



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Implementación de la comunicación visual para el desarrollo de la autonomía en niños con Trastorno del Espectro Autista en el CEBE Don José de San Martín, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. TUEROS LOAYZA MARIANELA

ASESOR:

Dr. CUSIHUAMAN HERMOZA MELQUIADES

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

PERÚ – 2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propuesta desarrollar la implementación de la Comunicación visual para el desarrollo de la autonomía en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el Nivel primario del CEBE Don José de San Martín de la ciudad del Cusco

Se dará a conocer la referencia histórica del trastorno hasta la actualidad. También se presenta la comunicación utilizada con los niños TEA en las rutinas diarias del aula, en la convención a través de normas utilizando para ello la Comunicación Visual y se analiza que la implementación de esta alternativa de comunicación mejora significativamente la autonomía de estos estudiantes con TEA.

Para la aplicación se ha utilizado un enfoque cuantitativo, el mismo que ha permitido medir el desarrollo de la autonomía de los niños, el tipo de investigación es experimental, porque se utilizó sesiones con apoyo de la comunicación visual para mejorar el desarrollo de la autonomía, el diseño aplicado fue el pre experimental con un solo grupo aplicado a 10 estudiantes con Trastorno del Espectro Autista, con una selección de muestra no probabilístico intencional, El instrumento aplicado fue ficha de observación aplicados con una evaluación de entrada y salida, la confiabilidad del instrumento fue mediante el estadístico Alpha de Cronbach cuyo valor fue de xxx, los datos que fueron procesados en los estadísticos Excel y Spss 22.

La Implementación de esta estrategia de Comunicación visual mejora significativamente (la post xxx y pre test xxx) el desarrollo de la autonomía en estudiantes Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el CEBE Don José de San Martín de la ciudad del Cusco, 2018. Considerando que el resultado de la diferencia de media del estadístico student obtenido fue de 81,875; cual indica la existencia de una mejora o ganancia significativa en el desarrollo de la autonomía y el valor de $p=0,000$ es menor a 0,05.

Palabras clave:

Comunicación Visual

Desarrollo de la autonomía.

ABSTRACT

For the application it has been used in a quantitative approach, the same one that has allowed to measure the levels of achievement of the students' autonomy development, the type of research is experimental, because sessions with the support of visual communication were used to improve the development of autonomy, the applied design was the pre-experimental with a single group applied to 10 students with Autism Spectrum Disorder, with an intentional non-probabilistic sample selection, The applied instrument was observation record applied with an entrance and exit assessment, the reliability of the instrument was through the Cronbach's Alpha statistic whose value was xxx, the data that was processed in the Excel and Spss statistics 22.

The implementation of this visual communication strategy significantly improves (the post xxx and pretest xxx) the development of autonomy in students Autism Spectrum Disorder (ASD) in the CEBE Don Jose de San Martin in the city of Cusco, 2018. that the result of the average difference of the student statistic obtained was 81.875; which indicates the existence of a significant improvement or gain in the development of autonomy and the value of $p = 0.000$ is less than 0.05.

Key words:

Visual communication

Development of autonomy.