educación, salud y nutrición de calidad. Arroyo (2010).

Procesos operativos:

Proceso de afiliación; se realiza la validación con SISFOH, pasa a ACV acá se ve si cumplen los criterios tener miembros objetivos – residir en el distrito

más de seis meses, formalización de la afiliación entrega DNI firma DJ y acuerdo de compromiso.

Proceso de mantenimiento del registro de familias: nuevos hogares inscritos, desempeño de responsabilidades.

El objetivo del programa es llegar a distritos con mayor prioridad para el cambio colectivo. En la actualidad el programa atiende a 638 distritos rurales. Después de cuatro períodos se escogieron los distritos dentro del 2005 y 2007. Las pautas estimadas para elegir a los distritos son: (i) emergencia de la pobreza monetaria; (ii) dureza de la pobreza monetaria; (iii) TDC de niños entre 6 y 9 años; (iv) requisitos primarios insaciables; y, (v) proporción de familias dañados por maltrato de un régimen de gobierno. Peculiaridades de esta naturaleza fueron consideradas en los distritos, con publicaciones libres al 2005. A partir de ello se creó un índice de focalización geográfica, dándole el nivel de importancia a cada variante referidos y. con mayor claridad de la edificación de estos registros lo plasma Linares (2009).

Sanchez y Jaramillo (2011), mencionan que en el Perú, a partir fines del 2005 el programa Juntos brinda pagos económicos condicionados a familias asentados en distritos pobres de la patria. En 2010, existían cerca de 420 mil hogares beneficiados. El programa brinda la cantidad de 100 soles mensuales tomando como requisito que las familias cumplan una sucesión de condiciones relacionadas a la concurrencia a los establecimientos de salud para el cuidado completo en salud y nutrición de niños menores de 5 años; asistencia escolar de niños de 6 a 14 años; controles de salud para madres gestantes; también, a partir del 2009 se pretende que todos los usuarios de Juntos estén adscritos al SIS.

Transferencias de incentivos monetarios

Según el Programa Nacional Juntos (2010), según las normas de Trabajo del desarrollo operacional dela entrega de pagos monetarios va depender del

total de los integrantes de la familia del ámbito que aplica el programa, con la probabilidad si las familias cumplen con su compromiso delegada, pueden recibir un estímulo añadido. así se determinaría en lo sucesivo Si las embarazadas y niños menores de 03 años asisten por lo menos una vez cada dos meses al centro de salud Para bono único adicional si los niños menores de 03 años cumplen con todas sus vacunas o con su peso y talla de acuerdo a la asignación de la tabla.

La cantidad brindada por solicitud de reclamos correspondidos en etapas pasadas no mayores a 440 soles resultado de asumir sus corresponsabilidades.

Cumplimiento de corresponsabilidades

Las corresponsabilidades se refiere al compromiso compartido entre los hogares y el Estado, según el MIDIS a través de la Resolución Ministerial N°157-2016-MIDIS (2016), Se efectúa cuando todos los integrantes de la casa cumplen su compromiso en asistir a los servicios de salud y educación. Si los miembros del hogar cuentan con doble término como el tema de embarazadas-adolescentes, se les verificara en los servicios de educación y salud. Si hay discapacitados internamente del contorno de atención del programa, son verificados en asunto de salud, y educación, y si hay personas que cumplen discapacidad severa en definitiva, no se realizará su atención. MIDIS (2016).

Los roles de la Mujer

A partir que nacemos, tanto hombres y mujeres muestran una distinción biológica, sin embargo, los diferentes comportamientos, sensaciones y de razonamiento se asigna al dominio de la cultura, definiendo al hombre con un rol de protector, proveedor y profesionista en comparación con la mujer cuyo rol es compartir y educar. Para ello primero hablaremos de género.

Según la categorización realizada por Ritzer (2001), se parten de hipótesis macro sociales del género y micro sociales del género.

Teorías macro sociales

El inicio de la dominación de género lo posiciona el funcionalismo feminista en el documento de la grupo patriarcal, en el que el rol de la mujer en el hogar, de esfuerzo y soberanía en la formación de los hijos, es subapreciado por la humanidad y de afecto débil, obedientes en relación a su esposo, por que proporciona un nivel de ingreso con su actividad económica que impulsa a su linaje a querer el patriarcado y a menospreciar la vehemencia de la mujer. Ritzer (2001).

Dentro de la teoría analítica de conflicto se indaga la distinción del padrón de género, el pensamiento patriarcal, la familia y la distribución del compromiso y situación de argumento tales como las normas de fertilidad, la ausencia de la casa y el terreno de función, el remanente monetario, la monada tecnológica, la concentración de pobladores y la estabilidad del escenario, como variantes que se correlacionan en analizar el valor de clasificación de género y las mujeres perciben menor obstáculo cuando quieren balancear responsabilidades en casa con la función de autónomo en la productividad del mercado, mitigando el obstáculo de desventaja colectivo.

Teorías micro sociales de género

Dentro de esta teoría existen dos propuestas centrales que son el interaccionismo simbólico que menciona que la igualdad de género y otras unidades sociales surgen de la interrelación en la sociedad y no es el papá o la mamá quienes ofrecen la igualdad de género al niño o niña, si no el ambiente externo ; y la etnometodología, que menciona, el género no es un mecanismo sólido, más bien se constituye como una composición de participantes en diferentes escenas, así que el género no nace con el individuo, es un signo que se obtiene en el desarrollo del contexto.

En la memoria de las generaciones han predominado arquetipos socioculturales, cuyas expresiones lo reflejaban en los vínculos de género y en los roles fijados a las mujeres, se han naturalizado a través de prácticas cotidianas tales como la autoridad, formación de

estereotipos, agresión simbólica y juego de poderes entre géneros. Ramallo (2011).

Género, Desarrollo y Mujeres

La visión de género en el tema de la civilización nativa y/o campesina, se puede admitir como una edificación social-cultural que introduce todas las particularidades biológicas y raciales. Las manifestaciones culturales y físicas de los hombres o mujeres se fijan en tipos de roles determinados, así se dispone el terreno que deben dominar internamente en la familia, de la comunidad y/o de la organización.

En otro contexto los vínculos de género han sido explicados por las actividades guiadas o dirigidas al desarrollo comunitario y productivo. Es decir los diferentes pensamientos de progreso han engendrado a las mujeres como las que aceptan todo muy paciente, más no como protagonistas productivas y especialmente como materia de derecho, esta concepción de derecho han marcado una abertura de género, especialmente por priorizar a las mujeres como madres-esposas. Así como también la agresión y diferencia hacia la mujer han restringido la magnitud de interés para obtener una determinación de las mujeres internamente muy personal con sus descendientes y en las comunidades

De esta manera se constituye una partición instintivo de las responsabilidades, en la que la labor de las mujeres residen sencillamente ajustadas en la proliferación que tiene menos valor y las llamadas tareas de productividad estarán ejecutadas por el varón y tendrán un alto valor y un importante crédito social.

Existe mayor valoración y retribución por los roles masculinos que por los femeninos: aproximadamente en todas las culturas, las mujeres toleran el cuidado doméstico y la obligación primordial de la atención de los niños, mientras que lo habitual ha sido que los

hombres se responsabilicen de suministrar el sostén al hogar. Ritzer (2001).

Existen dos enfoque; MED (Mujeres en el desarrollo) y GED (Género en el Desarrollo), estos dos enfoques exponen la afiliación de las mujeres en los procesos de planificación para el progreso. Internamente de la fase MED existen varios horizontes que busca la intervención de la madre en la fase de mejora León (2011).

Enfoque del bienestar; son consideradas las mujeres como jefes del hogar, exclusivamente en su rol reproductivo, y su rol más importante que considera es la maternidad como una aportación al desarrollo con programas de ayuda vinculadas a salud como nutrición, higiene y planificación familiar.

Enfoque de equidad; Esta fase menciona que las mujeres tienen entrada a trabajos medidos y por ello los pensamientos referidos a este tema son como estrategia para agregar a las mujeres en el progreso con identidad de oportunidades, mediante el ingreso al trabajo y a las actividades comerciales y dirigidos a la protección de la mujer internamente de la economía y la aportación al transcurso del progreso y se considera a las mujeres como personas activas, aún no existe un reconocimiento a su doble rol. Los programas son inducidos a propiciar la simetría imparcial de las mujeres mediante la entrenamiento y la enseñanza lo cual están dentro de la política de estado.

Enfoque antipobreza; El gobierno se ocupa por orientar programas de satisfacción para asegurar la economía mediante el trabajo con el propósito de igualar el ingreso de las mujeres con igualdad al de los hombres. el gobierno implementa políticas para formar asociaciones con proyectos productivos debido a que las instancias del estado brindan apoyo primordialmente a las mujeres que realizan estos trabajos como, huertos familiares, preparación y venta de alimentos, otros.

Enfoque de eficiencia; En la evolución de desarrollo las mujeres son apreciadas principalmente para buscar la mayor igualdad de género más no para mejorar su situación de pobreza, a la vez buscando mayor igualdad en los proyectos productivos que creen superiores rentas, proyectos que estén basados en el riqueza de las familias, en el compromiso de la mujer y proponer servicios a la comunidad. Esta etapa, encaja con la renovación económica, donde las mujeres contribuyen con su **rol reproductivo, productivo y de gestión comunitaria** al crecimiento fuera de retribuciones que es como una triple carga familiar. Moser (1998).

Si conforme la repartición habitual de las tareas y las labores dentro del hogar, de la autoridad del hogar y la centralización del dominio económico, se adjudica a los varones, lo cual es significativo diferenciar el rol de la mujer en la producción de ingresos , elementales para la subsistencia del hogar. Así, la idea del régimen de género vigente en la humanidad designa a las mujeres las labores relacionadas con los trabajos domésticas; pero también, la mujer aporta económicamente a la casa e interviene en las organizaciones sociales de su comunidad.

Triple rol de la mujer

Nace de la experiencia de Caroline Moser como un instrumento de estudio para el proyecto de políticas públicas, a partir del punto de vista de género, a fines de los ochenta con proyectistas provenientes de distintos grupos del Tercer Mundo en la Unidad de Planificación del Desarrollo, de la universidad de Londres. A pesar que es un instrumento metodológico para la operación social, dentro del estudio nos ayuda como cuadro metódico para operacionalizar la variable Rol de Género. Así, se analiza el triple rol de la mujer:

Rol Reproductivo: dentro de este rol se considera tres figuras principales:

Reproducción biológica: explica la procreación física de los seres humanos: embarazo, amamantamiento, alumbramiento, planificación familiar.

Reproducción de la fuerza de trabajo: labor constante de las personas referida al trabajo doméstico.

Reproducción social: labor de interrelacionarse con los seres humanos.

Rol Productivo: comprende las actividades que retribuyan ingresos al hogar, a través de la obtención de bienes y servicios para el autoconsumo y/o la comercialización.

Rol de Gestión Comunal: abarca las tareas dirigidas a brindar resultados positivos de los problemas que dañan a la comunidad, y la formación de equipos locales de influencia en ámbitos de determinación.

1.4. Formulación del problema

Problema general

¿Cuáles son las características de los roles de la mujer del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos del Distrito de Pucará 2018?

Problemas específicos

¿Cuáles son las características del rol familiar de la mujer del Programa Nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018?

¿Cuáles son las características del rol productivo de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018?

¿Cuáles son las características del rol comunitario de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018?

1.5. Justificación del estudio

Conveniencia

Es favorable ejecutar la investigación, ya que al conocer los roles de la mujer del programa juntos, nos damos cuenta de la situación social, económica y política de la mujer de la región Junín, específicamente del distrito de Pucará, indagando no únicamente su rol en el ámbito, individual-privado, sino también en los espacios públicos, además aportara testimonios acerca del logro que tiene el programa juntos para con las usuarias y así lograr un crecimiento del programa.

Relevancia social

El soporte esencial de un programa de TMC es el pacto entre el estado y los hogares con relación a un conjunto de servicios públicos para conceder el crecimiento del recurso humano, en particular de las nuevas generaciones y que esto permite medir en el tiempo la percusión del Programa Juntos a través del crecimiento de la calidad de vida por ser un programa de lineamientos sociales por lo que el estudio aportará conocimiento que les permita cambiar la orientación del propio. Nombrado desde otro punto de vista, la investigación constituye una aportación sustantiva para conocer los aportes significativos del programa juntos en el conflicto de distinción de género y el aporte por cada uno de los roles que cumple la mujer en la zona rural de nuestra región.

Implicancias prácticas:

Al poner en marcha algún programa social constantemente se ha contado con pocos recursos. Por ello, esta investigación contribuirá a conocer de forma particular la eficiencia del programa, obteniendo como resultado los principales errores para así permitir su mejora constante.

Por tanto, el esfuerzo metódico que se ha creado en la presente investigación, girará en indicaciones prácticas que deben tener en cuenta

en varios sectores prácticos del Programa Juntos, asimismo propone aspectos más delicados que convendrá discutirlo más detalladamente para afirmar su perfeccionamiento. Este proyecto intenta cooperar así a la comprensión científica de manera provechosa, puntual para el acceso a ciertas determinaciones entendidas en favor de los más pobres.

Valor teórico

El reciente estudio fundamentará sus conclusiones en pie a lineamientos teóricos ya establecidos, representando de este modo un origen sólido para futuras investigaciones, también servirá asimismo para la mejora de las políticas públicas con figura de género, enfocadas a fortificar la figura de las mujeres en diferentes entornos de la vida social, política y económica. Asimismo las herramientas que se propongan brindarán juicio imparcial y versado sobre la valoración de las variables expuestas.

Utilidad Metodológica

En base a las conjeturas analizadas y acerca del uso de la problemática determinada, se seguirá con la obtención de herramientas para la recopilación de datos, ayudando como contribución para posteriores investigaciones, por lo que poseerán con una herramienta base, el cual se puede modificar para sus necesidades.

1.6. Objetivos

Objetivo General

Describir las características de los roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres del Distrito de Pucará 2018.

Objetivos Específicos

- Describir las características del rol familiar de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018.
- Describir las características del rol productivo de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres del distrito de Pucará 2018.
- Describir las características del rol comunitario de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del distrito de Pucará 2018.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

El diseño de investigación a emplearse es el Descriptivo simple, porque busca y recolecta información relacionada con el objeto de estudio dentro de una determinada realidad, al respecto. Tamayo y Tamayo (1997), en su texto Proceso de Investigación Científica, la investigación descriptiva; comprende la explicación, recolección, estudio e explicación del entorno presente, y la constitución o desarrollo de los fenómenos, la perspectiva se hace referente a conclusiones dominantes o relativo a grupos de personas, conjunto o cosas, se conduce o funciona en la actualidad. No obstante. Como el estudio científico es esmerada y premeditada. Estas reseñas frecuentan ser más creyentes y exactas que las fortuitas.

Dónde:

M - O

M : Muestra con quienes vamos a realizar el estudio.

O : Información (observaciones) relevante o de interés que recogemos de la muestra

2.2. Variables, operacionalización

Variables: Según Arias (2006), señala que las variables dentro de una investigación constituyen una concepción de vital importancia porque son aquellos que forman expresiones de un tipo personal llamado hipótesis y es objeto de estudio, cálculo, manejo o control en una investigación.

Variable I : Roles de la mujer

Dimensiones:

- Rol Familiar
- Rol Productivo
- Rol Comunal

2.3. Población y muestra

Población

La población, al respecto Tamayo y Tamayo (1997), menciona que la población se precisa como lo general del fenómeno a investigar en que las unidades de población tienen una singularidad frecuente la cual se investiga y da inicio a los datos de la investigación. La población que consideraremos para la presente investigación es todas las mujeres beneficiarias del programa juntos en el ámbito del distrito de Pucará, que según registro del programa son aproximadamente un total de 340 mujeres.

Cuadro N° 02: Población

Región	Provincia	Distrito	Comunidad/anexo	Población total
Junín	Huancayo	Pucará	Pucará	340

Fuente: Elaboración propia

Muestra

Muestra, para Castro (2003), la muestra se simplifica en probabilística y no probabilística. La probabilística son aquellas en que todos los miembros de la población tienen la misma elección de conformarla a su vez. La no probabilística, la elección de los integrantes para la tesis dependerá de un juicio particular del investigador. Debido a que la población a calcular es demasiado grande, es imprescindible el uso de un método estadístico que ayude con la precisión de la muestra de la investigación, se aplica la técnica para población finita lo cual se presenta a continuación.

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{E^2 (N-1) + Z^2 P Q}$$

El uso de la fórmula está dada con una probabilidad del 95%, siendo sus valores los siguientes:

n= Muestra

Z= 1.96

P= 0.5

N= 340

E= 0.05

Q= 1-p

En consecuente:

$$n = \frac{3.8416 * 0.25 * 340}{0.0025 * 339 + 0.9604}$$

$$n = \frac{326.536}{1.81}$$

n= 180

Así, la muestra con la cual se trabajará es de 180 mujeres o madres que son usuarias del programa juntos del Distrito de Pucará 2018.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Cuadro N° 03: Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica	Instrumento	Alcance	informante
Encuesta	Cuestionario	Solución de la variable	Beneficiarios mujeres del programa juntos

Fuente: Elaboración propia

Validación y confiabilidad del instrumento

La validación fue desarrollada mediante la sumisión de los instrumentos a la prudencia del experto quien llega a la conclusión que el instrumento de medición es adecuada.

Cuadro N° 04: validación

Experto	Grado académico	opinión
Efraín Vera Samaniego	Doctor	Adecuada

Fuente: Elaboración Propia

Confiabilidad

Para brindar la confiabilidad del instrumento de medición se aplicará una muestra piloto de 180 mujeres todos ellos con las mismas características de la población objeto de estudio, se usara el coeficiente de alfa de Cronbach, donde Quero (2010) nos dice que las tipos de medición que se desea son las de confiabilidad y la validez; al citar a cualquier herramienta de evaluación en el campo de las ciencias sociales y del comportamiento, esta confiabilidad nos ayudara a resolver tanto problemas teóricos como prácticos.

Tabla N° 01: Prueba de confiabilidad del cuestionario de roles de la mujer

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos Válido	180	100,0
Excluido ^a	0	,0
Total	180	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,733	12

2.5. Métodos de análisis de datos

El método a utilizar en el presente proyecto de investigación es la estadística descriptiva porque va permitir ordenar y demostrar un compuesto de datos de modo que describan de una manera específica la variable analizada procediendo de una manera más ligera su lección y su comentario, mediante la utilización de las encuestas a las mujeres del distrito de Pucará y a través del manejo de los programas estadísticos de Microsoft Excel y el PSS, con el objetivo de mostrar los gráficos estadísticos.

Para evaluar la variable se empleó una escala Likert y para realizar el procesamiento de los datos se procedió a efectuar una escala de la valoración mediante intervalos.

La escala de calificación para la variable fue:

Escala de calificación	
Muy poco	1
Poco	2
Regular	3
Bastante	4
Muy bastante	5

Entretanto, para el procesamiento de los datos se empleó el método de baremo con una escala valorativa, como se muestra en el cuadro de la variable.

2.6. Aspectos Éticos

El presente estudio ejecutó los lineamientos que expone la forma de las normas APA (Asociación Estadunidense de Psicología), ya que todas las teorías presentadas en el actual estudio se encuentran correctamente nombradas con los autores correspondientes y se presenta la solicitud de permiso presentada al alcalde del Distrito de Pucara para hacer el estudio de su población de pucará. Las usuarias del programa juntos del Distrito de Pucará 2016 son sometidos a permiso y comunicados ante la realización de las encuestas.

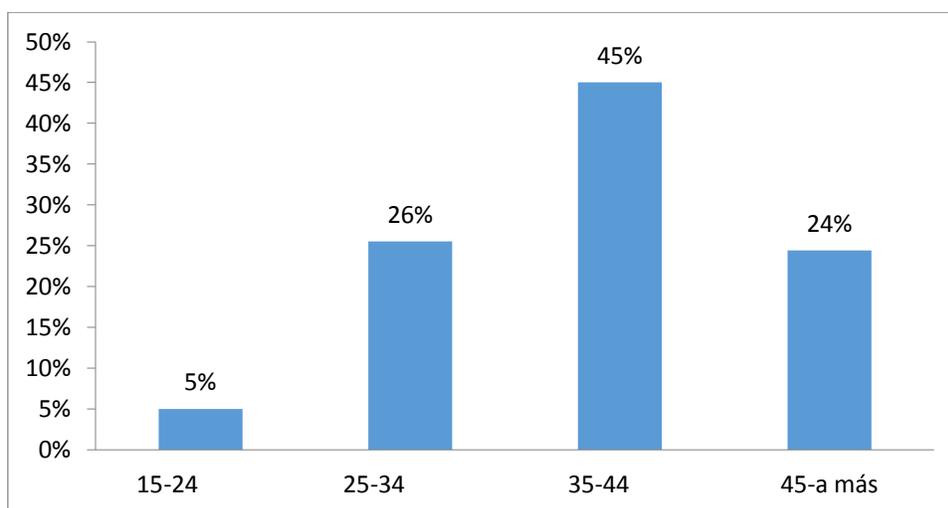
III. RESULTADOS

3.1. Características socio económicas de las usuarias del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del distrito de Pucará 2018

3.1.1. Edad

El gráfico presenta, que la mayoría de las madres encuestadas tienen de 36 a 45 años (45%), mientras que el 26% se encuentra en las edades de 26 a 34 años, asimismo el análisis muestra que en menor proporción(24%) se encuentran en las edades de 46 a más. Y el porcentaje más bajo lo tienen las madres más jóvenes de 15 a 24 años, que sólo representa el 5%.

Gráfico N° 01: Edad



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

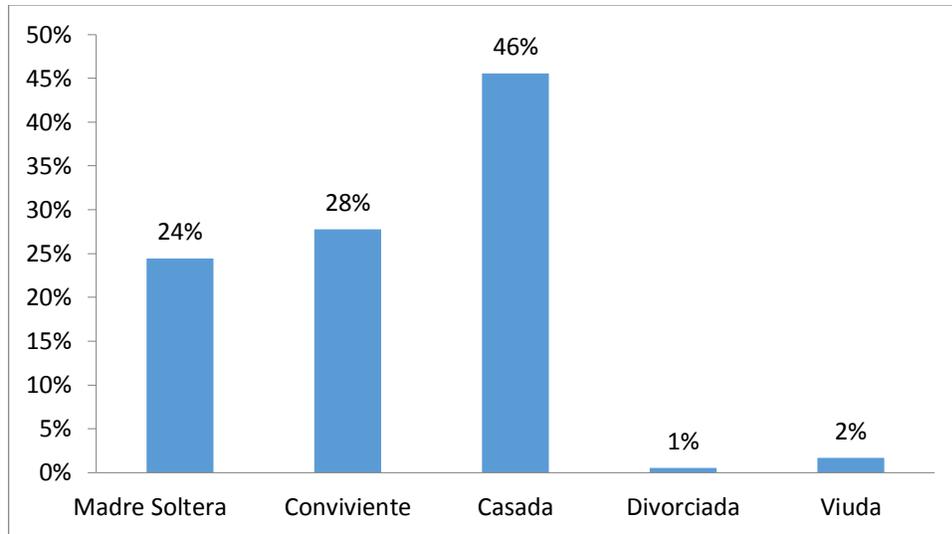
Elaboración: Propia

3.1.2. Estado Civil.

Concerniente al Estado Civil, como muestra el gráfico, el 46% de las encuestadas son casadas, representa un mayor porcentaje de las usuarias del programa que se desempeñan en diferentes roles y el 28% del total son convivientes. Asimismo, el 24% son madres solteras, también es un porcentaje alto, esto pone en evidencia que este grupo de madres, desarrollan otras actividades en el ámbito

productivo además de cumplir sus roles domésticos con el propósito de sustentar su hogar. Finalmente se observa que el 1% de encuestadas se encuentran separadas de sus cónyuges que según el estudio son las que se hacen cargo y viven con sus hijos y el 2% son viudas.

Gráfico N° 02. Estado Civil



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

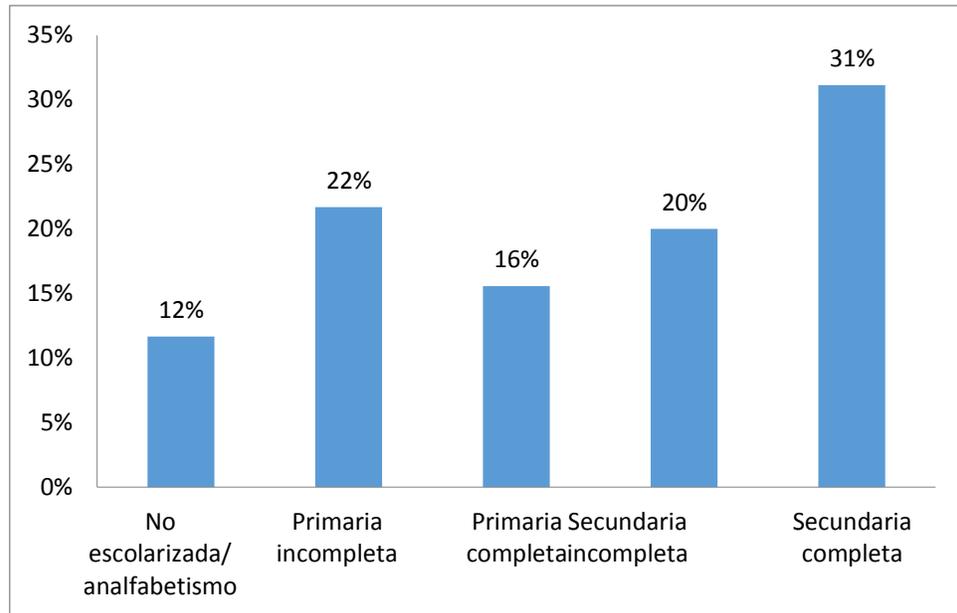
3.1.3. Nivel Educativo

El gráfico refleja que un 31% de usuarias del programa juntos culminaron su secundaria completa, este porcentaje figura a un grupo de madres con mayor capacidad y conocimiento que les proporciona fortalecer su capital humano para el desempeño de sus diferentes roles y sumar liderazgo de desarrollo en su comunidad; del mismo modo el 22% refieren que tienen primaria incompleta y el 20% de usuarias no concluyeron su secundaria completa.

Asimismo se puede identificar que el 16% del total de encuestadas poseen primaria completa y el 12% no cuentan con ningún nivel educativo, son analfabetas. Este porcentaje se presenta mayormente

en madres que tiene 46 años a más y por el fenómeno de migración que se tiene en el distrito.

Gráfico N° 03. Nivel Educativo



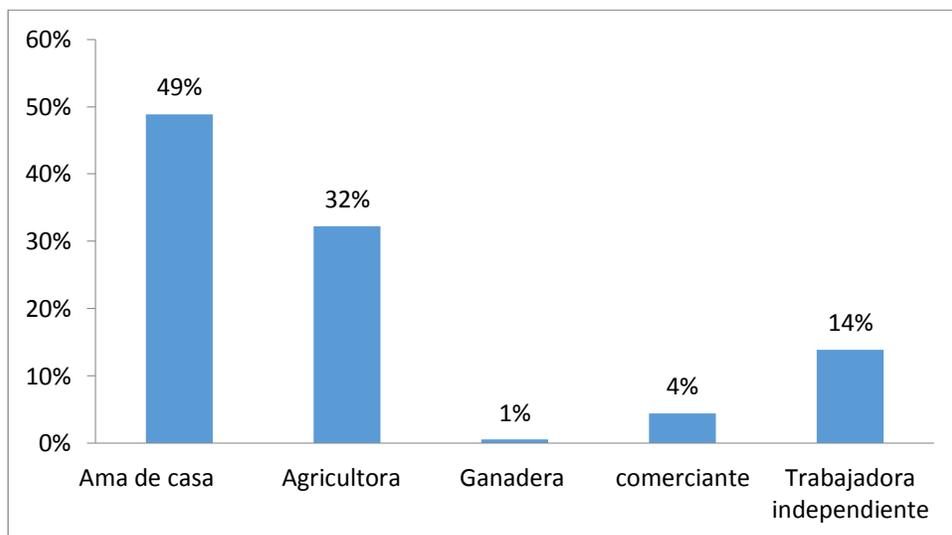
Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

3.1.4. Ocupación

Como podemos distinguir en el gráfico del 100% de encuestadas del programa, el 32% de las usuarias se dedican principalmente a la agricultura esto significa que las madres se dedican más al sector agropecuario ya que la actividad pecuario representa el 1%. Y el 49% de encuestadas manifiestan que son ama de casa, ósea se dedican a la realización de los quehaceres del hogar. También se puede observar que el 19% de las usuarias encuestadas del programa Juntos cuentan con un trabajo independiente y el 4% se dedican al comercio.

Gráfico N° 04: Ocupación



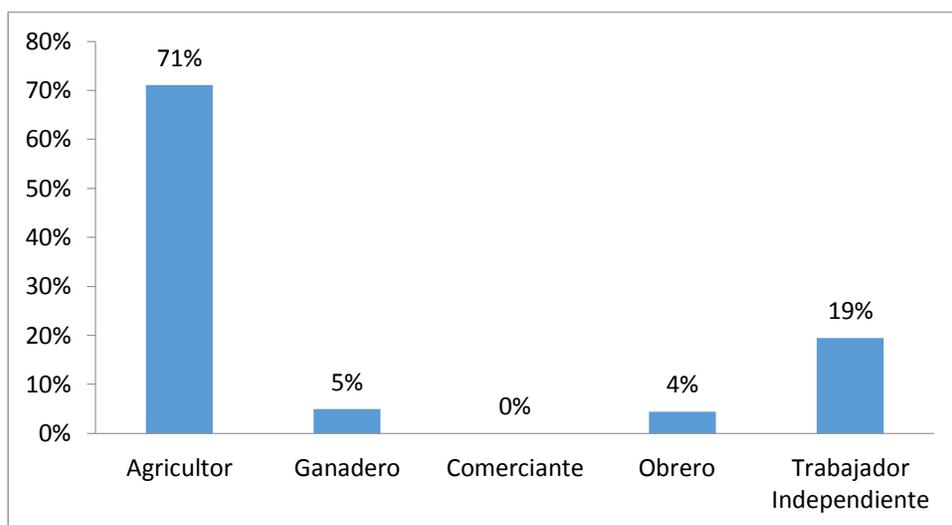
Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

3.1.5. Ocupación del esposo.

Por poseer mayormente población rural y rural disperso en el distrito de Pucará, la actividad económica predominante está referida al sector agropecuario (agricultura y ganadería) por ello mayormente los esposos de las mujeres encuestadas se dedican a la agricultura y ganadería representando un 71% y 5% respectivamente, esta actividad es lo que más define los roles de los varones y mujeres en el ámbito rural de las regiones. Por otro lado el 19% de madres encuestadas refieren que sus esposos cuentan con trabajos independientes y el 4% son obreros mayormente en obras de construcción según manifestación de las encuestadas. Y no hay ningún esposo dentro de las encuestadas que se dedique al comercio.

Gráfico N° 05: Ocupación del esposo



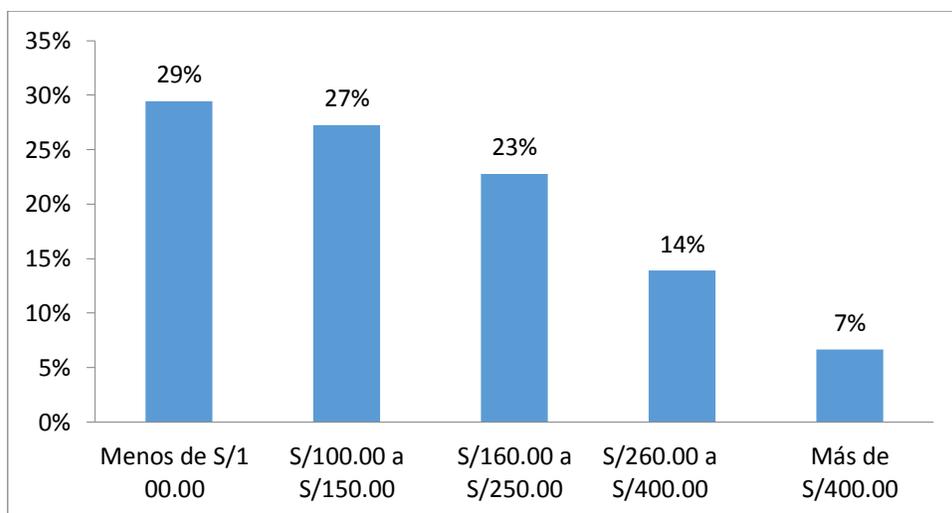
Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

3.1.6. Ingreso Mensual

Según el estudio muestra que el 29% de las madres recaudan un ingreso mensual familiar menor a S/.100.00, de las diversas actividades que realizan a diario, el 27% de las usuarias recaudan entre S/.100.00 a S/.150.00.

Gráfico N° 06: Ingreso mensual



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

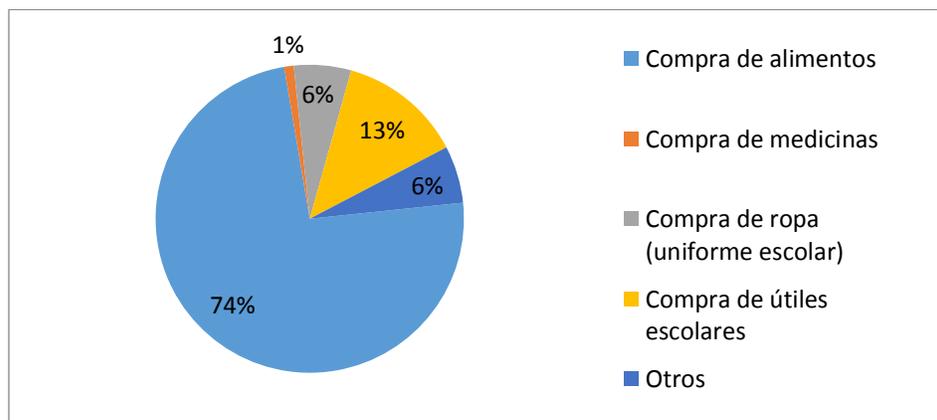
Elaboración: Propia

Del mismo modo el gráfico nos muestra que existen usuarias que reciben un ingreso mensual de S/.160.00 a S/.250.00 y 14% de S/.260 a S/.400.00 de ingreso. Solo el 7% de las madres perciben ingresos mensuales que supera los S/.400. Esto debido al trabajo que realizan tanto las madres y esposos.

3.1.7. Uso del dinero que cobran del programa Juntos.

El gráfico evidencia los efectos, con relación al gasto principal, que efectúan del dinero que cobran del Programa Juntos. En efecto se contempla que el 74% de las usuarias realizan gastos en compra de alimentos para el consumo por parte de sus familias y el 13% de madres se preocupan por su educación debido a que el programa Juntos exige a que cumplan sus corresponsabilidades en educación y salud, por ello el 6% de usuarias señalan que el dinero del programa es usado en compra de ropa de sus hijos especialmente los uniformes. De la misma manera el 1% expresa que realizan gastos en medicina para la recuperación de sus hijos si estuvieran mal de salud. El 6% lo gastan en otros como la inversión en actividades productivas, esta información es confirmada por las mismas usuarias.

Gráfico N° 07: En que gasta principalmente el dinero que cobra del programa juntos



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

3.2. Roles de la mujer en el Distrito de Pucará 2018.

3.2.1. Dimensión I: ROL FAMILIAR

Aplicado las encuestas para poder evaluar los Roles de la mujer del programa juntos del Distrito de Pucará 2018, según sus dimensiones de rol familiar, rol productivo, rol comunal, sosteniendo como punto inicial el cuadro de valores, en el cual se les asigna a cada dato su frecuencia correspondiente para conocer de manera resumida el número de veces que ocurre un valor y observar de acuerdo a los valores logrados en nuestros instrumentos percibir en qué nivel se hallan. De esta manera calculada la frecuencia de los puntajes logrados por cada valor se tiene la siguiente tabla de frecuencias y su gráfico para cada indicador por dimensión.

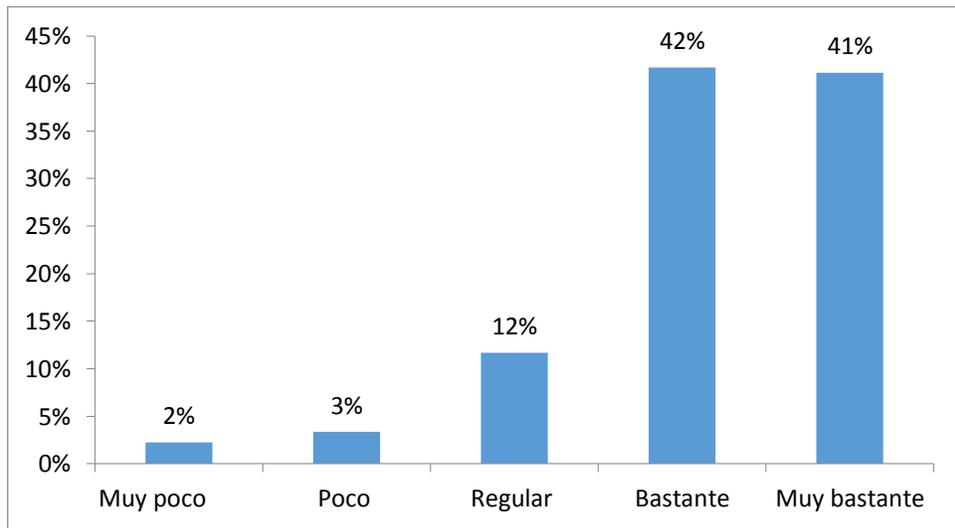
Tabla N° 02: *Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	4	2%
Poco	6	3%
Regular	21	12%
Bastante	75	42%
Muy bastante	74	41%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 08: Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

Interpretación

Para poder determinar los roles de la mujer del programa juntos del distrito de Pucará en su dimensión de rol familiar, bajo su indicador se desempeña como madre de familia, observamos que las encuestas nos presentan que se encuentran en un nivel bastante con 42% que las madres atienden a sus hijos oportunamente en sus necesidades y un 41 % declara a un nivel muy bastante a diferencia del nivel de 3% y 2% que declaran que es poco y muy poco que las usuarias del programa que atiendan a sus hijos en sus necesidades.

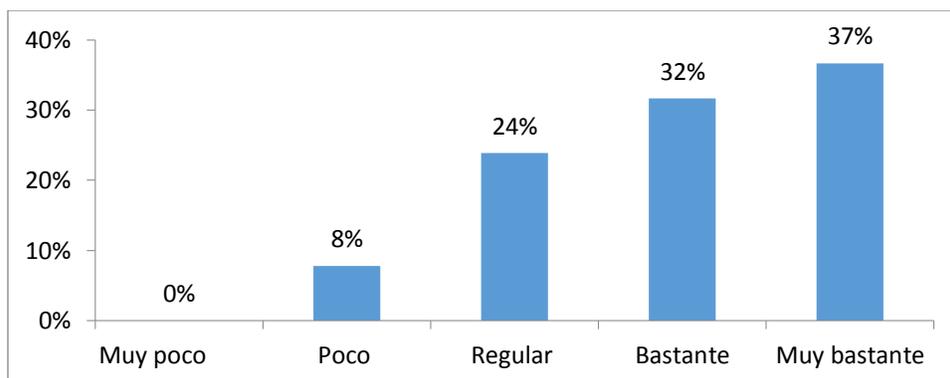
Tabla N° 03: Visita o acude al centro de salud para su control y atención preventiva de tus hijos

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	0	0%
Poco	14	8%
Regular	43	24%
Bastante	57	32%
Muy bastante	66	37%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 09: Visita o acude al centro de Salud para su control y atención preventiva de sus hijos



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación

Para estimar con relación a los roles de la mujer del programa juntos del distrito de Pucará en su dimensión de rol familiar, bajo su indicador si se desempeña como madre de familia, se les consulta si visita o acude al centro de Salud para su control y atención preventiva de sus hijos, un 37% response con un nivel de muy bastante, esto indica que las madres del programa juntos se preocupan por una buena salud de sus menores hijos. El grafico además muestra que el 24% acuden los establecimientos de salud para su control y prevención de la salud de sus hijos muy

regularmente, solo el 8% acude poco y no existen encuestadas que hayan ido muy poco algún centro de salud.

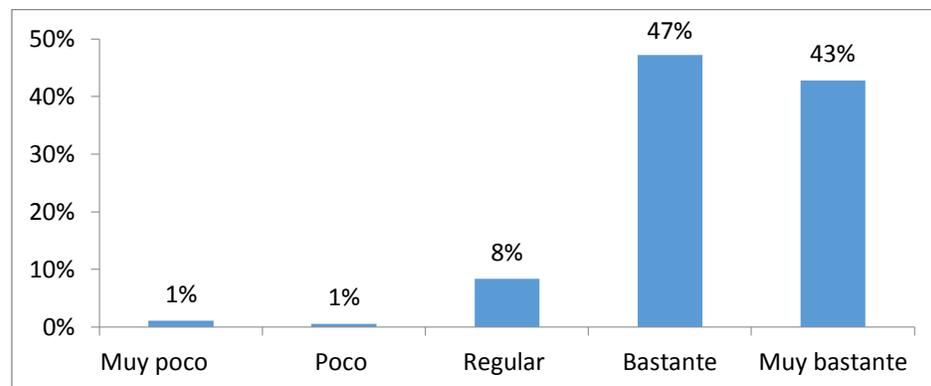
Tabla N° 04: Como beneficiaria del Programa juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	2	1%
Poco	1	1%
Regular	15	8%
Bastante	85	47%
Muy bastante	77	43%
TOTAL	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiario del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 10: Como beneficiaria del Programa Juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos.



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación

Después de aplicar la encuestas sobre los roles de la mujer del programa juntos del distrito de Pucará en su dimensión de rol familiar, bajo su indicador si se desempeña como madre de familia para conocer si la madre se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos, responden muy bastante un 43%, significa que la

alimentación y nutrición de sus hijos es esencial en el hogar esto debido a que el programa exige bajo el marco del cumplimiento de sus responsabilidades los niños(as) no deben tener anemia y DCI, de la misma manera el 47% de las encuestadas mencionan que se preocupan bastante por la alimentación y solo el 8% responde que su preocupación es de nivel regular. Y solo el 1% responde que su preocupación por la alimentación de sus hijos es poco y muy poco.

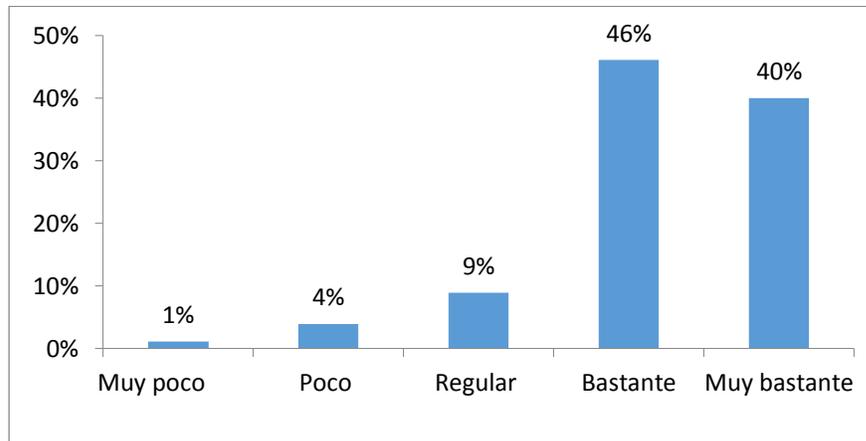
Tabla N° 05. Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	2	1%
Poco	7	4%
Regular	16	9%
Bastante	83	46%
Muy bastante	72	40%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 11: Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos.



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación.

Realizado el estudio para conocer los roles de la mujer del programa juntos del distrito de Pucará en su dimensión de rol familiar, bajo su indicador si se desempeña como madre de familia, con la presunta si se involucra en la participación en las actividades de sus hijos, las madres encuestadas responden con un 46%, lo realizan un nivel bastante; y un nivel muy bastante (40%); esto significa que las madres del Programa le dan importancia a una buena educación de sus hijos, por la preocupación que manifiestan al acudir a los centros educativos para realizar consultas sobre su desarrollo escolar. Así mismo el 9% se involucra de manera regular en la educación de sus hijos. El 4% representa la poca participación de las madres para con la educación de sus hijos y solo el 1% ocupa un nivel de muy poco.

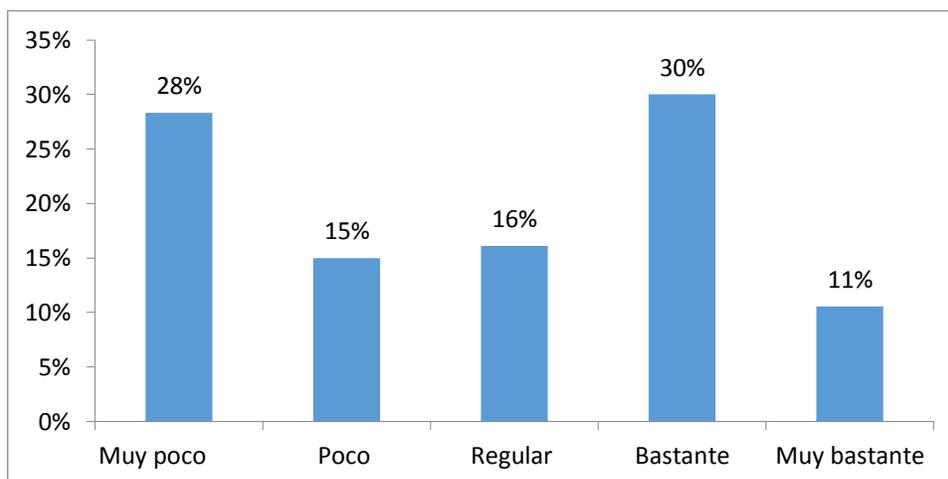
Tabla N° 06. Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	51	28%
Poco	27	15%
Regular	29	16%
Bastante	54	30%
Muy bastante	19	11%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 12: Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar.



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

Interpretación.

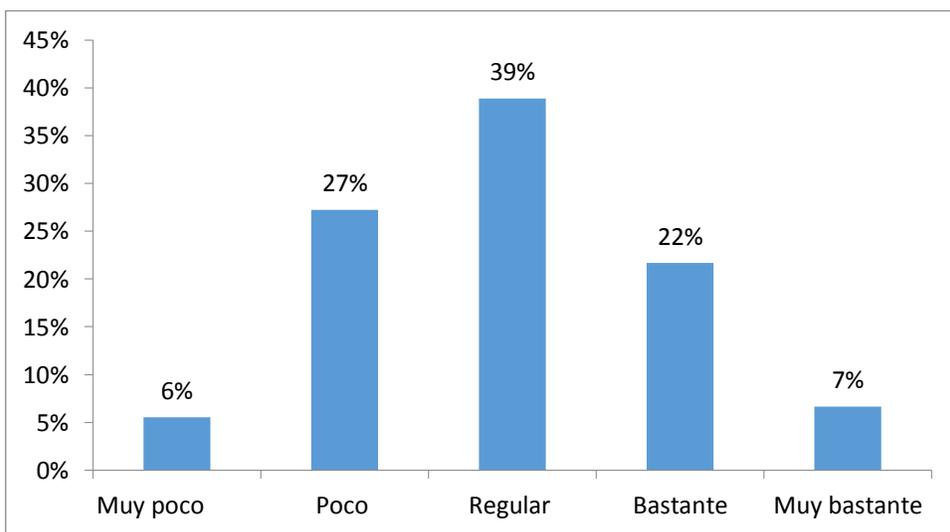
Efectuado la encuesta para saber los roles de la mujer del programa juntos del distrito de Pucará en su dimensión de rol familiar, bajo su indicador si se desempeña como madre de familia; El 30% del total de usuarias encuestadas respondió, que su pareja comparte las actividades domésticas de su hogar bastante, y a un nivel de 28% responden que el apoyo es muy poco; de la misma manera a un 16% y 15% aclaran que actividades domésticas de su hogar comparten de manera regular y poco.

Tabla N° 07. Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	10	6%
Poco	49	27%
Regular	70	39%
Bastante	39	22%
Muy bastante	12	7%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa
Elaboración: Propia

Gráfico N° 13: Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación.

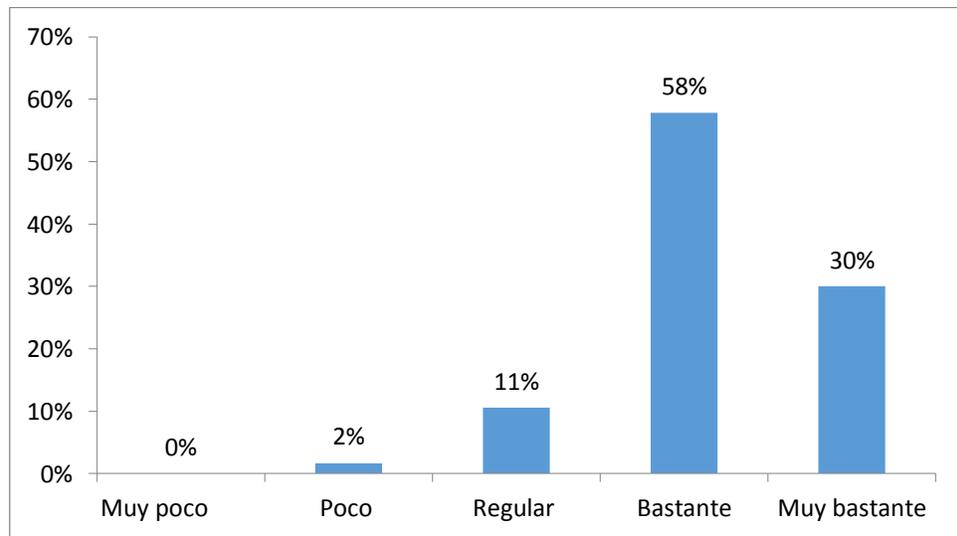
Realizada el estudio para conocer los roles de la mujer del Distrito de Pucara, dentro de su dimensión de rol familiar, se les consulto a las participantes sobre si generan ingresos permanentes y/o adicionales al hogar; las madres responden que regularmente (39%) aportan ingresos adicionales al hogar y el 27% genera ingreso adicional al hogar poco y un 6% muy poco. Y solo el 7% generan ingresos muy bastante, esto significa, que son las madres el único sustento del hogar.

Tabla N° 08. El aporte que brinda el programa Juntos por el cumplimiento de tus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	0	0%
Poco	3	2%
Regular	19	11%
Bastante	104	58%
Muy bastante	54	30%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa
Elaboración: Propia

Gráfico N° 14: El aporte que brinda el Programa Juntos por el cumplimiento de sus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

Interpretación.

Habiendo aplicado las encuestas para conocer el rol de las mujeres del Programa juntos en el distrito de Pucara, bajo su dimensión de rol familiar se realizó la pregunta, si el aporte que brinda el

programa Juntos por el cumplimiento de tus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar, se encontró que el 58% de las usuarias del programa mencionan que el aporte que reciben es bastante en beneficio de su familia, y el 30% manifiesta que ayuda a su hogar de manera muy bastante; y 11% lo ve de manera regular el aporte que brinda el programa juntos. Y solo 2% menciona que es muy poco el aporte del dinero que efectúa el programa Juntos por el cumplimiento de sus corresponsabilidades.

3.2.2 Dimensión II: ROL PRODUCTIVO

Realizado las encuestas para estudiar los roles de la mujer del programa juntos del Distrito de Pucara 2018, según su dimensión de rol productivo y sus indicadores que contribuyen con el presupuesto familiar, se dedica a alguna actividad productiva. Donde de la misma manera que la dimensión uno, se procedió a realizar la tabla de dimensión de frecuencia para conocer los resultados obtenidos en nuestros instrumentos y distinguir en qué nivel se ubican.

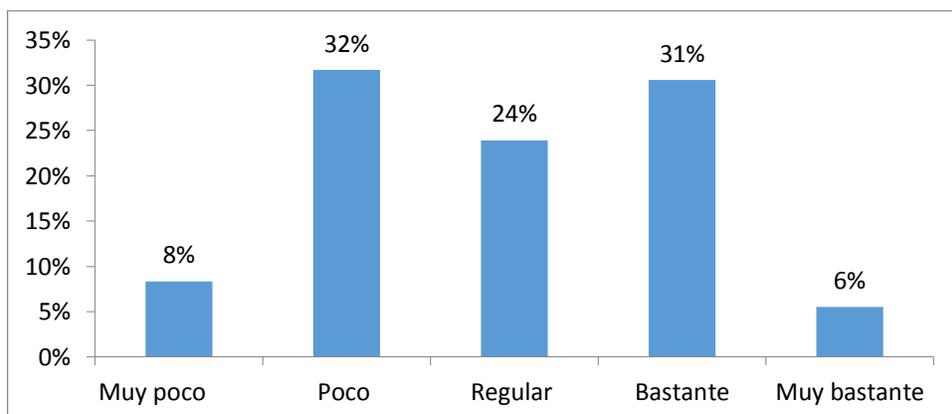
Tabla N° 09. Realiza actividades productivas o económicas que generan ingresos a su hogar.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	15	8%
Poco	57	32%
Regular	43	24%
Bastante	55	31%
Muy bastante	10	6%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 15: Realiza actividades productivas o económicas que generan ingreso a su hogar.



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

Interpretación.

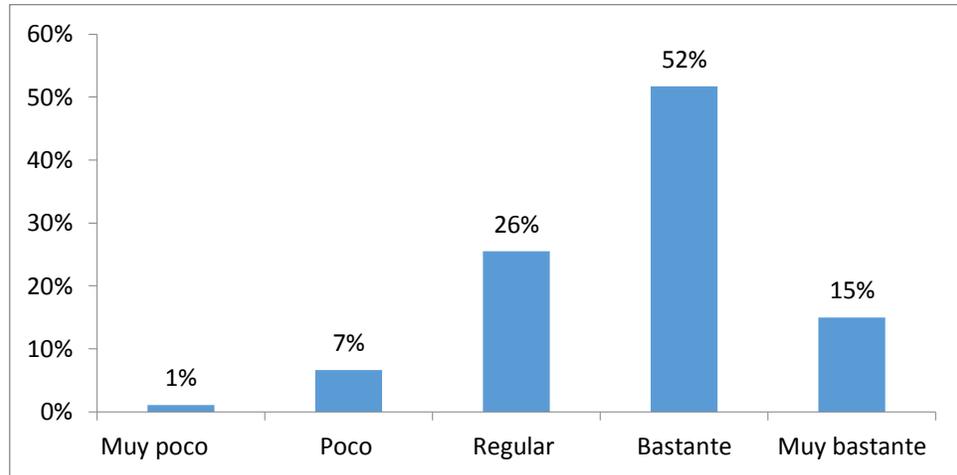
Con respecto al rol productivo que realizan las mujeres del programa Juntos dentro del distrito de Pucara, bajo su indicador realiza actividades productivas o económicas que generan ingresos a su hogar, vemos que las encuestas nos muestran que se encuentran en un nivel de poco de 32%, y un 31% manifiesta a un nivel de muy bastante. A si mismo el 24% a un nivel regular y el 8% realiza muy poco las actividades productivas económicas.

Tabla N° 10. Las madres desde que ingresaron al Programa Juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	2	1%
Poco	12	7%
Regular	46	26%
Bastante	93	52%
Muy bastante	27	15%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa
Elaboración: Propia

Gráfico N° 16: Las madres desde que ingresaron al Programa juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa
Elaboración: Propia

Interpretación.

Bajo la dimensión de rol productivo unos de los indicadores para conocer el rol de la mujer en el distrito de Pucara es; las madres desde que ingresaron al Programa Juntos, tienen gran disposición y dinamismo para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar. Según el grafico nos muestra que el 52% de las madres tienen más interés e iniciativa a realizar actividades económicas y/o productivas que le generen ingresos a su hogar, esta iniciativa es gracias al impulso del programa Juntos porque se benefician constantemente con desarrollo de capacidades (capacitaciones, asesoramiento judiciales, etc); y el apoyo constante de profesionales que asisten a sus comunidades para brindarles asistencia técnica de acuerdo a sus necesidades y/o servicios que brindan. Y el 26% de manera regular tomar mayor interés en generar sus ingresos propios y de manera muy bastante el 15%; solo el 7% el programa le genera alguna iniciativa en

generar sus ingresos y para el 1% es muy poco la iniciativa que le genera el programa.

3.2.1. Dimensión III: ROL COMUNAL

Realizado las encuestas para estudiar los roles de la mujer del programa juntos del Distrito de Pucara 2018, según su dimensión de rol comunal y sus indicadores; participa en la comunidad, lidera organizaciones sociales. Donde de la misma manera que en la dimensión uno y dos se procedió a realizar la tabla de dimensión de frecuencia para conocer los valores alcanzados en nuestros instrumentos y observar en qué nivel aparecen.

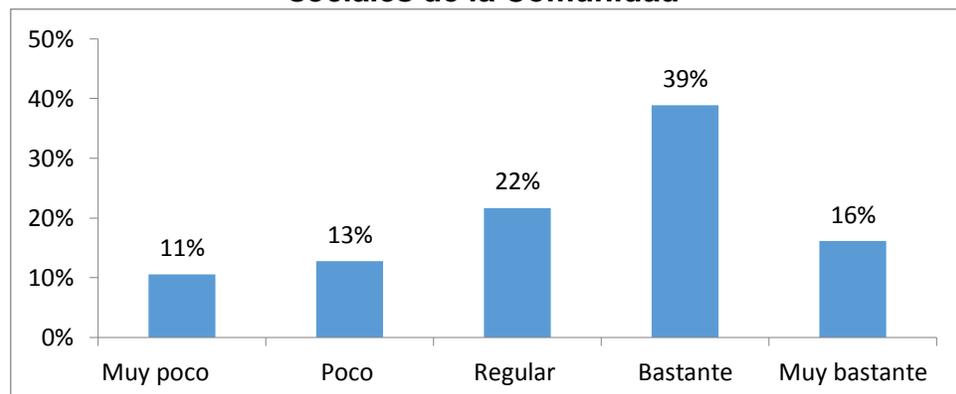
Tabla N° 11. Participa activamente en las organizaciones sociales de la comunidad.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	19	11%
Poco	23	13%
Regular	39	22%
Bastante	70	39%
Muy bastante	29	16%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 17: Participa activamente en las organizaciones sociales de la Comunidad



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación.

Acerca de la evaluación de los roles de la mujer del programa juntos del distrito de Pucara, en su dimensión del rol Comunal, y bajo su indicador de liderar organizaciones en su comunidad, el grafico nos manifiesta que las mujeres encuestadas participan activamente en sus organizaciones de su comunidad a un nivel bastante que representa un 39% y un 22% de manera regular; así mismo el 13% respondió que su participación es muy poco al igual que el 11% que representa el más bajo de las participaciones de las mujeres dentro de la comunidad, pero un 16% representa un nivel muy bastante, lo cual es un índice favorable en el desenvolvimiento de las usuarias del programa juntos en sus comunidades.

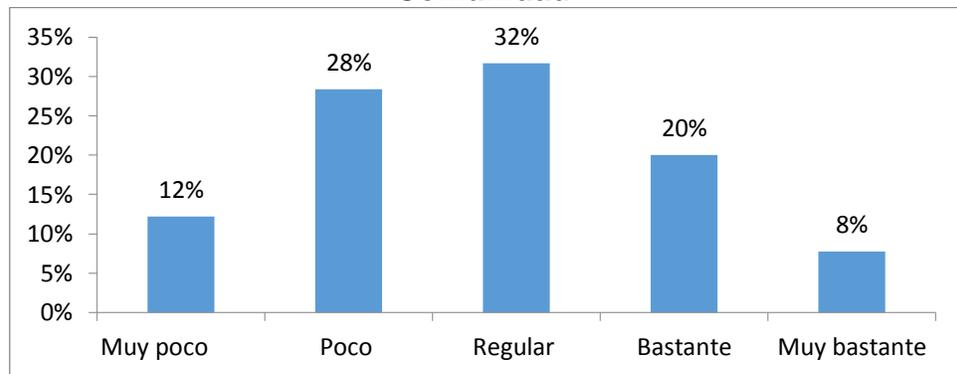
Tabla N° 12. Lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	22	12%
Poco	51	28%
Regular	57	32%
Bastante	36	20%
Muy bastante	14	8%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 18: Lidera o dirige Organizaciones sociales de su Comunidad



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación.

Realizado las encuestas para estudiar los roles de la mujer del programa juntos del Distrito de Pucara 2018, según su dimensión de rol comunal y su indicador, Lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad. El grafico muestra que el 32% (regular) de las encuestadas lidera organizaciones sociales en su comunidad como comités de vaso de leche, comedor popular, APAFA, JAAS, organizaciones religiosas, programas sociales y otros. Y en un 20% es bastante el liderazgo que tienen los usuarios dentro de las organizaciones sociales y un 28% manifiestan que su participación es poco y un 12% su participación es muy poca. Es bueno resaltar que un porcentaje de 8% las mujeres encuestadas dentro del programa juntos su participación es muy bastante dentro de organizaciones sociales de su comunidad.

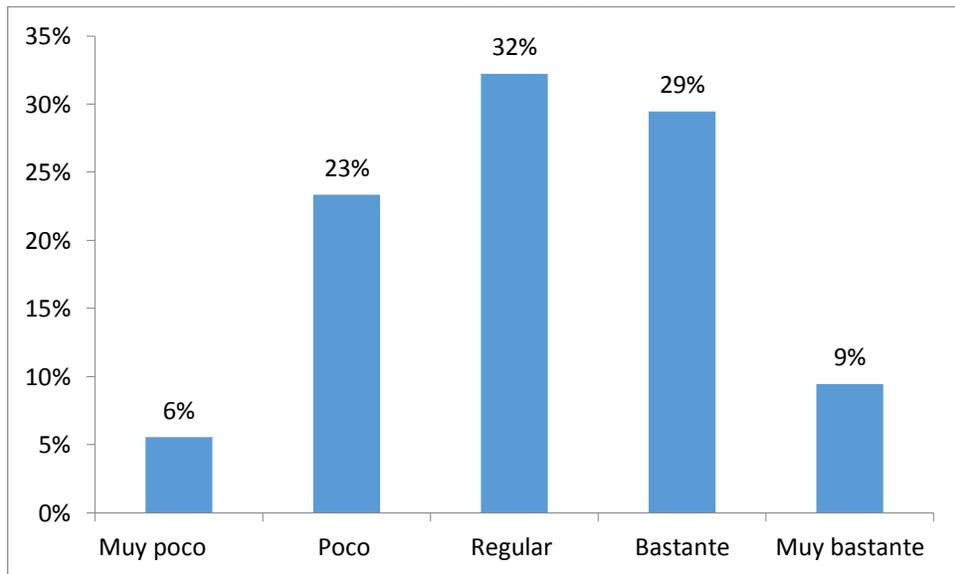
Tabla N° 13. La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de su comunidad.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy poco	10	6%
Poco	42	23%
Regular	58	32%
Bastante	53	29%
Muy bastante	17	9%
Total	180	100%

Fuente: Encuesta aplicado a 180 beneficiarios del programa

Elaboración: Propia

Gráfico N° 19: la mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de sus Comunidad



Fuente: Encuesta aplicada a 180 usuarias del programa

Elaboración: Propia

Interpretación.

Bajo la dimensión del rol comunal el indicador que mide la participación de las mayoría de las madres usuarias del programa juntos en organizaciones sociales de su comunidad, a la cual pertenecen como en los comités de vaso de leche, comedor popular, APAFA, JAAS, organizaciones religiosas, programas sociales y otros, así mismo el 32% representa una opinión de una regular participación de las madres. Y solo el 9% opina que la participación de las usuarias en organizaciones sociales es muy bastante (9%) al igual que el 23% de madres creen que la participación de las usuarias dentro de la comunidad y/o organizaciones sociales es poco. Por ultimo solo el 6% piensa que las madres usuarias del programa participan muy poco.

IV. DISCUSIÓN

En el presente el programa nacional de apoyo directo a los más pobres JUNTOS, es un programa social de Transferencias Monetarias Condicionadas que sirve para luchar contra la pobreza dentro de la política del gobierno, su finalidad de JUNTOS es, ayudar a la disminución de la pobreza e impedir que los hijos sigan viviendo en la necesidad y pobreza que afecto a sus padres, con la intención de crear capital humano interno de las familias en un contexto de pobreza extrema, en un cuadro de corresponsabilidad hogar – estado, mediante la transferencia de incentivos para el acceso y uso de servicios de salud, nutrición y educación; donde los usuarios son familias en condición de pobreza especialmente de las zonas rurales, constituidas por gestantes, niños, adolescentes y/o jóvenes hasta que culminen la educación secundaria o cumplan 19 años. La incorporación de las familias al programa Juntos es de forma paulatina basándose en criterios de focalización geográfica donde la focalización de hogares lo realiza el SISFHO (Sistema de Focalización de Hogares). (MIDIS, 2016).

La visión del programa juntos es el retorno de los derechos básicos de los hogares, cuyos integrantes acceden con pleno ejercicio de ciudadanía de manera regular a servicios básicos de calidad en educación, salud y nutrición teniendo mejorado la calidad de vida y el desarrollo de capital humano reduciendo en ello la transferencia intergeneracional de la pobreza, mediante incentivos monetarios, con la intervención organizada y la vigilancia de los actores sociales de la comunidad, MIDIS (2016) indica que el Programa juntos en diciembre del 2015 logró obtener la certificación ISO 9001 como parte de optimizar sus procesos de gestión de calidad basado en la norma ISO 9001:2008.

Villatoro (2007), nos menciona que uno de los objetivos de la entrega de TMC es maximizar el efecto en capital humano y fortalecer el poder de negociación y la autonomía de las mujeres al interior del grupo familiar, asimismo el rol que tienen algunas mujeres en realizar diferentes actividades dentro de estos programas (mediadoras entre el programa,

otros beneficiarios y entidades locales) les puede brindar liderazgo y protagonismo dentro de sus comunidades y puede cooperar a romper el aislamiento y encierro doméstico de la cual han sido objeto habitualmente las mujeres más pobres. De acuerdo a las mujeres encuestadas en el distrito de Pucará en cuanto a los roles de la mujer en sus dimensiones de rol familiar, nos manifestaron que se encuentran a un nivel muy abstente con 42% en el cuidado de sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias, del mismo modo Vitelli (2010), señala que los roles domésticos habituales que se les asigna a las mujeres la han gestado socialmente para atender, educar y ayudar a los demás. Las organizaciones donde se reúnen en gran mayoría las mujeres, están ubicados en el ámbito de las escuelas y agrupaciones de iglesia y los resultados de la encuesta aplicado en el presente estudio indican que el 37% de mujeres se preocupan por la salud de sus hijos por que acuden de manera muy baste a los establecimientos de salud; preocupándose de esta manera de la alimentación y nutrición de sus hijos en un 47% que representa al valor bastante en el presente estudio.

Vargas (2018), concluye que a pesar que los PTC no fueron diseñadas para cooperar con una mayor igualdad de género, tienen el potencial de cambiar las relaciones de género tomando como núcleo diversas expresiones de la autonomía de las mujeres en la toma de decisiones, esencialmente en el ámbito doméstico y la dinámica de relaciones en el hogar, así como también física (capacidad de decidir en la salud reproductiva, vivir libre de violencia), económica y sociocultural; estos efectos se perciben con mayor grado en mujeres con mayor educación, acceso a información y oportunidades laborales, todos factores determinantes en la toma de opciones y decisiones. En este sentido los resultados del análisis de educación de las mujeres encuestadas es un resultado positivo ya que el 31 % han culminado secundaria completa, por ello se involucran en las actividades educativas de sus hijos de manera bastante (46%) en las diferentes instituciones que estudian sus hijos.

En los resultados obtenidos en cuanto a la dimensión del rol productivo en el distrito de Pucará y bajo sus de realizar actividades productivas o económicas que generen ingreso a su hogar, Vargas (2011), menciona que existen otros aspectos que deben ser considerados obligatoriamente al evaluar el impacto de estos programas como el tiempo que invierten las beneficiarias para participar en actividades complementarias a estos programas, como talleres de sensibilización, capacitaciones, voluntariado comunitario y la promoción del rol de única cuidadora de los dependientes. De acuerdo a las usuarias encuestadas mencionan que el programa juntos se preocupa de su desarrollo de capacidades para poder empoderarse como mujeres que se generen sus propios ingresos, lo cual lo brinda mediante trabajos articulados con diferentes instituciones del Estado, por ello un 31% del total de mujeres realizan actividades productivas o económicas que generen ingresos a su hogar y un 52% de madres que ingresan al programa tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos propios a su hogar. Con respecto a ello, Glave (2016), En su investigación indica que el programa Juntos evidentemente está teniendo un rol en la toma de decisión de las mujeres con respecto a los recursos dentro del hogar y potenciándolas mediante otras condiciones, talleres o charlas y talleres en diferentes temas de vital importancia.

En sus resultados obtenidos en cuando a la dimensión del rol comunal de las mujeres del programa juntos del distrito de Pucará y bajo sus indicadores de participación activa en las organizaciones sociales de la comunita se encuentra en un nivel de bastante con un 39% y un 11% es muy poco como se puede observar en el gráfico N° 17 y con respecto a su indicador de liderar organizaciones sociales de su comunidad, vemos que las encuestadas nos manifiestan que se encuentran a un nivel de regular con 32% y muy poco con 12%, tal como se muestra en el gráfico N° 18, y al consultar por el indicaro de si la mayoría de las usuarias del programa juntos participan en las organizaciones sociales de su comunidas vemos

que están a un nivel de regular de 32% y bastante en un 29% que es un dato importante para el estudio y solo el 6% manifiesta muy poco como se observa en el gráfico N°19. Por su parte Vergara (2017), en su investigación llega a las siguientes conclusiones que la relación que presenta el programa nacional de apoyo directo a los más pobres con el empoderamiento de la mujer en sus diferentes dimensiones como pensamiento de la mujer en sus indicadores de equidad de género y percepción de la vida, así como también en su dimensión de relaciones sociales y bajo su indicador de control y decisión sobre los recursos del hogar y participación en el mercado laboral, tiene una influencia directa y significativa. De la misma manera, Ramírez (2014), en su investigación menciona que las actividades de la mujer en las actividades productivas y organizaciones comunales muy aparte del rol doméstico que cumplen en su hogar, es buena porque su participación en la actividad productiva es favorable y en la organización comunal es activa.

V. CONCLUSIONES

1. El programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos, ha cambiado el rol familiar de la mujer mejorando la capacidad por la atención y cuidado de sus hijos en alimentación, salud y educación, del mismo modo el programa ha propiciado ampliar sus posibilidades económicas mostrando interés e iniciativa para invertir un porcentaje de sus ingresos en actividades productivas, así mismo ha influido en la participación de las mujeres en las organizaciones sociales de su comunidad tanto comunales, organizaciones productivas, programas sociales y otros.
2. Al analizar la aplicación de los roles de la mujer del distrito de Pucará, de acuerdo a su dimensión de rol familiar, con sus indicadores vemos que nos manifestaron que un 42%(bastante) atienden a sus hijos en sus necesidades diarias y sólo el 4% lo hace muy poco. Del mismo modo las visitas que realizan las usuarias al centro de salud para el control preventivo y atención de sus hijos el 37% lo realiza muy bastante y un 8% poco según informan las encuestadas en alimentación las usuarias del programa se preocupan en un 47% que es bastante de acuerdo a los niveles, muy poco solo el 1%. El indicador de educación presenta un 46%(bastante) donde las madres se involucran y/o participan en las actividades educativas de sus hijos y muy bastante un 40%, el 1% representa a las usuarias que se preocupan muy poco. Cuando se consulta si la pareja comparte las actividades domésticas del hogar mencionan que el 28% lo hacen muy poco y el 30% comparte de manera bastante.
3. Cuando se analizó el rol productivo de la mujer bajo sus indicadores de realizar actividades productivas o económicas que generan ingreso a su hogar las encuestadas manifiestan que el 32% lo hace poco y el 31% presenta la escala de bastante y el 8% realiza muy poco, con respecto al indicador de las madres que ingresan al Programa Juntos, tienen

mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar las participantes responden que es bastante (52%) y 1% menciona que es muy poco.

4. Al determinar la dimensión de rol comunal con sus respectivos indicadores de participación activa en las organizaciones comunales las madres encuestadas responden que es bastante (39%) su participación y un 11% que es muy poco del mismo modo el indicador de lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad respondieron que el 32% lo hace de manera regular y el 20% su participación es bastante; el 12% es muy poco la participación con líder de organizaciones comunales.

VI. RECOMENDACIONES

1. El gobierno central con representación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social debe incorporar estrategias de mejora en el plan del programa Juntos, con elementos que fortalezcan las capacidades de emprendimiento y liderazgo de las usuarias del programa.
2. Los gobiernos locales deben reforzar los programas de capacitación y asistencia técnica involucrados en temas productivos, asociatividad, visión empresarial con apoyo de inversión para obtener resultados sostenibles, así mismo desarrollar las competencias y habilidades de los participantes en asuntos de salud, educación y alimentación,
3. Las Municipalidades y organizaciones privadas como ONGs deben buscar fortalecer el liderazgo femenino en las diversas organizaciones sociales con el objetivo de que las mujeres participen en espacios de discusión y realicen incidencia política como debates y toma de decisiones.
4. La Municipalidad Distrital de Pucará debe mejorar y reforzar la disponibilidad de personas empáticas y competentes en educación y especialmente en salud para la atención adecuada a las usuarias de todos los programas sociales, esto es un reto del programa para que no se vea afectada por el aspecto social su eficacia en el distrito.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arias, F. G. (2006). *El Proyecto de Investigación, Introducción a la metodología científica*. Caracas. Venezuela: Editorial Episteme.
- Arroyo, L. J. (2010). *Estudio cualitativo de los efectos del Programa JUNTOS en los cambios de comportamiento de los hogares beneficiarios en el distrito de Chuschi: Avances y Evidencias*. JUNTOS, Unidad Gerencial de Planeamiento, Presupuesto y Evaluación del Programa JUNTOS. Lima. Perú: Publicaciones de la mef.gob.pe.
- Castro, M. (2003). *El proyecto de investigación y su esquema de elaboración*. Caracas. Venezuela: Editorial uyapal 2° edición.
- Cecchini, S., & Madariaga, A. (2011). *Programas de Transferencias Condicionadas, Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe*. Chile, Santiago, Chile: Publicación de las Naciones Unidas CEPAL.
- Enríquez, C. R. (2011). Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?.Ed. *Serie Mujer y Desarrollo N°109*, 40.
- Glave, B. C. (2016). *Cambios en el empoderamiento de la mujer: el caso de las beneficiarias del Programa Juntos en el Perú, 2014*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Lima: PUCP.
- León, M. (2011). *Un cambio Cualitativo: El concepto de Género en el Desarrollo*. Colombia: doc.inédito. Universidad nacional de Colombia-FLACSO.
- Linares, G. I. (2009). *Descripción y diagnóstico de los instrumentos y procesos vigentes de focalización y registro de beneficiarios del programa Juntos*. BID. Lima. Perú.: Informe final de consultoría, BID.
- Moser, C. (1998). *Planificación de Género. Objetivos y Obstáculo. En Género en el Estado del Género*. Lima. Perú.: Ediciones de las Mujeres N°27, ISIS Internacional.

- Pobres, P. N. (2010). *Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres/Reglas de operación del proceso operativo de Transferencias de Incentivos monetarios*. Lima. Perú: publicación juntos.gob.pe/modulos.
- Ramallo Hernandez, U. (2011). *Supuestos y realidades de las relaciones de género en la cotidianidad. Reflexiones desde la mirada de Pierre Bourdieu*. Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela: Revista venezolana de Sociología y Antropología.
- Ramirez, C. V. (2014). *La participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Matachico-LLocllapampa-Jauja*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Departamento de Trabajo Social. Huancayo: UNCP.
- Ritzer, G. (2001). *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid. España: Mc Graw Hill.
- Rodriguez, E. C. (2011). *Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿por dónde anda América Latina?* División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. Santisago de Chile: serie Mujer y Desarrollo N° 109.
- Sanchez y Jaramillo, M. (2011). *Impacto del programa juntos sobre nutrición temprana*. Banco Central de Reserva del Perú. Lima. Perú.: Documento de trabajo 2012-001.
- Social, M. d. (2016). *Resolución Ministerial N° 157 – 2016 – MIDIS*. Lima. Perú: Publicaciones de Juntos.gob.pe/docs_MOP.
- Tamayo y Tamayo, M. (1997). *El Proceso de la Investigación científica*. México: Editorial limusa S.A.
- Tello, S. F. (2009). *La Participación Política de las mujeres en los Gobiernos locales latinoamericanos: Barreras y desafíos para una Efectiva Democracia de Género*. Barcelona: PRIGEPP, Centro Eurolatinoamericano de Formación Política Mujeres y Ciudad y; Diputación de Barcelona.

- Vargas, R. (2011). *Impacto de los programas de transferencia condicionada sobre el empoderamiento de las mujeres*. CARE. Lima. Perú: Care.org.pe, 1° edición.
- Vargas, R. (2018). *Análisi de las expresiones de la autonomía de las mujeres a partir de la intervención de un programa de transferencia condicionadas: el caso de las usuarias del Programa Juntos*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado. Lima: publicaciones por la PUCP.
- Vásquez, E. (2013). *Las políticas y programas sociales del gobierno de ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional*. Universidad del Pacífico. Lima. Perú: publicaciones U. Pacífico.
- Vergara, p. G. (2017). *El programa Nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016*. Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado. Tarapoto: Repositorio UCV.
- Villatoro, P. (2007). Las transferencias Condicionadas en América Latina: luces y Sombras. *CEPAL, Seminario Internacional "Evolución y desafíos de los programas de transferencia condicionadas"*, 49.
- Vitelli, M. R. (2010). *"Capital Social, Participación y Ciudadanía en el Medio Rural. Una Perspectiva de Genero"*. Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas. Porto Alegre-Brasil: Programa de Pós-Graduação em Sociologia do IFCH da UFRGS.

VI. ANEXOS

Anexo N°1: Matriz de consistencia

Título: Roles de la mujer del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres Juntos del Distrito de Pucará 2018

PREGUNTAS DE INVESTIGACION	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son las características de los roles de la mujer del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos del Distrito de Pucará 2018?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuáles son las características del rol familiar de la mujer del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018?</p> <p>¿Cuáles son las características del rol productivo de la mujer del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018?</p> <p>¿Cuáles son las características del rol comunitario de la mujer del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Describir las características de los roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos del Distrito de Pucará 2018.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características del rol familiar de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018 • Describir las características del rol productivo de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018. • Describir las características del rol comunitario de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018. 	<p>Variable: Roles de la mujer</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol Familiar - Rol Productivo - Rol Comunal 	<p>Tipo de estudio Estudio Básico</p> <p>Diseño de investigación Descriptivo simple M - O</p> <p>Población y muestra La población que consideraremos para el presente estudio 340 mujeres</p> <p>la muestra a trabajar es de un total de 180 mujeres.</p> <p>Nivel de Investigación: Cualitativo</p> <p>Método de investigación Deductivo</p> <p>Técnicas Encuesta</p> <p>Instrumento Cuestionario</p>

Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos

ENCUESTA SOBRE LOS ROLES DE LA MUJER EN EL PROGRAMA JUNTOS DEL DISTRITO DE PUCARÁ 2018.

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo conocer y estudiar los roles que tienen las mujeres que pertenecen al programa juntos dentro del Distrito de Púcara 2018.

HOGAR N°:
DEPARTAMENTO: JUNÍN
PROVINCIA: HUANCAYO
DISTRITO: PUCARÁ
COMUNIDAD:.....

DATOS GENERALES

NOMBRE:.....
..

1. Edad:
a) 15-24 b) 25-34 c) 35-44 d) 45 a más

2. Estado Civil:
a) Madre soltera b) Conviviente c) Casada d) Divorciada e) Viuda

3. Nivel Educativo:

a) No escolarizado/analfabetismo b) Primaria incompleta c) Primaria completa d) Secundaria incompleta e) Secundaria completa

4. Ocupación:
a) Ama de casa b) Agricultora c) Ganadera
d) comerciante e) Trabajadora independiente

5. Ocupación del Esposo:
a) Agricultor b) Ganadero c) Comerciante
d) Obrero e) Trabajador Independiente

6. Ingreso mensual:
a) Menos de S/1 00.00 b) S/100.00 a S/150.00 c) S/160.00 a S/250.00
d) S/260.00 a S/400.00 e) Más de S/400.00

7. ¿En que gasta principalmente el dinero que cobra del programa juntos?
a) compra de alimentos b) compra de medicinas

- c) compra de ropas (uniforma escolar) d) compra de útiles escolares
e) otros
- 8.** Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 9.** Visita o acude al centro de salud para su control y atención preventiva de tus hijos.
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 10.** Como beneficiaria del Programa juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 11.** Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 12.** Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 13.** Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 14.** El aporte que brinda el programa Juntos por el cumplimiento de tus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 15.** Realiza actividades productivas o económicas que generan ingresos a su hogar.
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 16.** Las madres desde que ingresaron al Programa Juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 17.** Participa activamente en las organizaciones sociales de la comunidad.
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante
- 18.** Lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad.
a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante

- 19.** La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de su comunidad.
- a) Muy poco b) Poco c) Regular d) Bastante e) Muy bastante

Muchas gracias por disponer de su tiempo para brindar la información.

Anexo N° 3: Matriz de validación de instrumento

TÍTULO DE LA TESIS: Roles de la mujer del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres Juntos del Distrito de Pucará 2018																	
VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMES	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								Observación y/o recomendaciones
				Muy poco	Poco	regular	bastante	Muy bastante	relación entre la variable y la dimensión		relación entre la dimensión y el indicador		relación entre el indicador y el ítems		relación entre el ítems y la oposición de respuesta		
									si	no	si	no	si	no	si	no	
ROLES DE LA MUJER	Rol Familiar	Cumple el rol de madre en la familia	Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias.						✓		✓		✓		✓		
			Visita o acude al centro de salud para su control y atención preventiva de tus hijos.						✓		✓		✓		✓		
			Como beneficiaria del Programa juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos.						✓		✓		✓		✓		
			Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos.						✓		✓		✓		✓		
			Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar.						✓		✓		✓		✓		
	Rol Productivo	Contribuye con el presupuesto familiar.	Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar.						✓		✓		✓		✓		
			El aporte que brinda el programa Juntos por el cumplimiento de tus corresponsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.						✓		✓		✓		✓		
		Se dedica a alguna actividad productiva.	Realiza actividades productivas o económicas que generan ingresos a su hogar.						✓		✓		✓		✓		
			Las madres desde que ingresaron al Programa Juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar.						✓		✓		✓		✓		
	Rol Comunal	Participa en la comunidad	Participa activamente en las organizaciones sociales de la comunidad.						✓		✓		✓		✓		
			Lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad.						✓		✓		✓		✓		
		Lidera organización es sociales	La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de su comunidad.						✓		✓		✓		✓		

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: *Satisfacción del usuario*

OBJETIVO: *Conocer los roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucara 2018.*

DIRIGIDO A: *A las usuarias del programa Juntos del Distrito de Pucara.*

APELLIDOS Y NOMBRE DEL EVALUADOR: *VERA SAMANIEGO, EFRAIN TEODULO*

GRADO ACADEMICO DEL EVALUADOR: *DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN*

VALORACIÓN:

Adecuado

Efrain
FIRMA DEL EVALUADOR

Anexo N° 4. Base de datos

BASE DE DATOS DE LA ENCUESTA REALIZADA

	01. Atiende a sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias	02. Visita o acude al centro de salud para su control y atención preventiva de tus hijos	03. Como beneficiaria del programa Juntos se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos	04. Se involucra y/o participa en las actividades educativas de sus hijos	05. Comparte con la pareja en las actividades domésticas de su hogar	06. Genera ingresos permanentes y/o adicionales al hogar	07. El aporte que brinda el programa Juntos por el cumplimiento de tus responsabilidades es utilizado en beneficio del hogar.	08. Realiza actividades productivas o económicas que generen ingresos a su hogar.	09. Tiene mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar	10. Participa activamente en las organizaciones sociales de la comunidad.	11. Lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad.	12. La mayoría de las mujeres beneficiarias del Programa Juntos participan en las organizaciones sociales de su comunidad.
1	5	5	4	2	4	3	4	3	3	5	5	4
2	5	3	4	5	1	3	5	3	4	3	2	3
3	5	3	5	5	1	5	5	3	5	4	4	5
4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3
5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
6	5	4	4	4	1	2	4	3	3	3	3	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	5	5	4	4	3	4	5	3	2	2	3
9	4	5	5	4	1	3	4	4	4	3	3	4
10	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2
11	4	3	5	4	2	3	4	4	3	3	2	4
12	4	4	4	4	1	4	5	4	2	4	4	3
13	5	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	2
14	3	4	3	4	1	4	4	2	3	2	2	3
15	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
17	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
18	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	3	3
19	5	4	2	4	1	2	4	3	3	3	2	2
20	5	3	5	5	4	2	4	3	4	5	3	5
21	4	4	5	5	1	2	3	2	2	4	3	2
22	5	5	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4
23	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3
24	5	5	4	5	2	3	4	3	2	3	2	1
25	5	5	5	5	2	2	4	3	2	3	2	5
26	4	4	5	5	4	1	4	2	4	4	2	3
27	4	4	5	4	1	2	4	2	3	4	2	3
28	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
29	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	5
30	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3
31	5	3	3	5	3	3	3	3	5	1	3	3
32	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	2	2
33	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2
34	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	1	1
35	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	2	3
36	4	4	4	5	1	2	4	2	3	1	2	2
37	4	2	4	3	1	2	3	2	1	1	1	1
38	4	2	4	4	2	3	4	5	5	4	4	5
39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4
40	5	4	4	4	3	2	4	2	4	5	4	2
41	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3
42	5	5	5	5	1	2	5	2	4	2	3	3

43	3	5	4	5	3	3	5	3	5	2	3	3
44	5	5	5	5	2	2	5	2	5	4	4	3
45	3	5	5	4	3	3	5	2	3	3	2	3
46	3	5	5	5	2	3	5	1	3	4	4	3
47	3	5	5	5	1	2	5	1	3	4	2	3
48	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	2
49	4	4	5	3	3	2	5	4	5	2	2	2
50	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3
51	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	1	1
52	5	5	5	5	5	3	5	3	5	2	2	2
53	4	4	4	5	2	2	4	2	4	4	3	5
54	4	4	5	4	2	3	2	2	2	2	3	3
55	5	4	5	5	5	1	4	1	4	4	4	4
56	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5
57	4	2	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4
58	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3
59	5	4	4	4	5	3	3	2	3	1	1	1
60	5	4	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2
61	5	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2
62	4	5	5	5	1	3	4	2	2	4	4	2
63	3	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4
64	5	5	5	1	4	3	4	4	4	1	1	2
65	2	3	5	3	1	1	4	1	5	3	3	3
66	5	3	4	4	1	4	5	2	3	3	2	3
67	5	5	5	5	4	2	3	1	4	5	3	4
68	4	3	3	3	4	2	3	1	3	2	1	1
69	3	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	1
70	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3
71	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4
72	5	3	3	5	1	4	5	4	4	5	3	2
73	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	5	2
74	5	5	5	4	4	2	5	2	4	5	5	5
75	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	2
76	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
77	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
78	5	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3
79	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
80	4	2	4	2	1	3	3	1	3	1	2	3
81	4	4	4	5	4	2	5	4	4	1	1	2
82	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3
83	5	5	5	5	1	3	5	3	5	1	1	2
84	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4
85	4	5	5	5	3	3	4	3	4	3	2	3
86	5	5	5	5	1	4	4	1	4	1	1	2
87	4	3	4	4	2	3	5	4	4	5	5	4
88	3	5	4	5	4	3	4	2	4	4	3	3
89	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	1	2
90	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	1	1
91	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	3
92	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
93	4	3	4	3	1	2	4	4	4	3	3	4
94	4	5	4	4	1	2	4	3	2	5	3	5
95	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	4
96	3	5	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5
97	4	3	5	5	2	3	5	2	4	4	4	3
98	5	5	5	5	1	4	5	4	4	4	4	5
99	5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3
100	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
101	5	5	5	5	1	2	4	2	4	5	4	4
102	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	3	4
103	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4
104	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2

105	4	4	4	4	1	2	4	2	3	2	2	2
106	4	4	5	3	2	3	5	4	4	2	3	4
107	1	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4
108	5	2	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2
109	5	5	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3
110	5	5	5	3	3	3	4	3	2	4	2	2
111	5	4	5	5	1	4	4	3	4	4	2	4
112	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
113	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2	3
114	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3
115	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4
116	4	5	5	5	2	1	5	2	4	4	2	3
117	4	5	5	5	1	4	4	2	5	4	2	4
118	2	5	5	5	4	2	5	2	3	4	4	4
119	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3
120	4	4	4	4	1	3	4	2	3	4	3	4
121	5	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2
122	4	5	5	5	1	3	4	2	2	4	4	2
123	3	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4
124	5	5	5	1	4	3	4	4	4	1	1	2
125	2	3	5	3	1	1	4	1	5	3	3	3
126	5	3	4	4	1	4	5	2	3	3	2	3
127	5	5	5	5	4	2	3	1	4	5	3	4
128	4	3	3	3	4	2	3	1	3	2	1	1
129	3	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	1
130	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3
131	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4
132	5	3	3	5	1	4	5	4	4	5	3	2
133	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	5	2
134	5	5	5	4	4	2	5	2	4	5	5	5
135	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	2
136	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
137	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
138	5	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3
139	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
140	4	2	4	2	1	3	3	1	3	1	2	3
141	4	4	4	5	4	2	5	4	4	1	1	2
142	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3
143	5	5	5	5	1	3	5	3	5	1	1	2
144	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4
145	4	5	5	5	3	3	4	3	4	3	2	3
146	5	5	5	5	1	4	4	1	4	1	1	2
147	4	3	4	4	2	3	5	4	4	5	5	4
148	3	5	4	5	4	3	4	2	4	4	3	3
149	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	1	2
150	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	1	1
151	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	3
152	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
153	4	3	4	3	1	2	4	4	4	3	3	4
154	4	5	4	4	1	2	4	3	2	5	3	5
155	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	4
156	3	5	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5
157	4	3	5	5	2	3	5	2	4	4	4	3
158	5	5	5	5	1	4	5	4	4	4	4	5
159	5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3
160	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
161	5	5	5	5	1	2	4	2	4	5	4	4
162	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	3	4
163	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4
164	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2
165	4	4	4	4	1	2	4	2	3	2	2	2
166	4	4	5	3	2	3	5	4	4	2	3	4

167	1	3	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4
168	5	2	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2
169	5	5	5	4	5	5	5	2	5	3	3	3
170	5	5	5	3	3	3	4	3	2	4	2	2
171	5	4	5	5	1	4	4	3	4	4	2	4
172	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
173	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2	3
174	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3
175	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4
176	4	5	5	5	2	1	5	2	4	4	2	3
177	4	5	5	5	1	4	4	2	5	4	2	4
178	2	5	5	5	4	2	5	2	3	4	4	4
179	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3
180	4	4	4	4	1	3	4	2	3	4	3	4

Anexo N° 5: Constancia emitida por la Institución

“AÑO del Diálogo y la Reconciliación Nacional”.

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE
PUCARÁ

HACE CONSTAR

QUE, LA ECON. SANDY FELIX BERNARDO CON DNI N° 41503017, HA REALIZADO SU INVESTIGACIÓN CON LAS MUJERES QUE SON BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES JUNTOS DEL DISTRITO DE PUCARÁ, CON EL OBJETIVO DE REALIZAR SU TESIS DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA TITULADA: “ROLES DE LA MUJER DEL PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MAS POBRES JUNTOS DEL DISTRITO DE PUCARA 2018”.

SE EXPIDE LA PRESENTE CONSTANCIA A SOLICITUD DE LA INTERESADA PARA LOS FINES QUE ESTIME POR CONVENIENTE.

PUCARÁ, SETIEMBRE DEL 2018



Anexo N° 6. Artículo Científico

1. TÍTULO

Roles de la mujer del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres Juntos, en el Distrito de Pucará 2018

2. AUTORA

Br. Félix Bernardo, Sandy

Sandy1021@hotmail.com, sfelix@pais.gob.pe

3. RESUMEN

El presente investigación que lleva de título: Roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres - juntos, en el Distrito de Pucará 2018, se propone como objetivo general describir las características de los roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos del distrito de Pucará 2018, de la misma manera la investigación utilizó un diseño de estudio descriptivo simple, para ello se aplicó una encuesta a 180 mujeres que se toma como muestra dentro del distrito de Pucara, logrando un principal resultado donde el nivel de confiabilidad, aplicando el alfa de Cronbach es de 0.733 lo cual muestra un nivel de aceptación del estudio. Además se observa que el programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos, ha cambiado el rol familiar de la mujer mejorando la capacidad por la atención y cuidado de sus hijos en alimentación, salud y educación, del mismo modo el programa ha propiciado ampliar sus posibilidades económicas mostrando interés e iniciativa para invertir un porcentaje de sus ingresos en actividades productivas, así mismo ha influido en la participación de las mujeres en las organizaciones sociales de su comunidad tanto comunales, organizaciones productivas, programas sociales y otros. Es así Al analizar la aplicación de los roles de la mujer del distrito de Pucará, de acuerdo a su dimensión de rol familiar, manifestaron que un 42%(bastante) atienden a sus hijos en sus necesidades diarias, realizan actividades productivas o económicas que generan ingreso a su hogar un 31% presenta una escala de bastante y sobre la dimensión del rol comunal con sus respectivos indicadores de participación activa en las organizaciones comunales las madres encuestadas responden que es bastante (39%) del mismo modo el indicador de lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad respondieron que el 32% lo hace de manera regular y el 20% su participación es bastante el 12% es muy poco la participación con líder de organizaciones comunales.

4. PALABRA CLAVE

Roles de la mujer, programa juntos

5. ABSTRACT

The present research, entitled "Women's Roles of the National Program of Direct Support to the Poorest - Together, in the District of Pucará 2018, proposes as a general objective to describe the characteristics of the roles of women in the national program of direct support to the poorest of the district of Pucará 2018, in the same way the research used a simple descriptive study design, for this a survey was applied to 180 women that is taken as a sample within the district of Pucara, achieving a principal result where the level of reliability, applying Cronbach's alpha is 0.733 which shows a level of acceptance of the study. Others shows that the national programme of direct support to the poor together, has changed the family role women's improving the ability for the attention and care of children in food, health and education, in the same way the program has led to expand their economic possibilities, showing interest and initiative to invest a percentage of their income on activities productive, has likewise influenced the participation of women in social organizations in your community both community organizations productive, social programs and other. So to discuss the implementation of the roles of women in Pucara district, according to its dimension of role family, they stated that 42% (fairly) cater to their children in their daily needs, they are productive or economic activities that generate income 31% home presents a scale of enough and the dimension of the communal role with their respective indicators of participation active in community organizations surveyed mothers say that enough (39%) is in the same way the indicator's leads or directed organizations social community responded that 32% participation makes it regularly and 20% is enough 12% is very little participation with leader of community organizations.

7. KEYWORDS

Roles of women, program together.

8. INTRODUCCIÓN

Los programas de transferencias monetarias Condicionadas (PTMC), en la actualidad ocupan un espacio significativo en la biografía del régimen colectivo por que buscan contribuir capital humano en hogares pobres. Según Perú existe 7'880,757 pobres en el país lo cual representa el 25.8%, aunque según la orientación multidimensional traza la presencia de 11'160,015 pobres, lo cual representa un índice de pobreza de 36.6%, la

desigualdad es de 3, 279,258 debido a la divergencia de los índices de pobreza en el medio rural de sierra y selva en comparación a la costa. Así uno de los problemas que aflige con mayor tamaño es la desnutrición crónica en el Perú, el 18.5% de niños menores de 5 años muestran mayor DCI esto se ve más en zonas rurales que en zonas urbanas por ejemplo Huancavelica (51,3%), es el departamento más dañado por la DCI. Vásquez (2013).

En el Perú a 10 períodos de conferir, el programa juntos “JUNTOS”, ha conseguido una consideración elevada, está vigente en 21 departamentos del Perú, 1327 distritos y tiene una cantidad de 693,504 de hogares abonados. Según el contenido de participación del programa, la región Junín suma 25,723 hogares, Provincia de Huancayo un total de 4,113 hogares, y el Distrito de Pucará presenta un total de 340 hogares beneficiarios. Semejante a todos los PTMC Latinoamericanos, el programa juntos revela la figura habitual de este modelo de programas: i) traspaso de dinero económico; ii) focalización de persona pobre o pobre extrema; iii) focalización preferente en hogares con niños, niñas y adolescentes; iv) condicionalidades relacionadas con la participación en salud, educación y nutrición de los niños, niñas y adolescentes y de las mujeres embarazadas; v) prioridad por hacer entrega del servicio a las madres. Rodríguez (2011).

En cumplimiento el Programa Juntos, viene difundiendo ambientes de cooperación en que las mujeres poseen más y más oportunidades de ejecutar su liderazgo en las organizaciones comunales. “las madres líderes tienen un línea diferente al restante de las mujeres y constituye un hacedera significativo para adelantar un recuerdo de género”. Vargas (2011). Esta responsabilidad de contribución en las organizaciones sociales de su sociedad, fortifica el liderazgo femenino en apoyo al progreso de sus comunidades y su Jurisdicción, por ello asentado en este fundamental antecedente, es adecuado efectuar el actual tesis en el Distrito de Pucará, Provincia de Huancayo, Región Junín, para saber los roles de la mujer en el Programa Juntos, bajo una probabilidad de justicia de género.

8. METODOLOGÍA

El diseño de investigación a emplearse es el Descriptivo simple, porque busca y recolecta información relacionada con el objeto de estudio dentro de una determinada realidad y el método de análisis a utilizar es la estadística descriptiva. La población que consideraremos para la presente investigación es todas las mujeres beneficiarias del programa juntos en el ámbito del distrito de Pucará, que según registro del programa son aproximadamente un total de 340 mujeres, debido a que la población a calcular es demasiado grande, es

imprescindible el uso de un método estadística que ayude con la precisión de la muestra de la investigación, se aplica la técnica para población finita lo cual se presenta una muestra de 180 mujeres o usuarias del programa juntos del Distrito de Pucará. Se utiliza la técnica de encuesta con el instrumento de cuestionario.

9. RESULTADOS

Aplicado las encuestas para poder evaluar los Roles de la mujer del programa juntos del Distrito de Pucará 2018, según sus dimensiones de rol familiar, rol productivo, rol comunal, sosteniendo como punto inicial el cuadro de valores, en el cual se les asigno a cada dato su frecuencia correspondiente para conocer de manera resumida el número de veces que ocurre un valor y observar de acuerdo a los valores logrados en nuestros instrumentos percibir en qué nivel se hallan. De esta manera calculada la frecuencia de los puntajes logrados por cada valor se realizaron las tablas de frecuencias y su gráfico para cada indicador por dimensión. Así dentro del rol familiar observamos que las encuestas presentan que se encuentran en un nivel bastante con 42% que las madres atienden a sus hijos oportunamente en sus necesidades y si visita o acude al centro de Salud para su control y atención preventiva de sus hijos, un 37% responde con un nivel de muy bastante, si la madre se preocupa por la alimentación y nutrición de sus hijos, 47% de las encuestadas mencionan que se preocupan bastante. Con respecto al rol productivo si realizan actividades productivas o económicas que generan ingresos a su hogar, vemos que las encuestas nos muestran que se encuentran en un nivel de poco de 32%, y un 31% manifiesta a un nivel de muy bastante y 24% a un nivel regular. Y la dimensión del rol comunal donde las usuarias participan en la comunidad, lidera organizaciones sociales, se observa que hay un nivel bastante que representa un 39% y un 22% de manera regular y 32% (regular) de las encuestadas lidera organizaciones sociales en su comunidad como comités de vaso de leche, comedor popular, APAFA, JAAS, organizaciones religiosas, programas sociales y otros.

10. DISCUSIÓN

Villatoro (2007), nos menciona que uno de los objetivos de la entrega de TMC es maximizar el efecto en capital humano y fortalecer el poder de negociación y la autonomía de las mujeres al interior del grupo familiar. De acuerdo a las mujeres encuestadas en el distrito de Pucará en cuanto a los roles de la mujer en sus dimensiones de rol familiar, nos manifestaron que se encuentran a un nivel muy abstente con 42% en el cuidado de sus hijos oportunamente en sus necesidades diarias, del mismo modo Vitelli

(2010), señala que los roles domésticos habituales que se les asigna a las mujeres la han gestado socialmente para atender, educar y ayudar a los demás. Los resultados de la encuesta indican que el 37% de mujeres se preocupan por la salud de sus hijos y sobre la alimentación y nutrición de sus hijos en un 47% que representa al valor bastante en el presente estudio. En los resultados obtenidos en cuanto a la dimensión del rol productivo en el distrito de Pucará y bajo sus de realizar actividades productivas o económicas que generen ingreso a su hogar, Vargas (2011), menciona que existen otros aspectos que deben ser considerados obligatoriamente al evaluar el impacto de estos programas como el tiempo que invierten las beneficiarias para participar en actividades complementarias a estos programas, como talleres de sensibilización, capacitaciones, voluntariado comunitario y la promoción del rol de única cuidadora de los dependientes. Por ello un 31% del total de mujeres realizan actividades productivas o económicas que generen ingresos a su hogar y un 52% de madres que ingresan al programa tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos propios a su hogar. Con respecto a ello, Glave (2016), En su investigación indica que el programa Juntos evidentemente está teniendo un rol en la toma de decisión de las mujeres con respecto a los recursos dentro del hogar y potenciándolas mediante otras condiciones, talleres o charlas y talleres en diferentes temas de vital importancia. En sus resultados obtenidos en cuando a la dimensión del rol comunal de las mujeres del programa juntos del distrito de Pucará y bajo sus indicadores de participación activa en las organizaciones sociales de la comunita se encuentra en un nivel de bastante con un 39% y un 11% es muy poco como se puede observar en el gráfico N° 17 y con respecto a su indicador de liderar organizaciones sociales de su comunidad, vemos que las encuestadas nos manifiestan que se encuentran a un nivel de regular con 32% y muy poco con 12%, de la misma manera, Ramírez (2014), en su investigación menciona que las actividades de la mujer en las actividades productivas y organizaciones comunales muy aparte del rol domestico que cumplen en su hogar, es buena porque su participación en la actividad productiva es favorable y en la organización comunal es activa.

11. CONCLUSIONES

El programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos, ha cambiado el rol familiar de la mujer mejorando la capacidad por la atención y cuidado de sus hijos en alimentación, salud y educación, del mismo modo el programa ha propiciado ampliar sus posibilidades económicas mostrando interés e iniciativa para invertir un porcentaje de sus ingresos en actividades productivas, así mismo ha influido en la participación de las

mujeres en las organizaciones sociales de su comunidad tanto comunales, organizaciones productivas, programas sociales y otros.

Al analizar la aplicación de los roles de la mujer del distrito de Pucará, de acuerdo a su dimensión de rol familiar, con sus indicadores vemos que nos manifestaron que un 42% (bastante) atienden a sus hijos en sus necesidades diarias y sólo el 4% lo hace muy poco. Del mismo modo las visitas que realizan las usuarias al centro de salud para el control preventivo y atención de sus hijos el 37% lo realiza muy bastante y un 8% poco según informan las encuestadas en alimentación las usuarias del programa se preocupan en un 47% que es bastante. El indicador de educación presenta un 46% (bastante) donde las madres se involucran y/o participan en las actividades educativas de sus hijos y muy bastante un 40%, el 1% representa a las usuarias que se preocupan muy poco. Cuando se consulta si la pareja comparte las actividades domésticas del hogar mencionan que el 28% lo hacen muy poco y el 30% comparte de manera bastante.

Cuando se analizó el rol productivo de la mujer bajo sus indicadores de realizar actividades productivas o económicas que generan ingreso a su hogar las encuestadas manifiestan que el 32% lo hace poco y el 31% presenta la escala de bastante y el 8% realiza muy poco, con respecto al indicador de las madres que ingresan al Programa Juntos, tienen mayor interés e iniciativa para dedicar su tiempo en actividades que le generen ingresos para su hogar las participantes responden que es bastante (52%) y 1% menciona que es muy poco.

Al determinar la dimensión de rol comunal con sus respectivos indicadores de participación activa en las organizaciones comunales las madres encuestadas responden que es bastante (39%) su participación y un 11% que es muy poco del mismo modo el indicador de lidera o dirige organizaciones sociales de su comunidad respondieron que el 32% lo hace de manera regular y el 20% su participación es bastante; el 12% es muy poco la participación con líder de organizaciones comunales.

12. REFERENCIAS

Arias, F. G. (2006). *El Proyecto de Investigación, Introducción a la metodología científica*. Caracas. Venezuela: Editorial Episteme.

Arroyo, L. J. (2010). *Estudio cualitativo de los efectos del Programa JUNTOS en los cambios de comportamiento de los hogares beneficiarios en el distrito de Chuschi: Avances y Evidencias*. JUNTOS, Unidad Gerencial de Planeamiento, Presupuesto y Evaluación del Programa JUNTOS. Lima. Perú: Publicaciones de la mef.gob.pe.

- Castro, M. (2003). *El proyecto de investigación y su esquema de elaboración*. Caracas. venezuela: Editorial uyapal 2° edición.
- Cecchini, S., & Madariaga, A. (2011). *Programas de Transferencias Condicionadas, Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe*. Chile, Santiago, Chile: Publicación de las Naciones Unidas CEPAL.
- Enríquez, C. R. (2011). Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?.Ed. *Serie Mujer y Desarrollo N°109*, 40.
- Glave, B.(2016). *Cambios en el empoderamiento de la mujer: el caso de las beneficiarias del Programa Juntos en el Perú,2014*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- León, M. (2011). *Un cambio Cualitativo: El concepto de Género en el Desarrollo*. Colombia: doc.inédito. Universidad nacional de Colombia-FLACSO.
- Linares, G. I. (2009). *Descripción y diagnóstico de los instrumentos y procesos vigentes de focalización y registro de beneficiarios del programa Juntos*. BID. Lima. Perú.: Informe final de consultoría, BID.
- Moser, C. (1998). *Planificación de Género. Objetivos y Obstáculo. En Género en el Estado del Género*. Lima. Perú.: Ediciones de las Mujeres N°27, ISIS Internacional.
- Poaquiza, P.(2012). *Participación, en los procesos de desarrollo organizativo, de las mujeres indígenas de la corporación de organizaciones campesinas de PILAHUÍN (COPAC)*. Ecuador: Gestión para el Desarrollo Local Sostenible GIRON - Tesis de Pregrado.
- Pobres, P. N. (2010). *Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres/Reglas de operación del proceso operativo de Transferencias de Incentivos monetarios*. Lima. Perú: publicación juntos.gob.pe/modulos.
- Ramallo hernandez, U. (2011). *Supuestos y realidades de las relaciones de género en la cotidianidad. Reflexiones desde la mirada de Pierre Bourdieu*. Universidad de los Andes. Mérica. Venezuela: Revista venezolana de Sociología y Antropología.
- Ramirez, C. V. (2014). *La participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Matachico-Llocllapampa-Jauja*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Departamento de Trabajo Social. Huancayo: UNCP.
- Ritzer, G. (2001). *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid. España: Mc Graw Hill.

- Rodriguez, E. C. (2011). *Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿por dónde anda América Latina?* División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. Santisago de Chile: serie Mujer y Desarrollo N° 109.
- Sanchez y Jaramillo, M. (2011). *Impacto del programa juntos sobre nutrición temprana*. Banco Central de Reserva del Perú. Lima. Perú.: Documento de trabajo 2012-001.
- Social, M. d. (2016). *Resolución Ministerial N° 157 – 2016 – MIDIS*. Lima. Perú: Publicaciones de Juntos.gob.pe/docs_MOP.
- Tamayo y Tamayo,(1997). *El Proceso de la Investigación científica*. México: Editorial limusa S.A.
- Tello, S. F. (2009). *La Participación Política de las mujeres en los Gobiernos locales latinoamericanos: Barreras y desafíos para una Efectiva Democracia de Género*. Barcelona: PRIGEPP, Centro Eurolatinoamericano de Formación Política Mujeres y Ciudad y; Diputación de Barcelona.
- Vargas, R. (2011). *Impacto de los programas de transferencia condicionada sobre el empoderamiento de las mujeres*. CARE. Lima. Perú: Care.org.pe, 1° edición.
- Vargas, R. (Agosto de 2011). Impacto de los programas de transferencia condicionada sobre el empoderamiento de las mujeres: Un análisis del género al programa JUNTOS en el Perú. (R. V. V., Ed.) *Publicación del Programa de Igualdad de Género de CARE Perú*, 40.
- Vargas, R. (2018). *Análisi de las expresiones de la autonomía de las mujeres a partir de la intervención de un programa de transferencia condicionadas: el caso de las usuarias del Programa Juntos*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Escuela de Posgrado. Lima: publicaciones por la PUCP.
- Vásquez, E. (2013). *Las políticas y programas sociales del gobierno de ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional*. Universidad del Pacífico. Lima. Perú: publicaciones U. Pacífico.
- Vergara, p. G. (2017). *El programa Nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016*. Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado. Tarapoto: Repositorio UCV.
- Villatoro, P. (20,21 de Noviembre de 2007). Las transferencias Condicionadas en América Latina: Luces y Sombras. *CEPAL,Seminario Internacional "Evolución y desafíos de los programas de transferencia condicionadas"*, 49.

Vitelli, M. R. (2010). *"Capital Social, Participación y Ciudadanía en el Medio Rural. Una Perspectiva de Genero"*. Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas. Porto Alegre-Brasil: Programa de Pós-Graduação em Sociologia do IFCH da UFRGS.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Sandy Felix Bernardo, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo. Identificada con DNI N° 41503017, con la tesis titulada, "Roles de la mujer del programa nacional de apoyo directo a los más pobres juntos del Distrito de Pucará 2018".

Declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría.
- 2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3.- La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, 29 de setiembre del 2018



Br. Sandy Felix Bernardo

DNI: 41503017