



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Clima social familiar y Habilidades sociales en los
estudiantes del 1° y 2° grado de secundaria de la
Institución Educativa “Mariscal Ramón Castilla” –
Pucyura,2018.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Calderón Caballero Angélica

ASESOR:

Dr. Maguiña Vizcarra José Eduardo

SECCION:

Humanidades

LINEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante niño y adolescente.

PERU-2018

PAGINA DEL JURADO

Dr. Salas Asencio Elmer Amado

Dra. Marmanillo Manga Rosa Elvira

Dr. Maguiña Vizcarra José Eduardo

DEDICATORIA

Principalmente a mi amada familia, bendición de vida y fuente de inspiración por el apoyo incondicional para salir adelante, testigo de mis continuas luchas para lograr mis objetivos.

Angélica.

AGRADECIMIENTOS

En primera Instancia agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por haberme aceptado y ser parte de ella y tener la oportunidad de poder estudiar y hacer posible esta investigación, a mi asesor Dr. José E. Maguiña Vizcarra, por brindarme orientación, seguimiento y supervisión continua, a lo largo del proceso.

A la Institución Educativa “Mariscal Ramón Castilla”, por permitirnos llevar a cabo la ejecución de nuestro trabajo de investigación.

A mis docentes en especial a Dra. Rosa E. Marmanillo Manga y Dr. Elmer A. Salas Asencio, quienes con gran entusiasmo me motivaron a la investigación gracias a ellos por compartir sus conocimientos, perseverancia, para contribuir la finalización de esta investigación.

La autora.

PRESENTACION

Señores miembros del prestigioso jurado tengo a bien presentar mi trabajo de investigación con el objetivo de conocer la relación que existe entre el clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes del 1° y 2° grado de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Ramón Castilla”–Pucyura, 2018 y a su vez como contribución al conocimiento en relación con el clima social familiar y las habilidades sociales.

ÍNDICE TEMÁTICO

I. INTRODUCCION

1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	16
1.2.1. Antecedentes internacionales	

1.2.2. Antecedentes nacionales	
1.2.3. Antecedentes locales	
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4. Formulación del problema.....	38
1.5. Justificación del estudio.....	40
1.6. Hipótesis.....	40
1.7. Objetivos.....	41

II. METODO

2.1. Diseño de investigación.....	42
2.2. Variables y operacionalización.....	42
2.3. Población y muestra.....	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	47
2.5. Método de análisis de datos.....	49

III. RESULTADOS

3.1. Descripción de resultados.....	50
3.2. Prueba de hipótesis.....	56

IV. DISCUSIÓN.....	61
---------------------------	-----------

V. CONCLUSIONES.....	63
-----------------------------	-----------

VI. RECOMENDACIONES.....	64
---------------------------------	-----------

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	65
--	-----------

ANEXOS

Instrumentos.....	69
-------------------	----

Matriz de consistencia interna.....	75
Constancia de institución.....	76
Carta de consentimiento informado.....	77

INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS.

ÍNDICE DE TABLAS

Figura 1:	49
Figura 2:.....	50
Figura 3:	52
Figura 4:	53
Figura 5:	54
Figura 6:	51
Figura 7:	55

ÍNDICE DE GRAFICOS

Tabla 1:	46
Tabla 2:	46
Tabla 3:	47
Tabla 4:	48
Tabla 5:	49
Tabla 6:	50
Tabla 7:	52
Tabla 8:	53
Tabla 9:	54
Tabla 10:.....	55
Tabla 11:	56
Tabla 12:.....	57
Tabla 13:	58
Tabla 14:.....	59
Tabla 15:	60

RESUMEN

La investigación que se presenta lleva como título Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes del 1° y 2° grado de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Ramón Castilla” - Pucyura, 2018. Y tiene como objetivo conocer la relación del clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes. El tipo de estudio corresponde a una investigación no experimental transversal y el diseño no correlacional. Esta investigación permite conocer la relación entre las variables.

Se ejecutó con una muestra no probabilística intencionada de 64 estudiantes, a quienes se aplicó la escala de Clima Social Familiar de Moss y Trickett (2001) a su vez el cuestionario de habilidades sociales – (MINSa -2005). Los resultados arrojaron una correlación positiva pero baja ($r=0,296$) es decir existe una relación baja entre el clima social familiar y las habilidades sociales de los estudiantes.

Palabras Claves: Clima social familiar, habilidades sociales.

ABSTRACT

The research presented is titled Family social climate and social skills in students of the 1st and 2nd year of high school of the Educational Institution "Mariscal Ramón Castilla" - Pucyura, 2018. And aims to know the relationship of family social climate and social skills in students. The type of study corresponds to a non-experimental transversal research and the non-correlational design. This research allows us to know the relationship between the variables.

It was executed with an intentional non-probabilistic sample of 64 students, to whom the scale of Family Social Climate of Moss and Trickett (2001) was applied in turn to the social skills questionnaire - (MINSAs -2005). The results showed a positive but low correlation ($r = 0.296$) that is, there is a low relation between the family social climate and the social skills of the students.

Key Words: Family social climate, social skills.