



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Orientación vocacional y el rendimiento académico en los  
estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución  
Educativa N° 84055-Góchaj-Huacrachuco.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN  
ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Valverde Rodríguez Ruth Milagros**

**ASESOR:**

**DRA. VILLAVICENCIO PALACIOS LILETTE DEL CARMEN**

**SECCIÓN:**

**EDUCACIÓN E IDIOMA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**POLITICAS CURRICULARES**

**PERÚ-2016**

## RESUMEN

El presente estudio sigue el método hipotético- deductivo y es de tipo No Experimental, con un diseño transeccional condicional. Su objetivo es determinar la correlación que existe entre la orientación vocacional y el rendimiento académico en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 84055-Gochaj-Huacrachuco.

Se trabajó con una muestra no aleatoria de 30 alumnos a quienes se administraron una encuesta, una para recoger información acerca del orientación vocacional, dichos datos se sometieron al análisis estadístico de correlación mediante el método propuesto por Spearman o de rangos.

Los resultados obtenidos comprueban la hipótesis de estudio, la misma que dice: la orientación vocacional tiene relacion significativa con el rendimiento académico en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 84055-Gochaj-Huacrachuco, con un coeficiente de Pearson igual a  $R = 0.761$  y Nivel de significancia  $p = 0.000 < 0,05$

**Palabras clave:** orientación vocacional, vocación, orientación, rendimiento académico.

## **ABSTRACT**

The present study follows the hypothetical-deductive method and is of the Non-Experimental type, with a conditional transectional design. Its objective is to determine the correlation between vocational guidance and academic achievement in sixth grade students of Educational Institution No. 84055-Gochaj-Huacrachuco.

We used a non-random sample of 30 students who were administered a survey, one to collect information about vocational guidance, and the data were subjected to statistical correlation analysis using the method proposed by Spearman or ranks.

The results obtained prove the hypothesis of study, which says: the vocational orientation has a significant relationship with the academic performance in the students of the sixth grade of Elementary Educational Institution No. 84055-Gochaj-Huacrachuco, with a Pearson coefficient equal to  $R = 0.761$  and significance level  $p = 0.000 < 0.05$

Keywords: vocational orientation, vocation, orientation.