



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA

“LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN
DE TEXTOS NARRATIVOS EN 2° DE LA INTITUCIÓN
EDUCATIVA “AUGUSTO ALVA ASCURRA”-2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORAS:

Castillo Robles, Thalía
Palacios Alvarado, María del Carmen.

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

TRUJILLO-PERÚ

2018

PÁGINA DEL JURADO

**Dr. Víctor Michael Rojas
Ríos**

Presidente

Dra. Amelia G. Armas Gastañadú

Secretaria

Dra. Patricia Moreno Torres

Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios, por brindarme vida y salud para poder realizar uno de mis más grandes sueños: ser docente.

A mis padres María y Ricardo por brindarme siempre su apoyo, amor, por confiar en mí y por sus consejos que hicieron de mí una mejor persona.

A mi padre biológico José, el cual no tengo físicamente pero sé que desde donde esté siempre cuida y guía mi camino.

A mi hermana Esmeralda por ser el motor que me impulso para salir adelante y ser su ejemplo a seguir.

Thalía

Primero doy gracias a Dios por colmarme de bendiciones y poder cumplir una de mis metas: Culminar mi carrera en Educación Primaria.

Agradezco a mi familia por brindarme su confianza, a mis hermanos Gloria y José, a mi Tía Yrene por ser mi ejemplo a seguir.

A mi madre Ana por siempre estar ahí conmigo, apoyándome y demostrando su inmenso amor.

A mis abuelos Leopoldo y Adela por hacer de mí una gran persona, y enseñarme que todo lo puedo estando con Dios.

María

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por bendecir nuestras vidas con seres maravillosos a quienes mencionaremos a continuación:

A nuestros padres y hermanos porque nunca dejaron de creer en nosotras y demostraron su amor infinito.

A nuestro asesor Dr. ROJAS RÍOS, Víctor Michael, Docente de la Universidad César Vallejo, por su guía, aporte y orientación en la presente investigación.

A la Directora de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra”, Nury Violeta León Becerra por apoyarnos en la elaboración de esta investigación.

A la Mg. Carmen Cabezas Patón, docente de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra” por apoyarnos con sus aportes en los test aplicados.

A los alumnos de 2° “A” de primaria de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra”, por dedicarnos su tiempo en la aplicación de la tesis.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

Yo, María del Carmen Palacios Alvarado, estudiante del Programa de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: 76555749 con la tesis titulada “LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN 2° DE LA I.E “AUGUSTO ALVA ASCURRA”, TRUJILLO 2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previsto o titulado profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 10 de diciembre del 2018

MARÍA PALACIOS ALVARADO

DNI N°: 76555749

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Thalía Castillo Robles, estudiante del Programa de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: 75798680 con la tesis titulada “LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN 2° DE LA I.E “AUGUSTO ALVA ASCURRA”, TRUJILLO 2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previsto o titulado profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 10 de diciembre del 2018

THALIA CASTILLO ROBLES

DNI N°: 75798680

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:

Cumpliendo con las exposiciones vigentes emanadas por el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado: **LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN 2° DE LA I.E “AUGUSTO ALVA ASCURRA”, TRUJILLO 2018**, elaborado con el propósito de obtener el título de Licenciada en Educación Primaria.

El estudio busca evaluar como la estrategia de Lectura de Imágenes mejora el nivel de producción de textos narrativos.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar si la lectura de imágenes mejora la producción de textos narrativos en los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E 80891 “Augusto Alva Ascurra”

Con la convicción de que se le otorgara el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden en la investigación.

Atentamente.

Palacios Alvarado María

Catillo Robles Thalía

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos.....	13
1.3. Teorías Relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del Problema	21
1.5. Justificación del Estudio	21
1.6. Hipótesis.....	21
1.7. Objetivos	22
II. MÉTODO.....	23
2.1. Diseño e Investigación.....	23
2.2. Variables, Operacionalización.....	24
2.3. Población y Muestra	27
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.5. Métodos de Análisis de Datos	30
2.6. Aspectos Éticos	31

III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	51
1. Instrumento de Recolección de Datos	
2. Ficha técnica	
3. Validación a juicio de experto	
4. Propuesta	
5. Matriz de consistencia	
6. Constancia de aplicación de la propuesta.....	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: determinar si la lectura de imágenes mejora la producción de textos narrativos en 2° grado de primaria de la I.E N° 80891 “Alberto Alva Ascurra”.

El tipo de investigación es Experimental y el diseño Pre-Experimenta, contando con una población de 60 estudiantes con una muestra de 30 alumnos de 2° grado de primaria, realizando un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Asimismo se utilizó como técnica la observación y como instrumentos para recoger datos de la variable independiente una Rúbrica y para la variable dependiente una Lista de Cotejos, validado con el método a juicio de expertos, y para aplicar la confiabilidad se aplicó el procedimiento por coeficiente el Alfa de Cronbach obteniendo como resultado que la prueba alcanzo un valor de $\alpha = 0,858$, por lo que se concluye que el instrumento es muy bueno. Para la contratación de hipótesis se utilizó la prueba estadística T-Student aportando resultados óptimos con respecto al progreso continuo de los estudiantes, donde $p = 0.000$ (significancia) menor a $p = 0.05$, por lo tanto, se acepta la Hipótesis de investigación (H_1): La lectura de imágenes mejora la producción de textos narrativos a los alumnos de 2° grado de primaria de la I.E N° 80891 “Augusto Alva Ascurra”

Luego de procesar los resultados se llegó a la conclusión de que la estrategia de lectura de imágenes mejoro significativamente la producción de textos narrativos de los estudiantes de 2° grado de la I.E N° 80891 “Augusto Alva Ascurra”, debido al resultado mostrado al aplicarse la prueba estadística T de student la cual lanzó un valor de $-15,425$, por lo tanto se confirma que la hipótesis alternativa fue aceptada y por ende rechazando la hipótesis nula.

Palabras claves: Lectura de imágenes, Producción de textos, Planificación, Textualización y Revisión.

ABSTRACT

This research had the general objective to determine whether picture-reading improves the production of narrative texts in second grade at "Alberto Alva Ascurra" School No. 80891.

The research is experimental and pre-experimental design, with a total of 60 students taking a sample of 30 second-grade primary students, using a non-probability sample-type for convenience. Technical observation and tools to collect data from the independent variable was a Rubric, and for the dependent variable a list of collations, validated by experts, and to apply reliability procedure Cronbach-Alpha was applied, resulting in a value of $\alpha = 0.858$, concluding that the instrument is very good. Statistical Student-T Test was used, providing optimal results with respect to the continued progress of students, where $p = 0$ for hypothesis.

Processing results concluded that the strategy of picture-reading significantly improved the production of narrative texts of second-grade students at "Augusto Alva Ascurra" School No. 80891. Results tested by T-Student statistics gave a value of -15.425, thus confirming that the alternative hypothesis was accepted and thus rejecting the null-hypothesis.

Keywords: picture-reading, text production, Planning, Textualization and Review.