



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acción tutorial y convivencia escolar en los estudiantes  
de educación secundaria de la Institución Educativa  
Santo Domingo de Guzmán del distrito de Tauca, 2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

**AUTORA:**

Br. Mariluz Ponte Obregón

**ASESOR:**

Ms. David Omar Fernando Casusol Morales

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2018**

## Página de Jurado

### UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO ESCUELA DE POSGRADO

#### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

La bachiller **PONTE OBREGON, MARILUZ**, para obtener el Grado Académico de Maestra en educación con Mención en docencia y gestión educativa, ha sustentado la tesis titulada:

ACCIÓN TUTORIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO DE GUZMÁN DEL DISTRITO DE TAUCA; 2018.

El Jurado evaluador emitió el dictamen de: APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

---



---



---

Nuevo Chimbote, 21 de diciembre del 2018

Apellidos, Nombres y firma de Presidente de Jurado:

  
Dr. Edwin López Robles

Apellidos, Nombres y firma de Secretario(a) de Jurado:

  
Mgtr. Luis Marcelo Olivares Jimenez

Apellidos, Nombres y firma de Vocal de Jurado:

  
Mts. David Omar Casasel Morales

## **Dedicatoria**

A nuestro Dios, inmortal que brinda la fortaleza necesaria y guía ante la adversidad, a mi madre por ser mi fuente de inspiración, a mi hija por darme las fuerzas para luchar y a cada uno de mis amigos que me apoyaron para la culminación de este trabajo.

Mariluz

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo, que a través de la Escuela de Postgrado y la entrega de sus docentes que impartieron sus conocimientos, permitieron que logre alcanzar mi meta profesional.

Al Asesor de Tesis Mg. David Omar Fernando Casusol Morales por concurrir a la realización de la presente tesis de investigación a través de sus valiosos conocimientos, constante asesoría y apoyo permanente.

Al Director Ciro Virgilio Lozano Cárdenas y demás colegas de las distintas instituciones educativas de educación secundaria de la provincia de Pallasca quienes brindaron su tiempo y participaron con mucha responsabilidad en el desarrollo de la presente investigación.

La Autora

## Declaratoria de Autoría

Yo, **Marluz** Ponte Obregón, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado "Acción tutorial y convivencia escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán del distrito de Tarma, 2018" presentado en 141 folios, para la obtención del grado académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, 21 de diciembre de 2018.

---

Esch. **Marluz** Ponte Obregón

DNI N° 43345721

## Presentación

Estimados integrantes del Jurado:

Se presenta la tesis titulada: “Acción tutorial y convivencia escolar en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. N° Santo Domingo de Guzmán del distrito de Tauca, 2018”; cuya realización fue conforme con el vigente Reglamento de Investigación de Postgrado, para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención en Docencia y gestión educativa.

El informe está conformado por seis capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones y capítulo VI, recomendaciones; además se incluyó las referencias y anexos correspondientes.

Es el deseo que la presente investigación guarde concordancia con cada exigencia establecida por nuestra Universidad y se obtenga la aprobación.

La Autora

## Índice

<b>Páginas preliminares</b>	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>Resumen</b>	viii
<b>Abstract</b>	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación del estudio	40
1.6. Hipótesis	41
1.7. Objetivos	42
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	48
2.2. Variables, operacionalización	49
2.3. Población y muestra	53
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.5. Métodos de análisis de datos	56
2.6. Aspectos éticos	57
<b>III. RESULTADOS</b>	
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	74
<b>V. CONCLUSIONES</b>	84
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	89

## VII. REFERENCIAS

91

**ANEXOS:**

ANEXO 1: Instrumentos

Cuestionario de la Acción Tutorial

Test de Convivencia Escolar

Fichas de validación

Pruebas de confiabilidad

ANEXO 2: Matriz de consistencia

ANEXO 3: Constancias

ANEXO 4: Base de datos

ANEXO 5: Artículo científico



## Resumen

La presente investigación se realizó en institución educativa Santo Domingo de Guzmán – Tauca de educación secundaria del distrito de Tauca, provincia de Pallasca, en el año 2018, participaron estudiantes y docentes del nivel, tomándose como variables de investigación la acción tutorial y la convivencia escolar al interior de la institución educativa. Se tuvo como propósito determinar la relación que existe entre estas dos variables, para lo cual se identificó el nivel de la acción tutorial y la convivencia escolar para luego precisar la relación entre ambas dimensiones.

Metodológicamente, la investigación es de carácter no experimental descriptiva con la aplicación de un diseño correlacional simple, donde la muestra estuvo conformada por 122 estudiantes de la institución antes mencionada. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta y el test, se aplicó un test tipo escala de Likert una para cada variable para determinar la relación existente.

El procesamiento y análisis de los datos recogidos, así como el coeficiente de correlación de Pearson con un valor de  $r(x, y)$  igual a 0,730, permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna llegando a la conclusión general de que existe relación positiva moderada entre la acción tutorial y la convivencia escolar de instituciones educativas de educación secundaria del distrito de Tauca, en el año 2018.

**Palabras claves:** tutoría, personal social, académico, vocacional, salud corporal, ayuda social, convivencia escolar, cultura y actualidad.

La Autora

## Abstract

The present investigation was carried out in educational institution Santo Domingo de Guzmán - Tauca of secondary education of the district of Tauca, province of Pallasca, in the year 2018, students and teachers of the level participated, taking as variables of investigation the tutorial action and the school coexistence inside the educational institution. The purpose was to determine the relationship that exists between these two variables, for which the level of tutorial action and school coexistence were identified to later specify the relationship between both dimensions.

Methodologically, the research is of a non-experimental descriptive nature with the application of a simple correlational design, where the sample consisted of 122 students from the aforementioned institution. The technique used for the data collection was the survey and the test, a Likert scale test was applied one for each variable to determine the existing relationship.

The processing and analysis of the collected data, as well as the Pearson correlation coefficient with a value of  $r(x, y)$  equal to, allowed to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis reaching the general conclusion that there is a positive relationship moderate between the tutorial action and the school coexistence of educational institutions of secondary education of the district of Tauca, in the year 2018.

**Keywords:** tutoring, social, academic, vocational, corporal health, social assistance, school coexistence, culture and current affairs

The Author