

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes
en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º
2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín de Porres
- 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD
MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**

AUTOR:

Br. Luis Antonio Ramos Amaro

ASESOR:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres
Presidente

Mgtr. José Omar García Tarazona
Secretario

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez
Vocal

A mis padres, a mis maestros, en forma especial a mi asesor de tesis y a todas aquellos profesionales que realicen investigaciones de este tipo, en la que humildemente pueda contribuir en algo para realización de sus metas y objetivos, así mismo con mucho cariño a mi alma mater, la Universidad Privada César Vallejo.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de realizarme como profesional en Educación, a mis padres forjadores en mi vida y claro ejemplo a seguir, a mis maestros que con sus enseñanzas contribuyeron a mi engrandecimiento intelectual - profesional y principalmente a Dios por darme la sabiduría necesaria para saber afrontar las adversidades en la vida.

Declaración jurada

Yo, Luis Antonio Ramos Amaro, estudiante del Programa de Complementación Pedagógica de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 08530092 con la tesis: Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín de Porres – 2015, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en las tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagios (información sin citar a autores), auto plagios, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideal de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de enero de 2017

.....
Luis Antonio Ramos Amaro
D.N.I. 08530092

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, en la modalidad de Complementación Académica Magisterial – CAM, sección de Post Grado en la Universidad “César Vallejo”, presento el trabajo de investigación descriptivo univariable denominado: Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín De Porres – 2015.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín de Porras – 2015. En el trabajo de investigación, se mencionan y describen seis capítulos, en los cuales se encuentran: planteamiento del problema, marco referencial, variable, marco metodológico, resultados y discusión.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicadora	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
Capítulo I Planteamiento del Problema	15
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación del Problema	20
1.2.1 Problema General	20
1.2.2 Problemas Específicos	20
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo General	21
1.3.2 Objetivos Específicos	21
1.4 Justificación, relevancia y contribución	22
1.4.1 Teórica	22
1.4.2 Practica	23
1.4.3 Metodológica	24
Capitulo II Marco Referencial	25

2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Antecedentes Nacionales	26
2.1.2 Antecedentes Internacionales	28
2.2 Marco Teórico	31
Capítulo III Variable	49
3.1 Identificación de la Variable	50
3.2 Descripción de la Variable	50
3.2.1 Definición Conceptual	50
3.2.2 Definición Operacional	51
3.3 Operacionalización de la Variable	52
Capítulo IV Marco Metodológico	53
4.1 Tipos y diseño de investigación	54
4.2 Población, muestra y muestreo	55
4.3 Criterios de selección	56
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	59
4.6 Procedimiento de recolección de datos	60
4.7 Métodos de Análisis e interpretación de datos	61
Capítulo V Resultados	62
5.1 Presentación de resultados	63
Capítulo VI Discusión	67
Conclusiones	71
Recomendaciones	73
Referencias	75
Apéndices	79

Apéndice 1. Matriz de Consistencia	86
Apéndice 2. Instrumentos de Medición	90
Apéndice 3. Validación de expertos	92
Apéndice 4. Base de datos	104
Apéndice 5. Documento de aprobación de permiso de la I.E. para aplicar instrumentos	105
Apéndice 6. Fotografías	106

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable Liderazgo directivo	52
Tabla 2. Población de los docentes	55
Tabla 3. Estadístico de Confiabilidad o fiabilidad	60
Tabla 4. Relación de expertos de validación del instrumento	61
Tabla 5. Variable Liderazgo directivo	63
Tabla 6. Resultado de la dimensión Liderazgo autocrático	64
Tabla 7. Resultado de la dimensión Liderazgo democrático	65
Tabla 8. Resultado de la dimensión Liderazgo liberal	66

Lista de figuras

Figura 1. Variable Liderazgo directivo	63
Figura 2. Resultado de la dimensión Liderazgo autocrático	64
Figura 3. Resultado de la dimensión Liderazgo democrático	65
Figura 4. Resultado de la dimensión Liderazgo liberal	66

Resumen

En el presente trabajo de investigación titulado Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín De Porras – 2015, se planteó como problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín de Porras – 2015?

Teniendo como objetivo general determinar el nivel de Liderazgo directivo bajo la perspectiva de los docentes en el nivel secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy” San Martín de Porras – 2015, la presente investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple. Se utilizó la técnica de encuesta. La muestra censal está conformada por 40 docentes del nivel de educación secundaria.

En la presente investigación, se concluye que los docentes de secundaria de la Institución Educativa n.º 2023 “Augusto Salazar Bondy”, determinan que el nivel de liderazgo directivo es democrático, teniendo como resultados los cuadros correspondiente de los docentes de secundaria, en relación a la variable y sus dimensiones respectivamente.

Palabras claves: Liderazgo directivo; Líder autocrático; Líder democrático; Líder liberal.

Abstract

In this research paper titled Leadership style management from the perspective of teachers in secondary level S.I. n. ° 2023 "Augusto Salazar Bondy" San Martin De Porras - 2015, was raised as a research problem: What is the management style Leadership from the perspective of teachers at the secondary level Education Institution n° 2023 "Augusto Salazar Bondy" San Martin de Porras - 2015?

Given the general objective: Determine the style of managerial leadership from the perspective of teachers at the secondary level Education Institution n.° 2023 "Augusto Salazar Bondy" San Martin de Porras - 2015. This research was developed under a simple descriptive design. The survey technique was used. The census sample is made up of 40 teachers of fifth grade high school.

In the present investigation, it is concluded that secondary teachers of School No. 2023 "Augusto Salazar Bondy", determine that the executive leadership is democratic type, with the results the corresponding boxes secondary teachers in relation to the variable and dimensions respectively.

Keywords: Executive leadership; Autocratic leader; Democratic leader; Liberal leader.