



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMIA**

**LAS POLÍTICAS ASISTENCIALISTAS DEL MINISTERIO DE  
DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL  
DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL PUEBLO DE SALAS –  
LAMBAYEQUE, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ECONOMISTA**

**AUTORA**

**GARCÍA PÉREZ DIANA KAROLINA**

**ASESORA**

**MG. YONIRA OLINDA CAMPOS DÍAZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**POLÍTICA ECONÓMICA**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2018**

## DEDICATORIA

A dios, por darme la sabiduría, salud, fortaleza en el trayecto de mi vida para lograr mis metas, permitirme y darme espíritu para la construcción de esta investigación.

A mis padres, Gustavo y Marina quien a lo largo de mi vida ha velado, por mi bienestar y educación siendo mí apoyo incondicional en todo momento, aconsejándome y enseñándome que la vida no es fácil para saber superarme por mis propios esfuerzos, a mis hermanos por acompañarme en todo momento de mi vida.

**Karolina.**

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de ser parte de la institución y permitirme estudiar mi carrera profesional, en las aulas se resaltaron ideales con visiones profesionales ambiciosas y fortalecer el desarrollo científico con el propósito de contribuir al mejoramiento de futuras generaciones de nuestro país.

A agradezco a los diferentes docentes que me brindaron conocimientos durante mi vida universitaria. A mi asesora Mg. Yonira Campos con su paciencia y persistencia, templaron mi espíritu investigador, y cultivar actitudes solidarias.

**El Autor.**

## PÁGINA DEL JURADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 12:00 pm horas del día 30 de Abril del 2019, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección de Investigación N° 0717-2019, de fecha 27 de Abril del 2019, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: " LAS POLITICAS ASISTENCIALISTAS DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO EN EL PUEBLO DE SALAS – LAMBAYEQUE, 2017", presentado por la Bachiller GARCÍA PEREZ DIANA KAROLINA, con la finalidad de obtener el Título de Economista, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes:

PRESIDENTE : Mgtr. Oscar Antonio Cervera López

SECRETARIO (A) : Mgtr. Aurelio Castañeda Merino


VOCAL : Mgtr. Rita de Jesús Toro López

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

### APROBAR POR MAYORIA

Siendo las 12:58 pm del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Chiclayo, 30 de Abril del 2019

  
Mgtr. Oscar A. Cervera López  
Presidente

  
Mgtr. Aurelio Castañeda Merino  
Secretario (a)

  
Mgtr. Rita de J. Toro López  
Vocal

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, DIANA KAROLINA GARCIA PEREZ, estudiante de la escuela profesional de ECONOMÍA, de la Universidad Cesar Vallejo, sede/filial CHICLAYO, declaro que el trabajo académico titulado:

**“LAS POLÍTICAS ASISTENCIALISTAS DEL MINISTERIO DE  
DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL  
DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL PUEBLO DE SALAS –  
LAMBAYEQUE, 2017”.**

Presentado, 89 folios para la obtención del grado académico/título profesional de ECONOMISTA es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta a aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, se someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chiclayo, 16 de julio del 2018



DIANA KAROLINA GARCIA PEREZ

DNI: 48080903

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PAGINA DE JURADOS .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
ÍNDICE DE ANEXOS .....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT .....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	15
1.1. Realidad problemática.....	15
1.2. TRABAJOS PREVIOS .....	22
1.3. BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS .....	29
1.4. Desarrollo socioeconómico.....	39
1.5. Formulación del problema.....	43
1.6. Justificación del estudio .....	43
1.7. Hipótesis .....	44
1.8. Objetivo general .....	44
II. METODO .....	48
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	49

2.2. Variables, Operacionalización .....	49
2.3. Población y muestra .....	51
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	52
2.5. Métodos de análisis de datos .....	54
2.6. Aspectos éticos .....	54
III. RESULTADOS .....	56
3.1. Políticas asistencialistas .....	59
3.2. Desarrollo socioeconómico .....	62
3.1. Análisis Inferencial .....	68
IV. DISCUSIÓN .....	72
V. CONCLUSIONES .....	76
VI. RECOMENDACIONES.....	78
VII. REFERENCIAS .....	80
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS.....	90
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV .....	91
AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN .....	92

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	19
<b>Tabla 2</b> .....	50
<b>Tabla 3</b> .....	51
<b>Tabla 4</b> .....	52
<b>Tabla 5</b> .....	54
<b>Tabla 6</b> .....	69
<b>Tabla 7</b> .....	70
<b>Tabla 8</b> .....	70



## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1: Encuesta Nacional de Hogares ENAHO (2016)</i> .....	23
<i>Figura 2: INEI- Encuesta Demográfica y Salud Familiar ENDES</i> .....	43
<i>Figura 3: INEI-Encuesta Demográfica Y salud Familiar ENDES</i> .....	43
<b><i>Figura 4: Beneficiarios de los programas asistenciales según sexo</i></b> .....	56
<b><i>Figura 5: Análisis la participación en los programas asistenciales por edad</i></b> .....	57
<b><i>Figura 6: Número de hijos de las personas que reciben el beneficio de los programas asistenciales</i></b> .....	57
<b><i>Figura 7: Grado de instrucción de los beneficiarios de los programas</i></b> .....	58
<b><i>Figura 8: Gasto económico de los beneficiarios de los programas sociales</i></b> .....	58
<b><i>Figura 9: Disposición del programa antes que llegara a la localidad</i></b> .....	59
<b><i>Figura 10: Beneficio de los programas sociales a las personas con extrema pobreza</i></b> .....	59
<b><i>Figura 11: Asignación de los programas asistenciales por interés político</i></b> .....	60
<b><i>Figura 12: Corrupción en los programas</i></b> .....	60
<b><i>Figura 13: Conocimiento de los objetivos del programa</i></b> .....	61
<b><i>Figura 14: Nulidad de los programas asistenciales</i></b> .....	61
<b><i>Figura 15: Satisfacción del apoyo por parte del gobierno</i></b> .....	62
<b><i>Figura 16: Disposición para educar sin el apoyo de los programas asistenciales</i></b> .....	62
<b><i>Figura 17 Mejora de la educación gracias a los programas sociales</i></b> .....	63
<b><i>Figura 18: Disponibilidad para asumir los gastos de su enfermedad sin el apoyo del SIS</i></b> .....	63
<b><i>Figura 19: Mejoramiento del acceso al servicio de salud</i></b> .....	64
<b><i>Figura 20: Asistir al centro de salud por obligación de los programas sociales</i></b> .....	64
<b><i>Figura 21: El ingreso percibido y satisfacción de las necesidades básicas</i></b> .....	65
<b><i>Figura 22: Apoyo del gobierno para aumentar los ingresos económicos</i></b> .....	65
<b><i>Figura 23: Resultados de la I.E. segundo grado de primaria de lectura y matemática (2015 y 2016)</i></b> .....	66

<b>Figura 24: Resultados de la I.E. cuarto grado de primaria de lectura y matemática (2016) .....</b>	<b>67</b>
<b>Figura 25: Desnutrición crónica y anemia de niños menores de 5 años en el 2016 y 2017 .....</b>	<b>68</b>

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

<b>Anexo 1</b> .....	<b>84</b>
<b>Anexo 2</b> .....	<b>84</b>
<b>Anexo 3</b> .....	<b>85</b>
<b>Anexo 4</b> .....	<b>86</b>
<b>Anexo 5</b> .....	<b>87</b>
<b>Anexo 6</b> .....	<b>87</b>
<b>Anexo 7</b> .....	<b>87</b>
<b>Anexo 8</b> .....	<b>88</b>
<b>Anexo 9</b> .....	<b>89</b>

## RESUMEN

El trabajo investigado titulada LAS POLÍTICAS ASISTENCIALISTAS DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL PUEBLO DE SALAS – LAMBAYEQUE, 2017, se obtuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la política asistencialista del MIDIS y el desarrollo socioeconómico en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017. La investigación de tipo descriptiva correlacional, con diseño no experimental transversal, la población del pueblo Salas son 495 beneficiarios de los programas con una muestra de 126 beneficiarios, el instrumento de apoyo de la encuesta está constituido por 14 ítem, la cual se realizó la fiabilidad del cuestionario a través del alfa de Cronbach de 0.734. Los resultados obtenidos, reflejaron que existe relación inversa entre las variables de estudio, que las políticas asistenciales no contribuyen en su totalidad al crecimiento y desarrollo de la población beneficiaria. Se concluyó, que las políticas asistencialistas en el distrito de Salas se llegaron a la conclusión de que el 92,06% de los programas asistenciales están beneficiando a los pobladores con extrema pobreza mientras que, el estado no ha hecho un estudio profundo para otorgar el beneficio a los más necesitados.

Palabras claves: Políticas asistencialistas, desarrollo socioeconómico

## **ABSTRACT**

The research work entitled THE ASSISTANCE POLICIES OF THE MINISTRY OF DEVELOPMENT AND SOCIAL INCLUSION AND ITS IMPACT ON SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT IN THE PEOPLE OF SALAS - LAMBAYEQUE, 2017, was the general objective to determine the relationship between the MIDIS assistance policy and development. socioeconomic survey in the town of Salas - Lambayeque, 2017. Correlational descriptive type research, with transversal non-experimental design, the population of the Salas village are 495 beneficiaries of the programs with a sample of 126 beneficiaries, the instrument of support of the survey is Consisted of 14 items, which was carried out the reliability of the questionnaire through the alpha of Cronbach of 0.734. The results obtained, reflected that there is an inverse relationship between the study variables, that the assistance policies do not contribute in their entirety to the growth and development of the beneficiary population. It was concluded that welfare policies in the district of Salas reached the conclusion that 92.06% of welfare programs are benefiting the people living in extreme poverty, while the state has not done an in-depth study to grant the benefit to the most needy.

***Keywords: Welfare policies, socio-economic development***

# **I. INTRODUCCIÓN**

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Los programas sociales son promovidos por el estado analizando el efecto que ocasiona en los pobladores beneficiarios de las zonas más vulnerables (urbanas y rurales), en la condición social y económica con el fin de mejorar su calidad de vida, verificando si la tasa de pobreza y la pobreza extrema ha disminuido. Son estrategias que el estado emplea para las poblaciones con carencia.

En Colombia, la política asistencialista genera un impacto negativo al crecimiento económico, el presidente Juan Manuel Santos - Prosperidad para todos de este país tiene un lema donde dice “más empleo, menos pobreza y más seguridad”

*“Pero los programas asistencialistas fueron creados por anteriores gobiernos, con el propósito de brindar calidad de vida a las familias de bajas condiciones económicas, generando una cultura pro pobre afectando a la sociedad, desmotivando sus ganas de progresar por sus propios medios. Estos problemas son causados por el estado generando lesiones en el desarrollo económico y fallas en la población activa (PEA) que trabaja e induce al desarrollo de la sociedad, se rechaza el esfuerzo que hacen las identidades privada dando empleos, beneficios y oportunidades para salir de la pobreza”. (Barreto, 2013, pág. 3).*

El MIES (Ministerio de Inclusión Económica y Social) fortalece las políticas de inclusión económica y social de Ecuador, son programas que contribuyen con el crecimiento y desarrollo, en el 2016 invirtió en la pobreza beneficiando a 726,000 niños y niñas. Con la modalidad de los programas INFA (La niñez y la familia), CIBVs (los centros infantiles del buen vivir) y CNH (creciendo con nuestro hijo), estos programas conllevan a la calidad de vida para las familias y comunidad, el plan que tiene MIES Y INFA para salir de la pobreza, reduciendo la pobreza infantil (Carrion, 2012, pág. 2 y 4).

La política social no debe ser asistencialista, más bien beneficios para la población logrando sus propios ingresos y salir del clientelismo. (Acosta, 2015) Refiere al respecto que “*el gobierno de Enrique Peña Nieto considera que los programas sociales son apoyo para las familias más necesitadas*”.

Sin embargo, lo que busca este gobierno es reforzar los programas sociales que no sean signo de asistencialista para la población generando el atraso el desarrollo.

En Costa Rica tienen estrategias para cambiar el paradigma del asistencialismo en las familias, como sobresalir en la sociedad y generando su propio ingreso. (Bermudez, 2016) Refiere que:

*Costa Rica reducir su tasa de pobreza en el año 2014 obtuvo un 22.4% y en el 2016 con un 20.5%, en la zona rural en el año 2014 indico un 30.3% y 25.6% de la tasa de pobreza se registró en el 2016, obteniendo como resultado en la reducción de la pobreza extrema del 7.2% en el año 2014 y el 6.3% en el año 2016. En costa rica se utilizó adecuadamente los recursos y la utilización de la ENAHO (Encuesta nacional de hogares), para reducir la extrema pobreza y pobreza y logrando atender a más de 27 mil hogares en extrema pobreza. Esta estrategia del programa Puente al Desarrollo tiene el objetivo de capacitarlos a los beneficiarios en su desarrollo humano, técnico y cursos de emprendimiento, estos puntos son fundamentales para que las familias puedan desarrollarse por sí solos. (pág. 1)*

Colombia está enfrentando este problema con los agricultores rurales sacándolos del mercado laboral para convertirlos en inútiles. Según el diario (LAECONOMÍA.com, 2017):

*Con respecto al tema del asistencialismo explico, el presidente de asociación de Agricultura de Colombia SAC, Jorge Enrique Bedoya Vizcaya, que la mano de obra en el campo está en crisis por falta de interés de los jóvenes por la agricultura y la migración por la pérdida de rentabilidad. Sin dura el asistencialismo genera en las personas conformidad, que conlleva que sus hijos sufran los problemas sociales. Cabe indicar Bedoya Vizcaya se tiene que manejar el programa de*



*desmovilización del ministro de defensa, se tiene que llevar excombatientes a la vida civil y productiva donde recalco que no es fácil ya que fueron reclutados a los nueve años de edad a las filas de la guerra, el estado llega a las zonas donde se encontraban los guerrilleros, brindando, educación, salud, electrificación y carreteras, para cambiar la mentalidad de estos jóvenes no será nada fácil recalco Bedoya Vizcaya (pág. 1).*

En América Latina muestran avances que manifiestan cierta medida que están surgiendo efecto, sin embargo, las estrategias que están utilizando en los grupos vulnerables donde se deben delinear datos, análisis de las necesidades de los pobladores para contrarrestar el problema de la pobreza. Según el (Banco Mundial, 2018):

*Los países tienen que trabajar principalmente en las zonas con más tasas de pobreza, no cuentan con una educación de calidad, con una salud adecuada, las necesidades insatisfechas, la canasta básica, solucionando estos problemas y tomando medidas adecuadas para combatir la pobreza de los países y utilizando eficientemente la mano de obra, inversión del capital humano y proteger a los pobladores vulnerables que están expuestos a un crisis arrastrándolos que sean más pobres los pobladores, estamos enfrentando cambios globales que afecta principalmente a la categoría media y extrema pobreza con los problemas inestabilidad de los precios de los alimentos y crisis económicas. (pág. 1)*

**Tabla 1***Pobreza en América Latina***Pobreza en América Latina**

Línea de USD 4 por día

	1992	1998	2003	2012	2016	Cambio 92-16
	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(v)-(i)
<b>A. Sur de Sudamérica</b>						
Pobreza (ponderada) (%)	47.2	37.1	40.5	18.4	18.9	-28.3
Pobreza (no ponderada) (%)	34.4	27.3	33.8	14.6	13.4	-21.0
Población (millones)	209.2	228.9	244.3	266.8	273.4	64.2
Número de pobres (millones)	99	85	99	49	52	-47
<b>B. Región Andina</b>						
Pobreza (ponderada) (%)	51.1	51.1	53.0	27.4	29.4	-21.7
Pobreza (no ponderada) (%)	54.5	52.3	54.0	27.1	28.5	-26.0
Población (millones)	95.5	107.2	116.8	133.4	138.9	43.4
Número de pobres (millones)	49	55	62	37	41	-8
<b>C. América Central y México (*)</b>						
Pobreza (ponderada) (%)	41.3	45.1	37.5	32.8	30.0	-11.4
Pobreza (no ponderada) (%)	51.0	45.6	42.4	37.2	31.6	-19.4
Población (millones)	126.5	141.2	152.1	171.8	178.5	52.0
Número de pobres (millones)	52	64	57	56	54	1
<b>América Latina (A+B+C)</b>						
Pobreza (ponderada) (%)	46.4	42.6	42.5	24.9	24.7	-21.6
Pobreza (no ponderada) (%)	47.4	42.4	43.2	28.1	25.7	-21.7
Población (millones)	431.2	477.3	513.2	572.0	596.3	165.1
Número de pobres (millones)	200	203	218	142	147	-52

*Fuente:* CEDAS (2018)

En la actualidad nuestro país está enfrentando ciertos problemas de desigualdad y pobreza, estos problemas venían de años anteriores generando la pobreza de los pobladores de diferentes regiones del Perú, crearon programas sociales con el objetivo de disminuir la pobreza. Según ComexPerú “*los recursos de los programas sociales están destinados el 31.1% a los beneficiarios infiltrados que esto equivale al 0.2% del PBI (producto bruto interno), sin embargo, este porcentaje es mayor a otros países como México es el 28.9%*”.

Nuestro país ha logrado disminuir el 50% de la pobreza en la actualidad gracias a los programas sociales y acuerdos de libre comercio para reducir la pobreza, mencionó (La republica, 2017):

*En nuestro país se liberó la económica en la década de los 90, sobresaliendo el crecimiento y los programas sociales logran que los 22% de peruanos sean pobres, esto es debido a los programas sociales gubernamentales. La economista carolina Trivelli señaló que la pobreza se redujo gracias a los programas de transferencia ayudando a las familias más pobres del país (pág. 1).*

Los programas sociales tienen el propósito de atender las necesidades de las familias vulnerables, según (La Republica, 2017) Refiere que:

*“La buena educación y salud de calidad hace un país más productivo en el desarrollo económico con poca pobreza, sin embargo, existen zonas rurales muy alejadas de la civilización que no cuentan con los servicios fundamentales para la calidad de vida del ser humano, por lo general hay mucho trabajo que hacer en el país “(pág. 1).*

Para lograr reducir la pobreza en la sociedad es necesario desarrollar estrategias para reforzar a los programas sociales. Según (Rios, 2015):

*La pobreza en el país se redujo en el año 2003 y 2013 a un 85%, es debido al aumento del ingreso per cápita. Para reducir la pobreza es mejorar las estrategias, no basta con los programas sociales, el estado se acoja a las políticas macroeconómicas generando tener mayor tasa de crecimiento. Sin embargo, la ex ministra Carolina Trivelli, la pobreza ha disminuido gracias a la inclusión social, pero si el programa Juntos se anularía la tasa de la pobreza en la zona rural aumentaría. Así que la ex ministra explicó que la política social busca unir dos tipos de programas sociales “no es uno u otro”. No se puede hacer un desarrollo de capacidad si la familia no tiene con qué comer (pág. 1).*

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social se creen el periodo del presidente Ollanta Humala tasso en el año 2011, invirtiendo en los cinco programas sociales (cuna más, juntos, pensión 65, Qaliwarma y foncodes o haku wiñay) tuvo como objetivo disminuir la pobreza. Así, que “ollanta Humala tasso invirtió en los programas S/. 700 millones, a más de 1,800 distritos beneficiarios. MIDIS fue de S/. 4,300 millones; FONIE (fondo para la inclusión económico en la zona rurales), S/. 1,330 millones y beca 18 invirtió S/. 1,000 millones” (Becerra, 2016).

Los programas sociales en la última década se diferenciaron de las políticas social tales que (El comercio, 2016) al respecto informo:

*“Que los programas sociales son para reducir la pobreza en nuestro país, con los programas juntos y pensión 65, en el mes de abril se redujo un*

*31% en el año 2010 y en el año 2015 el 22% de la pobreza, en las zonas rurales no obtuvieron un pacto positivo en la reducción de la pobreza con un 50% en el 2015 se tenía la expectativa de un 45.2%. Esto es debido que muchos ciudadanos no cuentan con estos beneficios sociales que brinda el estado, hay zonas rurales que están excluidas de la sociedad ese puede ser un punto importante para la evaluación que se presenta en la pobreza para el 2015, sin embargo, el 40% de la población sigue siendo pobre, el 64% del programa juntos está beneficiando a 770 mil hogares en 1201 distritos del país, Programa Pensión 65 son 500 mil usuarios mayores en 1,854 distritos del país” (pág. 1)*

El fenómeno climático (el niño costero) afecto más de 24 regiones de nuestro país, aumentando los beneficiarios del programa pensión 65 (Gestion , 2017). Así, que las regiones más afectadas por el niño costero es el norte del país como Tumbes donde se registró 3,594 beneficiarios; Piura registra 39,600 usuarios; Lambayeque un 17,175 usuario; La Libertad con 23,648 beneficiarios y Ancash registra 32,402 beneficiarios. La pensión 65 registro 505,000 personas de la tercera edad con extrema pobreza, el SISFOH (sistema de focalización de hogares), informo que en marzo – abril hay 22,028 la población adulta mayores se encuentran en 60 distritos del valle de los ríos Apurímac con extrema pobreza y 24,139 población adulta se encuentran en el distrito fronterizos.

En Lambayeque cuenta con treinta y ocho distritos, en las cuales once están considerados como zonas de extrema pobreza, según el INEI (Instituto Nacional de Estadística e informática), precisó que los distritos de extrema pobreza son: Illimo, Mochumi, Monsefú, Pacora, Olmos, Pueblo Nuevo, Salas, Túcume, Inkahuasi, Kañaris y Mórrope. Sin embargo, el 43% de los niños entre los 6 a 23 meses de edad se detectaron anemia en las zonas rurales, Lambayeque enfrenta un grave problema en la salud de los niños, educación y alimentación, generando la pobreza en la región.

La región de Lambayeque está incluyendo a más peruanos al desarrollo de los programas sociales, en octubre del 2011 que fue creada, MIDIS está basado en ayudar a las familias de escasos recursos, mejorando la calidad de vida,

permitiendo la oportunidad a los pobladores a acceder de los beneficios y desarrollar sus capacidades. Según MIDIS afirma:

*La pobreza extrema en Lambayeque fue el 2.7% en el año 2015 pero la desnutrición crónica infantil obtuvo un porcentaje de 16.2% en el 2011 pero en el 2015 se redujo la desnutrición crónica de los niños a un 14.4%. En las viviendas de servicios básicos tuvo un crecimiento de 63.2% en el 2011 a 70.3% en el año 2015 en la región. En Lambayeque se invirtió desde el año 2012 al 2016, un total de S/. 392, 695,658.09 nuevos soles, que ha beneficiado a muchos pobladores lambayecanos en su calidad de vida. En la región se destinó una inversión para los programas del MIDIS, el programa Cuna Más se invirtió S/ 7,1 millones para todos los 1,078 usuarios menores en el año 2016; el programa Juntos más de 4,000 familias, en 5 distritos de Lambayeque en el año 2016; en Qali Warma los beneficiarios fueron 96,127 niños y niñas con 1,357 instituciones educativas y su presupuesto destinado fue de S/ 31,4 millones para el 2016; en Pensión 65 las personas beneficiarias fueron 16,665, en 38 distritos de las tres provincias de Lambayeque, con una inversión de S/ 25,8 millones para el 2016; en Foncodes en el 2016, beneficio a 403 hogares con una inversión de S/. 1,5 millones; FED (fondo de estímulo al desempeño logro de resultados sociales), en Lambayeque adiciona un monto adicional de S/ 9,5 millones al mejoramiento de la gestión de educación de calidad, salud y acceso al agua clorada que está dirigido a los menores de 5 años y sello municipal es el programa que está dirigido a los quintil 1 y 2 “incluir para crecer” en los cuales están convocando a 1,148 municipales. (pág. 5).*

Según (Programa JUNTOS, 2017), la evolución de la pobreza en Lambayeque ha disminuido un 42.1 por ciento durante el periodo 2005-2016, nos indica que el programa JUNTOS está impulsando el desarrollo de las familias lambayecanas a través de incentivos monetarios y derecho a la educación y salud (nutrición).

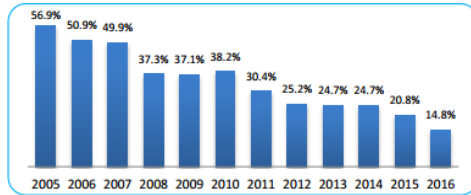


Figura 1: Encuesta Nacional de Hogares ENAHO (2016)

Fuente: Encuesta Nacional de hogares ENAHO (2016)

Salas es un distrito de la provincia de Lambayeque del departamento de Lambayeque, siendo su capital poblado de salas ubicado a 190 msnm. Con extensión de 1,121.74 km<sup>2</sup> y una población de 12,998 personas según datos INEI 2007. Sus principales actividades son la agricultura, la ganadería, la medicina folclórica y otros.

En la actualidad el pueblo de Salas, está estimada como extrema pobre lo cual está enfrentando graves problemas en la educación, salud, servicios básico y otros, sin embargo, el estado y conjunto de MIDIS (Ministerios de desarrollo e inclusión social) brindan los programas sociales al pueblo de salas para contrarrestar la pobreza que afecta al desarrollo de su pueblo y del país.

Actualmente son acreedores de tres programas sociales con el fin que los pobladores salgan de la extrema pobreza, los niños y niñas no tengan enfermedades como la anemia y desnutrición crónica que son causados por la falta de alimentación, tener una calidad de vida, en salud y en educación, los programas son: Programa JUNTOS beneficio a 279 hogares abonados, Pensión 65 beneficio a 216 usuarios y Qaliwarma beneficio a 470 niños y niñas atendidos, en agosto del 2017, Según el MIDIS.

## 1.2. TRABAJOS PREVIOS

### Internacional

Roura, C. (2016), en su estudio “análisis socioeconómico de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano (BDH) a diciembre 2015 y elementos de política complementarios, Ecuador”, cuyo objetivo es analizar la situación socioeconómica de los beneficiarios del bono de desarrollo humano a diciembre 2015 y los elementos de políticas complementarias para mejorar su situación socioeconómica. Obtuvo como resultado que el programa de

Bono de Desarrollo Humano no redujo la pobreza, no se realizó una adecuada focalización de las zonas vulnerables. Concluye que el estudio monetario no a desarrollo una teoría específica, los programas sociales de ecuador no obtuvo buenos resultado por la deficiencia de los supervisores a cargo. Finalmente, recomienda, que el estado impulse el empleo para mejore sus ingresos de la población beneficiaria con el propósito de generar empoderamiento de las familias, logrando mejorar sus estatus económicos para su familia al corto y mediano plazo, teniendo oportunidades en el campo laboral.

Relevancia: esta investigación determina que el programa del bono de desarrollo humano no obtuvo un impacto en la población de ecuador generando un déficit en el socioeconómico negativo en la disminución de la pobreza, las autoridades no realizar una adecuada focalización de hogares con más pobreza.

Franco, P. (2011), en su investigación “Análisis de las críticas sobre asistencialismo estatal en la lucha contra la pobreza durante la presidencia de Álvaro Uribe Vélez(2002-2010), a través del programa familiar en acción, Colombia”, cuyo objetivo es identificar las dimensiones de la pobreza en Colombia como uno de los principales temas de la política social en Colombia. Obtuvo resultados positivo en la población rural y se esperaba el mismo resultado en las zonas urbanas, sin embargo, el objetivo de este programa es a corto plazo para las familias beneficias. Concluye que las estrategias utilizadas en Colombia son para los niños(as) beneficiarios, con el propósito que al largo plazo ingresen al mercado laboral, disminuyendo el número de pobreza y las familias tengan un esquema diferente generando sus propios recursos y dejar de lado el programa. Finalmente, el estudio ha permitido generar recomendaciones que se tiene que mejorar las estrategias en la vulnerabilidad de la familiar, para obtener buenos resultados en la población.

Relevancia: Mediante este estudio el programa tiene el objetivo de reducir la vulnerabilidad de las familias, las malas decisiones el gobierno no dejan

cumplir con el objetivo en los usuarios a corto plazo sino implementaron estrategias a largo plazo en los niños beneficiarios cuando crezcan puedan pertenecer al campo laboral que aporten en la económica el país y reduciendo la pobreza.

Ross, G (2012), en su investigación de “evaluación del impacto en una organización de la sociedad civil, para la mejora del desempeño humano y social, México”, cuyo objetivo es evaluar el impacto de los servicios otorgados por el centro comunitario valle verde, identificando las necesidades y expectativas de las personas de esa comunidad, para la mejora del desempeño humano y social. Obtuvo como resultado que los programas y servicios no tienen un impacto positivo en la comunidad por falta de desconocimiento de los objetivos el programa. Concluye que el impacto ocasiona las organizaciones son a largo plazo que fortalece los programas y desarrollo social para la reducción de la pobreza. Finalmente, recomienda nuevas estrategias adecuadas que aborden con los problemas de la comunidad, brindando aprendizaje adecuado y fortaleciendo las gestiones de la comunidad, organización y liderazgo.

Relevancia: Esta investigación permite determinar que la evaluación del impacto en las organizaciones en el desempeño de humano y social, logrando reducir la pobreza y contra restando el asistencialismo de los programas sociales, fortaleciendo los recursos humanos que brinda aprendizaje para fortalecer las gestiones de la comunidad con el fin de obtener resultados positivos.

Bamberger, B. (2014), en su tesis “efectos de la inclusión financiera para los programas sociales en el Perú durante el año 2007 - 2012, Bogotá”, cuyo objetivo es determinar cómo el proceso de inclusión financiera contribuye de forma positiva en los programas sociales a favor de los sectores más excluidos en Perú. Obtuvo como resultado que los programas sociales no dan resultados positivos para la inclusión financiera. Concluye que hay brechas en la inclusión financiera para los programas sociales por la falta de voluntad política, formación de profesionales y presupuesto gubernamental.



Finalmente, recomienda proponer una legislación que exige a los programas sociales, capacitar a la población más necesitada sobre la inclusión financiera, principalmente a las familias con ingresos y manejo microcréditos.

Relevancia: La investigación da a conocer las brechas que se tienen con el financiamiento, el estado tiene que capacitar y fomentar en la inclusión financiera con el propósito que los beneficiarios y usuarios de los programas sociales estén vinculados con los productos y servicios financieros con el propósito de gestionar el ahorro, microcréditos, seguros y usos de sistemas de pago.

Seilema, M.; Ramírez, S. (2016), en su investigación del “impacto del Bono Desarrollo Humano en la pobreza, desigualdad, educación y salud, periodo 2007 – 2013), Ecuador”. Cuyo objetivo es analizar el impacto social del bono de desarrollo humano en la población ecuatoriana del año 2007 al 2013. Obtuvo como resultado que los programas han logrado disminuir la pobreza y la desigualdad, la eficiencia del BDH a las familias pobres a lo largo del periodo. Concluye que el aumento de las coberturas del bono de desarrollo humano a las beneficiarias pobres (madres del hogar) con una mejor focalización de los hogares. Finalmente, recomienda es necesario relacionar de la mejor manera posible el bono de desarrollo humano con educación y salud, a fin de tener mejores resultados en calidad digna para las familias beneficiarias y prioridad a los servicios sociales.

Relevancia: Este estudio realizado el programa de Bono Desarrollo Humano si obtuvo un impacto positivo en los pobladores de Ecuador, para obtener buenos resultados es necesario realizar un adecuado análisis de las zonas vulnerables que en realidad las familias necesitan ayuda del estado y eso tiene que hacer nuestro país hacer un buen monitoreo de los programas sociales y focalización de las zonas pobres.

### **A nivel Nacionales**

Torres, L. (2016), presentó su informe que la “gestión del programa de asistencia estatal “tambo”, y el desarrollo de las comunidades alto andinas de Tayacaja - Huancavelica”, Lima, cuyo objetivo es explicar el efecto del

programa asistencial “tambo” en el desarrollo de las comunidades Alto Andina de Tayacaja – Región Huancavelica. Obteniendo como resultado que el programa asistencial “tambo”, obtuvo buenos resultados positivos en el mejorar la vida de los pobladores pobres y de extrema pobreza con el desarrollo económico, social y la inclusión social. Finalmente, recomienda que ministerio de vivienda tienen que monitorear con frecuencia el programa a fin de evitar el mal manejo de los recursos asignados para el desarrollo y calidad de vida de los pobladores de la comunidad. Relevancia: La investigación realizada de la gestión del programa tambo género un impacto en el desarrollo de la comunidad y mejor sus vidas de los beneficiarios con un adecuado monitoreo y focalizando las zonas vulnerables se llega alograr el objetivo.

Cusacani, R. (2017), en su investigación “Evaluación de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres (juntos) en la provincia el Collao-Puno, 2015”, Puno, cuyo objetivo es determinar el impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres JUNTOS en la calidad de vida de la población beneficiaria de la provincia El Collao-Puno, 2015. Obtuvo como resultado que se logró reducir la pobreza, desnutrición, anemia y analfabetismo de las niñas, niños y madres gestantes con el programa Juntos facilitando una buena educación, salud de calidad y reduciendo la carencia de las familias de la provincia el Collao. Finalmente recomienda, que la metodología del propensity score matching, sea utilizado para el programa junto en las zonas destinada para una mejor focalización del programa, en el caso de salud de la madre es necesario una capacitación como prever enfermedades, servicios higiénicos en casa y otros temas relacionada a la salud.

Relevancia: Este estudio permite determinar que el programa Juntos tiene un impacto positivo en los pobres, por el monitorio contantes a los beneficiarios para cumple ron su objetivo de reducir la pobreza y los demás problemas que afecta a las familias vulnerables de nuestro país. Tomando de modelo el programa juntos, para los demás programas.

Cuentas, M (2013), en su investigación “Análisis del comportamiento asistencialista en los comedores populares del distrito de Manantay - departamento de Ucayali”, Tingo María; cuyo objetivo es identificar las causas principales del comportamiento asistencialista que predomina en los comedores Populares del Distrito de Manantay. Obtuvo como resultados que el efecto que causa el asistencialismo son las familias de extrema pobreza causando dependencia del estado. Concluye que las familias sin educación e ingresos son vulnerables, siendo las beneficiarias del programa comedor popular que la municipalidad brinda a los pobres originando el asistencialismo. Finalmente, recomienda que la municipalidad de Manantay invierta en la educación de calidad y más empleos con el fin de reducir la pobreza que tienen un impacto negativo a al distrito. Para que esto se efectuó se tiene que entregar el DNI a todos los ciudadanos tanto como niños y niñas desde que nacen registrando al sistema integral de salud, educación y a otros beneficios.

Relevancia: Esta investigación nos permite determinar que el comportamiento del comedor popular son programas de la municipalidad que no son suficientes para reducir la pobreza de la comunidad, generando dependencia de los políticos.

Camarena, s.; Zúñiga, G. (2014), en su investigación “Influencia del asistencialismo en el desarrollo socioeconómico en los pobladores de la comunidad campesina Tres de Mayo Pucarumi”, Huancavelica, cuyo objetivo es determinar la influencia del asistencialismo en el desarrollo socioeconómico en la comunidad campesina Tres de Mayo Pucarumi – Huancavelica. Obtuvo como resultado que los programas sociales no son autosuficientes para reducir a mayor escala la pobreza, ya que no es suficiente con todos los beneficios que se entregan para las familias pobres no es suficiente para un desarrollo socioeconómico. Concluye que los beneficiarios de Tres de Mayo, los pobladores evitan participar en huelgas, tienen temor ser eliminados de los programas sociales, lo que ocasionó el estado con estas actitudes es que los ciudadanos no sobresalgan por su

cuenta y generando programas asistencialistas aumentando la pobreza. El crecimiento económico de la comunidad campesina Tres de Mayo no ha mejorado en los últimos años en las condiciones socioeconómicas, es causa de los ingresos bajos que no les permite una satisfacción adecuada. Finalmente, recomienda que los ciudadanos no estén esperanzados de los beneficios que dan el estado sino ellos generando sus propios ingresos y salir adelante con sus familias. Los líderes sociales se tienen que involucrar para que conozca la realidad de los programas asistencialistas, dando solución a la desigualdad que dan a la pobreza campesina, y generando capacitaciones para el impulso de su propio desarrollo.

Relevancia: esta investigación nos permitirá obtener un panorama de los programas que están dirigidos a la población vulnerable, con el propósito de reducir la pobreza las autoridades no cumplen con el objetivo, si no para su conveniencia propia.

### **A nivel regional**

Avellaneda (2013), en su investigación “estrategia de intervención para contrarrestar el asistencialismo y contribuir a fortalecer prácticas sociales propias de la comunidad indígena Chayahualta-Balsapuerto, Alto Amazonas-Loreto 2011-2013”, Lambayeque. Obtuvo como objetivo diseñar y proponer una estrategia de intervención para contrarrestar el asistencialismo y contribuir a fortalecer prácticas sociales propias de la comunidad indígena Chayahualta-Balsapuerto, Alto Amazonas-Loreto 2011-2013. Obtuvo con resultado que la intervención del programa junto, tiene una visión contrapuesta en la comunidad indígena, con la disminución el asistencialismo y dependencia del estado, no logro reducir la pobreza. Concluye que la teoría de complejidad desarrollada por Edgar Morín, se convirtió en un instrumento muy importante para el trabajo, sin embargo las estrategias de intervención de la realidad de la comunidad no lograron disminuir el efecto negativo del programa juntos, por lo tanto, logro fortalecer la identidad de la comunidad, generando que los niños y jóvenes aprendan el valor el trabajo sin estar esperanzados de los beneficios que brinda el programa juntos, así logrando

la calidad de vida adecuada. Finalmente, recomienda que los programas sociales se tienen analizar adecuadamente las situaciones que la comunidad indígena, desarrollando el fortaleciendo las prácticas sociales productivas, mejorar la calidad de la enseñanza educativa, cultural.

### **1.3. BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS**

#### **1.3.1. TEORÍA DE BIENESTAR**

Según (Alvarez munera, 2015) se refiere que “*las políticas públicas están relacionas con el bienestar social, los cuales cuenta con tres teorías de bienestar como felicidad, placer y calidad social*”. Por lo tanto, Álvarez nos explica el objetivo de sus tres teorías de bienestar están relacionadas a la calidad de vida del individuo o ciudadano, el bienestar como felicidad, lo que busca esta teoría está relacionada a la educación con calidad óptima para la social y el desarrollo en la política, logrando las capacidades de desarrollar nuevas virtudes colectiva para el bienestar propio; el bienestar como placer, es lograr una vida cómoda para las familias y obtener estrategias adecuadas para tener una vida adecuada (está relacionada con la pobreza y los ingresos familiares, no son suficientes para la canasta básica) y el bienestar como calidad de vida, es el concepto de calidad de vida, más eficientes y eficaz en el desarrollo de su productividad. Está relacionado con la satisfacción de necesidad donde interviene el asistencialismo, por medio de las elecciones políticas, logrando la manipulación de las elecciones, logrando el aumento de la carencia, desigualdad y la pobreza que son causas de la falta de desarrollo humano.

#### **1.3.2. Políticas nacionales**

Decreto supremo Nro 027-2007-PCM, señala que la política nacional son normas que el poder ejecutivo emite con el nombre de políticas nacionales para su calidad, con el fin de definir los objetivos prioritarios, lineamientos y principales contenidos de la política pública, para los estándares nacionales para el cumplimiento y suministro que se tiene que

alcanzar para asegurar la prestación de servicios y las actividades privadas de calidad.

Los programas y proyectos sociales están relacionadas a las políticas sociales, con el objetivo de satisfacer las necesidades de bienes y servicios de la población.

Los proyectos sociales, tiene el objetivo de reducir la carencia y modificar la vida de la población, que son impulsados por el estado generando el mejoramiento de la educación, la vivienda, salud y empleo. Los programas sociales, su objetivo es brindar educación, salud de calidad, capital humano y alimentación para reducir la pobreza en las familias vulnerables, mejorando su calidad de vida.

### **1.3.3. Políticas asistencialistas**

El asistencialismo son políticas sociales que brindan asistencia a las comunidades vulnerables de la manera temporal o permanente, resolviendo los problemas de carencias como menciona: **Fuentes (2008)**, “el asistencialismo público son acciones o conjuntos de acción que el gobierno tiene el propósito de prestar ayuda individual o grupal a las familias desprotegidas o vulnerables”. El asistencialismo tiene un impacto negativo en la sociedad permitiendo la dependencia, los transporta a los beneficiarios en parásitos, clientelismo y no promueven el surgimiento de la sociedad en los ciudadanos.

Según (Schoeter, 2010), “el clientelismo es también llamada clientelar de intercambios de patrón y cliente en bienes materiales o inmateriales, lo cual conlleva que los clientes sean dependientes, honestos y fieles a sus protectores”. El patrón ayuda con recursos económicos para ayudar a sus clientes en situaciones difíciles por medio de donaciones alimentarias, ayuda con financieros en caso de enfermedades, vestimenta, educación, empleo (nivel de vida del cliente), con el propósito de adquirir sus votos en las elecciones o ser leal a su patrón.

#### **1.3.4. Asistencialismo y la pobreza**

La pobreza es un problema que afecta directamente al país en desarrollo, los países discuten nuevas perspectivas por los aporte de Amartya Sen (Premio Nobel de Económica 1998), encargado por organismos internacionales, programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el banco mundial y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), estas instituciones discutieron por nuevos cambios que no reflejaron en las estrategias sobre la pobreza obteniendo un enfoque absoluto de la pobreza con insuficiencia de ingresos. Sin embargo, los gobiernos e instituciones tratan de resolver la causa que afecta a la nación o comunidad, se basan en muchos estudios que simplemente se van al mismo diagnóstico (Alvarado Chacin, 2003, pág. 437).

La pobreza no es solo una carencia de los pobres (ingresos monetarios) más bien la privación de sus derechos de educación, nutrición adecuada, salud, acceder al agua potable y saneamiento. La dirección General de Política de Inversión (DGPI-MEF), focaliza nuevas estrategias para reducir la pobreza con la programación de estrategias de las inversiones de proyectos dirigidas a cerrar las brechas existentes de salud, nutrición, educación, saneamiento, transporte, energía y ambiental, para lograr una mejorar las vidas de los ciudadanos (Ministerio de Economía y Finanzas del Peru , pág. 6).

Según (Alayón, 2008), “la pobreza es la violación actual de los derechos humano y que la lucha contra la pobreza debe establecer la gran causa nacional”. (pág. 238). Nos dice que en la década de los noventa logrando el derrame de la pobreza ocasionando lesiones graves a la población.

En el año 2003 los gobiernos regionales y locales tuvieron transferencia de los programas sociales con la finalidad de ser eficientes por medio del sistema articulado que está relacionado por sí mismos. En actualidad el estado está mejorando los programas sociales con el fin de evitar filtraciones asistencialistas que afecte en la reducción la pobreza.

Los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) durante el año 2015 disminuyó la tasa de la pobreza registrada en 1990, sin embargo, la pobreza extrema que se registra en todo el mundo por las condiciones de vida de los individuos sigue siendo imperdonablemente. Además, el crecimiento de la población mundial impide la reducción la pobreza impidiendo alcanzar la meta de terminar con la pobreza extrema, para el 2030 tienen como meta reducir la pobreza extrema no más del 3% tasa mundial para lograr el objetivo es importante apostar por el crecimiento sostenible e inclusivo: mejores empleos, invertir en salud, educación, nutrición, condiciones sanitarias de los ciudadanos y sobre todo la protección sociales eficaces para asegurar a las personas más vulnerables.

#### MÉTODOS PARA MEDIR LA POBREZA

La pobreza monetaria es la escasez de los recursos monetarios para obtener la canasta de consumo mínima tolerable, lo cual los indicadores que se refleja en el nivel de vida de la ciudadanía, es la capacidad del hogar de afrontar las exigencias mínimas para vivir es el indicador de bienestar (gasto per cápita) y parámetros de la línea de la pobreza total para el consumo total y línea de pobreza extrema para la alimentación. El MEF nos dice que el método es en la dimensión económica de la pobreza utilizando el ingreso o el gasto de consumo como una medida del bienestar.

### **1.3.5. Instituciones que brindan asistencialismo en el distrito de**

#### **Salas – Lambayeque**

##### **a) Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social**

Su reglamento de Organización y Funciones se aprobó mediante Decreto Supremo N° 001-2011-MIDIS, se publicado el 27 de diciembre del 2011. Se creó el 20 de octubre del 2011 mediante la ley N° 29792. Es un ente reglamento para el desarrollo de los siguientes programas sociales actuales en nuestro país que este cargo de la ministra Fiorella Molinelli Aristondo.



Los programas sociales están vinculados a la protección social del Ministerio de Desarrollo e Inclusión social, su finalidad es asistencia a las personas con pobreza y pobreza extrema, en el desarrollo social al corto plazo. Todos los programas que brindan apoyo a las familias vulnerables.

Políticas de calidad: El MIDIS mejorar la calidad de vida de las familias vulnerables, respetar los derechos de los ciudadanos, desarrollar sus capacidades, con relación y coyuntura con las distintas identidades del sector público, privado y la sociedad civil.

Política de antisoborno: El MIDIS están comprometido a trabajar con integridad, pureza y los recursos destinados a los ciudadanos sean eficientes, y enfrentando a la corrección; ética y transferencia de los representantes y supervisores, garantizando un gobierno que trabaje por los pobladores de extrema pobreza y pobreza, mejorando el sistema de gestión de antisoborno. Sin embargo, el impacto negativo que causa la confianza de los pobladores de la institución (MIDIS) el no cumplir con la política de antisoborno, por la cual aplicaron lineamientos y vigilancias por parte de la Oficina de Promoción de la Integridad y Ética Institucional en la lucha preventiva contra la corrupción de la entidad. (Ministerio Desarrollo e Inclusion Social).

**b) Unidad Territorial - Lambayeque: Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres (JUNTOS)**

El programa Juntos se creó el 7 de abril del 2005 mediante el decreto Supremo N° 032-2005-PCM, tiene como finalidad reducir la pobreza y romper las cadenas de la extrema pobreza y pobreza para futuras generaciones. Objetivo es generar capital humano en los hogares de extrema pobreza con la ayuda el estado, mediante la entrega de incentivos con la finalidad de tener acceso y uso de los servicios de salud, nutrición y educación, bajo un monitoreo mensual a las beneficiarias si están cumpliendo con los requisitos.

Es un programa de transferencia monetaria que está relacionada con la política social y de lucha contra la pobreza y la desnutrición. Está dirigido

a las mujeres gestantes, niñas(os), adolescentes y jóvenes hasta que culminen la educación secundaria o que cumplan diecinueve años. El inicio de sus operaciones fue en el lugar de Chuschi, Ayacucho, donde 1,041 hogares fueron beneficiarios por el programa JUNTOS por primera vez en septiembre del 2005. En el 2016, el programa contaba con 772,120 hogares pobres y extrema pobreza con 1'776,027, entre gestantes y niños(as), adolescentes y jóvenes hasta diecinueve años, donde se transfirió el incentivo monetario a 668, 030 hogares, invirtiendo S/ 691, 609,739 nuevos soles anual en el mes de octubre del 2017.

**Requisitos para ser beneficiarios:**

- Hogares en condiciones de pobreza en zonas rurales.
- Considerados por el Sistema de Focalización de Hogares.
- Validación de la comunidad.
- Inscribir a sus hijos(as) en el centro educativo y servicio de salud.
- Para las gestantes si cuenta con su control en el centro de salud.
- Firmar el acuerdo de compromisos con el programa.
- Contar con su DNI actualizado.
- Residir en el lugar con permanencia mínima de 9 meses.

**Obligaciones de los beneficiarios:** Cumplir con la asistencia de su menor hijo(a) al centro educativo, controles al centro de salud, nutrición, de acuerdo a los protocolos establecidos por el sector para cada grupo, y mujeres gestantes.

**Sanciones:** Si no llegan a cumplir con uno de los compromisos adquiridos como recibir los servicios de salud, educación, serán sancionados con la suspensión temporal de la transferencia.

**c) Unidad Territorial-Lambayeque: Programa Nacional de Asistencia Solidaria (Pensión 65)**

Se creó el 19 de octubre del 2011 mediante el Decreto Supremo N° 081-2011-PCM. La finalidad es otorgar protección a los adultos a partir de los 65 años de edad que carezcan de las condiciones básicas para su subsistencia.

El objetivo es diseñar servicios de calidad orientados a la protección social de los adultos mayores a partir de los 65 años de edad, en condición de extrema pobreza, con la finalidad de mejorar su condición de vida.

Pensión 65 otorga una subvención económica de S/. 125 nuevos soles mensuales, sin embargo, el pago es bimestral que le corresponde S/ 250.00 nuevos soles a cada uno de los beneficiarios. S/ 784, 125,000 nuevos soles transferencias anual a diciembre del 2017.

**Finalidad:** generar estrategias a corto plazo orientada al alivio temporal de la pobreza y reducción de la vulnerabilidad, con estrategias dirigidas a la generación de oportunidades con relación al acceso de los servicios básicos. **Requisitos:**

- Ser mayores de 65 años de edad.
- Contar con DNI
- Vivir en situación de pobreza extrema, de acuerdo a la calificación realizada por el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH).
- No recibir ningún tipo de pensión ni recibir subvención de EsSalud.
- No pertenecer a ningún programa social con excepción del Seguro Integral de Salud, SIS, el Pobres, JUNTOS y programas de Alfabetización y Asistencia Alimentaria.
- Presentar Declaración Jurada de cumplimiento de requisitos consignando la dirección actual.

Invirtiendo S/ 9, 900,500 nuevos soles transferencias anual en el mes de diciembre del 2017 para provincia de Lambayeque. La transferencia anual a junio para este año es de S/ 13, 778,250 nuevos soles (Lambayeque)

**d) Unidad Territorial-Lambayeque: Programa Nacional de Alimentación Escolar (QaliWarma)**

El gobierno de Alberto Fujimori, en el año noventa se dio origen al programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), que en la actualidad fue sustituido por el programa Qali Warma. El Decreto Supremo que crea el Programa Nacional de Alimentación escolar, mediante el N°

008-2012-MIDIS del 31 de mayo del 2012. Finalidad es brindar protección a los grupos sociales vulnerables especialmente a los niños y niñas. La ley N° 29792 creado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

Objetivo de mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza, promover el ejercicio de sus derechos, el acceso a oportunidades y el desarrollo de sus propias capacidades, garantizando su inclusión en el desarrollo nacional. Es brindar alimentación durante el año escolar, contribuyendo con la mejora atención de los usuarios del programa en clases, promover mejores hábitos de alimentación.

Su misión es brindar servicio alimentario con los niños y niñas matriculados en las instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria, con la finalidad de contribuir a mejorar la atención en clases, la asistencia escolar y los hábitos de alimentación, promoviendo la participación de la comunidad local.

Qali Warma, brinda dos raciones (desayuno y almuerzo) a los estudiantes que asisten a instituciones ubicadas en distritos de extrema pobreza y una ración a los estudiantes que asisten a escuelas ubicadas en distritos menos pobres. Esta manera beneficia a los estudiantes proporcionando el desayuno escolar, ayuda a los niños y niñas, a ingerir alimentos saludables.

Su presupuesto es S/ 1,590 millones, incrementando la meta en más de 89 mil niños y niñas y logrando la atención de 337 millones de escolares de 65 mil centros educativos en el país durante el próximo año.

### **1.3.6. Clases de políticas asistencialista en el distrito de salas**

#### **a. Programa Monetario:**

Son la remuneración que el gobierno brinda a los beneficiarios de los programas afiliados tanto en Pensión 65 y Juntos, logrando satisfacer sus necesidades de las familias y personas mayores.

Según Rodríguez (2012) se refiere que los “programas de apoyo monetario son implementados para los hogares o familias pobres con el fin

de aliviar la situación financiera y favorecer los recursos e inversión al largo plazo como es la educación”.

Los programas tienen el objetivo fomentar su economía de los ciudadanos con el fin de reducir la pobreza que afecta a la sociedad y a las familias.

El estado a través de las transferencias monetarias ayudar a los hogares en situaciones de pobreza y extrema pobreza, en la cual el programa Junto a nivel distrital con un total de 772,120 beneficiarios que son acreditados por una suma de S/ 100.00 mensuales con la información brinda por la Oficina Juntos. El programa Pensión 65 está dirigido a las personas mayores de 65 o más años de edad, los beneficiarios que perciben una suma de S/ 250.00 por dos meses por cada beneficiario.

#### **b. Programa Alimentario**

El sistema de información sobre la primera infancia en América Latina (2012) refiere que “las acciones de asistencia, el apoyo y seguridad alimentaria son dirigidas a los grupos más vulnerables con los altos riesgos de nutrición que afecta a los niños (as), madres en lactantes y madres gestantes y a los damnificados por situaciones de emergencias temporales”. Los programas que brindan atención alimentaria es el programa Qali warma que está dirigido a las instituciones educativas inicial y primaria con extrema pobreza y pobreza en la comunidad, brindando una ración (desayunos) a las zonas pobres y dos raciones (desayuno y almuerzo) para las zonas con pobreza extrema.

### **1.3.7. Los programas sociales que brindan a las familias pobres en el pueblo de Salas son los siguientes:**

#### **a) Programa nacional de apoyo directo a los más pobres (JUNTOS)**

Los beneficiarios del distrito de salas están recibiendo el programa desde el dos mil dieciséis, actualmente están a cargo el coordinador local que está encargado de verificar el cumplimiento de las beneficiarias, si sus

hijos asisten a las instituciones, al centro de salud para sus respectivas consultas de sus menores hijos.

El monto que reciben los beneficiarios (as) es de S/ 200.00 nuevos soles cada dos meses, que están depositado en una cuenta de ahorros en el Banco de la Nación.

La inversión destinada para el programa en el distrito de salas es de S/ 851,300 nuevos soles anual. Los beneficiarios del programa en el pueblo de salas son 279 hogares abonados.

**b) El programa nacional de asistencia solidaria, Pensión 65.**

El programa Pensión 65 se inició en el pueblo de Salas en el año 2011. Está dirigido a las personas de la tercera edad, con el objetivo de proteger al adulto mayor y mejorar su calidad de vida.

La Gestión de la Unidad Local de Empadronamiento (ULE) de la Municipalidad Distrital de Sala, es responsable de captar a los beneficiarios de la tercera edad, que se escriban para acceder a ser beneficiarios del programa, el área de ULE realiza una previa evaluación de su situación socioeconómica e inscripción en el SISFOH y luego envía a la oficina del programa Pensión 65. En 25 días hábiles sabrán si son beneficiarios del programa.

La inversión destinada para el programa en el distrito de salas es de S/ 1, 324,000 nuevos soles transferencia anual a diciembre, 2017. El distrito de salas el programa Pensión 65 destino hasta el mes de junio de este año S/ 751,000 nuevos soles.

**c) Programa nacional de alimentación escolar – QaliWarma**

Los beneficiarios son niños y niñas en etapa escolar de las instituciones Educativas del Estado. En el año 2014 se atendió, en la Institución Educativa de Nivel Inicial N° 213 y en la Institución Educativa de Nivel Primario N° 10207 José Justo Arce Gonzales.

Las Instituciones Educativa reciben 2 raciones (desayuno y almuerzo), está considerada como extrema pobreza el Distrito de Salas. El desayuno que les brindan a los niños o niñas son energéticos que aporta el 20% al

25% y 10 recetas energéticos para el almuerzo de acuerdo a los productos de su localidad, con el propósito de promover la compra de productos o raciones. Todos los procesos que se realizan se dan a conocer a la Institución Educativa, los padres de familia de los alimentos que deben de recibir los estudiantes cada día. Los menús son elaborados con productos de la localidad y respetan los hábitos alimentarios de la zona.

#### **1.4. Desarrollo socioeconómico**

El desarrollo está vinculada a la pobreza, reflejando la situación actual de nuestro país permitiendo consecuencias graves en el crecimiento y desarrollo económico, con el tiempo generando conceptos sobre el desarrollo económico social como menciona (Olvera Gomez, 2006).

*“... La primera década de las naciones unidas su desarrollo fue definido crecimiento económico. Indicando que la pobreza significa un crecimiento insuficiente, por lo tanto, el producto bruto interno (PBI) surgiendo el indicador de excelencia para medir dicho incremento, sin embargo, el crecimiento económico no contrarresta la pobreza, por el rápido crecimiento de la economía mundial, el año 1962 el consejo Económico y social de Naciones Unidas sugirió que la integrara en el concepto de desarrollo las esferas económicas y sociales”* (pág. 16).

En el año setenta el crecimiento económico fue redefinido en contextos adecuado para reducir la pobreza, la desigualdad y el desempleo en el ámbito económico, la dimensión económica desarrolla en un proceso multidimensional reforzaran varios aspectos, con relación a la población e identidades nacionales como el crecimiento económico, la disminución de la desigualdad y la erradicación de la extrema pobreza y pobreza. Para los noventa buscaban un desarrollo sostenible y un desarrollo humano, hasta la actualidad se trata de resolver la pobreza sin tener éxito y siempre se hablará de la pobreza y de cómo dar solución.

El desarrollo socioeconómico es lograr un incremento adecuado en una forma flemática en lo económico, social y cultural, obteniendo el deleite de las

necesidades básicas para los ciudadanos y proporcionando un adecuado bienestar entorno a la salud, educación, empleo, servicios básicos e ingresos. Así que el proceso intencional de cambio social tiene la finalidad de la igualdad de las oportunidades sociales, políticas y económicas, en relación con otras sociedades que poseen más bienestar material (Angulo Rodriguez, 2012, pág. 16).

#### **1.4.1. Enfoque de Amartya Sen**

Según Amartya Sen (1997) la teoría de desarrollo humano, es importante el factor, las fallas institucionales son las causantes el crecimiento. La pobreza es la causa que impide a la entrada de los mercados para millones de ciudadanos, dejan de ser productivos para la sociedad; con un déficit generando inseguridad e inestabilidad costosa. Logrando la reducción de la pobreza hay más oportunidades de trabajos, negocios nuevos y demandantes para incentivar a nuevos productores.

Según (Instituto de estudios en gobiernos y finanzas publicas, 2015) se refiere que:

*“el índice de desarrollo humano (IDH) es un esquema de medición creado por el programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD), cuya finalidad es analizar y determinar el grado de desarrollo que tienen los países del mundo. Su objetivo el índice de desarrollo humano es proporcionar referencias cuantitativas de las privaciones humanas y de las distancias existentes con respecto a metas posibles de alcanzar” (pág. 4).*

#### **1.4.2. Índices del desarrollo humano (IDH)**

Según el MEF el índice del Desarrollo Humano es el instrumento más utilizado a nivel internacional para medir el progreso de la capacidad básica de la ciudadanía de un país, está conformada por tres componentes: i) esperanza de vida al nacer, ii) logro educativo (el acceso a la educación, reduciendo la tasa de analfabetismo) y iii) el ingreso que nos refleja el acceso para obtener una vida digna.



Necesidades básicas insatisfechas (NBI), es el método de medición considerada un conjunto de indicadores que contribuyen al desarrollo de la población y el país en vía de desarrollo. Los hogares carecen de la necesidad básica que todo ser humano que requiere, como la falta de vivienda, educación, salud, infraestructura pública. Este método facilita la atención fundamental al avance de la pobreza estructural.

La educación es el eje importante para el desarrollo social y económico, facilitando la reducción de la pobreza para obtener calidad de vida como lo menciona Cejudo Córdoba (2006) nos dice que la *“educación juega un papel muy importante en la sociedad, es un elemento central para medir el desarrollo humano, desde que se relaciona la importancia de la educación al desarrollo económico por medio de la teoría del capital humano”* (Martínez Rodríguez, 2010, pág. 88).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la *“salud se define como un estado de bienestar mental, físico y social, no solamente con la carencia de enfermedades”*. Sin embargo, no es suficiente nuestro estado físico, sino los aspectos psicológicos ya que influye en el entorno familiar, laboral, socioeconómico y emocional (Leon Barua & Berenson Seminario , 1996, pág. 1).

En el Perú obtuvo los resultados de la encuesta demográfica y de salud familiar el primer semestre del 2016, señaló una tendencia de disminución de la tasa de desnutrición crónica de 14.4% a 13.5% del 2016, de mismo periodo con la referencia de crecimiento Internacional Infantil de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

*“La desnutrición crónica son los problemas que enfrentan nuestro país, afectando a los niños menores de 5 años ya que ocasiona limitaciones de sus capacidades físicas, emociones e intelectuales de los niños, este problema es localizada en las zonas urbanas y rurales con un índice de pobreza, sin embargo, al largo plazo la desnutrición crónica afecta directamente a las familias y al crecimiento económico”* (Ministerio de Salud del Perú, 2017, pág. 4).

La anemia es una enfermedad que afecta directamente a las gestantes, niños, adolescentes y adultos, que son causados por falta de hierro. Según MINSA, a nivel nacional afecta a cuatro de cada diez niños y niñas menores de tres años de edad con un porcentaje de 43%, son localizados en las zonas rurales con 52.3% y zonas urbanas con un 40.2%, en el primer semestre 2016.

En Lambayeque durante el periodo 2009-2016 registro un incremento de 7.5 punto porcentual de anemia en niños y niñas de 6 a menos de 36 meses según la encuesta demográfica y salud familiar. Desnutrición crónica infantil ha disminuido un 6.4 por ciento menores de 5 años de edad, respecto al 2009 y en el 2016 es de 11.8 por ciento, con respecto, el 31.4% fue en el 2009 y en el 2016 es de 44.4 por ciento (niños y niñas de 36 meses).

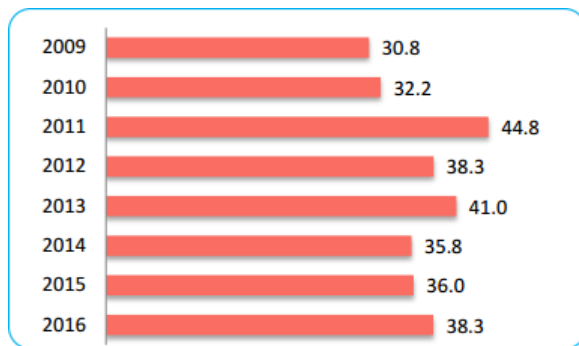


Figura 2: INEI- Encuesta Demográfica y Salud Familiar ENDES

Fuente: INEI- Encuesta Demográfica y Salud Familiar ENDES

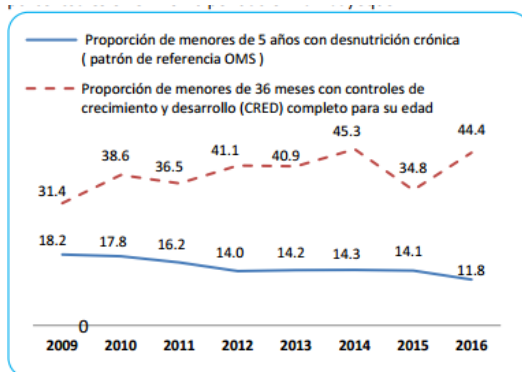


Figura 3: INEI-Encuesta Demográfica Y salud Familiar ENDES

Fuente: INEI-Encuesta Demográfica Y salud Familiar ENDES

La condición de vida de los hogares, es uno de los indicadores de la pobreza que tiene como finalidad es examinar las escaseces de los hogares en debidas circunstancias que podría afectar al desarrollo de su capital humano como: acceso adecuado para la vivienda, acceso a los servicios básicos como agua, desagüe y electricidad.

## **1.5. Formulación del problema**

### **1.5.1. Problema general:**

¿Cuál es el impacto de las políticas asistencialistas del MIDIS en el desarrollo socioeconómico en el pueblo de salas - Lambayeque, 2017?

### **1.5.2. Problema específico:**

¿Cuáles son las características de las política asistencialista de los programas sociales en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017?

¿Cómo se caracteriza es el desarrollo social en el pueblo de salas – Lambayeque, 2017?

¿De qué manera los programas sociales han logrado disminuir el asistencialismo en las familias del poblador del pueblo de Salas – Lambayeque, 2017?

## **1.6. Justificación del estudio**

La importancia de la investigación que impacto ocasiona la política asistencialista en el desarrollo socioeconómico del pueblo de salas – Lambayeque, logrando la reducción la de pobreza, los aportes teóricos que se plasman en la investigación se basan en resultados experimentales, nos ayuda con nuevos conocimientos para desarrollar en los programas sociales en el Perú, con el fin que no se vuelvan asistencialistas. De qué manera de las hipótesis planteadas demostrara el impacto ocasionado en los programas sociales y en el desarrollo socioeconómico, analizando cuanto ha disminuido la pobreza en dicho pueblo de salas- Lambayeque.

Asimismo, se presenta la justificación metodológica, esta investigación se basa en instrumentos que permita recolectar datos analizar el nivel de las políticas asistencialistas en el pueblo de salas – Lambayeque, 2017 como están

influyendo en el desarrollo socioeconómico para reducir la pobreza de la población del pueblo de Salas. Adquiriendo la justificación social es dar a conocer como el estado ha implementado estrategias en los programas sociales, con el propósito que no se conviertan en políticas asistencialistas, para luchar contra la pobreza y las transacciones monetarias de los programas ayudaran a las familias pobres con la canasta básica, es necesario estabilidad social de los pobladores en el mejoramiento del capital humano, capital productivo y más eficientes a los programas sociales.

## **1.7. Hipótesis**

### **1.7.1. Hipótesis General:**

H1: Existe relación inversa entre las políticas asistencialistas, y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas -Lambayeque, 2017.

H0: No existe relación inversa entre las políticas asistencialistas y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas -Lambayeque, 2017.

## **1.8. Objetivo general**

### **1.8.1. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre la política asistencialista del MIDIS y el desarrollo socioeconómico en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.

### **1.8.2. Objetivo específico**

- a) Describir la política asistencialista de los programas sociales en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.
- b) Determinar el desarrollo socioeconómico de la población en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.
- c) Determinar la relación de las políticas asistencialistas y el desarrollo socioeconómicos de la población en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.

## **II. METODO**

## **I. MÉTODO**

### **2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de estudio que se está empleando en el trabajo de investigación está basado en un estudio del tipo Aplicado, Descriptivo - Correlacional.

Es de tipo Descriptivo se trabaja en base a la realidad de las situaciones o hechos que identifique el problema de investigación. Recogiendo y evaluando la información en forma conjunta o independiente de las variables mencionadas. (Ñaupá Paitán, Mejía Mejía, Novoa Ramírez, & Villagómez Paucar, 2013).

La investigación está relacionada a la recolección de datos, análisis e interpretación del objeto del estudio, identificando la vinculación que existen entre dos o más variables. Los investigadores no solamente son tabuladores, son recopiladores de datos que se basan sobre fundamentos teóricos, la información es cuidadosa y luego son analizados los resultados, con la finalidad de aportar al conocimiento.

Correlacional su finalidad es "... establece el grado de correlación o de asociación entre las variables" (Ñaupá Paitán, Mejía Mejía, Novoa Ramírez, & Villagómez Paucar, 2013, pág. 343).

Se quiere lograr la puntualización de las variables de estudio para determinar su comportamiento y hablar el vínculo existente entre ellas. La presente investigación posee un diseño No Experimental Transversal.

**OM: X ——— Y**

Donde:

**O:** observación

**X:** Políticas asistencialistas.

**Y:** Desarrollo socioeconómico.

### **2.2. Variables, Operacionalización**

#### **2.2.1. Políticas asistencialistas del MIDIS (V.I)**

Son acciones o conjuntos de acción que el gobierno tiene como propósito prestar ayuda individual o grupal a las familias desprotegidas o vulnerables.

Fuentes (2008).

### **2.2.2. Desarrollo socioeconómico (V.D)**

El desarrollo socioeconómico es lograr un crecimiento adecuado en una forma flemática en lo económico, social y cultural, obteniendo la satisfacción de las necesidades básicas para los ciudadanos y proporcionar un adecuado bienestar (Angulo Rodriguez, 2012, pág. 16).

### **2.2.3. Operacionalización de las variables**

**Tabla 2***Operacionalización de variables*

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA MEDICIÓN</b>
<b>POLÍTICAS ASISTENCIALISTAS DEL MIDIS</b>	Son acciones o conjuntos de acción que el gobierno tiene como propósito prestar ayuda individual o grupal a las familias	Saber las acciones que el gobierno brinda, prestando ayuda a través de los Programas	Juntos Pensión 65	Dicotómicas
	desprotegidas o vulnerables. Fuentes (2008).	sociales del MIDIS.  Identificara a través del rendimiento escolar del distrito de sala (de inicio, en proceso y satisfactorio).	Qali Warma	
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>				
<b>DESARROLLO SOCIOECONÓMICO</b>	El desarrollo socioeconómico es lograr un crecimiento adecuado en una forma flemática en lo económico, social y cultural, obteniendo la satisfacción de las necesidades básicas para los ciudadanos y proporcionar un adecuado bienestar (Angulo Rodríguez, 2012, pág. 16).	Identificando los diversos indicadores del desarrollo humano, proporcionando un adecuado bienestar para las familias del pueblo de salas.	Educación Salud ingreso	Dicotómicas

*Fuente:* Elaboración propia



## 2.3. Población y muestra

### 2.3.1. Población

La población está conformada por los beneficiarios de los programas Juntos, Pensión 65 Y Qaliwarma en el pueblo de Salas – Lambayeque, 2017. El universo o población del trabajo de investigación está conformada por individuos e instituciones, que serán motivos de investigación (Ñaupá Paitán, Mejía Mejía, Novoa Ramírez, & Villagómez Paucar, 2013, pág. 246).

**Tabla 3:**

*Los programas sociales del MIDIS*

PROGRAMA	N
PENSION 65	216
JUNTOS	279
QALI WARMA	623
TOTAL	1118

Fuente: *Elaboración propia*

### 2.3.2. Muestra

La muestra es parte del universo de la población, que son seleccionadas por diversas técnicas. (Ñaupá Paitán, Mejía Mejía, Novoa Ramírez, & Villagómez Paucar, 2013, pág. 246).

Los beneficiarios serán escogidos aleatoriamente donde se utilizará el muestro aleatorio. El marco muestra está dado por el padrón de beneficiarios del programa Juntos, Pensión 65 y Qali Warma

**Cálculo de la muestra.** El tamaño de la muestra para la investigación de tipo cuantitativo, según la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 \cdot pq \cdot N}{z^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot pq}$$

- N = tamaño población
- E = error de estimación
- Z = nivel de confianza (confiabilidad)
- p = Probabilidad de Éxito
- q = Probabilidad de Fracaso
- n = tamaño de la muestra

Tenemos un nivel de confianza del 95% y una varianza de 0.25 ( $p \cdot q$ ) y un error de muestreo de 5% y una población de 1118 de usuarios de los diferentes programas sociales en el pueblo de Salas - Lambayeque, se obtiene un tamaño de muestra de 286 beneficiarios.

De las cuales se tomaron las diferentes muestras de los respectivos programas asistenciales que actualmente benefician a los pobladores del pueblo de Salas – Lambayeque, 2017 (Proporcionalmente).

**Tabla 4:**

*El tamaño de la población está determinado por los programas sociales*

PROGRAMA	N	Nh/n	Xn
PENSION 65	216	0.19	55
JUNTOS	279	0.25	71
QALI WARMA	623	0.56	159
TOTAL	1118	1	286

Fuente: *Elaboración propia*

Teniendo en cuenta el criterio de inclusión: los beneficiarios que se someterán a la evaluación del instrumento de la encuesta son dos programas Juntos y Pensión 65, que representan a 126 beneficiarios.

Exclusión: el Programas Qali warma no se someterá al cuestionario de la encuesta porque los beneficiarios son niños de edad escolar y sólo se analizará los niveles de anemia, desnutrición y niveles de logro de aprendizaje.

## **2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

La técnica utilizada en esta investigación es la encuesta para realizar un cuestionario para obtener información de la muestra de la población del distrito de Salas, aplicándose aleatoriamente a los beneficiarios. Ñaupá nos dice que la “encuesta consiste en enunciar de preguntas escritas, en la cual tienen relación con la hipótesis y las variables e indicadores de la investigación” (Ñaupá Paitán, Mejía Mejía, Novoa Ramírez, & Villagómez Paucar, 2013, pág. 211).

El instrumento que facilitó el estudio de investigación, está apoyado en las fichas de cuestionario que está constituido por 14 ítem a 126 beneficiarios, analizado por el programa Microsoft Excel 2010 es una herramienta financiera y por el software estadístico SPSS v23 (paquete estadístico para las ciencias sociales).

#### **2.4.2. Validación y Confiabilidad del Instrumento**

Para realizar la evaluación del proceso de los programas sociales, es importante e indispensable hallar en primer lugar, la validez y la confiabilidad del instrumento aplicando la medición el grado o nivel de satisfacción de los beneficiarios de los programas a quienes se te encuestaron. Por lo tanto, 126 beneficiarios fueron determinados para realizar la encuesta.

##### **2.4.2.1. Validez del instrumento**

Se la exactitud el instrumento que mide lo que se propone medir; por lo tanto, la validez del instrumento es utilizado para medir las políticas asistencialistas según los programas sociales que se brindan en el pueblo de salas, se ha considerado validar el instrumento a través de la validación de contenido, donde el cuestionario se someterá al juicio de expertos profesionales por un estadístico, Economista y Sociólogo la cual indicaran que los ítem están relacionados al cuadro de operacionalización y los objetivos de la investigación. Los tres expertos profesionales tienen la experiencia requerida en el campo de investigación:

Mg. Lilian Roxana Paredes López

Mg. Econ. Guillermo Arturo Falla Peralta

Mg. Soc. Isidoro Benites Morales.

##### **2.4.2.2. Fiabilidad del instrumento**

Se calculó la fiabilidad del instrumento utilizando el coeficiente KR-20. Sólo es para instrumentos con ítem dicotómicos (sí o no), sin embargo, en el programa SPSS se calcula con el alfa de Cronbach, con la cual podemos comprobar que existe aceptación del instrumento.

**Tabla 5**

*Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,734	14

*Fuente: elaboración propia*

Se observa que el valor obtenido por el coeficiente de fiabilidad a través de la evaluación Alfa de Cronbach, para que sea aceptable es 0,734, en lo cual el Alfa de Cronbach es de 0,734 si es confiable para determinar las políticas asistencialistas en la relación inversa con el desarrollo socioeconómico del pueblo de salas.

## **2.5. Métodos de análisis de datos**

Como herramienta de procesamiento de datos se utilizó el software EXCEL y SPSS 23, para lo cual se realizó las siguientes actividades: Recopilación de información de la muestra estudiada mediante la aplicación de encuestas; codificación, tabulación y procesamiento de los datos; así como análisis e interpretación de los datos obtenidos; elaboración de cuadros estadísticos y gráficos, por cada dimensión y por cada sub escala (expectativas y percepciones).

Para efectos de interpretación y análisis de los datos que serán obtenidos se hará uso de la estadística descriptiva, permitiendo realizar el análisis bajo la forma de distribución de puntuaciones o frecuencias que consiste en un conjunto de puntuaciones ordenadas en sus respectivas categorías.

## **2.6. Aspectos éticos**

Uno de los aspectos primordiales de la investigación, es la ética. El investigador se responsabiliza al cumplimiento adecuado de los objetivos de la investigación, la autenticidad en los resultados, la fiabilidad de la ficha de cuestionario a través de la encuesta desarrollado en los pobladores del pueblo de Salas-Lambayeque.

De igual forma, la investigación es señala correctamente las fuentes de referencia en la noma APA, por el cual se ha impedido el plagio y la copia literal de textos perjudicando la ética y la moral de la investigación realizada.

### **III. RESULTADOS**

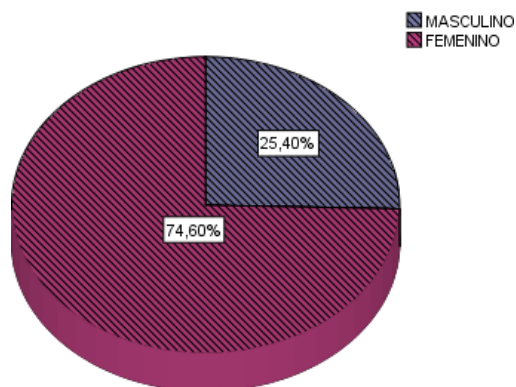
### III. RESULTADOS

Los datos recopilados se procesaron teniendo en cuenta los objetivos y el diseño de investigación; los cuales fueron obtenidos como resultado de aplicación del instrumento constituido por 14 ítem a 126 beneficiarios del pueblo de Salas – Lambayeque para medir las variables de estudio.

Finalmente, la sistematización y el procedimiento de los datos se realizaron con el software estadístico SPSS v23 (paquete estadístico para las ciencias sociales) y la hoja de cálculo Microsoft Excel.

Datos personales de los beneficiarios.

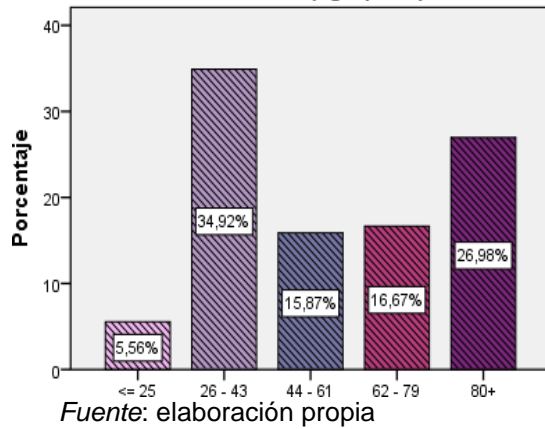
**Figura 4: Beneficiarios de los programas asistenciales según sexo**



*Fuente:* elaboración propia

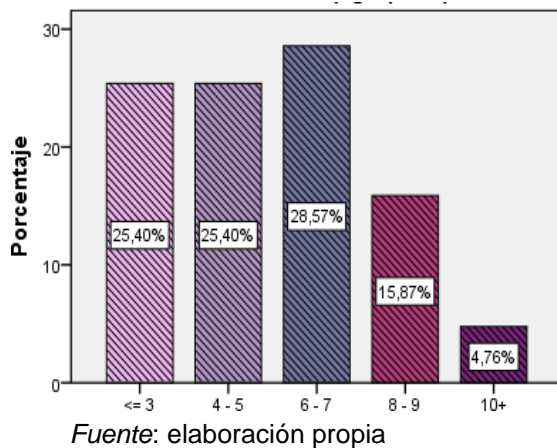
**Interpretación:** En la figura 4, se puede observar que referente al sexo que poseen los beneficiarios de los programas asistenciales el 74,60% de los encuestados son mujeres mientras que el 25,40% son varones lo que indica que más del 50% el sexo femenino es el que más participa en los programas asistenciales.

**Figura 5: Análisis la participación en los programas asistenciales por edad**



**Interpretación:** En la figura 5, se puede observar que referente a la participación por edad en los programas asistenciales, el 34,92% pertenecen a las edades que radican entre los 26 a 43 años de edad, el 26,98% está representado por las personas de 80 años de edad a más, el 16,67% indica que son partícipes las personas entre las edades de 62 a 79 años, el 15,87% representa a la participación de personas que radican entre los 44 a 61 años, y un reducido 5,56% son partícipe con menos de los 25 años de edad.

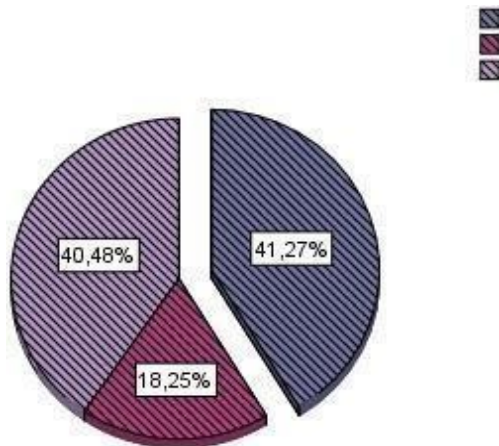
**Figura 6: Número de hijos de las personas que reciben el beneficio de los programas asistenciales**



**Interpretación:** En la figura 6, se puede observar que referente al número de hijos de las personas que reciben el beneficio de los programas asistenciales, el 28,57% indico que los beneficiarios tienen entre 6 a 7 hijos, el 25,40% está

representando que los usuarios tienen menor a 3 y 5 hijos, el 15,87% indica que tienen 8 y 9 hijos de los beneficiarios y un mínimo de 4,76% de los beneficiarios tienen 10 hijos.

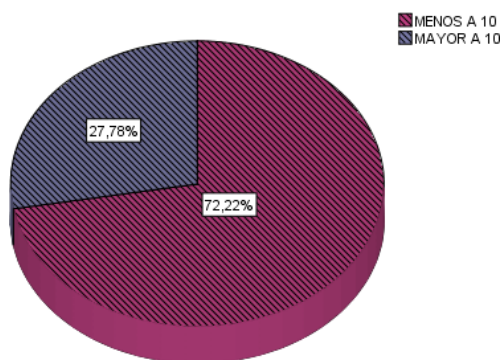
**Figura 7: Grado de instrucción de los beneficiarios de los programas**



*Fuente:* elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 7, se puede observar que referente al grado de instrucción de los beneficiarios de los programas, el 41,27% de los encuestados indicaron que los beneficiarios no estudiaron, el 40,48% solo alcanzaron primaria completa, y un reducido 18,25% si concluyeron sus estudios secundarios.

**Figura 8: Gasto económico de los beneficiarios de los programas sociales**



*Fuente:* elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 8, se puede observar que referente al gasto económico de los beneficiarios, el 72,22% de los encuestados indicaron que gastan menos de S/. 10 al día indicando que están considerados como extrema

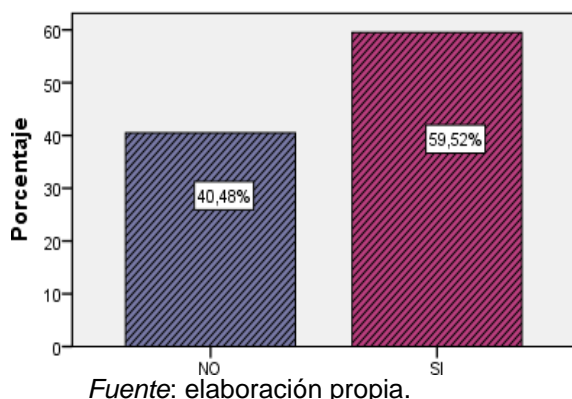


pobreza, mientras que el 27,78% manifestaron que sus gastos diarios son mayores que S/ 10 a día.

### 3.1. Políticas asistencialistas

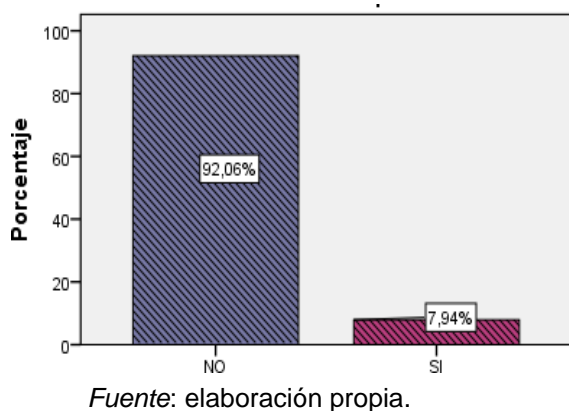
Esta variable fue determinada mediante la encuesta aplicada a la muestra objeto de la investigación, la misma que se analizó e interpretó mediante gráficos los cuales se muestran a continuación:

**Figura 9: Disposición del programa antes que llegara a la localidad.**



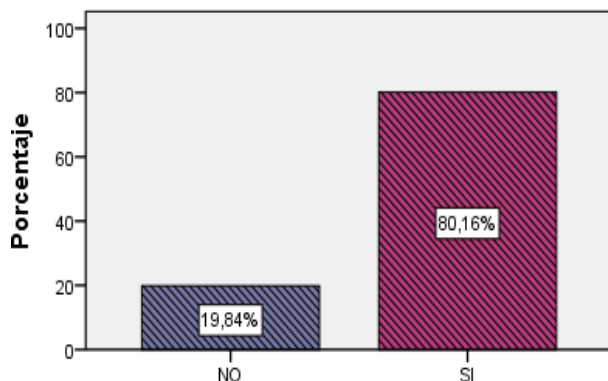
**Interpretación:** En la figura 9, se puede observar que referente a la disposición del programa antes de que llegara a la localidad el 59,52% indicó que ya era partícipe del beneficio, mientras que un 40,48% de los encuestados manifestaron que no disponían de los programas sociales.

**Figura 10: Beneficio de los programas sociales a las personas con extrema pobreza**



**Interpretación:** En la figura 10, se puede observar que referente los programas sociales el 92,06% manifestó que no están beneficiando a todos los vecinos con extrema pobreza, mientras que un 7,94% de los encuestados dijeron que si benefician.

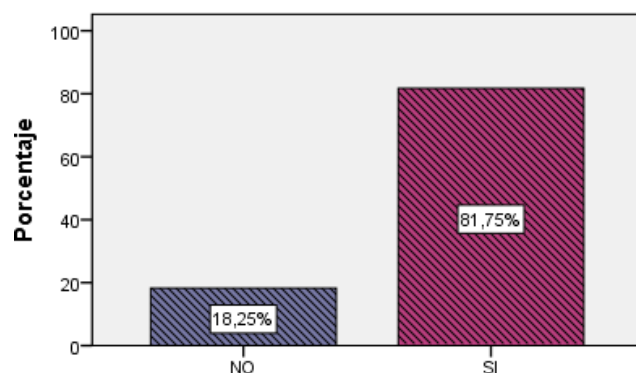
**Figura 11: Asignación de los programas asistenciales por interés político**



*Fuente:* elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 11, se puede observar que referente a la asignación de los programas asistenciales el 80,16% de los encuestados dijeron que las autoridades si otorgan el beneficio por interés propia y el 19,84% referencio que no existe favoritismo.

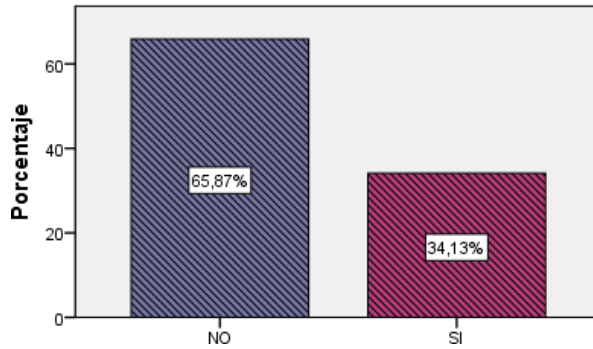
**Figura 12: Corrupción en los programas**



*Fuente:* elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 12, se puede observar que referente a la corrupción de los programas el 81,75% indico que en la localidad si existe corrupción, mientas que el 18,25% de los encuestados manifestó que no existe corrupción en su localidad.

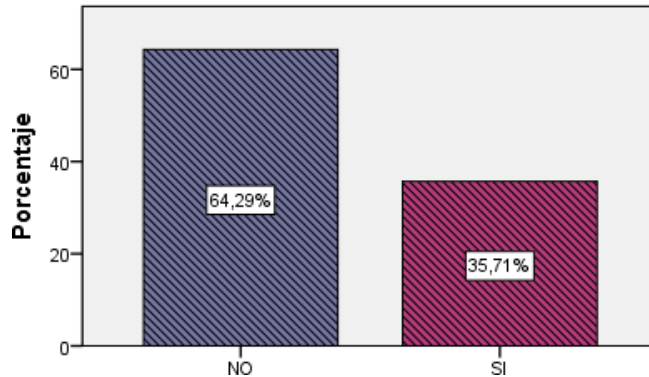
**Figura 13: Conocimiento de los objetivos del programa**



Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 13, se puede observar que referente al conocimiento de los objetivos de programa el 65,87% de los encuestados dijeron que desconocen los objetivos de los programas, mientras que el 34,13% mostraron que tienen conocimientos del propósito de los programas asistenciales.

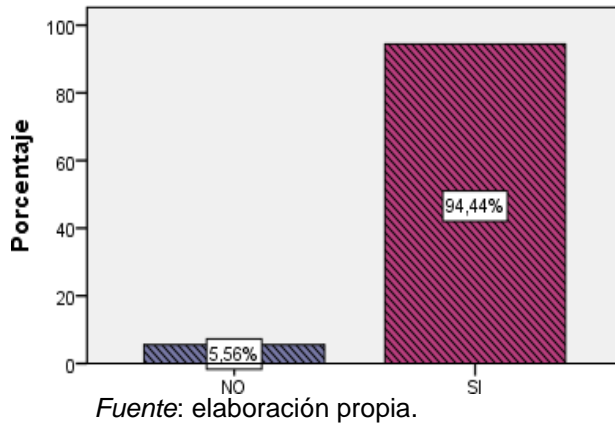
**Figura 14: Nulidad de los programas asistenciales**



Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 14, se puede observar que referente a la nulidad de los programas asistenciales el 64,29% referencio que no están de acuerdo que se anulen los beneficios, mientras que el 35,71% indico que estarían dispuestos a sobresalir por su propia cuenta.

**Figura 15: Satisfacción del apoyo por parte del gobierno**

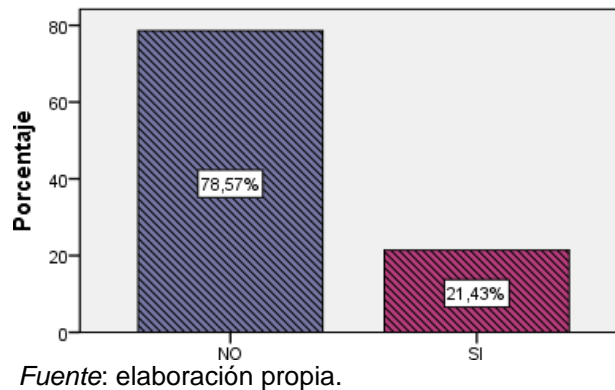


**Interpretación:** En la figura 15, se puede observar que referente a la satisfacción del apoyo por parte del gobierno el 94,44% de los encuestados indicó que están cómodos con lo que reciben de los programas asistenciales, un mínimo el 5,56% manifestó que no se encuentran satisfechos con lo poco que el estado les brinda.

### 3.2. Desarrollo socioeconómico

Esta variable fue determinada mediante la encuesta aplicada a la muestra objeto de la investigación, la misma que se analizó e interpretó mediante gráficos los cuales se muestran a continuación:

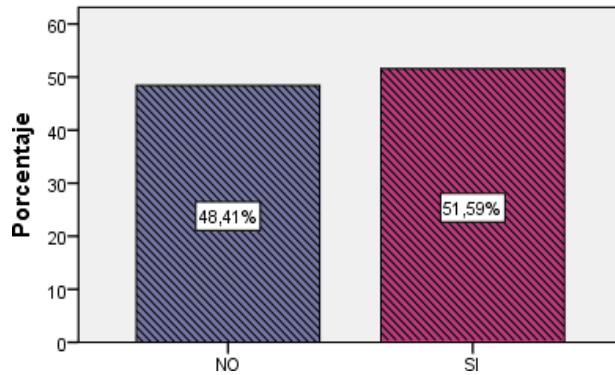
**Figura 16: Disposición para educar sin el apoyo de los programas asistenciales**



**Interpretación:** En la figura 16, se puede observar que referente a la disposición para educar a sus hijos el 78,57% de los encuestados manifestó que

necesitan el apoyo del gobierno, mientras que el 21,43% indicaron que sí podrían educar a sus menores hijos sin ayuda de estado.

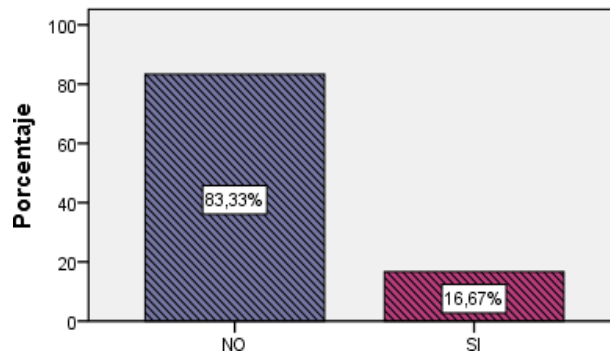
**Figura 17 Mejora de la educación gracias a los programas sociales**



Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 17, se puede observar que referente a la mejora de la educación gracias a los programas sociales el 51,59% de los encuestados manifestaron que hay una buena educación, mientras que el 48,41% indican que no está ayudando los programas asistenciales en la educación.

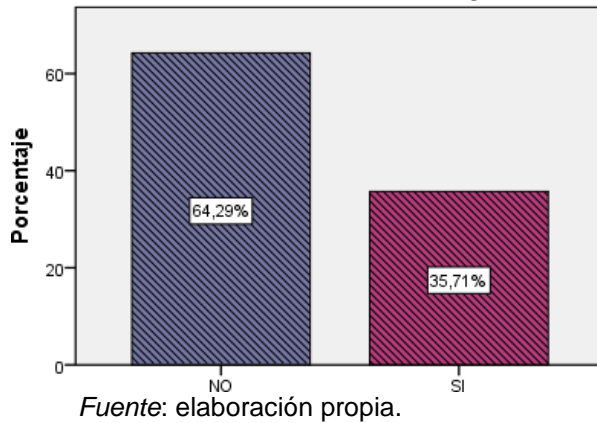
**Figura 18: Disponibilidad para asumir los gastos de su enfermedad sin el apoyo del SIS**



Fuente: elaboración propia.

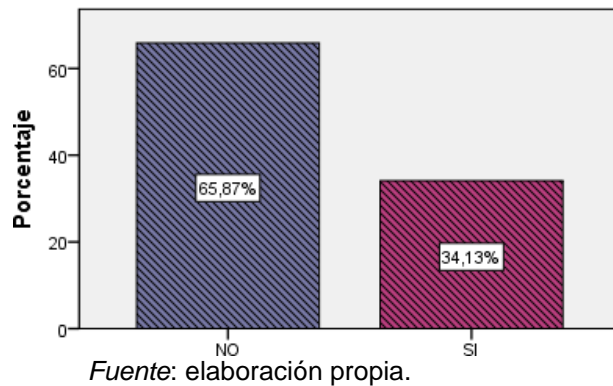
**Interpretación:** En la figura 18, se puede observar que referente a la disponibilidad para asumir los gastos sin apoyo del SIS el 83,33% manifestó que si no contara con el beneficio del SIS no podría asumir los gastos de su enfermedad, un mínimo del 16,67% de los encuestados indicó que si asumieran los respectivos gastos.

**Figura 19: Mejoramiento del acceso al servicio de salud**



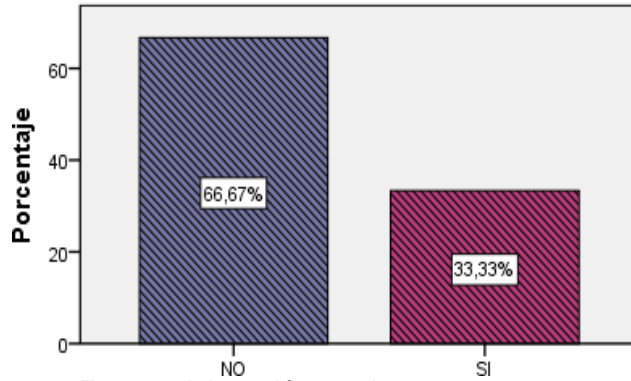
**Interpretación:** En la figura 19, se puede observar que referente del mejoramiento del acceso al servicio de salud el 64,29% de los encuestados dijeron que el servicio de salud no tiene un adecuado acceso, mientras que el 35,71% indicaron que han mejorado la salud.

**Figura 20: Asistir al centro de salud por obligación de los programas sociales**



**Interpretación:** En la figura 20, se puede observar que referente a la asistencia al centro de salud el 65,87% mostraron que no asisten al centro de salud por obligación de los programas asistenciales, mientras que el 34,13% de los encuestados indicaron que son obligados para asistir al centro de salud.

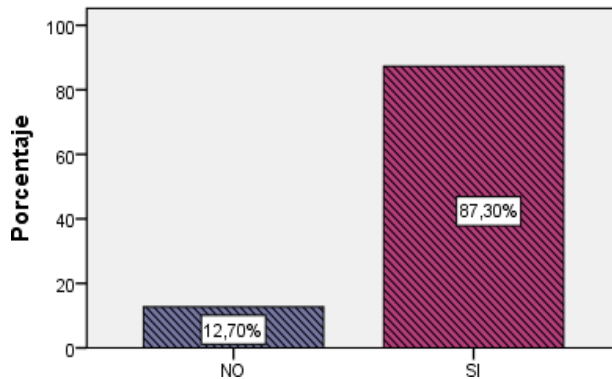
**Figura 21: El ingreso percibido y satisfacción de las necesidades básicas**



Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 21, se puede observar que referente al ingreso percibidos el 66,67% de los encuestados indicaron que los ingresos obtenidos no son suficiente para tener una calidad de vida adecuada, mientras que el 33,33% manifestó que si les alcanza para su satisfacer las necesidades de su hogar.

**Figura 22: Apoyo del gobierno para aumentar los ingresos económicos**

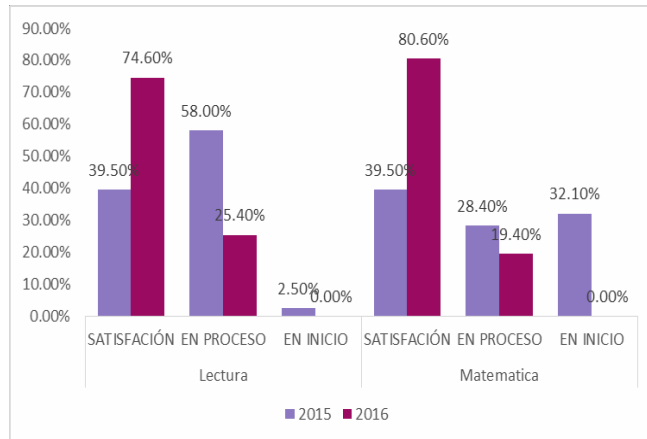


Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 22, se puede observar que referente al apoyo del gobierno el 87,30% de los encuestados indicó que es necesario contar con la ayuda del estado para satisfacer las necesidades de su hogar, una reducción del 12,70% dijeron que no necesitan del gobierno para mejorar su estilo de vida.

## Analizar los datos del Programa de Qali Warma del pueblo de Salas

**Figura 23: Resultados de la I.E. segundo grado de primaria de lectura y matemática (2015 y 2016)**



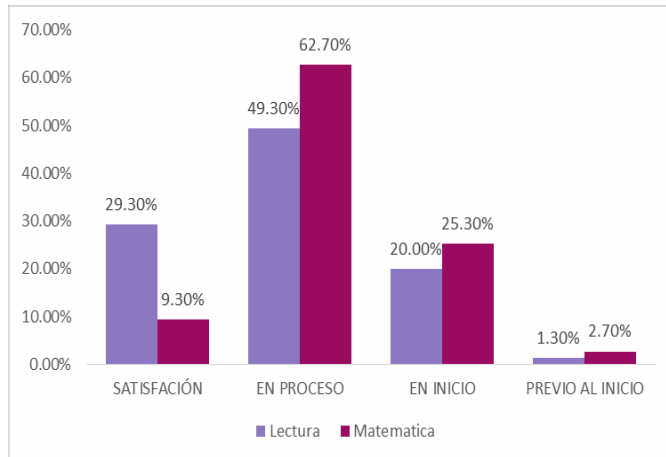
Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 23, se puede observar que referente a los resultados de Qaliwarma por las instituciones educativas del pueblo de Salas en segundo grado de primaria, el 2015 nos muestra el 39.50% de los estudiantes del primer grado de primaria están en el nivel de satisfacción en el área de lectura, el 58% de los alumnos están en el nivel de proceso en lectura, un reducido del 2.50% de los estudiantes están en nivel de inicio en el área de lectura; el 39.50% de los estudiantes están en el nivel de satisfacción en el área de matemática, el 28.40% de los estudiantes mostraron que están en nivel de proceso en el área de matemática y 32.10% de los alumnos están en nivel de inicio en el área de matemática; y en el 2016 los resultados nos indicaron que el 74.60% de los estudiantes del primer grado de primaria están en el nivel de satisfacción en el área de lectura, el 25.40% de los alumnos están en el nivel de proceso en lectura, un reducido del 0.00% de los estudiantes están en nivel de inicio en el área de lectura; el 80.60% de los estudiantes están en el nivel de satisfacción en el área de matemática, el 19.40% de los estudiantes mostraron que están en nivel de proceso en el área de matemática y 0.00% de los alumnos están en nivel de inicio en el área de matemática. Los resultados obtenidos de



los estudiantes del pueblo de Salas en el 2016 obtuvieron resultados positivos más que en el año 2015.

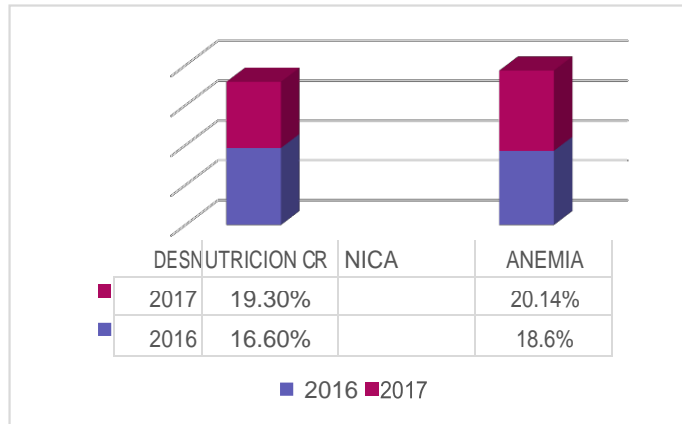
**Figura 24: Resultados de la I.E. cuarto grado de primaria de lectura y matemática (2016)**



*Fuente:* elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 24, se puede observar que referente los resultados de los alumnos del cuarto grados de primaria de los cursos de lectura y matemática en el año 2016, el 29.3% de los resultados de los estudiantes están en el nivel de satisfacción en el curso de lectura, el 49.3% de los estudiantes indicaron que están en el nivel de proceso en el curso de lectura, 20% de los alumnos mostraron en la evaluación de ECE están en el nivel de inicio en el curso de lectura y 1.3% de los estudiantes están en previo al inicio del curso de lectura; y en el área de matemática el 9.3% de los resultados obtenidos de la evaluación del ECE del INEI mostraron que los alumnos están en nivel de satisfacción en el curso de matemática, el 62.7% de los estudiantes están en el nivel de proceso, el 25.3% de los alumnos mostraron que están en el nivel de inicio y el 2.7% de los alumnos están en nivel de previo al inicio en el área de matemática.

**Figura 25: Desnutrición crónica y anemia de niños menores de 5 años en el 2016 y 2017**



Fuente: elaboración propia.

**Interpretación:** En la figura 25, se puede observar que referente a la desnutrición crónica y anemia de los niños menores de 5 años de edad obtenidos los resultado por la Red Salud Lambayeque (ESANS) nos mostraron que en el 2016 en la desnutrición crónica de los niños es el 16.60% y el 18.6% de los niños menores presentan anemia y en el 2017, el 19.30% de los niños menores de 5 años presentan con desnutrición crónica y el 20,14% de los niños menores de 5 años del distrito de salas mostraron que están anemia.

### 3.1. Análisis Inferencial

#### 3.1.1. Prueba de hipótesis

H1: Existe relación inversa entre las políticas asistencialistas, y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas -Lambayeque, 2017.

H0: No existe relación de las políticas asistencialistas y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas -Lambayeque, 2017.

**Tabla 6**

Tabla cruzada Política asistencialista del MIDIS\*Desarrollo socioeconómico

			Desarrollo socioeconómico							Total	
			NO	14	29	43	57	71	86		100
Política asistencialista del MIDIS	14	Recuento	0	3	2	4	1	0	0	0	10
		Recuento esperado	,2	2,3	2,1	2,2	1,6	1,2	,3	,1	10,0
		% del total	0,0%	2,4%	1,6%	3,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%
	29	Recuento	0	4	5	4	0	0	0	0	13
		cuento esperado	,2	3,0	2,8	2,9	2,1	1,5	,4	,1	13,0
		% del total	0,0%	3,2%	4,0%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%
	43	Recuento	1	14	10	7	2	0	0	0	34
		Recuento esperado	,5	7,8	7,3	7,6	5,4	4,0	1,1	,3	34,0
		% del total	0,8%	11,1%	7,9%	5,6%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	27,0%
	57	Recuento	1	7	6	3	2	3	0	0	22
		Recuento esperado	,3	5,1	4,7	4,9	3,5	2,6	,7	,2	22,0
		% del total	0,8%	5,6%	4,8%	2,4%	1,6%	2,4%	0,0%	0,0%	17,5%
	71	Recuento	0	1	4	2	4	2	1	0	14
		Recuento esperado	,2	3,2	3,0	3,1	2,2	1,7	,4	,1	14,0
		% del total	0,0%	0,8%	3,2%	1,6%	3,2%	1,6%	0,8%	0,0%	11,1%
	86	Recuento	0	0	0	8	9	10	3	1	31
		Recuento esperado	,5	7,1	6,6	6,9	4,9	3,7	1,0	,2	31,0
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	7,1%	7,9%	2,4%	0,8%	24,6%
	100	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	0	2
		Recuento esperado	,0	,5	,4	,4	,3	,2	,1	,0	2,0
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
Total		Recuento	2	29	27	28	20	15	4	1	126
		Recuento esperado	2,0	29,0	27,0	28,0	20,0	15,0	4,0	1,0	126,0
		% del total	1,6%	23,0%	21,4%	22,2%	15,9%	11,9%	3,2%	0,8%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Posteriormente se analizó las pruebas del Chi-cuadrado las mismas que se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 7**

Pruebas del CHI-CUADRADO

	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	79,356 <sup>a</sup>	42	,000
Razón de verosimilitud	95,168	42	,000
Asociación lineal por lineal	41,910	1	,000
N de casos válidos	126		

a. 48 casillas (85,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,02.

*Fuente:* elaboración propia

**Interpretación:** Como el nivel de significancia es menor que 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, Existe relación inversa entre las políticas asistencialistas, y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas -Lambayeque, 2017.

**Tabla 8**

Medidas simétricas

	Valor	Significación aproximada
Nominal por Coeficiente de contingencia Nominal	,622	,000
N de casos válidos	126	

*Fuente:* elaboración propia

**Interpretación:** Como el coeficiente de contingencia es menor que 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, Existe relación inversa entre las políticas asistencialistas, y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas -Lambayeque, 2017.

## **IV. DISCUSIÓN**

#### IV. DISCUSIÓN

El resultado de la encuesta aplicada a los beneficiarios del programa Juntos y Pensión 65 se determinó que en un 65,87% de los encuestados manifestaron que no tienen conocimiento de los objetivos de los programas mientras que un 34,13% indicaron que sí conocen el propósito de los programas, sustentando los beneficiarios que a ellos no se les ha brindado una adecuada orientación y que la capacitación que recibieron no les ayudó a comprender la verdadera finalidad del beneficio que les ofrecen, según el MIDIS las políticas asistenciales están enfocadas en la mejora de la calidad de vida de la población a la que está dirigida, así mismo su objetivo está enfocado a disminuir la extrema pobreza a través de un desarrollo humano sustentable; donde se repercute en la mejora de la salud, alimentación y educación (Fuentes, 2008).

Por otro lado, el 92,06% de las personas encuestadas indicaron que los programas asistenciales no están beneficiando a las personas con extrema pobreza, mientras que un 7,94% manifestó que sí se está apoyando a los vecinos con extrema pobreza, estos resultados se determinan porque el SISFOH no ha desarrollado a cabalidad la focalización de los lugares con extrema pobreza, así mismo los encargados no han hecho un estudio adecuado para otorgar el beneficio; entorno a esta problemática Cusacani, R. (2017), en su investigación "Evaluación de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres en la provincia el Collao-Puno, 2015" afirmaron que para que se reduzca la pobreza, la desnutrición y la anemia se requiere que los programas asistenciales desarrollen una mejor focalización, donde las autoridades encargadas de asignar el beneficio lo otorguen a las personas más vulnerables.

Así mismo el 80,16% de los beneficiarios encuestados manifestaron que los programas sociales son otorgados por interés político lo que indica que las autoridades no desarrollan sus funciones con ética y profesionalismo, esto pese a que el MIDIS posee políticas antisoborno donde infiere que los representantes deben de estar comprometidos a trabajar con integridad, pureza y que los recursos sean destinados con transparencia y se efectúe un sistema de gestión

antisoborno (MIDIS, 2017), esto quiere decir que las autoridades corruptas presentes en el pueblo de Salas están impidiendo que se llegue a cumplir la finalidad del programa que es disminuir la pobreza extrema presente.

Según el resultado de ECE del INEI, en el pueblo de Salas respecto a la comparación entre los años 2015 y 2016 cuando el programa Qali Warma ya venía desarrollándose se obtuvo que del 39,50% para el año 2015 se aumentó al 74,60% para el año 2016 en lo que respecta a la comprensión de lectura del segundo grado de primaria, y para la asignatura de matemática hubo una satisfacción del 39,50% y se aumentó al 80,60% en los años 2015 y 2016 respectivamente, determinándose que actualmente en el distrito de Salas este programa sí está desarrollando su finalidad en lo que confiere a la mejora de la educación.

Sin embargo en salud las enfermedades que más afectan a los niños en esta localidad es la anemia y la desnutrición crónica donde los resultados muestran que en el año 2015 el 18,6% de los niños menores de 5 años presentaron anemia y el 19,30% desnutrición crónica y para el año 2016 aumentó el porcentaje a 20,14% de niños con anemia y disminuyó a 16,60% de niños con desnutrición crónica, estos resultados indican un inadecuado control de salud por parte de la Gerencia Regional de Salud (GERESA), donde según la OMS, la salud se define como un estado de bienestar mental, físico y social, esto quiere decir que el programa Qali Warma si está trabajando adecuadamente en la educación de los niños pero en salud se necesita hacer más intervenciones para reducir la desnutrición crónica y la anemia.

El 83,33% de los encuestados manifestaron que no poseen la disponibilidad económica para asumir los gastos del SIS y por ese motivo no es tan recurrente asistir al centro de salud y un 64,29% de los beneficiarios manifestaron que no se ha mejorado el acceso al servicio de salud, porque los servicios de esta índole no están ofreciendo una buena atención y no hay disponibilidad de medicamentos, entorno a esta problemática Torres, L. (2016), con su informe “gestión del programa de asistencia estatal “tambo”, y el desarrollo de las comunidades alto andinas de Tayacaja - Huancavelica”, Lima, expone que el

programa propuesto para las comunidades andinas tuvo un resultado positivo pues permitió que se mejore la vida de los pobladores pobres y de extrema pobreza con el desarrollo de bienestar físico, económico, y social, siendo este resultado muestra de que el programa asistencial cuando es bien guiado y las personas responsables hacen una evaluación constante al desarrollo de estos programas los propósitos se logran a cabalidad, indicando que el desarrollo socioeconómico es de suma importancia para el bienestar, crecimiento de la población, reduciendo la pobreza aumentando la estabilidad y seguridad del distrito.

El 78,57% de los encuestados respondieron que necesitan el apoyo del gobierno para educar a sus hijos ya que sin beneficio de los programas asistenciales ellos no podrían asumir los gastos académicos, la educación es el eje importante para el desarrollo social y económico facilitando la reducción de la pobreza para obtener una mejor calidad de vida (Cejudo, 2006).

Para determinar la relación de las políticas asistenciales y el desarrollo socioeconómico se hizo uso de la prueba del Chi-cuadrado donde se obtuvo una significancia menor que 0,005 lo cual rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa indicando que existe relación inversa entre las políticas asistenciales y el desarrollo socioeconómico en el pueblo de Salas, determinando que las políticas asistenciales no contribuyen en su totalidad al crecimiento y desarrollo de la población beneficiaria, esto porque Salas aún no tiene estabilidad económica ya que el desempleo es elevado ocasionando que los beneficiarios de los programas asistenciales sean dependientes de los beneficios que el estado les brinda, repercutiendo que los beneficiarios no busquen otros medios para generar ingresos a su canasta familiar sino que gran parte se abastecen con los beneficios que les brindan por ser de escasos recursos económicos.



# **CONCLUSIONES**

## V. CONCLUSIONES

- a) De acuerdo a las políticas asistencialistas en el pueblo de Salas – Lambayeque, se llegó a la conclusión que los programas sociales brindados por el MIDIS ya que su objetivo es reducir la extrema pobreza de las zonas rurales, el 92,06% de los encuestados manifestaron que los programas asistenciales no están beneficiando a los pobladores con extrema pobreza, esto indica que actualmente el estado no ha hecho un estudio profundo para otorgar el beneficio a los más necesitados, por lo que gran parte de la población beneficiaria ha sido elegida políticamente corroborando esto con las respuesta de los encuestados donde mencionaron en un 80,16% que el otorgamiento del beneficio es por apoyo político. La población beneficiaria que están recibiendo programas sociales están satisfechos por lo poco que reciben de los indicando que existe en la actualidad clientelismo.
- b) El desarrollo socioeconómico en el pueblo de salas se logró a concluir que el 51,59% de los beneficiarios encuestados indicaron gracias a los programas ha mejorado la educación mientras que el 48,41% dijeron que no ha mejorado la educación (ver figura N°17 y 19), el estudio realizado el 64,29% indicaron nos indicó que en la actualidad el estado no implementa un adecuado control en las postas para mejorar el servicio, mientras el 35,71% manifestaron que si ha mejorado, mientras que el 87,30% dijeron que necesariamente necesitan de la ayuda del estado para sobrevivir y ser conformistas (ver figura N°22).
- c) La relación de las políticas asistenciales y el desarrollo socioeconómico se hizo uso de la prueba del Chi-cuadrado donde se obtuvo una significancia menor que 0,005 lo cual rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa indicando que existe relación inversa entre las políticas asistencialistas y el desarrollo socioeconómico en el pueblo de salas, indicando que las políticas asistenciales no contribuyen en su totalidad al crecimiento y desarrollo de la población beneficiaria.

# **RECOMENDACIONES**

## VI. RECOMENDACIONES

- a) El Ministerio de Desarrollo e Inclusión social trabaja con ética, eficiencia y transferencia en los supervisores o dirigentes, con el objetivo de reducir la pobreza y extrema pobreza de los pobladores, sin embargo, los programas sociales no están cumpliendo con los objetivos planeados por la institución del MIDIS, por la falta de ética y profesionalismos en el distrito de Salas existiendo la corrupción. Se recomienda supervisar adecuadamente a los gobiernos locales que están autorizados en la focalización de las familias con extrema pobreza, muchas veces los alcaldes o autoridades tienen a manipular a la población con los programas asistenciales para su propia conveniencia personal y no trabajando con el objetivo de radicar la vulnerabilidad de las familias.
- b) Los programas de transferencia monetaria realicen un estudio profundo con el sistema de focalización de hogares para detectar las zonas con altas tasas de extrema pobreza, con el propósito de llegar a todas las personas que si verdaderamente necesitan la ayuda del gobierno.
- c) Se debe implementar capacitaciones y talleres a todos los pobladores de los diferentes programas asistenciales para que los ciudadanos conozcan cuál es el objetivo de los diferentes programas que el gobierno brinda a las zonas identificadas con extrema pobreza, con el propósito que los pobladores no generen dependencia, clientelismo por el estado.
- d) El estado peruano para que reduzca la pobreza en el distrito de Salas debe dar estrategias o proyectos que ayuden a lograr soluciones para impulsar el desarrollo del distrito de Salas o de otros distritos, supervisando los lineamientos a todos los beneficiarios para no caigan en conformismo, que no afecte al objetivo trazado.

# **REFERENCIAS**

## VII. Referencias

- Acosta, a. (29 de agosto de 2015). políticas social no debe ser asistencialista: EPN. *EL UNIVERSAL*.
- Alayón, N. (2008). asistencia y asistencialismo. ¿pobres contralados o erradicación de la pobreza? En N. Alayón, *asistencia y asistencialismo. ¿pobres contralados o erradicación de la pobreza?* (pág. 238). Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Alayon, N. (25 de JULIO de 2015). *El asistencialismo en la política social y en el trabajo social*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/accioncritica/ac-cr-007-05.pdf>
- Alvarado Chacin, N. (2003). Pobreza y asistencialismo en venezuela. *Ciencias sociales (RCS)*, 437.
- Alvarez munera, j. r. (2015). *políticas públicas sociales: reflexiones desde las teorías y la historia del bienestar social*. colombia.
- Angulo Rodriguez, C. (31 de marzo de 2012). *elaboración de un texto de desarrollo socio económico*. Obtenido de [http://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes\\_Finales\\_Investigacion/IF\\_AGOSTO\\_2012/IF\\_ANGULO%20RODRIGUEZ\\_FCA/TEXT O.pdf](http://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_AGOSTO_2012/IF_ANGULO%20RODRIGUEZ_FCA/TEXT O.pdf)
- Arriagada, i. (2006). Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. *cepal*.
- Banco Mundial. (11 de abril de 2018). *Banco Mundial*. Obtenido de <http://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview#2>
- Barreto, a. j. (2013). *asistencialismo estatal y calidad de vida en colombia*. colombia: revista universitaria digital de ciencias sociales.
- Becerra, c. (1 de marzo de 2016). la inversión social es más grande de la historia. *elperuano*, pág. 1.
- Bermudez, m. (14 de noviembre de 2016). estrategia para reducir pobreza esta enfocado en ofrecer capacitaciones de desarrollo humano. *GOBIERNO CR*, pág. 1.

Carrion, d. s. (06 de noviembre de 2012). *miespacio*. Obtenido de [http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/11/Suplemento\\_noviembre1.pdf](http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/11/Suplemento_noviembre1.pdf)

El comercio. (25 de julio de 2016). ¿cual es el impacto de los programas sociales? *el comercio*.

El Peruano. (29 de mayo de 2016). Mandatario señala que Gobierno invirtió cerca de S/ 10,000 millones en política socia. *Peru es lider en programas sociales de America Latina*, pág. 1.

Gestion . (30 de abril de 2017). pension 65: Afiliados al programa social aumento en 5000 por efecto del niño costero. *Gestion*.

Instituto de estudios en gobiernos y finanzas publicas. (13 de diciembre de 2015). *Evaluacion de las condiciones de desarrollo socioeconomico de baja califormia*. Obtenido de <http://www.copladebc.gob.mx/estudios/3.pdf>

La Republica. (25 de febrero de 2017). *republica*.

La republica. (9 de enero de 2017). Destaca reduccion de la pobreza del peru en 10 años. pág. 1.

La Republica. (24 de febrero de 2017). Midis evalua impacto de los programas sociales. pág. 1.

LAECONOMÍA.com. (23 de julio de 2017). colombia necesita vías terciarias y no asistencialismo perverso:SAC. pág. 1.

Leon Barua , R., & Berenson Seminario , R. (3 de julio de 1996). *definicion de la salud*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v7n3/v7n3e1.pdf>

Martinez Rodriguez, F. (2010). *Educacion y desarrollo socio economico*. Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Videos/Dialnet-EducacionYDesarrolloSocioeconomico-3395419%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Videos/Dialnet-EducacionYDesarrolloSocioeconomico-3395419%20(2).pdf)

MIDIS. (2016 ). lambayeque resultados que se sienten . *progreso para todos* .

Ministerio de Economia y Finanzas del Peru . (s.f.). *los 993 distritos mas pobres del peru*. Obtenido de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/docs/boletines/boletines\\_pi/bol etin1/boletin\\_1\\_articulo\\_especial.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/boletines/boletines_pi/bol etin1/boletin_1_articulo_especial.pdf)

- Ministerio de Salud del Perú. (2017). *Programa articulado nutricional*. Obtenido de [http://www.minsa.gob.pe/presupuestales2017/archivos\\_apelacion/anexo2/anexo2-ARTICULADO%20NUTRICIONAL.pdf](http://www.minsa.gob.pe/presupuestales2017/archivos_apelacion/anexo2/anexo2-ARTICULADO%20NUTRICIONAL.pdf)
- Ministerio Desarrollo e Inclusion Social. (s.f.). *MIDIS*. LIMA.
- Ñaupá Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez Paucar, A. (2013). *Metodología de la investigación cuantitativa.cualitativa y redacción de la tesis*. colombia: Adriana Gutiérrez M.
- Olvera Gomez, R. M. (2006). *una mirada al concepto de pobreza*. españa: librosEnRed.
- Programa JUNTOS. (MAYO de 2017). <http://www.juntos.gob.pe>. Obtenido de [http://www.juntos.gob.pe/modulos/mod\\_infojuntos/datos/boletin/2017\\_2\\_14.pdf](http://www.juntos.gob.pe/modulos/mod_infojuntos/datos/boletin/2017_2_14.pdf)
- Rios, m. (26 de octubre de 2015). ¿cual ha sido el impacto de los programas sociales en la reduccion de la pobreza? *gestion*, pág. 1.
- Schoeter, B. (2010). clientelism politico: ¿ existe el fantasma y como se viste? *Mexicana de Sociologia*, 1.
- Verdera, F. (2015). *las políticas para enfrentar la pobresa*. Obtenido de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/verdera/06politicas.pdf>



# **ANEXOS**

## Anexo 1:

### Relación de niños con anemia 2016

DIRESA	EESS	Provincia	Distrito	Localidad	Sexo	Fec_Nacimiento	Edad	Peso	Talla	Hemoglobina	Dx_Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	01/02/2016	2	3.99	52	10.2	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	16/01/2016	5.98	11.5	79.5	9.9	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	11/02/2016	5.98	7.46	69	10.8	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	F	16/01/2016	7.52	7.2	66	10.6	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	F	05/02/2016	6.9	8.5	67	9.9	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	11/02/2016	6.8	7.6	64	10.89	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	F	15/02/2016	6.83	7	61	9.6	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	21/02/2016	6.74	8.3	66	10.3	Anemia

Fuente: DERESEA Lambayeque / red Lambayeque

## Anexo 2

### Relación de niños con anemia 2017

DIRESA	EESS	Provincia	Distrito	Localidad	Sexo	Fec_Nacimiento	Edad	Peso	Talla	Hemoglobina	Dx_Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	F	14/08/2013	42.41	10.8	89	10.6	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	05/08/2015	18.92	10.2	77	7.8	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	08/09/2015	18.07	10.42	80	10.4	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	10/03/2014	36.04	14	89	10.4	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	F	19/12/2016	3.02	7.43	72	10.7	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	23/03/2015	24.02	11.18	80	9.8	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	F	22/03/2014	36.04	13.52	91	10.7	Anemia
LAMBAYEQUE	C.S. SALAS	LAMBAYEQUE	SALAS	SALAS	M	03/07/2014	32.66	13.1	87	10.2	Anemia

Fuente: DERESEA Lambayeque / red Lambayeque

### Anexo 3:

## Reporte mensual del estado nutricional de niños menores de 5 años por establecimiento de salud año 2016

DIRESA LAMBAYEQUE  
RED LAMBAYEQUE  
DISTRITO: SALAS

ESTABLECIMIENTO DE SALUD	Nro. de Registros	Nro. de Evaluado	Crónico	
			Nº	%
<b>ENERO</b>	38	38	6	15.8
C.S. SALAS	38	38	6	15.8
<b>FEBRERO</b>	102	99	15	15.2
C.S. SALAS	102	99	15	15.2
<b>MARZO</b>	88	85	17	20.0
C.S. SALAS	88	85	17	20.0
<b>ABRIL</b>	94	93	22	23.7
C.S. SALAS	94	93	22	23.7
<b>MAYO</b>	86	84	18	21.4
C.S. SALAS	86	84	18	21.4
<b>JUNIO</b>	105	105	19	18.1
C.S. SALAS	105	105	19	18.1
<b>JULIO</b>	112	111	16	14.4
C.S. SALAS	112	111	16	14.4
<b>AGOSTO</b>	45	45	10	22.2
C.S. SALAS	45	45	10	22.2
<b>SETIEMBRE</b>	111	111	27	24.3
C.S. SALAS	111	111	27	24.3
<b>OCTUBRE</b>	109	107	19	17.8
C.S. SALAS	109	107	19	17.8
<b>NOVIEMBRE</b>	110	107	20	18.7
C.S. SALAS	110	107	20	18.7
<b>DICIEMBRE</b>	91	90	19	21.1
C.S. SALAS	91	90	19	21.1
<b>TOTAL</b>	91	90	17	16.6%
C.S. SALAS	90.9	89.6	17.3	16.6%
<b>PROMEDIO TOTAL</b>	91	90	17	16.6%

SIEN : SISTEMA INFORMATICO DEL ESTADO NUTRICIONAL

Fuente: DERESA Lambayeque / red Lambayeque

**Anexo 4:**

**Desnutrición crónica en niños menores de 5 años – 2017**

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Promedio
ESTABLECIMIENTO DE SALUD	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
<b>C.S. SALAS</b>	0.00	5.00	16.52	30.77	26.87	9.33	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	20.00	16.60
<b>P.S. COLAYA</b>	29.03	100.00	20.69	27.66	30.36	17.72	23.73	20.00	20.00	19.30	21.88	14.29	28.72
<b>P.S. CORRAL DE PIEDRA</b>	41.67	29.63	23.81	35.14	43.94	34.00	43.04	40.82	41.94	30.91	40.85	22.86	35.72
<b>P.S. EL SAUCE</b>	0.00	0.00	0.00	38.46	32.26	30.43	40.48	36.73	35.90	65.00	0.00	0.00	39.89
<b>P.S. HUMEDADES</b>	7.41	4.55	20.00	20.00	6.67	7.69	25.00	13.79	12.12	16.67	0.00	0.00	13.39
<b>P.S. KERGUER</b>	29.41	11.11	33.33	30.00	35.00	28.95	43.33	24.07	34.15	32.61	0.00	0.00	30.20
<b>P.S. LA RAMADA</b>	15.79	22.73	25.00	12.50	20.00	20.51	26.09	15.79	33.33	28.57	21.62	0.00	21.99
<b>P.S. LAGUNA HUANAMA</b>	37.50	26.32	8.33	23.53	9.52	6.25	12.00	14.29	0.00	20.00	27.59	33.33	19.88
<b>P.S. PENACHI</b>	44.44	15.38	23.53	26.92	31.25	37.50	20.00	28.57	27.59	21.21	42.11	0.00	28.95
<b>P.S. TALLAPAMPA</b>	25.00	24.00	19.35	11.54	28.57	7.41	20.00	15.62	42.31	0.00	38.10	38.10	24.55

Fuente: DERESA Lambayeque / red Lambayeque

**Anexo 5:****Resultados de nivel de logro de 2° grado de primaria-2015**

Nivel de logro	Lectura		Matemática	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
<b>SATISFACIÓN</b>	32	39.50%	32	39.50%
<b>EN PROCESO</b>	47	58.00%	23	28.40%
<b>EN INICIO</b>	2	2.50%	26	32.10%
<b>TOTAL</b>	81	100.00%	81	100.00%

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2015

**Anexo 6:****Resultados de nivel de logro de 2° grado de primaria-2016 (ECE)**

2° grado de primaria, nivel de logro	Lectura		Matemática	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
<b>SATISFACIÓN</b>	50	74.60%	54	80.60%
<b>EN PROCESO</b>	17	25.40%	13	19.40%
<b>EN INICIO</b>	0	0.00%	0	0.00%
<b>TOTAL</b>	67	100.00%	67	100.00%

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2016

**Anexo 7:****Resultados de nivel de logro de 4° grado de primaria-2016 (ECE)**

4° grado de primaria, nivel de logro	Lectura		Matemática	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
<b>SATISFACIÓN</b>	22	29.30%	7	9.30%
<b>EN PROCESO</b>	37	49.30%	47	62.70%
<b>EN INICIO</b>	15	20.00%	19	25.30%
<b>PREVIO AL INICIO</b>	1	1.30%	2	2.70%
<b>TOTAL</b>	75	99.90%	75	100.00%

Fuente: Evaluación censal de estudiantes 2016

**Anexo 8:**

**ENCUESTA**

**BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS SOCIALES DEL PUEBLO DE SALAS - LAMBAYEQUE CON RESPECTO AL IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO.**

Sr. (a) la presente encuesta se realiza con la finalidad de evaluar los programas sociales del MIDIS y el impacto en el Desarrollo socioeconómico del Distrito de Salas. A continuación, se detalla un conjunto de preguntas las cuales debe marcar y/o responder tal como se indica.

Instrucciones: el cuestionario se debe llenar marcando con un aspa en el recuadro electivo a criterio suyo.

1.- SI	0.- NO
--------	--------

I. DATOS GENERALES

SEXO	F	M
------	---	---

EDAD	
------	--

NUMERO DE HIJOS	
-----------------	--

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

NO ESTUDIO ( ) PRIMARIA ( ) SECUNDARIA ( )

CUANTO GASTA DIARIO:

MENOR A 10 ( ) MAYOR A 10 ( )

Nro	ITEMS	SI	NO
	<b>POLITICAS ASISTENCIALISTAS DEL MIDIS</b>		
	<b>PROGRAMA JUNTOS Y PENSION 65</b>		
1	Cuando se inició el programa en su localidad, usted ya contaba con este beneficio		
2	Los programas sociales están beneficiando a todos los vecinos con extrema pobreza		
3	Las autoridades que dirigen los programa en su localidad, son otorgan por interés político		
4	Usted cree que en su localidad existe corrupción en los programas		
5	Conoces usted los objetivos del programa que es beneficiario		
6	Si anularan el programa que usted es beneficiario estaría de acuerdo		
7	Usted se siente satisfecho con la ayuda que el gobierno les brinda		
	<b>DESARROLLO SOCIOECONOMICO</b>		
	<b>EDUCACIÓN</b>		
8	Si no contara con el apoyo del gobierno podría educar a sus menores hijos o hijas		
9	Usted cree que gracias a los programas sociales ha mejorado la educación escolar		
	<b>SALUD</b>		
10	Si usted no se encontrará afiliado al SIS, tendría la posibilidad de asumir los gastos de su enfermedad		
11	El acceso al servicio de salud ha mejorado		
12	Usted asiste al centro de salud por obligación del programa		
	<b>INGRESO</b>		
13	El ingreso que usted consigue le alcanza para satisfacer las necesidades básicas de su hogar		
14	Para aumentar sus ingresos necesita del apoyo del gobierno		

## Anexo 9

### Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	TIPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN	TÉCNICAS	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS
<p><b><u>PROBLEMA GENERAL:</u></b></p> <p>¿Cuál es el impacto de las políticas asistencialistas del MIDIS en el desarrollo socioeconómico en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017?</p> <p><b><u>PROBLEMA ESPECÍFICO:</u></b></p> <p>P1. ¿Cuál es el desarrollo económico actual en el pueblo de Salas – Lambayeque, 2017?</p> <p>P2. ¿Cuál es el desarrollo social en el pueblo de Salas – Lambayeque, 2017?</p> <p>P3. Identificar si los programas sociales han logrado disminuir el asistencialismo en las familias del poblador del pueblo de Salas – Lambayeque, 2017.</p>	<p><b><u>OBJETIVO GENERAL:</u></b></p> <p>Determinar la relación que existe entre la política asistencialista del MIDIS y el desarrollo socioeconómico en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.</p> <p><b><u>OBJETIVO ESPECÍFICO:</u></b></p> <p>O1 Describir la política asistencialista de los programas sociales en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.</p> <p>O2. Determinar el desarrollo socioeconómico de la población en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.</p> <p>O3. Determinar la relación de las políticas asistencialistas y el desarrollo socioeconómicos de la población en el pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.</p>	<p><b>H1:</b> Existe relación inversa entre las políticas asistencialistas, y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.</p> <p><b>H0:</b> No existe relación inversa entre las políticas asistencialistas y el desarrollo socioeconómico en el Pueblo de Salas - Lambayeque, 2017.</p>	<p><b><u>VARIABLES DE ESTUDIO:</u></b></p> <p><b><u>VARIABLE INDEPENDIENTE:</u></b></p> <p><b>Políticas asistencialistas del MIDIS</b></p> <p>INDICADORES: Juntos Pensión 65 Qali warma</p> <p><b><u>VARIABLE DEPENDIENTE</u></b></p> <p><b>Desarrollo socioeconómico</b></p> <p>INDICADORES: Educación Salud Ingresos</p>	<p>Descriptivo Correlacional</p> <p><b><u>DISEÑO</u></b></p> <p>No Experimental Transversal</p>	<p>1118 beneficiarios (programas Juntos, Pensión 65 y Qali warma)</p> <p><b><u>MUESTRA</u></b></p> <p>126 beneficiarios ( Juntos y Pensión 65)</p>	<p>se utilizará la encuesta y porcentajes</p> <p><b><u>INSTRUMENTOS</u></b></p> <p>Se aplicará el cuestionario</p>	<p>Como herramienta de procesamiento de datos se utilizó el software EXCEL y SPSS.</p>

Yo, *Mario Ignacio Farfán Ayala*, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales y Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad César Vallejo Chiclayo, revisor de la tesis titulada:

Las políticas asistenciales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y su impacto en el desarrollo socioeconómico en el pueblo de Salas - Lambayeque, de la estudiante Diana Karolina García Pérez.

Constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 11 de julio del 2019



**M.G. MARIO IGNACIO FARFÁN AYALA**  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD  
**UCV-CHICLAYO**


Firma

Mario Ignacio Farfán Ayala

DNI: 43319426

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	---------------------------------



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS          EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 08 Fecha : 12-09-2017 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo **DIANA KAROLINA GARCIA PEREZ**, identificado con DNI N° **48080903**, egresado de la Escuela Profesional de ECONOMIA de la Universidad César Vallejo, autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado **"LAS POLITICAS ASISTENCIALISTAS DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO EN EL PUEBLO DE SALAS – LAMBAYEQUE, 2017"**; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 48080903

FECHA: 19 de julio del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

LA ESCUELA DE ECONOMÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

DIANA KAROLINA GARCIA PEREZ

INFORME TITULADO:

“LAS POLÍTICAS ASISTENCIALISTAS DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL PUEBLO DE SALAS-LAMBAYEQUE, 2017”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

ECONOMISTA

SUSTENTADO EN FECHA: 30 de abril de 2019

NOTA O MENCIÓN: Aprobada por mayoría



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN