



**Modelo didáctico IDEPPSO Clic para mejorar la
indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente en
los estudiantes de Educación Primaria**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Liliana Perpetua Bautista Campos

ASESOR:

Dr. Luis Montenegro Camacho

SECCION:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2018

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo proponer un Modelo didáctico IDEPPSO Clic para mejorar la indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes de Educación Primaria, la misma se inició al detectar la problemática de esta capacidad importantísima que es la de indagar, en el Área de Ciencia y Ambiente, que se evidenciaba en que los docentes mostraban dificultades para el desarrollo de sus sesiones utilizando el kit de robótica educativa WeDo al no lograr aplicar el adecuado proceso didáctico y no permitir el desarrollo de procesos cognitivos en los estudiantes quienes trabajaban sin explorar sus habilidades indagatorias, situación que se corroboró al encontrarse en un nivel bajo, cuyos resultados se muestran en el apartado de resultados.

El aporte investigativo Modelo didáctico IDEPPSO Clic para mejorar la indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes de Educación Primaria está sustentado en la Teoría Socio Cultural de Lev S.Vigotsky, Teoría de los Modelos Mentales de Jhonson Laird , Teoría Constructivista de Piaget, Enfoque Construcccionista de Seymour Papert, propuesta, que se elaboró teniendo en cuenta las estrategias de indagación y como ésta apoya al aprendizaje de los niños. Desde la perspectiva de la investigadora se trata de mejorar la indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente; finalmente la propuesta fue validada a criterio de juicios de expertos quienes dieron su conformidad tanto en su construcción como en su aplicabilidad.

Palabras Clave: Modelo Didáctico, Indagación Científica, Robótica Educativa, Ciencia y Ambiente

Abstract

The objective of this paper is to propose a didactic model IDEPPSO Click to improve the scientific research in the area of Science and Environment in Primary Education students, it began when detecting the problematic of this important capacity that is to investigate, in the Area of Science and Environment, which showed that teachers showed difficulties for the development of their sessions using the WeDo educational robotics kit because they did not manage to apply the appropriate didactic process and did not allow the development of cognitive processes in the students who worked without exploring his investigative skills, situation that corroborated to be at a low level, whose results are shown in the results section.

The research contribution IDEPPSO didactic model Click to improve scientific inquiry in the area of Science and Environment in Primary Education students is based on the Socio-Cultural Theory of Lev S.Vigotsky, Theory of Mental Models by Jhonson Laird, Constructivist Theory of Piaget, Constructionist Approach of Seymour Papert, proposal, which was developed taking into account the strategies of inquiry and how it supports the learning of children. From the perspective of the researcher, it is about improving scientific research in the area of Science and Environment; finally the proposal was validated at the discretion of expert judgments who gave their approval both in its construction and in its applicability.

Keywords: Didactic Model, Scientific Inquiry, Educational Robotics, Science and Environment



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 07
Fecha : 31-03-2017
Página : 1 de 1

Yo Liliana Perpetua Bautista Campos, identificada con DNI N° 16763681, egresado de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad César Vallejo, autorizo (), No autorizo (x) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado

"Modelo didáctico IDEPPO clic para mejorar la indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes de Educación Primaria"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

La tesis contiene información confidencial sobre la indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes de Educación Primaria de la I E que laboro la misma que la investigadora considera información reservada así como la información de los docentes y su divulgación podría originar malestar ya que la problemática pone en evidencia el manejo didáctico en el aula en el área de Ciencia y Ambiente.

FIRMA

DNI: 16763681

FECHA: 1 de agosto del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

Yo, **Luis Montenegro Camacho** Asesor del curso de desarrollo del trabajo de investigación y revisor de la tesis del estudiante **Mg. Liliana Perpetua Bautista Campos** titulada **Modelo didáctico IDEPPSO Clic para mejorar la indagación científica en el área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes de Educación Primaria**, constato que la misma tiene un índice de similitud del **23%**. Verificable en el reporte de originalidad del programa *turnitin*.

El manuscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, Julio de 2018



Dr. Luis Montenegro Camacho
Docente asesor de tesis
DNI: 16672474