



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de Psicomotricidad para mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura en niños de cinco años de la Institución Educativa N° 1579 “Corazón del niño Jesús” del Distrito el Porvenir, Provincia de Trujillo - 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORAS:

Br: Guzmán Zavaleta María Maribel

Br: Guzmán Zavaleta Susy

ASESOR

MG: Grados Vásquez Martin

SECCION

EDUCACION E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2016

Página del Jurado

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi madre querida, por su apoyo incondicional y sus sabios consejos que día a día me ayudaron a superarme y a mi linda familia por comprenderme y ser tolerantes.

Maribel

A mi querida madre por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles donde recibí una palabra de aliento, a mi pequeña hija Gabriela que es regalo que Dios me dio y la fuerza que me impulsa para salir adelante.

Susy

A nuestro asesor por sus acertadas orientaciones que nos motivo a aprender cada permitiéndonos mejorar y lograr con éxito la elaboración de nuestra tesis

Maribel y Susy

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a Dios quien nos dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a Él que con su infinito amor nos ha dado la sabiduría suficiente para culminar nuestro trabajo de investigación.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a nuestra madre, quien es nuestra gran fortaleza y apoyo constante a su esfuerzo por darnos una profesión y hacer de nosotras personas de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostró todos estos años; gracias a usted hemos llegado a donde estamos.

Gracias a todas aquellas personas que de una u otra forma nos ayudaron a crecer como personas y como profesionales.

Agradecemos también de manera especial a nuestro asesor de tesis, MG Grados Vásquez Martin, quién con sus conocimientos y apoyo supo guiar el desarrollo de la presente tesis desde el inicio hasta su culminación.

Las Autoras

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Susy Guzmán Zavaleta, estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°40059847, con la tesis titulada: “Programa de Psicomotricidad para mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura en los niños de cinco años de la Institución Educativa N° 1579 “Corazón del niño Jesús”, del Distrito el Porvenir, Provincia de Trujillo - 2016.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis de mi autoría (compartida con María Maribel Guzmán Zavaleta)
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores) auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Junio del 2016

Susy Guzmán Zavaleta
DNI N° 40059847

María Maribel Guzmán Zavaleta
DNI N° 18196957

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento con las Normas del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Post Grado de la “Universidad César Vallejo”, presentamos el trabajo de investigación denominado “Programa de Psicomotricidad para mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura en los niños de cinco años de la Institución Educativa N° 1579 “Corazón del niño Jesús”, del Distrito el Porvenir, Provincia de Trujillo - 2016”. Con el propósito de obtener el grado académico de Magister en Psicología Educativa.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos, que se ha realizado con el objetivo de determinar la influencia del programa de psicomotricidad para mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura de los niños de 5 años.

La investigación que se ha desarrollado, representa un aporte que esperamos contribuya como una fuente de información para mejorar el nivel de aprendizaje de la lectoescritura de los niños y niñas en la Institución Educativa mencionada.

Dejamos a vuestros ilustres y nobles jurados la valoración de la presente tesis.

LAS AUTORAS

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1 Problema.	21
1.2 Hipótesis	22
1.3 Objetivos	22
1.3.1. General	22
1.3.2. Específicos.	22
2. MARCO METODOLÓGICO	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
2.3. Variables:	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
2.4. Operacionalización de variables:	26
2.5. Metodología	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
2.6. Tipo de estudio	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
2.7. Diseño	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
2.8. Población y muestra	29
2.8.1. Población	29
2.8.2. Muestra.	29
2.9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	30
2.9.1. Técnicas	30
2.9.2. Instrumentos	30
2.10. Métodos de análisis de datos.	30
2.10.1. Método:	30
2.10.2. Distribución de frecuencias (Tablas y Gráficos).	30
3. RESULTADOS	33
4. DISCUSIÓN	40
5. CONCLUSIONES	43
6. RECOMENDACIONES	45
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	46

RESUMEN

El aprendizaje de la lectoescritura en la actualidad es alarmante observamos deficiencias en cuanto a la enseñanza de la lectoescritura debido a la poca importancia de la docente de trabajar la psicomotricidad que es un aspecto fundamental ya que busca el desarrollo integral del niño, logrando un equilibrio entre todas sus capacidades que son primordiales para sus futuros aprendizajes y el dejar de lado este aspecto perjudicará el desempeño en el nivel primario, en donde la mayoría de estudiantes no entienden lo que leen ni mucho menos lo escriben, El principal objetivo de esta investigación fue determinar la influencia del programa de psicomotricidad en el aprendizaje de la lectoescritura de los niños de 5 años de la Institución Educativa. N° 1579 “Corazón del niño Jesús” Distrito el Porvenir, Provincia de Trujillo - 2016

Así mismo se formuló la hipótesis siguiente: La Aplicación del Programa influye significativamente en el nivel de aprendizaje de la lectoescritura de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 1579 “Corazón del Niño Jesús” del Distrito el Porvenir, Provincia Trujillo - 2016. Se trabajó con una muestra conformada por 30 niños, distribuidos en 15 hombres y 15 mujeres, el tipo de estudio es experimental con diseño pre experimental, como instrumento de recolección de datos utilizamos el test ABC de Lourenzo Filho que tiene 8 sub test.

Los resultados más importantes refieren que de 67%(20) de los estudiantes según el pre test tuvieron un nivel de aprendizaje inferior, 33%(10) tuvieron un nivel de aprendizaje normal y ninguno obtuvieron un nivel superior; mientras que en el pos test el nivel de aprendizaje en la lectoescritura un 67% (20) alumnos se encuentran en el nivel superior y 33%(10) y ninguno obtuvieron un nivel inferior. Una vez procesado los datos y sometido la hipótesis a comprobación se llegó a la conclusión que la lectoescritura de los niños de 5 años de la institución educativa del nivel inicial N°1579 “Corazón del Niño Jesús” del Distrito del Porvenir, provincia de Trujillo 2013 influyó de manera altamente significativa, así lo demuestra la prueba t student para nuestras relacionadas con un valor t calculada mayor a la t tabular (1.669) y con una probabilidad de 0.00 y significancia de $p > 0,05$.

Palabras claves: Psicomotricidad, Lectoescritura, Psíquica, Motriz, Aprendizaje.

ABSTRACT

Learning literacy today is alarming observed deficiencies in the teaching of literacy due to the lack of importance of teaching psychomotor work that is fundamental as it seeks the development of the child , striking a balance between all capabilities that are critical for their future learning and neglecting this aspect will hurt the performance at the primary level , where most students do not understand what they read , much less write it , the main objective of this research was to determine the influence of psychomotor program in literacy learning of children 5 years of School. No. 1579 "Heart of the Child Jesus" District Porvenir, Trujillo Province - 2016.

Also formulated the following hypothesis: The Implementation of Agenda significantly influences the level of literacy learning of children 5 years of School Initial No. 1579 "Heart of the Child Jesus" District Porvenir, Province Trujillo - 2016 . We worked with a sample comprised 30 children , divided into 15 men and 15 women , the type of experimental study is pre experimental design , as data collection instrument used the ABC test Lourenço Filho has 8 sub test.

The most important results reported that of 67 % (20) of the students on the pretest had a lower learning level , 33 % (10) had a normal learning level and none obtained a higher level , while in the post test the level of learning in literacy by 67% (20) students are on the upper level and 33 % (10) and none obtained a lower level. After processing the data and the hypothesis under test is concluded that the literacy of children 5 years of the initial level educational institution 1579 "Heart of the Child Jesus " District Porvenir , Trujillo Province 2013 influenced in a highly significant , as shown by the student t test for related our calculated t value greater than the tabular t (1.669) and with a probability of 0.00 and significance of $p > 0.05$.

Keywords : Psychomotor , Literacy , Psychic , Motrin , Learning .