



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Correlación entre el clima organizacional y el desempeño docente en la Universidad Tecnológica de los Andes filial Cusco -2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORA Br. MARILU GAMBARINI VERA**

**ASESOR: Mgt. José Luis Valencia Vila**

**SECCIÓN:**

Humanidades

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2018**

## RESUMEN

La aventura intelectual tuvo como propósito determinar el nivel de correlación entre el clima organizacional y el Desempeño Docente en la Universidad Tecnológica de los Andes filial Cusco -2018. La investigación, es sustantiva y básica, diseño no experimental descriptivo correlacional, de corte transversal, los testimonios se hallaron en un instante y estación única, de 28 profesores selectos de modo no probabilística e intencional. Para lo cual se operacionalizó y construyó la herramienta del cuestionario de encuesta de serie valorativa tipo escala de intensidad con 40 ítems, sobre las percepciones del clima organizacional y otro de 20 ítems sobre el desempeño docente en aula, instrumentos que fueron validados por experto en el área y hallados su confiabilidad con procedimientos estadísticos.

En el proceso y examen de los testimonios logrados se procesó en el Ms Excel y el paquete estadístico SPSS v21, que residió en el procedimiento detallado y la prueba de hipótesis con la prueba agrupación Tau b de Kendall. Los resultados de la investigación evidencian que respecto a la variable clima organizacional, se evacua que el 39,0% de los pedagogos afirman que el clima organizacional es muy desfavorable, en cuanto que el 46,4% asume como desfavorable y el 14,3% de nivel favorable. En cuanto a la variable desempeño docente se halló en el 35,7% de los docentes que brindaron el dato afirman como deficiente, en cuanto el 57,1% asume que es regular y el 7,1% que es bueno, y efectuada la prueba de hipótesis se halla que las variables clima organizacional y desempeño docente están correlacionadas de nivel alto, de acuerdo al coeficiente de asociación de Tau b de Kendall este es igual a 0,789, con lo que se puede afirmar que a mayor desarrollo del clima organizacional mayor será el desempeño docente o viceversa.

Palabras clave: Clima organizacional y desempeño docente.

La autora.

## **ABSTRACT**

The purpose of the intellectual adventure was to determine the level of correlation between the organizational climate and the Teaching Performance at the Technological University of the Andes, branch of Cusco -2018. The research is substantive and basic, non-experimental, descriptive, correlational, cross-sectional design, the testimonies were found in an instant and single station, of 28 selected teachers in a non-probabilistic and intentional manner. To this end, the survey questionnaire tool of the intensity scale type assessment questionnaire was operationalized with 40 items, on the perceptions of the organizational climate and another of 20 items on teacher performance in the classroom, instruments that were validated by an expert in the classroom. area and found its reliability with statistical procedures.

In the process and examination of the testimonies obtained, it was processed in the Ms Excel and the statistical package SPSS v21, which resided in the detailed procedure and the hypothesis test with the Tau b test of Kendall. The results of the research show that regarding the organizational climate variable, 39.0% of the pedagogues say that the organizational climate is very unfavorable, in that 46.4% assume as unfavorable and 14.3% % favorable level. Regarding the variable teacher performance was found in 35.7% of teachers who gave the data claim as deficient, in that 57.1% assume that it is regular and 7.1% that it is good, and made the hypothesis test is that the variables organizational climate and teacher performance are correlated high level, according to the coefficient of association of Kendall Tau b this is equal to 0.789, which can be said that a greater development of organizational climate greater will be the teaching performance or vice versa.

**Keywords:** Institutional Climate and teacher performance in the classroom.