



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Social Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes
del nivel secundario de una I.E emblemática - La Victoria,
2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Haydeé Castro Vargas

ASESORA:

Dra. Nancy Cuenca Robles

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención del infante niño y adolescente

Lima – Perú
2019



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): CASTRO VARGAS, HAYDEÉ

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA I.E EMBLEMÁTICA - LA VICTORIA, 2018

Fecha: 26 de enero de 2019

Hora: 11:45 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Firma:

SECRETARIO: Dr. Joaquin Vertiz Osoreo

Firma:

VOCAL: Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria:

Mi querida madre que ha estado presente en los mejores y malos momentos de mi vida, su apoyo continuo me ha brindado las fuerzas para seguir adelante. Muchas gracias.

A mis amados hijos Santos y Thiago que han estado desarrollándose y siendo alegres, en el cual cada día me brindan su sonrisa y su amor.

Agradecimiento:

Mis padres que me inculcaron la dedicación al estudio y que a pesar de los diferentes problemas que se puedan presentar podemos seguir esforzándonos y lograr nuestras metas, gracias padres.

A mi alma mater, la que me brindó las primeras enseñanzas en mi formación profesional “Universidad Nacional Federico Villarreal”.

A mi actual casa de estudio Cesar Vallejo, la que me permitió continuar formándome en mi profesión.

A mis maestros de postgrado por sus continuas enseñanzas y lograr los aprendizajes.

A los diversos agentes educativos de la I.E. emblemática que me permitieron realizar la investigación y me brindaron el apoyo necesario.

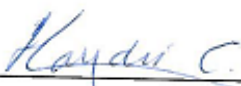
Declaración de Autoría

Yo, Haydeé Castro Vargas, estudiante de la Escuela de Posgrado, del Programa Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: "Clima Social Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes del nivel secundario de una I.E emblemática - La Victoria, 2018", en 134 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 19 enero de 2019



Br. Haydeé Castro Vargas.
DNI:40457004

Presentación

Señores miembros del Jurado:

A ustedes presento mi tesis titulada “Clima Social Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes del nivel secundario de una I.E emblemática - La Victoria, 2018” este tema surgió con el objetivo de determinar la relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de 4to año de secundaria en una I.E emblemática - La Victoria, 2018

En esta investigación, se ha tenido en cuenta en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestra.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teoría relacionada al tema	23
1.4. Formulación del problema	49
1.5. Justificación del estudio	50
1.6. Hipótesis	51
1.7. Objetivos	52
II. Marco metodológico	
2.1. Diseño	54
2.2. Variables y operacionalización de variables	56
2.3. Población	57
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.5. Métodos de análisis de datos	65
2.6. Aspectos éticos	67
III. Resultados	
3.1. Descripción de resultados	69
3.2. Contrastación de Hipótesis	78
IV. Discusión	
V. Conclusiones	
VI. Recomendaciones	

VII. Referencias bibliográficas

Anexos

Anexo 1. Artículo Científico

Anexo 2. Matriz de Consistencia.

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

Anexo 4 Certificado de validación de instrumentos

Anexo 5: Constancia emitida por la Institución que acredite la realización del estudio in situ.

Anexo 6. Base de datos

Anexo 7. Resultados de las pruebas (print de pantallas).

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 : Operacionalización de la variable Clima Social Familiar.	56
Tabla 2 : Operacionalización de la variable Habilidades Sociales.	57
Tabla 3 : Ficha técnica del Instrumento para medir Clima Social Familiar.	59
Tabla 4 : Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento Clima Social Familiar.	61
Tabla 5 : Confiabilidad de los instrumentos.	64
Tabla 6 : Niveles de confiabilidad.	62
Tabla 7 : Ficha técnica del instrumento para medir Habilidades Sociales.	63
Tabla 8 : Confiabilidad de los instrumentos.	64
Tabla 9 : Distribución de frecuencias según categorías de los encuestados.	69
Tabla 10 : Niveles de percepción del Clima Social Familiar.	72
Tabla 11 : Niveles de percepción de las Habilidades Sociales.	73
Tabla 12 : Niveles de percepción a la dimensión Asertividad.	74
Tabla 13 : Niveles de percepción a la dimensión Comunicación.	75
Tabla 14 : Niveles de percepción a la dimensión Autoestima.	76
Tabla 15 : Niveles de percepción a la dimensión Toma de decisiones.	77
Tabla 16 : Coeficiente de correlación de las Variables Clima Social Familiar y Habilidades Sociales.	78
Tabla 17 : Coeficiente de correlación entre el Clima Social Familiar y dimensión Asertividad.	79
Tabla 18 : Coeficiente de correlación entre el Clima Social Familiar y dimensión Comunicación.	80
Tabla 19 : Coeficiente de correlación entre el Clima Social Familiar y dimensión Autoestima .	81
Tabla 20 : Coeficiente de correlación entre el Clima Social Familiar y dimensión Toma de decisiones.	82

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 : Tabla de correlaciones.	66
Figura 2 : Distribución porcentual según sexo.	70
Figura 3 : Distribución porcentual según edad de los encuestados.	71
Figura 4 : Distribución porcentual de la variable Clima Social Familiar.	72
Figura 5 : Distribución porcentual de la variable Habilidades Sociales.	73
Figura 6 : Distribución porcentual de la dimensión Asertividad.	74
Figura 7 : Distribución porcentual de la dimensión comunicación.	75
Figura 8 : Distribución porcentual de la dimensión Autoestima.	76
Figura 9 : Distribución porcentual de la dimensión Toma de decisiones.	77

Resumen

La presente investigación titulada: “Clima Social Familiar y Habilidades Sociales en estudiantes del nivel secundario de una I.E emblemática - La Victoria, 2018” se elaboró con el objetivo de determinar la relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de 4to año de secundaria en una I.E emblemática - La Victoria, 2018

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica de nivel correlacional, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental: transversal. La población fue censal, estuvo formada por 148 estudiantes entre varones y mujeres del 4to año de secundaria. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios, el cual uno de ellos fue debidamente validado a través de juicios de expertos y el otro instrumento se encontró validado a nivel nacional, se determinó su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad KR-20 y Alfa de Cronbach respectivamente.

Se llegó a la siguiente conclusión: existe relación positiva entre débil y media ($r_s = 0,499$) y el valor p es menor que el nivel de significancia ($p < 0,05$), en las variables de clima social familiar y habilidades sociales.

Palabras claves: Clima social familiar; Habilidades sociales; Correlacional.

Abstract

The present research entitled: "Family Social Climate and Social Skills in students of the secondary level of an emblematic IE - La Victoria, 2018" was developed with the objective of determining the relationship between the family social climate and social skills in 4th grade students year of high school in an emblematic IE - La Victoria, 2018

The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic correlational level, quantitative approach; of non-experimental design: transversal. The population was census, was formed by 148 students between men and women of the 4th year of secondary school. The technique used to collect information was the survey, the data collection instruments were questionnaires, which one of them was duly validated through expert judgments, and the other instrument was found validated at a national level, its reliability was determined through of the reliability statistics KR-20 and Alfa de Cronbach respectively.

The following conclusion was reached: there is a positive relationship between weak and medium ($r_s = 0,499$) and the p value is lower than the level of significance ($p < 0,05$), in the variables of family social climate and social skills.

Keywords: Family social climate; social skills; Correlation.