



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acción tutorial y convivencia escolar en las instituciones
educativas del nivel inicial de la Red Sisichas-Sicuani.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÈMICO DE:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Gutiérrez Chullo, Luz

ASESOR:

Dra. Wilbert Zegarra Salas

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2019

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

: Hugo Enriquez Romero

SECRETARIA

: Rosa Elvira Marmanillo Manga

VOCAL

: Dr. Wilbert Zegarra Salas

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a mi esposo Percy e hijos Samantha, Juan Manuel y Valentina quienes en todo momento supieron comprenderme brindándome el apoyo moral para obtener el grado de Maestra.

A mis padres y hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y sea perseverante.

La autora

AGRADECIMIENTO

Con enorme alegría y satisfacción agradezco a Dios todopoderosa quien siempre derrama sus bendiciones, a mis queridos docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, quienes han sabido impartir los conocimientos más elementales en todo este proceso de formación porque a través de sus enseñanzas lograron hacer realidad la consecución de un nuevo grado académico; de igual forma a todas las personas que supieron comprenderme y contagiarme con un aliento de ánimo para lograr el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Un reconocimiento muy especial al Dr. Wilbert Zegarra Salas quien con su capacidad y conocimiento supo guiar el proceso de investigación.

A los directivos y docentes de las instituciones educativas de la Red Sisichas de la ciudad de Sicuani, mi gratitud

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Acción tutorial y convivencia escolar en las instituciones educativas del nivel inicial de la Red Sisichas-Sicuani, con la finalidad de determinar la relación entre las variables Acción tutorial y convivencia escolar.

El presente trabajo de investigación se presente en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en administración de la educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	14
1.4. Formulación del problema	29
1.4.1. Problema General	29
1.4.2. Problemas Específicos	29
1.5. Justificación del estudio.....	29
1.6. Hipótesis.....	30
1.6.1. Hipótesis General	30
1.6.2. Hipótesis Específicas	30
1.7. Objetivos	30
1.7.1. Objetivo General	30
1.7.2. Objetivos Específicos	31
II. MÉTODO.....	32
2.1. Diseño de investigación.....	32

2.2. Variables, Operacionalización	33
2.2.1. Variables de estudio	33
2.2.2. Operacionalización de variable	34
2.3. Población y muestra	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.4.1. Técnicas e instrumentos.....	36
2.4.2. Validez y confiabilidad	37
2.5. Métodos de análisis de datos	38
III. RESULTADOS	39
3.1. Descripción.....	39
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. REFERENCIAS	57
ANEXOS	60

RESUMEN

La investigación aborda un tema muy importante como es la acción tutorial y la convivencia escolar y busca determinar la relación que entre ellas existe, en la red educativa Sisichas de Sicuani en la provincia de Canchis, para lo cual se utiliza un enfoque cuantitativo es decir un paradigma positivista, siendo el diseño de tipo no experimental, observacional, descriptivo correlacionar y por la temporalidad transversal.

La población de estudio estuvo constituida por los docentes de las instituciones educativas del nivel inicial de la Red Sisichas de Sicuani, que son el número de 26, siendo la muestra constituida por igual número de docentes que el de la población, por tanto, la muestra fue de carácter censal, a la misma que se les aplicó un cuestionario sobre acción tutorial de una escala de convivencia escolar.

Los resultados muestran que las variables acción tutorial y convivencia escolar presenta relación entre sí, la misma que expresada mediante el coeficiente de correlación de Spearman, para el cual se da el valor de 0.871, valor que muestra una correlación alta y directa entre dichas variables de estudio, quiere decir que cuanto mejor sea la acción tutorial la convivencia escolar también ha de ser mejor.

Palabras Clave: Acción tutorial, convivencia escolar.

ABSTRACT

The research addresses a very important issue such as tutorial action and school coexistence and seeks to determine the relationship that exists between them in the Sisichas de Sicuani educational network in the province of Canchis, for which a quantitative approach is used, that is, a positivist paradigm, being the non-experimental design, observational, descriptive correlate and transverse temporality.

The study population was constituted by the teachers of the educational institutions of the initial level of the Sisichas de Sicuani Network, which are the number of 26, with the sample being made up of the same number of teachers as the population, therefore, the sample It was of census character, to the same one that a questionnaire was applied to them on tutorial action of a scale of school coexistence.

The results show that the variables of tutorial action and school coexistence are related to each other, which is expressed by the Spearman correlation coefficient, for which the value of 0.871 is given, a value that shows a high and direct correlation between these variables. study, means that the better the tutorial action the school coexistence must also be better.

Keywords: Tutorial action, school coexistence