



# **ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **Separación conyugal y autoestima de los estudiantes de la Institución Educativa San Bartolomé de Pataqqueña– Lilitaca -Chumbivilcas –Cusco 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA**

**Br. Masias Quisiyupanqui Isidora**

**ASESOR**

Dr. Melquiades Cusihuamán Hermoza

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERU – 2018**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a determinar la influencia que existe entre la Separación conyugal y autoestima de los estudiantes de la Institución Educativa San Bartolomé, Pataqqueña–Lilitaca, Chumbivilcas –Cusco 2018.

Desde la perspectiva de un trabajo de investigación, de tipo sustantiva, descriptivo correlacional, se aplicó la encuesta en la forma del inventario de Coopersmith a los escolares seleccionados de la población de 85 estudiantes a una muestra de 44 educandos, que constituyen como la muestra no probabilística.

La información recopilada ha sido procesada a través de la estadística descriptiva; organizando los datos en tablas y gráficos estadísticos, los mismos que se refieren a las variables de estudio; las hipótesis de trabajo fueron validados a través de la prueba de correlación y regresión lineal, determinándose un coeficiente de correlación significativa.

La investigación es del tipo no experimental que corresponde al enfoque cuantitativo; su diseño es descriptivo correlacional; se trabajó con 27 docentes nombrados que pertenecen a una muestra no probabilística de tipo censal de la población correspondiente a la institución; La técnica de la recolección de datos es la encuesta y el instrumento. Para el análisis de la información se utiliza la estadística descriptiva y la inferencial.

Respecto a los resultados, en la tabla Nro. 01, La evidencia de que existe una asociación estadística en la relación entre la inteligencia emocional y la satisfacción laboral de los docentes  $p^* < , 000$ ,  $r = , 116$ , también existe una baja correlación entre las variables de estudio: autoconocimiento y satisfacción laboral  $p^* < , 000$ ,  $r = , 036$ ; autocontrol y satisfacción laboral  $p^* < , 000$ ,  $r = , 319$ , manejo de relaciones y satisfacción laboral  $p^* < , 004$ ,  $r = , 046$ , empatía y satisfacción laboral  $p^* < , 000$ ,  $r = , 117$ , con lo que se establece la vigencia de la hipótesis general y las específicas planteadas en la investigación.

**Palabras clave:** Separación conyugal y autoestima.

## SUMMARY

The present research work is aimed at determining the influence that it exists between the marital separation and self-esteem of the students of the San Bartolomé de Pataqqueña-Livitaca Educational Institution, Chumbivilcas -Cusco 2018.

From the perspective of a research work, of a substantive, descriptive, correlational type, the research activities were carried out with a population of 85 students, and the sample of 44 students was formed.

The data was processed through descriptive statistics; systematizing the information in tables and statistical graphs on the study variables; the working hypotheses were validated through the correlation and linear regression test, determining a significant correlation coefficient.

The research is of the non-experimental type that corresponds to the quantitative approach; its design is descriptive correlational; We worked with 27 appointed teachers who belong to a non-probabilistic sample of census type of the population corresponding to the institution; The technique of data collection is the survey and the instrument. For the analysis of the information, descriptive and inferential statistics are used.

Respect for the results, in table No. 01, The evidence that there is a statistical association in the relationship between emotional intelligence and teacher job satisfaction  $p^* < .000$ ,  $r = .116$ , there is also a low correlation among the study variables: self-knowledge and job satisfaction  $p^* < .000$ ,  $r = .036$ ; self-control and job satisfaction  $p^* < .000$ ,  $r = .319$ , relationship management and job satisfaction  $p^* < .004$ ,  $r = .046$ , empathy and job satisfaction  $p^* < .000$ ,  $r = .117$ , with which Establishes the validity of the general hypothesis and the specific hypotheses raised in the investigation

The author

**Keywords:** Marital separation, self-esteem