



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de la I.E. José María Arguedas -
Carabaylo, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

**Br. Gloria Ysabel Chuquipul Ruiz
(ORCID:0000-0003-2584-6339)**

ASESOR:

**Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández
(ORCID:0000-0002-2566-6875)**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

A mi padre que desde el cielo me ilumina a seguir adelante a mi querida madrecita filomena, por la valentía y dedicación y sus enseñanzas ha en echo en mí una mujer de bien con valores y responsabilidad a mi hermano Edwin por todo el apoyo incondicional a mis hijos por su comprensión incansable a pesar de que les tuve que dejar los sábados y domingos con gran esfuerzo y poder lograr mis metas y contribuir con la sociedad.

Agradecimiento

A Dios, por brindarme buena salud y sabiduría, y de seguir adelante con mis propósitos y metas que deseamos conseguir en la vida.

A la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, y en especial a

Mi asesor Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández por su apoyo y orientación en la realización de la tesis, la misma que nos permite expresar los conocimientos adquiridos para continuar con nuestra formación profesional.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autoría	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	20
2.1 Tipo y diseño de investigación	21
2.2 Operacionalización de variables	22
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Procedimientos	
2.6 Método de análisis de datos	28
2.7 Aspectos éticos.	28
III. Resultados	29
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos:	38
Anexo 1: Matriz de Consistencia	40
Anexo 2: Base de datos y resultados de prueba de confiabilidad	42
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos	44
Anexo 4: Certificados de Validación de Instrumentos	49
Anexo 5: Base de datos y resultados de contrastación de hipótesis	56

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable. Habilidades sociales	22
Tabla 2. Operacionalización de la variable. Convivencia escolar	23
Tabla 3. Población de unidad de análisis	24
Tabla 4. Ficha técnica del instrumento evaluación de habilidades sociales	25
Tabla 5. Ficha técnica de la escala de convivencia escolar	26
Tabla 6. Validación de contenido por juicio de los instrumentos V1 y V2	26
Tabla 7. Confiabilidad del instrumento EHS	27
Tabla 8. Confiabilidad del instrumento ECE	28
Tabla 9. Habilidades sociales y dimensiones	29
Tabla 10. Convivencia escolar y dimensiones	30
Tabla 11. Correlación general y correlaciones específicas	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Habilidades sociales y dimensiones	29
Figura 2. Convivencia escolar y dimensiones	29

Resumen

El objetivo fue determinar la relación entre las habilidades sociales y convivencia escolar en los estudiantes del tercer año de secundaria de la institución educativa José María Arguedas – Carabayllo, 2019. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo, diseño correlacional y transversal, método hipotético deductivo. La población de estudio estuvo constituida inicialmente con 216 alumnos del tercer año y posteriormente con otros factores con 191 alumnos de la institución educativa. La recolección de datos se obtuvo a través de instrumentos, validos por el juicio de expertos. Los instrumentos fueron cuestionarios para las dos variables: habilidades sociales y convivencia escolar. La confiabilidad de este instrumento se obtuvo mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. El valor de índice de Cronbach para la variable Habilidades Sociales es de $\alpha = 0,945$ (50 elementos) lo que significa que el instrumento presenta Alto grado de confiabilidad. El valor de índice de Cronbach para la variable convivencia escolar $\alpha = 0,920$ (50 elementos) lo que significa una Alto grado de confiabilidad.

Palabras clave: Habilidades sociales Habilidades sociales básicas Habilidades sociales avanzadas Habilidades sociales relacionadas con los sentimientos Habilidades alternativas a la agresión Habilidades para hacer frente al estrés Habilidades de planificación

Abstract

The objective was to determine the relationship between social skills and school coexistence in the students of the third year of secondary school of the educational institution José María Arguedas - Carabayllo, 2019. The type of research is quantitative approach, correlational and cross-sectional design, hypothetical deductive method . The study population was initially constituted with 216 students of the third year and later with other factors with 191 students of the educational institution. Data collection was obtained through instruments, validated by expert judgment. The instruments were questionnaires for the two variables: social skills and school life. The reliability of this instrument was obtained using Cronbach's alpha coefficient. The Cronbach index value for the Social Skills variable is $\alpha = 0.945$ (50 elements), which means that the instrument has a high degree of reliability. The Cronbach index value for the school coexistence variable $\alpha = 0.920$ (50 elements) which means a high degree of reliability.

Keywords: Social skills Basic social skills Advanced social skills Social skills related to feelings Alternative skills to aggression Skills to cope with stress Planning skills

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Nuñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado "

Habilidades Sociales y Convivencia Escolar en estudiantes de la I.E. José María Arguedas- Carabayllo, 2019" de la estudiante Gloria Ysabel Chuquipul - Ruiz; y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constato 19% verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 27 de agosto del 2019



Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

DNI: 08012101