



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente en la
Institución Educativa “Simón Bolívar” – Picchu Alto de la
ciudad del Cusco

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTION EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. ESCALANTE COPACONDORI, Carmen

ASESOR:

Dr. Wilbert Zegarra Salas

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Hugo Enríquez Romero
Presidente

Dra. Roso Elvira Marmanillo Manga
Secretario

Dr. Wilbert Zegarra Salas
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de indagación lo dedico a mis queridos hijos VALERIA y SEBASTIAN EDUARDO, quienes son mis motivos de iluminación para seguir adelante y demostrarles de esta forma el deseo de superación.

También lo dedico a mi querido esposo HERNAN, que gracias a su ayuda y comprensión sigo adelante en mis metas.

Y por último a mi querida madre SABINA, quien desde un comienzo con su ejemplo y sus palabras de aliento me motivaron a seguir estudiando para un mejor futuro.

Carmen

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo” filial Cusco, sistema que admitió el reforzamiento de nuestras facultades académicas y profesionales las mismas nos permitirán aportar nuevas experiencias en los entornos que laboramos.

Al Dr. Wilbert Zegarra Salas por la ayuda en el asesoramiento metodológico para la elaboración e informe final de la tesis.

Y por último , a los docentes que fueron encuestados, de la Institución Educativa Simón Bolívar de Picchu Alto de la localidad del Cusco quienes posibilitaron la recolección de información sobre el Acompañamiento Pedagógico y desempeño Docente.

La autora

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN

PARA LA PUBLICACIÓN DE LA TESIS

Yo, CARMEN ESCALANTE COPACONDORI, estudiante (), egresado (X), docente (), del programa MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 23945349, con el artículo titulado.

“ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR DE LA CIUDAD DEL CUSCO”- 2019.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis pertenece a mi autoría.
- 2) La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse el fraude (datos falsos), auto plagio (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, la tesis fuese aprobado para su publicación de la revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Trujillo, marco del 2019.



.....
CARMEN ESCALANTE COPACONDORI

DNI N° 23945349

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Maestro en educación con mención en docencia y Gestión Educativa, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada “Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente en la Institución Educativa “Simón Bolívar” – Picchu Alto de la ciudad del Cusco” cuyo propósito fue Determinar en qué medida el Acompañamiento Pedagógico se relaciona con el Desempeño Docente en la I.E. Simón Bolívar del Cusco.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

La autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.3.1. Acompañamiento Pedagógico	20
1.3.2. Desempeño docente	27
1.4. Formulación del problema.....	43
1.5. Justificación del estudio	43
1.6. Hipótesis.....	45
1.7. Objetivos.....	45
II. MÉTODO.....	46
2.1. Diseño de investigación	46
2.2. Variables, Operacionalización.....	46
2.2.1. Variables de estudio.....	46
2.2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Población y muestra	51
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	51
2.4.1. Técnicas e instrumentos	51
2.4.2. Confiabilidad del instrumento	54
2.5. Métodos de análisis de datos.....	55
III. RESULTADOS	56
3.1. Descripción.....	56
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES.....	72
VI. RECOMENDACIONES.....	74
VII. REFERENCIAS	75

ANEXOS.....77

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validez de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Otras evidencias

RESUMEN

A continuación, la siguiente indagación, cuyo propósito principal es determinar en qué medida el acompañamiento pedagógico se relaciona con el desempeño docente en la Institución Educativa Simón Bolívar del Cusco.

El trabajo de investigación es de un modelo explicación descriptiva relacional. Es explicativo descriptivo, porque el fin es de detallar las variables de la indagación, es correlacionar, porque interpreta la correspondencia entre dos variables. Y por las peculiaridades de la indagación, el actual estudio es de **diseño que no se experimenta** de corte cruzado o sesgado correlaciona mente.

La población de estudio compuesta de 55 educadores y la muestra de treinta educadores seleccionados por conveniencia, para esta indagación se aplica la técnica de la encuesta y el instrumento de un cuestionario en la escala de Lickert con una valoración de 0 a 4, este instrumento se aplicó a las dos variables con sus respectivas dimensiones los cuales fueron puestas a la tabla de valoración de T de Kendall.

El presente trabajo de investigación, llegó a la siguiente conclusión: existe correlación entre las variables Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente, según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau-B de Kendall, cuyo coeficiente de correlación alcanza el valor de 0,643, valor que muestra una correlación positiva, directa y alta entre dichas variables. , por lo que se concluye que existe un nivel alto de relación y significativa entre las variables Acompañamiento Pedagógico con el Desempeño Docente en la Institución Educativa “Simón Bolívar” de Picchu Alto de la ciudad del Cusco

Palabras claves: acompañamiento pedagógico y desempeño docente.

ABSTRACT

Next, the following inquiry, whose main purpose is to determine to what extent the pedagogical accompaniment is related to the teaching performance in the Simón Bolívar Educational Institution of Cusco.

The research work is of a descriptive relational model. It is descriptive explanatory, because the purpose is to detail the variables of the inquiry, is to correlate, because it interprets the correspondence between two variables. And for the peculiarities of the inquiry, the current study is of design that is not experienced cross-cut or bias correlated mind.

The study population composed of 55 educators and the sample of thirty educators selected for convenience, for this inquiry the survey technique and the instrument of a questionnaire in the scale of Lickert with a rating of 0 to 4, this instrument is applied applied to the two variables with their respective dimensions which were placed on the Kendall T assessment table.

The present research work, came to the following conclusion: there is a correlation between the variables Pedagogical Accompaniment and Teaching Performance, according to the test statistic for a non-parametric Kendall Tau-B study, whose correlation coefficient reaches the value of 0.643, value which shows a positive, direct and high correlation between these variables. , so it is concluded that there is a high level of relationship and significant between the variables Pedagogical Accompaniment with Teaching Performance in the Educational Institution "Simón Bolívar" of Picchu Alto of the city of Cusco

Keywords: pedagogical accompaniment and teaching performance.