

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estrategias de aprendizaje con el uso de las tic en los
estudiantes del primero y segundo año de secundaria de
la institución educativa particular “Notable Santísima de
las Mercedes”- El Agustino, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

AUTOR:

Br. Deyson Chichipe Ramírez

ASESOR:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

PROGRAMA:

COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Página del Jurado

.....
Mgtr. José Omar García Tarazona
Presidente

.....
Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez
Secretario(a)

.....
Mgtr. José Luis Llanos Castilla
Vocal

A mis queridos padres y hermanos por darme todo el aliento para cumplir mi meta en mi carrera profesional.

A mis hijas y a mi señora esposa que las adoro tanto por su gran apoyo y comprensión de haberme regalado parte de su tiempo para culminar mi carrera.

Agradecimiento

A Dios por darme la vida y darme la oportunidad de haber cumplido mis sueños y crecer profesionalmente. A todos mis maestros de la Universidad que, gracias a sus enseñanzas, dedicación estoy logrando de concluir mi carrera profesional

Declaratoria de autenticidad

Yo, Deyson Chichipe Ramírez, estudiante del Programa Complementación Universitaria y Titulación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 33806846, con la tesis titulada: “Estrategias de Aprendizaje con el uso de las tic en los estudiantes de primero y segundo grado de educación secundaria de la institución educativa particular “Notable Santísima de las Mercedes” - El Agustino 2016” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril de 2016.

Deyson Chichipe Ramírez
DNI: 33806846

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado:

Presento la Tesis titulada: Estrategias de aprendizaje con el uso de las tic en los estudiantes del primero y segundo grado de secundaria de la institución educativa particular “Notable Santísima de las Mercedes” – El Agustino 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de bachiller en educación.

La presente tesis tiene como objetivo de contribuir a la problemática de la educación en las instituciones educativas del país en el aspecto de las estrategias de aprendizaje con el uso de las tic ya que es importante conocer hasta donde se han utilizado para buscar nuevas estrategias en el aprendizaje en los estudiantes, lo cual permite medir los logros, alcances y dificultades tanto del docente como en los estudiantes, asimismo para mejorar el proceso cognitivo.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación propuesto por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV se ha tomado en cuenta el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	xi
Abstrac.....	xii
Introducción.....	xiii
Capítulo I: Planteamiento del problema.....	15
1.1 Realidad Problemática.....	16
1.2 Formulación del problema.....	19
1.3 Justificación.....	20
Objetivos.....	23
Capítulo II: Marco Referencial	
2.1 Antecedentes.....	26
2.2.1 Antecedentes Nacionales.....	26
2.2.2 Antecedentes Internacionales	30
2.2 Marco teórico.....	32
Capítulo III: Variable	
3.1 Identificación de variable	56
3.2 Descripción de variables.....	56

3.2.1 Definición conceptual.....	56
3.2.2 Definición operacional	56
3.3 Operacionalización de la variable.....	57
Capítulo IV: Marco metodológico	
4.1 Tipo y diseño de investigación	59
4.2 Población y muestra	59
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	62
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento.....	63
4.5 Métodos de análisis de datos	63
Capítulo V: Resultados	
5.1. Presentación de los resultados	68
Capítulo VI:	
Discusiones.....	73
Conclusiones.....	75
Recomendaciones	77
Referencias bibliográficas	78
Anexos.....	81

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la Variable: Estrategias de aprendizaje.....	57
Tabla 2. Población	59
Tabla 3. Muestra proporcional.....	61
Tabla 4. Validación de expertos	64
Tabla 5. Interpretación del coeficiente de confiabilidad	64
Tabla 6. Resultado de análisis de confiabilidad de instrumento.....	65
Tabla 7. Niveles de la variable estrategias de aprendizaje	68
Tabla 8. Niveles de la dimensión cognitiva.....	69
Tabla 9. Niveles de la dimensión procedimental.....	70
Tabla 10. Niveles de la dimensión actitudinal.....	71

Lista de figuras

Figura 1. Nivel porcentual de la variable: estrategias de aprendizaje	68
Figura 2. Nivel porcentual de la dimensión cognitiva.....	69
Tabla 3. Nivel porcentual de la dimensión procedimental	70
Tabla 4. Nivel porcentual de la dimensión actitudinal	71

Resumen

En la investigación titulada: Estrategias de aprendizaje con el uso de las tic en los estudiantes del primero y segundo grado de secundaria de la institución educativa particular “Notable Santísima de las Mercedes” – El Agustino 2015, el objetivo general de la investigación fue describir el nivel de aprendizaje con el uso de las ticen los estudiantes de primero y segundo grado de secundaria de la institución educativa particular “Notable Santísima de las Mercedes” – El Agustino 2015.

El tipo de investigación es básico, el diseño de la investigación es descriptivo y el enfoque es cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 68 estudiantes de la institución educativa particular “Notable Santísima de las Mercedes” – El Agustino 2015. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos un cuestionario aplicado a los estudiantes de primero y segundo grado de nivel secundaria. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de Crombach, cuyo valor fue de 0.655.

Con referencia al objetivo general: el nivel de aprendizaje con el uso de las ticen los alumnos del primer y segundo grado del nivel de secundaria de la institución educativa particular “Notable Santísima de las Mercedes” – El Agustino 2015, se concluye que los valores estrategia de aprendizaje de primero y segundo grado de secundaria están en el nivel moderado con un (60.29%) y un nivel alto con 35.29% además con un nivel bajo de 4.41%) de los datos.

Palabra clave: Estrategias de aprendizaje

Abstract

In the research entitled: Learning strategies with the use of ICT in students of first and second grade secondary of the particular educational institution "Notable Lady of the Mercedes" - El Agustino 2015, the overall objective of the research was to describe the level of learning with the use of ICT in students of first and second grade junior high school special "Notable Lady of the Mercedes" - El Agustino 2015.

The research is basic research design is descriptive and quantitative approach is. The sample consisted of 68 students of the particular school "Notable Lady of the Mercedes" - El Agustino 2015. The technique used is the survey and instrument data collection a questionnaire administered to students in first and second grade secondary level. expert judgment was used and the validity of the instruments for instrument reliability Cronbach's alpha was used, whose value was 0.655.

Referring to the general objective: the level of learning with the use of TICEN students in the first and second grade secondary level of the particular educational institution "Notable Lady of the Mercedes" - El Agustino 2015, it is concluded that the values strategy learning first and second grade high school are at a moderate level (60.29%) and a high level with 35.29% plus a low 4.41%) data.

Keyword: Learning Strategies