



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Técnicas de estudio y rendimiento académico en el área de comunicación en 3° grado secundario de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey de Iquitos-2013”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. BARDALES SORIA, Rosana Consuelo.
Br. HERRERA ZUBIATE, Carlos Ricardo.

ASESORA:

Mgr. LITA RAQUEL REÁTEGUI GARCÍA

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PERÚ
2013**

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación, se determinó mediante la hipótesis que las técnicas de estudio se relacionan significativamente con el rendimiento académico del estudiante del 3er grado de secundaria de la I.E. Rosa Agustina Donayre de Morey en la ciudad de Iquitos – 2013

La población objetivo estuvo constituida por todos los estudiantes del 3er grado de secundaria de la I.E. Rosa Agustina Donayre de Morey de Iquitos, que fueron un total de 365 estudiantes.

Para determinar el tamaño de la muestra se aplicó la fórmula del muestreo aleatorio simple. Lo que permitió obtener la muestra de 187 alumnos de todas las secciones del 3er año en ambos turnos de la I.E. Rosa Agustina Donayre de Morey de Iquitos. La selección de la muestra para cada estrato se hará al azar.

Podemos afirmar que; existe relación significativa entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del 3er año de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria “Rosa Agustina Donayre de Morey de Iquitos – 2013. En la presente investigación se utilizó el método científico, para comprobar la hipótesis de estudio, que conllevo a contrastar con la realidad y proponer que las técnicas de estudio deben ser utilizadas por los estudiantes para una mejor comprensión de textos en todas las del desarrollo curricular, especialmente en el área de comunicación.

La muestra objeto de estudio estuvo conformado por 187 estudiantes del 3er año de secundaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria “Rosa Agustina Donayre de Morey –Iquitos 2013. El instrumento para la recolección de los datos para la variable independiente: Técnicas de Estudio “Uso de los medios tecnológicos” fue el cuestionario, el cual nos permitió recolectar datos para la culminación de la presente investigación.

El instrumento para la recolección de los datos para la variable dependiente: “Rendimiento Académico” fue la ficha de registro de evaluación 2013, la misma que permitió conocer el nivel de rendimiento académico de los estudiantes del 3er año de secundaria en el área de Comunicación.

El presente estudio de investigación se utilizó la técnica de análisis e interpretación de la información, el análisis descriptivo, frecuencia, promedio, porcentaje.

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADA (X^2) con $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obteniendo $X^2_c = 5.99$, $X^2_t = 3.841$, siendo $X^2_c > X^2_t$, es decir, $X^2_c \neq X^2_t$, se aceptó la hipótesis de la investigación: H_a . Existe una relación significativa entre las técnicas de estudio aplicadas en el área de comunicación con el rendimiento académico de los estudiantes del 3ro de secundaria de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey de Iquitos 2013.

PALABRAS CLAVE: Técnicas de estudio, rendimiento académico, Comunicación.

ABSTRACT

In this research work, was determined by the hypothesis that the study skills are significantly related to the academic performance of the student of the third year of secondary school of the institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey" in the city of Iquitos - 2013

The target population consisted of all students of the third year of secondary school of the institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey" from Iquitos, which were a total of 365 students.

The formula for simple random sampling was applied to determine the size of the sample. Which allowed to obtain the sample of 187 students from all sections of the third year in both innings of the Institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey" of Iquitos. The selection of the sample for each stratum is randomly.

Can say that; there is a significant relationship between the study skills and academic performance in the area of communication in the third year of secondary of secondary elementary school students "Rosa Agustina Donayre de Morey" of Iquitos – 2013. In this research the scientific method, was used to test the hypothesis of study, which I pitting contrasted with reality and propose that study techniques should be used by the students to a better understanding of texts in all the of curriculum development, especially in the area of communication.

The object of study was formed by 187 students of the third year secondary institution education primary secondary "Rosa Agustina Donayre de Morey" - Iquitos 2013. The instrument for the collection of data for the independent variable: study "Use of technological means" techniques was the questionnaire, which allowed us to collect data for the completion of the present investigation.

The instrument for the collection of data for the dependent variable: "Academic performance" was the assessment 2013 registration form, which allowed to determine the level of academic performance of the students of the third year of secondary school in the area of communication.

This research study we used the technique of analysis and interpretation of information, descriptive analysis, frequency, average, percentage.

For the verification of the hypothesis was used the statistical test non-parametric inference CHI square (X^2) with $gl = 1$, $\alpha = 0.05\%$ obtaining $X^2_c = 5.99$, $X^2_t = 3.841$, being $X^2_c > X^2_t$, $X^2_c \neq X^2_t$, accepted the hypothesis of the research: H_a : There is a significant relationship between study techniques applied in the area of communication with the academic performance of the students of the third year of high school the institution educational "Rosa Agustina Donayre de Morey" of Iquitos in 2013.

Key words: Study, academic performance, communication skills.