



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**“EL CLIMA INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN
CON EL DESEMPEÑO LABORAL EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA
SECUNDARIA DE MENORES N° 601606 “VIOLETA
CORREA” DEL DISTRITO DE BELÉN - 2013”**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. AMALIA, VELASQUEZ RODRIGUEZ

ASESORA:

Dra. Patricia de Jesús, BENITES SÁNCHEZ DE PEREYRA

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTION Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ – 2015

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación del Clima Institucional con el Desempeño Laboral en la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores N° 601606 “Violeta Correa” del distrito de Belén – 2013. La población estuvo conformada por todos los docentes y administrativos de la institución, la muestra fue toda la población por ser un número reducido, es decir, los 12 profesores y 3 administrativos. Se aplicó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario de encuesta para recolectar información de las variables en estudio. El análisis de datos se realizó con el programa estadístico SPSS versión 15.0 en castellano.

Los resultados fueron los siguientes: Se determinó que el clima institucional no tiene relación directa con el desempeño laboral en la institución educativa primaria secundaria de menores N° 601606 “Violeta Correa” del distrito de Belén – 2013. Según la prueba de χ^2 con el 95% de probabilidad de acertar y el coeficiente de Pearson $r = 0.681$, indica una asociación menor, el valor de $p = 1$ no es cero, confirmando la asociación menor. 73% consideran que existe un buen clima institucional y el desempeño laboral es igual. Se rechaza la hipótesis planteada, de que existe una relación directa, por no ser estadísticamente significativa.

Palabras claves: Relación, clima institucional, desempeño laboral.

ABSTRACT

The overall research aimed to determine the relationship with the Institutional Climate Job Performance in Primary Secondary Educational Institution N ° 601606 Child "Purple Belt" district of Bethlehem - 2013. The population consisted of all faculty and staff of the institution, the entire population sample was to be a small number, 12 teachers and 3 administrative. Technique was applied in the survey with the questionnaire survey instrument to collect information from the study variables. Data analysis was performed using SPSS version 15.0 in Castilian.

The results were as follows: It was determined that the institutional environment has no direct relationship to job performance in primary school secondary levels No. 601606 "Purple Belt" district of Bethlehem - 2013. According Ch2 test, with 95% chance of being right and Pearson coefficient $r = 0.681$, indicating a lower association, the value of $p = 1$ is not zero, confirming the association less. 73% believe there is a good organizational climate and job performance is equal. Hypothesis is rejected, that there is a direct, not to be statistically significant.

Keywords: Relationship, institutional climate, job performance.