



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Social familiar y niveles de atención en estudiantes  
del sexto ciclo del nivel secundario de la Institución  
Educativa “Vilcabamba” del Distrito de Caicay, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

**AUTORA:**

Br. ARBIETO PERALTA ROSA ELVIRA

**ASESORA:**

Dr. ENRIQUEZ ROMERO EDGAR

**SECCIÓN:**

EDUCACION E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

**PERÚ - 2018**

## Resumen

En la investigación titulada Clima Social Familiar y Niveles de Atención en Estudiantes del sexto ciclo del nivel secundario de la Institución Educativa “Vilcabamba” del distrito de Caicay, 2018. El objetivo general de la investigación fue determinar la relación que existe entre clima familiar y niveles de atención en los estudiantes del sexto ciclo de educación secundaria.

El tipo de investigación es el no experimental, su enfoque fue cuantitativo, el nivel de investigación fue descriptivo correlacional. La muestra fue censal, compuesta por 35 estudiantes del sexto ciclo de educación básica regular de la Institución Educativa Secundaria “Vilcabamba” del Distrito de Caicay. La técnica que se utilizó es la encuesta y los instrumentos que se aplicaron a los estudiantes fue la Escala de Moos que mide el Clima Social Familiar en sus tres dimensiones como el de relaciones, desarrollo y estabilidad; el segundo instrumento aplicado fue la Escala d2 de Atención de Brickenkamp que mide los niveles de atención.

Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad de los instrumentos el alfa de cronbach que salió alta en ambas variables: 0.9977 para la variable Clima Social Familiar y 0.878 para la variable atención. Para el análisis estadístico descriptivo se hizo mediante tablas de distribución de frecuencia y el gráfico de barras. Y para el procesamiento de datos se aplicó el estadístico SPSS, versión 22, luego se realizó la contratación de hipótesis con la prueba el Chi cuadrado de Pierson.

En la presente investigación se llegó a los siguientes resultados Existe una relación significativa entre el Clima Social Familiar y los Niveles de Atención en los estudiantes del sexto ciclo de la Institución Educativa Secundaria “Vilcabamba” del Distrito de Caicay, 2018. El cual está demostrado con la prueba Chi cuadrado de Pearson, Por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

**Palabras claves:** Clima, Social, Familiar, Niveles y Atención

## **Abstract**

In the survey entitled Family atmosphere and attention levels in students from the sixth cycle of the secondary level of the Educational Institution “Vilcabamba” in the district of Caicay, 2018. The general objective of the research was to determine the relationship between family climate and levels of care in the students of the sixth cycle of secondary education.

The type of research in the non-experimental, his approach was quantitative, the level of research was correlational. The sample was census, composed of 37 students of the sixth cycle of regular basic education from the Secondary Education Institution “Vilcabamba” in the District of Caicay. The technique that was used is the survey and the instruments that were applied to the students was the Scale of Moos that measures the Social Climate in the Family in its three dimensions such as the relationships, development and stability the second instrument used was the Scale d2-Care Brickenkamp that measures the levels of care.

For the validity of the instruments is used the judgment of experts and for the reliability of the instruments at the Kunder Richardson went high on both variables: 0.900 for the variable Social Climate Family and 0.878 for the variable attention. For the descriptive analysis was made by using tables of frequency distribution and bar graph. And for the processing of data we applied the statistical Rho Spearman, was then performed, the contracting hypothesis.

In the present investigation we came to the following results There is a significant relationship between the Social Climate and Family levels of Care in the students of the sixth cycle of the Secondary Education Institution “Vilcabamba” in the District of Caicay, 2018. Which is shown with the Rho Spearman test ( $P\text{-value} = 00 < .05$ ). Therefore, we reject the null hypothesis and accept the alternative

hypothesis.

Keywords: climate, Social, family, levels and attention.